

# 最新饮用水污染突发事件应急预案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 饮用水污染突发事件应急预案篇一

制定饮水突发污染事件应急预案，完善应急机制，对于提高学校预防和处置饮水突发污染事件的能力，全面明确、履行各级职能，最大程度地预防和减少突发事件及其造成的损害，保障师生的生命安全，构建稳定、和谐社会具有十分重要的意义。

1. 学校发生饮水突发污染事件时应做好登记，上报学校领导，并同时向区公共卫生监督管理局和教育局报告，电话报告内容为事件发生的时间、涉及班级、发病人数、主要症状。
2. 学校发生饮水突发污染事件时，应启动应急机制，落实专人负责，及时调动人员共同处置：
  - (1) 校长统一安排、指挥调控；
  - (2) 总务处负责立即保护好现场和关闭水总阀门，保存造成污染或疑似的饮水。
  - (3) 食堂管理员负责保存饮水的保温桶、灌水用的水壶、烧水的锅炉、洗刷用具、消毒的药品。
  - (4) 卫生员老师、班主任以及老师们一起保护好患者的呕吐

物、排泄物，并及时送患者去医院治疗。

3. 供水员等有关人员调查后方可离开工作岗位。

4. 学校派人做好家长与学生、教工与家属的安抚工作。

5. 学校应配合区公共卫生监督管理局做好调查，提供患者的信息（学生包括年级、班级、发病时间、症状以及恢复情况等），协助公共卫生监督管理局工作人员做好必要的采样工作。

6. 严格按照专业人员的建议和要求做好预防饮水污染的措施

具体包括：（1）严格执行检查制度（2）加强日常卫生工作（3）加强消毒工作（4）加强健康宣教（5）暂停集体性活动等。

7. 每日向区公共卫生监督管理局报告老病例的恢复情况，以及新发病例情况，并做好记录。

## **饮用水污染突发事件应急预案篇二**

为了维护学校稳定，确保全校师生饮食饮水卫生和身体健康，保障学校各项工作的顺利进行，特制定饮用水污染事件应急预案如下：

认真学习和贯彻执行《学校卫生工作条例》等有关法律法规，切实做好饮水卫生工作，教育广大师生养成良好习惯，严防饮水污染事故和水源传染病的发生，确保全校师生员工的身体健康。

1. 充分认识饮水卫生工作的重要性，把预防工作作为学校工作的重要内容，维护广大师生员工的根本利益。

2. 谁主管、谁负责。学校主管校长一把手为第一责任人，分管领导为直接责任人。各级领导要各负其责，各司其职，措施得力，齐抓共管。

3. 坚持预防为主的方针，建立健全制度，采取有力措施，切断病从口入的源头，防患于未然。

4. 发现饮水污染事故和水源传染病现象，要立即停止师生的饮用水供应，包括饮用桶装水或小卖部的饮料，并保护好水源，等待有关部门前来检测。同时上报上级有关部门和卫生系统防疫部门，最大限度地减小损失。

5. 成立饮水卫生工作领导小组，建立速反应机制、信息报送制度和应急处理方案，加强统一领导。

6. 加强宣传教育，积极做好师生员工的思想工作，确保学校稳定。

学校成立“饮用水污染事件应急预案”领导小组，建立饮水卫生管理制度，健全饮水突发污染事故和水源传染病应急处理预案，配备兼职饮水卫生管理员。下设宣传教育、信息报送、生活服务、安全防范、医务诊疗五个小组，具体分工为：

1. 领导小组：统一组织、全面指挥、调度与此事故有关的一切活动。组长由校长韩新刚担任，副组长由贾玉泉、孙健、王迎新担任，组员为张德杰、徐晓明、张少蔚、罗明华、李通、刘光、李执俨、赵国强。

2. 宣传教育小组：全面负责宣传、思想教育和疏导工作。组长为常同起。组员为各班班主任和校医。

3. 信息报送小组：全面负责信息的收集、归类、整理、传递报送工作。组长为张德杰，组员为王莉莉、王华。

4. 生活服务小组：全面负责车辆运输、通讯、饮食、人员接待、水电供应、物资采供等工作。平时要储备一定数量的饮用水和设备。组长由贾玉泉担任，副组长由张少蔚担任，组员由总务处李执俨、刘涛、许霞等工作人员。

5. 安全防范小组：全面负责学校饮食饮水的安全保卫工作，落实各项安全制度的实施，查处食品卫生安全工作中的违规行为。组长由贾刚担任，成员由磊。

6. 医务诊疗小组：负责对事故人员的初级救护治疗、看护工作以及与医院的联系。组长由宁成刚担任。组员为校医及各年级主任和班主任。

1. 总务部门严格执行《学校卫生工作条例》等有关规定，教师用水和来客招待用水采用桶装水，不采购无质量安全保障的桶装水。

做到：

1) 必须索取桶装水（包括纯净水桶的）的生产单位有效食品卫生许可证及所用饮水机的有效食品卫生许可证或涉水产品卫生许可批件。

2) 饮水机必须做好定期清洗消毒，建立操作规程和清洗消毒书面记录，清洗消毒人员必须具有有效健康合格证；清洗消毒由有清洗消毒资质的专业机构承担。有关资料由卫生室保管。

（拟定每学期开学前、五一、十一、元旦长假开学前由供水公司专业人员进行消毒，并索取详细记录。每周由组室负责人对饮水机进行清洗、表面保洁）

2. 由总务负责学生饮用水供应，以桶装供水为主，茶水炉供应为辅。

## 供水程序操作规范：

1) 食堂供水的水质符合《生活饮用水水质卫生规范》要求，定期接受卫生监督局的锅炉和水质监测检查。严禁非工作人员进入烧水间（食堂操作间），防止人为破坏水源，由食堂管理员负责。

2) 用于烧开水的设备有效涉水产品卫生许可批件。定期监测锅炉设备，由总务部门监督检查。

3) 负责烧水和供水人员必须具有有效健康合格证。

4) 在校内醒目位置设置饮水卫生公告，告知学生饮水安全须知。

### 3. 各年级、各班主任做到：

1) 教育学生注意个人卫生，做到自带杯具保持干净。不得将个人杯具转借他人。

2) 教育学生不饮生水，提倡喝开水，少喝或不喝饮料。

3) 一旦发现水质出现异色异味等，要立即停止饮用，并向卫生室或总务处报告。

4. 饮水卫生管理员对供水全过程进行定期不不定期的监督检查，并有相应的记录，由孙桂昀负责。

1. 当发现3人以上师生饮用学校供水后轻度恶心、呕吐、腹泻应及时将病人送江桥卫生院进行检查治疗。同时上报教育局和县防疫站。学校领导做出相应安排，严密监控事态扩大。

2. 当发现5人以上师生饮用学校供水后出现恶心、呕吐、发烧、腹泻甚至惊厥昏迷现象，由学校应急工作领导小组立即启动“鹤伴中学预防饮水污染事故和水源传染病应急处理预

案”，各部门成员接到通知后15~30分钟内到达预案规定的岗位，并马上开展相应工作。

3. 医务诊疗组立即开展救治、护理工作，并与当地医院、120取得联系。对非饮用的生活用水进行消毒处理。

4. 安全防范组：立即着手调查事件起因，如确定为桶装水中毒，停止供应桶装水，改用茶水炉饮水；如确定为茶水炉问题，立即停止供应开水，改用桶装水供应，同时封闭水源，由专人保护水源，防止有人误服或恶意破坏，等待有关主管部门核实定论。如小卖部商品水源问题，应立即查封，同时报告公安和工商部门。

如情况不明，通报全校，停止校内的一切供水。临时调集饮用水。

因水源传染病流行，应严格控制校内的饮用水供应、布置做好生活用水的消毒处理。

5. 生活服务组：按照预案的要求，立即调集物资，做好更改供水方式的准备工作，待接到通知后立即更改供水方法；同时做好通讯、电力、车辆准备，保障抢救工作通讯、交通运输畅通；为病员和工作人员提供必需的生活用品与药品；为全校师生提供安全可靠的临时饮用水（可在外区调集瓶装矿泉水）。

6. 宣传组迅速深入到学生中去，一方面积极配合治疗，另一方面开展宣传教育工作，做好学生及家长的思想工作。领导门房等保卫人员，负责校园的安全保卫，稳定局面。

7. 信息报送组：以电话和书面形式在两小时内向县教育局、县疾控中心报告，内容包括发生突发事件发生的时间、涉及人数（教师、职工、学生分别统计）、事件发生的可能原因、事态、病情的程度和发展趋势。采取的措施，目前存在的困

难等等。记录、传达上级的指示要求。事件后期调查总结报告等。

1. 由于饮用茶水炉的开水出现饮水事故，将追究食堂负责人、烧水人员的责任。当事人负主要责任，食堂负责人负有直接责任，总务主任负有连带责任。
2. 由于饮用“三无”产品或过期、变质食品，是学校食堂联系供应的，将追究食堂负责人的责任。
3. 因供水源污染或桶装水污染，出现重大饮水事故，要彻底查清原因，任何环节出现问题，将追查到底，找出责任人并处罚。

## 饮用水污染突发事件应急预案篇三

### 生活饮用水污染应急预案

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

#### 一、应急领导小组人员及分工：组

长：

副组长： 成员：

#### 二、生活饮用水日常管理：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招标采购。
2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期

开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。

3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。

三、事故报告：1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

四、应急处理：

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5、由总务主任和食堂主任联系组织卫生的纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

五、善后处理：

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

2016.9.1

## 饮用水污染突发事件应急预案篇四

生活饮用水污染应急预案

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

一、应急领导小组人员及分工：组

长：

副组长：成员：

二、生活饮用水日常管理：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招投标采购。

2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的' 保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。

3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。

三、事故报告：1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

四、应急处理：

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

## 五、善后处理：

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

20xx.9.1

## 饮用水污染突发事件应急预案篇五

组长：

副组长：

组员：全体班主任校医后勤

### 1、做好宣传工作

利用黑板报、宣传栏介绍有关“饮水卫生”的知识。班主任利用班会课的时间向全校师生进行宣传教育，增强师生对“饮水卫生”知识的了解。

### 2、增强自我保护意识

提高全校师生的卫生饮水习惯和个人卫生素养，以增强自身的免疫能力和抵抗能力。并基本掌握处理突发事件的方法和本领，降低受灾的程度和范围。

### 3、落实班主任工作责任制度

1、强化督查：在领导小组的。具体指导下，由教师带头，以各项食品卫生制度、饮用水卫生制度落实为重点，对学校饮水情况，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反

馈到学校。

2、落实职责：校长为学校饮用水安全第一责任人，学校后勤人员为直接责任人，各教师和从业人员分别在自己的岗位职责内负责，考核实行学校饮用水安全事故一票否决制。

4、添置设备；学校要对照配备标准，落实饮用水安全设施的配备。

1、报告制度。饮用水安全事故发生后必须及时报告。具体为：发现少量（5人以下）轻度症状（如腹泻）及时向学校校长报告，由学校校长报学区备案；发现较严重饮用水安全事故（指出现严重中毒症状者或出现相同症状的群体发病5人以上的情况），应立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校饮用水安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校饮用水安全事故，在接到领导小组指令前，由校长负责救援指挥。立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻底排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗求援。学校发生较严重饮用水安全事故，应立即向就近医疗机构（卫生院）发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重饮用水安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重饮用水安全事故后，应立即封

存所有的饮水和饮水设备等，以便及时查找致病原因。

6、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

1、对导致事故起因的相关责任人和执行人，按情节进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

## **饮用水污染突发事件应急预案篇六**

为了有效应急处置学校可能发生的饮水卫生突发事件，保障师生安全，减少损失，维护校园稳定，结合我校实际情况特制定本预案：

向我校供水的水源及管道被污染；保暖桶或电加热水器被污染或消毒不彻底；师生的饮具被污染等，以上情况稍有不慎出现都将影响师生的。饮水健康。

1. 学校要始终坚持“预防为主”的卫生工作方针，制定饮水卫生管理制度，落实措施，加强检查教育，责任到人。

2. 按规定督促送水员定期体检，无健康证一律不准上岗。3. 严格把水源关，饮用水定期送到疾控中心化验。

4. 规范送水过程，电机热水器和保暖桶每天清洗、消毒并上锁，认真做好消毒记录。

5. 教育学生要注意饮水卫生，自带饮具，不共用茶杯。

一旦发生师生饮用水污染中毒事件，应按以下程序处理：

1. 立即报教育局办公室和业务科室，同时报区疾控中心。学校应立即把患者送往区级以上医院救治。
2. 学校主要领导要召开安全工作领导小组会议，研究情况，制定有效措施，具体落实人员分工。
3. 学校卫生保健教师要做好饮水卫生中毒事件的专册登记，并统计好患病师生的具体情况（包括：班级、姓名、人数、发病日期、就医情况等），积极主动配合区疾控中心进行调查取证。
4. 听从区疾控中心和专业部门的工作指导。
5. 积极认真做好学生家长的安抚工作，争取家长的谅解。

在师生饮水污染中毒事件发生、报告和处理过程中，学校和个人未按规定履行报告职责，瞒报、谎报、疏于管理或玩忽职守，教育行政部门要给予通报批评或相应的行政处分。情况严重的，要依法追究相应的法律责任。

## 饮用水污染突发事件应急预案篇七

水污染问题是目前我国重大的资源污染问题，尤其是饮用水的污染，更是直接的影响人们正常的生活。近几年来，不论是国外还是国内饮用水污染事故频发，从而促使事故安全应急处理的问题受到了越来越多的相关研究学者的关注。例如我国2005年发生的黑龙江松花江重大的饮用水污染事故，以及07年的无锡蓝藻爆发而引起的饮用水污染事故。虽然经过近几年的发展，我国农村和城市的饮用水污染预防和治理逐渐发展，但是从总体上，生活饮用水污染事故仍然时常发生，所以进行合理的生活饮用水事故应急预案，从而保证一旦饮用水污染事故发生可以及时的进行应对，因此水污染事故的

应急预案需要同水监测管理进行协调，并在不断的研究和实践上不断的完善。

### （一）生活饮用水的事故类型

生活饮用水的事故类型的划分主要根据污染物的来源和水污染的特征以及污染的环节和场所进行划分，所以通常情况下可以划分为四种类型：（1）按污染物的来源划分，可以划分为：生活污染型，是指人们的生活污水、医院污水、地面径流等污染水源污染饮用水；工业污染型，是指工业的废水、废渣等污染物造成的饮用水污染；农业污染型，是指农药和化肥的过量使用而造成的饮用水污染。（2）按污染的物质划分，可以划分为：物理污染、化学污染以及生物污染这三种类型。通常在我国最为严峻的就是化学污染，如包括亚硝酸盐、氨氮、挥发性酚等化学物质污染水资源。（3）按污染的环节划分，可以分为水源污染、管网污染以及二次供水污染。在我国主要的就是水源污染，是指在饮用水供水的源头出现污染的问题。（4）按水污染发生的场所划分，主要的饮用水污染的场所有学校、工厂、企业、居民楼等，在这之中居民区发生饮用水污染的事故最为频繁[1]。

### （二）生活饮用水的事故等级

生活饮用水的事故等级划分主要根据相关的卫生监督机构进行划分，并将数据提交到卫生行政部门进行确认。污染事故的等级一共可以划分为五个等级：（1）零级，主要是指没有发生生活饮用水污染事故，或者安全的隐患。（2）一级，是指发生了饮用水的安全隐患，但是只有供水不符合要求，但是饮用水的水质仍然符合我国生活饮用水的水质的相关规范。并且不会引起人们的健康危机。（3）二级，生活饮用水处于污染情况，但是水质基本符合相关规范，只有个别的水源指标不符合规定，不会引起人体健康的危害。（4）三级，生活饮用水处于污染的状况，水质的多项指标都不符合相关的规范，水质的感官产生异常现象，并引起人体健康危机。（5）

四级，生活饮用水处于严重污染的状况，水质的多项指标都不符合相关规定，并发生水媒的传染病现象[2]。

## 1. 水源的污染

由于我国的生活饮用水多为地下水，所以通常情况下，水源的污染主要是工业废水的排放指标不合理从而使江河湖泊的水源受到污染。另一个方面就是农村地区的水源防护较差，特别是众多的山区会将生活污水和垃圾直接投入到水源中，并且农业化学肥料的过度的使用将直接使地下水资源发生污染。

## 2. 自来水管的渗漏

主要是指许多区域自来水管年久失修，并且防护措施的应用和管理不及时，就会使自来水管发生泄露的事故。尤其是一些自来水管的管道在进行铺设时没有严格按照卫生规范进行施工，将水管进行就近埋设，所以如果水管从废水管道或者厕所下经过就会发生水污染的事故。

## 3. 自来水管同其它用途的管网相接

自来水管同其他用途的管网进行相接，也会引起饮用水污染事故，是指有些自来水管与一部分的工业管网或者农业灌溉用水相接，这样一旦发生停水或者管道的水压降低，就会使这些不符合水质规范非饮用水倒吸进入到自来水管网中，从而造成饮用水污染。

### （一）应急指挥机构的职责

有效开展饮用水污染事故应急预案，主要由应急指挥机构负责，其主要的职能有：（1）建立饮用水污染事故的应急领导小组，根据具体的污染状况制定预防、控制以及医疗救治的应急方案。（2）建立高效、协调的饮用水应急运行机制，通

过和卫生、医疗部门的配合，防止水污染的蔓延。（3）对饮用水污染防治的效果进行评估，并进一步的完善事故应急的方案。（4）积极的组织和开展饮用水卫生、安全知识的宣传工作，帮助事故受灾受众克服心理的压力和恐慌[3]。

## （二）水污染事故应急预案的实施

### 1. 水资源事故的报告

首先水污染的事故报告系统由区级的卫生行政主管部门进行设立，然后部门制定日常的生活饮用水的监测机构、水污染的发生的单位、区级的卫生行政主管部门负责人等作为水污染事故的责任报告人。其次责任报告人要在2个小时内报告到人民政府。然后经过监测水污染的等级为3级时，启动水污染事故的应急预案。

### 2. 生活饮用水事故处理方法

通常采用分级处理的方法，并根据级数的增加相应投入更多的应急支持，首先，处于一级和二级的的时候，主要有区级的卫生监督机构进行调查处理，并由疾病预防机构进行协助处理。再者，处于三级的情况下，要启动事故的应急预案，由区级的人民政府成立应急指挥部，卫生行政主管部门成立事故处理领导小组，同时加强各卫生主管部门一集自来水公司、消防部门、环保局等的介入。其次，处于四级的情况下，除了具备三级应急的要素之外，还需要区级的疾病预防机构进行介入，对水污染的疾病传播进行控制，并组织区域内部的街道、乡镇等下级机构的介入。

### 3. 生活饮用水调查处理流程

首先卫生监督机构接到报告后，要尽快赶赴现场，然后对水质进行调查和检测核实。然后通过水质的综合分析对事故进行分级，当达到三级时要以书面的形式报告给区级的卫生行

政主管部门。其次卫生监督员要从供水的责任人获取事故信息，必要时可以对供水的设施进行检查，然后根据相关法律对肇事单位进行严格的惩处。

## 1. 事故危机解除和善后

当饮用水污染的事故达到零级时，表示事故危机解除，同时需要市级的突发事件应急处理指挥中心对此次事故进行调查和监督、指导。通常情况下区级的人民政府应该作为事故发生的第一责任人，然后下级的卫生机构和各部门要在政府的统一领导下履行自己的职责。然后依据《突发公共卫生事件应急条例》依法对事故的责任人进行刑事或者民事处罚。

结语：

生活饮用水发生污染将会造成巨大的危害，不仅严重影响区域的生活的正常运行，同时还会对当地的居民身体健康带来巨大的危害，所以需要区级政府和卫生部门严格的制定事故应急方案，从而保证事故的及时处理和应对。

### 【参考文献】

[2]李青云，赵良元，林莉等. 突发性水污染事故应急处理技术研究进展[j].长江科学院院报，2014，31（4）：6-11.

## 饮用水污染突发事件应急预案篇八

为了保证学校用水安全，切实保护广大师生的身体健康，有效应急处置学校内可能发生的饮用水安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，我校对饮水安全工作特制订本方案。

组长：宋旭秋

副组长：孙朝阳

组员：

### 1、做好宣传工作

利用黑板报、宣传栏介绍有关“饮水卫生”的知识。班主任利用班会课的时间向全校师生进行宣传教育，增强师生对“饮水卫生”知识的了解。

### 2、增强自我保护意识

提高全校师生的卫生饮水习惯和个人卫生素养，以增强自身的免疫能力和抵抗能力。并基本掌握处理突发事件的方法和本领，降低受灾的程度和范围。

### 3、落实班主任工作责任制度

班主任要每天统计本班学生出勤情况，如果班内有学生因饮水问题发生身体不适，应立即告知应急处理小组，若发生5例以上由饮水引起的身体不适，学校与疾控中心联系，根据有关要求做好相应措施。

1、强化督查：在领导小组的具体指导下，由教师带头，以各项食品卫生制度、饮用水卫生制度落实为重点，对学校饮水情况，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

2、落实职责：校长为学校饮用水安全第一责任人，学校后勤人员为直接责任人，各教师和从业人员分别在自己的岗位职责内负责，考核实行学校饮用水安全事故一票否决制。

3、加强业务培训：加强对广大师生特别是从业人员的饮水卫生知识的宣传教育，通过举办专题培训、知识讲座等形式，

丰富卫生知识，增强卫生意识，提高自觉性和责任感。

4、添置设备；学校要对照配备标准，落实饮用水安全设施的配备。

1、报告制度。饮用水安全事故发生后必须及时报告。具体为：发现少量（5人以下）轻度症状（如腹泻）及时向学校校长报告，由学校备案；发现较严重饮用水安全事故（指出现严重中毒症状者或出现相同症状的群体发病5人以上的情况），应立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校饮用水安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校饮用水安全事故，在接到领导小组指令前，由校长负责救援指挥。立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻底排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗求援。学校发生较严重饮用水安全事故，应立即向就近医疗机构（卫生院）发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重饮用水安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重饮用水安全事故后，应立即封存所有的饮水和饮水设备等，以便及时查找致病原因。

6、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

7、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

1、对导致事故起因的相关责任人和执行人，按情节进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的'行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

## **饮用水污染突发事件应急预案篇九**

为有效预防、及时控制和消除生活饮用水卫生突发事件的严重危害，指导和规范生活饮用水卫生突发事件的应急处置工作，维护学校稳定，保障师生健康与生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等相关法律法规及诸教[2009]161号文件精神，结合我校的实际情况，特制订生活饮用水应急处理预案。

1、管网水（青山水库水）受到污染。

2、桶装水在运输、存放、搬运过程中受到污染。

3、饮水机内机身、水龙头消毒不及时或长期不消毒而引发的二次污染问题。

生活饮用水突发事件应按照迅速控制危害源、控制事件扩大、保障公共卫生设施安全、积极救治病人、减少伤亡、消除危害因素的原则进行处置。

本预案适用于我校范围内生活饮用水突发事件可能导致有毒有害污染，或不明原因水质突然恶化及介水传染病，引起师生健康存在潜在危险因素事件的处置。

## 1、成立应急组织工作领导小组：

组长：

组员：

## 2、领导小组职责：

（1）、根据实际，制定应急处理工作方案，并迅速组织抢险救助工作。

（2）、在现场抢救机构领导下开展工作，提供保障服务，协助有关部门，提供相关资料。

1、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由组长负责统一指挥，立即启动应急预案，并各负其职，立即开展处置工作。

（1）、由赵洪义负责立即要求水务部门停止供水、严控污染扩大，并负责收集水样本。

（2）、由胡宝星负责立即报告防疫部门和教办，开展检测、分析查找原因。

（3）、如果发生人员中毒，由顾越海负责立即将中毒者送往医院抢救，并报告120救援及有关部门的协助。

（4）、一旦发生生活饮用水卫生突发事件，由杨春娟负责指挥班主任通知家长，赵旭升老师协助做好接待安定工作，必要时向110求援，确保学校、家庭、社会的安定。

（5）、楼烈锋老师和各班班主任负责做好饮用水中毒事件的

专册登记，统计好中毒师生的具体情况（包括：班级、人数、发病日期、主要症状、就医情况等），积极主动配合上级卫监所进行调查。

2、因故导致供水中断，处理小组应向上级有关部门报告，并提出应急方案，具体由赵洪义通知诸暨市越岩山泉水厂，迅速调运合格的矿泉水及时送到食堂及各教室，食堂由宣小芳负责接收，教室由各班班主任负责具体使用，确保学生日常清洁用水；如合格的矿泉水调运不能如期到达，处理小组应向上级申请调休。在此时，任何人不得擅自使用非管网水。凡必用的必须报校长同意，再由校长报教办备案。恢复供水后，管网水必须做清洗处理，由赵洪义具体负责。

3、在饮用水中毒事件发生、报告和处理过程中，学校和个人未按规定履行报告职责，瞒报、谎报、疏于管理或玩忽职守，报请教育局要给予通报批评或相应的行政处分，情节严重的，要依法追究相应的法律责任。

文档为doc格式

## 饮用水污染突发事件应急预案篇十

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：

副组长：

成员：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招投标采购。

2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。

3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。

1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的`纯净水或食堂单

独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。
2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

文档为doc格式