

# 幼儿园活动课题方案设计(优秀8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园活动课题方案设计篇一

幼儿园工作人员需要熟练掌握营养需要及膳食的配制、疾病的预防和护理及意外事故的急救处理等知识，能正确和理解幼儿卫生保健领域存在的各种理论和实践课程问题。下面给大家分享一些关于幼儿园专题活动课题方案5篇，希望能够帮助到大家有所帮助。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿尝试用圆球滚画的方法来进行装饰绘画，感受无规则花纹的美感。
- 2、培养幼儿的动手操作能力及耐心认真的做事态度。
- 3、体验创作的快乐，培养幼儿的自信心和成就感。

### 【活动重难点】

掌握用“圆球滚画”的方法，感受无规则花纹的美感、从而培养幼儿的审美情趣。

### 【活动准备】

- 1、纸制小衣服、方纸盒、小弹球每人一份。

- 2、红、黄、蓝、绿四种水粉颜料若干。
- 3、《天线宝宝》音乐，四个纸制天线宝宝衣服。

### 【活动过程】

一、邀请幼儿来拥抱老师，增进师幼感情，拉近师幼距离。

二、放《天线宝宝》录音，引出“无色”天线宝宝。

师：小朋友们，今天老师邀请了大家非常喜欢的小客人！（放天线宝宝录音），听一听，猜一猜谁来了？随音乐分别蹦出四个扮演丁丁、迪西、拉拉、小波的幼儿。请幼儿和天线宝宝一起跳舞。

小朋友，今天的天线宝宝和我们在电视上看到的天线宝宝有什么不一样的地方（教师引导幼儿发现天线宝宝的衣服没有颜色真难看）

请幼儿观察自己衣服的颜色，增进幼儿对颜色的认识，培养幼儿的审美情趣。

三、用表演魔术的形式引出本节活动的主题，学习“圆球滚画”的方法。

师：今天教师来表演一个魔术，给天线宝宝变出一件漂亮的衣服。教师出示弹弹球，颜料、纸盒、小衣服，示范滚画的步骤：把纸制的小服放进纸盒；把弹弹球蘸上颜料；把弹弹球放进纸盒滚动，并用小手帕擦手。

引导幼儿可边滚动边说魔语（滚一滚、晃一晃、小衣服、变漂亮）

四、请幼儿自己操作，教师巡回指导

教师给每位幼儿准备了一份操作工具，请幼儿自由创作，提醒幼儿注意不能把颜料弄在衣服上，请幼儿多尝试几种颜色进行装饰。

五、请幼儿把染好颜料的小衣服送给自己喜欢的天线宝宝。

六、活动延伸

哇！小朋友变出的衣服真漂亮，天线宝宝可喜欢了，我们一起来跳个舞吧！

活动目标：

- 1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2、学习仿编诗句：\_\_躲在\_\_里，启发幼儿大胆想象。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程：

一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗？

(幼儿躲藏，老师来找。)

二、欣赏诗歌

1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他会和谁一起玩呢？

让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗？什么地方最有趣？

三、演示教具，请幼儿再次欣赏

1、提问：谁把太阳的眼睛蒙起来了？太阳数数时，颜色们在干什么？

哪几种颜色躲起来了？躲在哪里？太阳又没有找到它们？

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说：\_\_颜色躲在\_\_里。

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里？

四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。

老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

活动目标：

1、在交流分享中体会成长过程中的烦恼，能积极想办法解决自己的烦恼。

2、尝试着让幼儿关注自己的情感，形成快乐、积极的生活态度。

活动准备：

(1)前期经验准备：了解烦恼的含义；

(2)幼儿绘画：我的烦恼；

(3)ppt课件。

关键点：愿意想办法解决自己的烦恼。

活动过程：

一、故事导入，引发讨论

观看ppt《你是我的朋友吗?》

(1)珊迪的烦恼是什么?为什么有了朋友还不高兴呢?如果一直这样烦恼下去会怎样呢?

(2)你有什么办法帮助珊迪解决烦恼?

小结：在我们成长过程中会有许多烦恼，遇到烦恼我们要想办法使自己开心点，还要动脑筋解决烦恼。

二、交流烦恼，分享讨论

(1)你有烦恼吗?(个别幼儿交流自己的绘画)

(2)你是怎么解决自己的烦恼的。

小结：有的小朋友遇到的是学习上的烦恼，有的是与小朋友一起做游戏时遇到的烦恼，有的是爸爸妈妈吵架了而烦恼。其实，解决烦恼的办法有很多，如：不怕烦恼和困难，对自己有信心，多想想办法，自己独立解决，或向同伴老师 父母求助一起解决等。

三、提出问题，经验迁移

1、是不是所有的烦恼都能一下子解决的?如果一时解决不了该怎么办?(转移注意，忘记烦恼，快乐地面对现在的生活。)

2、小结：不是所有的烦恼都可以消除，但总有很多方法能帮助我们排除烦恼、忘记烦恼，这样我们也能快乐起来。

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容，感知颜色的美丽。
- 2、体验与同伴一起分享的快乐。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

### 【活动准备】

- 1、背景图
- 2、图片：云朵、太阳、河水、小花、小草、彩色梨、实物梨若干

### 【活动过程】

一、谜语导入课题。

2、黄衣包黑豆，尝一口，甜水流(打一水果)

请大家动动脑筋想一想，会是什么水果呢?(请个别幼儿说说)

最后公布的答案是：原来是梨子啊，你们有没有见过梨子啊?

3、你们见过什么样的梨子呢?(白的、黄的、绿的…)喔，原来你们见过这么多颜色的梨子啊。

4、那你们有没有见过彩色的梨啊？

5、老师见过的喔，彩色梨的身上有许多漂亮的颜色呢，今天我还把它带来了。

想不想知道彩色梨是哪来的？为什么会是彩色的呢？

二、讲述故事。

边讲述，边讲述边出示图片。

1、是谁将彩色的种子带给外婆的？

2、种子长成了一颗小树。云朵给了它什么颜色？

3、太阳给了它什么颜色？

4、河水给了它什么颜色？

5、小草、小花给了它什么颜色？

6、最后树上结出了一个许多什么颜色的梨子？

7、外婆将梨子送到幼儿园，请小朋友们一起来品尝，大家想见见彩色梨么？

出示彩色梨，幼儿感知彩色梨的色彩美。

三、品尝。

1、外婆也送了一些彩色梨给我们班的小朋友，请小朋友们一同尝一尝。（分发梨，大家一同品尝）

2、梨好吃么？我们吃到这么好看又好吃的梨要谢谢谁啊？

那么我们一起去谢谢外婆吧，让我们吃到这么好看又好吃的梨。

3、与幼儿一同走出活动室。

### 活动目标

1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。

2、学习嵌板与相应卡片的配对。

3、发展幼儿的视觉与触觉。

### 活动准备

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片(附后)。

### 活动过程

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看(出示正方形和长方形的嵌板)。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

(1)这对兄弟长得一样吗？

(2)它们哪里不一样？

(3)那它们有一样的地方吗？



(4)师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

## 2、三段式教学法教授正方形与长方形：

(1)师：这是正方形(长方形)。

(2)师：这是正方形还是长方形啊？

(3)师：这是什么？

## 三、嵌板与卡片的配对。

### 1、教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？

(1)(出示实心图卡片)

师：你们看这张照片是谁的啊？(根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片)

(2)(出示粗线条卡片)

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。(请幼儿尝试摆放)

### 2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

## 幼儿园活动课题方案设计篇二

### 幼儿园的快乐时光

- 1、让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。
- 2、让孩子们学会感恩，通过演出活动表达自己的情感。
- 3、通过演出锻炼孩子的勇气与自信。

### 毕业班幼儿才艺展示

全园师生、毕业班及中班家长(父母、祖辈、亲朋好友)

#### (一)物质准备:

- 1、制作活动背板、邀请函。
- 2、制作条幅：“幼儿园的快乐时光”大班毕业典礼，悬挂在幼儿园门口等较明显的地方。
- 3、制作毕业班《幼儿园生活花絮》视频，毕业班教师提供素材(从刚入园到大班三年的照片集)，也可录制幼儿的毕业感言，电脑合成视频短片。
- 4、给毕业幼儿准备纪念品。
- 5、教师、幼儿统一穿园服。
- 6、准备音响设备、摄像机、照相机等。
- 7、活动背景音乐《恩典》

#### (二)节目准备:

开场音乐 《放飞梦想》

- 1、虹猫班幼儿朗诵 《毕业献辞》
- 2、蓝兔班双簧情景剧表演 《哎呦我肚子疼》
- 3、草莓班舞蹈 《手牵手》
- 4、西瓜班大合唱 《静夜诗》
- 5、家长互动游戏
- 6、果果班打击乐 《斗牛士》
- 7、聪聪班(打击乐 《大中国》
- 8、启航班舞蹈 《未来与希望》 《毕业诗朗诵》
- 9、教师诗歌朗诵 《永远的筑巢人》 (全体毕业班教师)
- 10、体操队 《斗牛士》
- 11、教师颁发纪念品给幼儿
- 12、结束音乐

- 1、总策划与顾问： 园长
- 2、活动总负责人： 业务园长
- 3、主持人： 幼儿两名(男、女)、教师一名
- 4、舞台布置： 大班老师
- 5、摄像摄影： 外聘专业人士或园内教师

- 6、服装道具：小中班老师协助制作
- 7、节目编排：大班组老师和舞蹈老师
- 8、会场布置：后勤人员
- 9、灯光音响：园内教师或操作熟练的人员一名
- 10、协助更换服装：小中班保育员老师
- 11、会场执勤人员：小中班家长委员会代表及后勤人员
- 12、安全预案：安全后勤主任与行政人员

## 幼儿园活动课题方案设计篇三

幼儿园活动可以使孩子在日后的学习中可能某天就能悟出他儿时的困惑，这样的记忆是多美好啊。下面给大家分享一些关于九月幼儿园园本活动课题方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：

一、共同布置场地

- 1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的

呢?那开车应当注意什么?应当往哪边走?当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧!

2、师：我们看见马路中间有什么?(路线)今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢?幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有本事自我设想出自我想要的东西，那么教师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

## 二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

## 三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

## 四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去

撞别的幼儿，要坚持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

## 五、整理玩具

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

### 1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

### 2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，  
一二一，向前走”。

### 3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

### 三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

### 四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

### 五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

### 六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

### 七、活动评价

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。

2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

1、大皮球(每人一个)。

2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

1、听口令行动，不能够自我随意行动。

2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。

3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。

2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒



或碰他人。

3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看

看大家是怎样玩的，好吗？(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

### 三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

### 四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听

音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

## 五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏?(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

### 一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

## 二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

## 三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？(游戏2遍) (将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

## 四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

## 幼儿园活动课题方案设计篇四

合理的幼儿活动方案能依据幼儿特点，利用本学科的相关知

识，让幼儿全方面地得到健康成长。下面给大家分享一些关于幼儿园中班活动课题研究方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

## 活动目标

1. 引导幼儿理解作品的故事情节和人物形象，学习作品中的象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡得很香”两句话。
2. 启发幼儿体会作品中的母子情感。

## 活动准备

1. 熊宝宝一个，动物图片。
2. 幼儿操作材料“小熊醒来吧”。

## 活动过程

1. 分别出示熊宝宝和动物图片，教师富有激情地朗诵，一直讲到“地都震动了，小熊还在睡觉”。

师：小熊在干什么呀？有哪些动物在叫？是怎么叫的？帮助幼儿学习有关象声词，指导幼儿边学习边表演该动作的动作。

师：小熊有没有被吵醒？谁会吵醒小熊呢？引导幼儿通过想象，说出熟悉的动物及发出的声音，如小鸭呷呷，大狗汪汪等。

2. 幼儿想象后，老师继续朗诵下一段。

师：小熊醒了吗？谁叫醒了它？妈妈是怎么说的？带幼儿一起学说妈妈说的话，体验妈妈说话时的亲切、温柔的语气。

3. 启发幼儿思考问题。

师：为什么那么多的声音没有吵醒小熊，妈妈只说一句就叫醒了小熊？（那是妈妈的声音，每个孩子都对自己的妈妈的声音最熟悉）

4. 让幼儿完整的欣赏一遍故事，请小朋友一起学说象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡的很香”

5. 启发幼儿思考：

师：小熊爱妈妈吗？妈妈爱不爱小熊？小朋友爱不爱自己的妈妈？怎样爱自己的妈妈呢？

小结

今天我们小朋友都不错，我们小朋友应该帮妈妈做一些力所能及的事情。

活动目标：

- 1、能用太空泥等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成就感。

活动准备：

- 1、各色太空泥和不同样子的透明塑料瓶。
- 2、装饰好的花瓶图片。
- 3、幼儿用书（一）第6~7页。

活动过程：

## 一、出示图片，激发活动兴趣

教师出示已装饰好的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：

你最喜欢哪个瓶子？为什么？

## 二、欣赏幼儿用书，掌握装饰方法

引导幼儿欣赏幼儿用书(一)第6~7页，了解并掌握装饰瓶子的方法。

讨论交流：瓶子漂亮吗？说出你觉着它最漂亮的地方。

引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；还可在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹。

## 三、幼儿动手装饰、教师指导

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

## 四、欣赏作品

布置小展台“多彩地瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

活动延伸：

还可以怎样装饰瓶子？与爸爸妈妈合作用不同材料装饰瓶子。

设计意图：

老师，我不会。孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。

活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。

活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

- 1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体(动态轮廓)——局部(衣物、装饰品等的刻画)——整体(线条整理、添画)”。
- 2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画(画中的



人物身体用一条动态线表示)，引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓。

现在我们一起来欣赏\_\_小朋友的画，看她画的怎么样？

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？(把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧!)这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。(用铅笔画)强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。

结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

活动目标：

1. 理解故事内容，并愿意跟着一起讲述。
2. 知道关心朋友，初步产生帮助他人的情感。

活动准备：

故事绘本、玩具小狗□ppt□

活动过程：

一、出示玩具小狗，激发兴趣。

2. 出示ppt(皮皮狗生病的画面)：谁来猜猜皮皮狗发生了什么事情呢？

二、幼儿边看ppt边欣赏故事。

1. 皮皮狗到底发生了什么事情呢，我们一起来听一听就知道了。

2. 分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1) 看完第1—3画面，提问：小动物们叫皮皮狗干什么呀？皮皮狗怎么了？

(2) 看完第4—5画面，提问：小猫做了什么事情？它是怎么说的？

(3) 看完第6—7画面，提问：长颈鹿在干什么呀？它摘苹果干什么呢？我们也来学学长颈鹿摘苹果吧！

(4) 看完第8—9画面，提问：小松鼠做了件什么事情呢？它又

是怎么想的？

(5) 好朋友们都很关心皮皮狗，给它送来了很多吃的东西，那么皮皮狗自己在干什么呢，我们也来看一看。

(7) 看完后面的页面提问：最后皮皮狗怎么样了？你们喜欢皮皮狗的好朋友吗？为什么？

三、教师带领幼儿一起完整阅读故事，巩固理解故事内容。

接下来，请小朋友看着图书和老师一起把这个故事来讲一讲吧！

四、迁移经验，懂得要关心同伴。

设计意图：

垃圾分类在我们这个时代已越来越受到重视，在我们的步行街，也有了垃圾分类筒。如果幼儿也能学习并掌握这方面的知识和技能，就能在实际生活当中，去进行操作和运用。因此，我们从小班幼儿抓起，逐步学会并掌握垃圾分类的本领。但由于小班幼儿年龄小，认识能力有限，因此让他们从最基本的纸垃圾和塑料垃圾分起，而后逐步提高，养成把垃圾分类放置的习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。
- 2、让幼儿感受洁美家庭的良好氛围，培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

活动准备：

幼儿已有纸与塑料的初步概念

创设猫妈妈家的情境，垃圾筒，食品，等。

活动流程：

- 1、情境导入、明确要求；
- 2、操作练习、检查评价；
- 3、巩固练习、集体纠正；
- 4、及时教育、体验乐趣。

活动过程

一、以猫妈妈请小朋友去做客的情境导入

二、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。

- 1、认识猫妈妈家的垃圾筒。
- 2、猫妈妈招待小朋友，老师提出放垃圾的要求。

幼儿品尝食物，第一次尝试收拾垃圾。鼓励幼儿大胆讲讲自己的食品是何包装。

三、巩固练习分类放垃圾的技能。

- 1、创设以帮猫妈妈收拾院子的情境，让幼儿进行第二次垃圾分类。
- 2、幼儿分类，老师指导。

3、检查对错。

四、教育幼儿在日常生活进行分类。

1、教师引导幼儿掌握垃圾分类的技能。

师：猫妈妈家的垃圾这样一分，就把一些还可以利用的垃圾分出来了，真方便，我们小朋友家里也可以和猫妈妈家一样，把垃圾分一分。

2、幼儿舞蹈庆祝劳动成果。结束。

## 幼儿园活动课题方案设计篇五

幼儿园活动会在合适的时机介入孩子的游戏中让他们在游戏中学习，或者能够获得一定的经验提升。下面给大家分享一些关于幼儿园特殊活动课题方案7篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：20\_\_年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

活动过程：

## 一、来园活动(8: 00—8: 40)

- 1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- 2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- 3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

## 二、自我介绍及亲子律动(8: 40—9: 10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

## 三、生活活动及认识自己的生活用品(9: 10—9: 40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

## 四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9: 40—10: 10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

## 五、组织幼儿喝水、上厕所(10: 10—10: 25)

## 六、亲子小制作：心愿卡(10: 25——11: 00)

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一

起宝宝欣赏作品，体验成功的快乐。

## 一、活动目的

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

## 二、活动时间

20\_\_年x月x日下午x点-x点。

## 三、活动形式

全园幼儿参加，根据得分选出1个优胜班级。

## 四、活动地点

幼儿园活动室。

## 五、具体事项及人员安排

现场总负责、制定方案、整理资料。

## 六、活动程序

1、主持人开场白。

2、宣布比赛规则及评分标准。普通话标准3分；语言流畅3分；表情自然2分；体态大方1分。评委根据以上评分标准打分。



3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

## 七、活动要求和原则

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。

3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。

### 一、设计意图：

动物是地球上的另一种居民，人类应该保护它们、关心他们和动物和平相处。动物更是小朋友亲密的伙伴，一提起动物，小朋友便滔滔不绝地讲起与动物相关的故事。本次我们便将“动物”元素融入到运动会，以“森林动物狂欢节”为主题举行亲子运动会，让孩子们走进感兴趣的森林王国，体验不同凡响的森林动物狂欢情境，感受快乐、健康、幸福、和谐的家园氛围。

### 二、活动目标：

1、激发幼儿参与各种游戏活动的兴趣，提高他们的动作协调性。

2、通过幼儿集体竞赛游戏增进彼此的感情，增强幼儿团结合作的意识。

3、让幼儿在亲子活动中体验到快乐。

三、活动形式□cosplay□亲子游戏

四、活动时间：未定

五、活动地点：龙泉中学体育场

六、活动准备：

音乐、拔河比赛用绳、各班选择了一个代表班级的动物形象进行cosplay□各班设计两个竞赛游戏(个人、亲子)并准备相应的物品和道具。

七、活动过程：

1、动物狂欢节之序曲篇

a□动物运动员入场(小班—中班—大班)

b□动物晨曲《清早听到公鸡叫》、《向前冲》

2、动物狂欢节之祝福篇

爱的礼物：狮王致辞

3、动物狂欢节之韵律篇

亲子圆圈舞《魔法森林》

欢乐带动跳《恰恰恰》

4、动物狂欢节之狂欢篇

(1) 竞技比赛：拔河(每班选派10名家长参加拔河比赛)

## (2) 班级游戏

### 5、动物狂欢运动会之尾声篇

#### 动物运动员颁奖仪式

#### 注意事项：

- 1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。
- 2、游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)。
- 5、运动会结束后家长和孩子方可离场。

#### 活动目标：

- 1、了解重阳节的由来，知道重阳节的风俗习惯。
- 2、养成尊敬老人、关爱老人的情感。
- 3、尝试用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

#### 活动准备：

画纸、彩笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥等。

#### 活动过程：

- 一、引导幼儿了解重阳节的来历。

- 1、教师介绍重阳节的来历及传说。
- 2、引导幼儿了解重阳节的风俗习惯。
- 3、教师讲述现在人们的庆祝方式，引导幼儿进一步体会重阳节的意义。

## 二、请幼儿欣赏儿歌《重阳节》。

- 1、跟读儿歌，说说儿歌中讲述了重阳节的哪些习俗。
- 2、引导幼儿欣赏茱萸、重阳糕及菊花的画面，加深幼儿对重阳节习俗的认识。
- 3、引导幼儿观察画面，思考问题。

——重阳节又被称为什么节日？

——小朋友们是怎样为老人庆祝节日的？

——你是怎么给老人庆祝节日的呢？

——在日常生活中你为老人做过哪些事情？为什么要这样做？

- 4、鼓励幼儿大胆说出自己对待老人的态度，为老人做过的事情，教师根据幼儿的发言引导幼儿懂得尊敬和关心老人。

## 三、鼓励幼儿用自己的方式表达对老人的关心和节日祝福。

- 1、出示绘画及制作材料，请幼儿自主选择，动手为老人制作节日礼物，如贺卡等，教师巡视指导。
- 2、请幼儿展示自己的礼物，并进行介绍，表明自己对老人的心意。

活动延伸：

- 1、带幼儿参观敬老院，为敬老院的老人送温暖，引导幼儿们真正感受重阳节的深刻含义。
- 2、鼓励幼儿回家后为老人做力所能及的事情，如捶背、拿东西、表演节目等。并请幼儿与同伴进行交流、分享。

活动准备：绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
  - (1)跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子伤到同伴。
  - (2)玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
  - (3)玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。
  - (4)活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。
- 4、幼儿分组活动：老师巡回指导，发现问题及时解决。
- 5、活动结束、收归器械。

活动目标：

1. 用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
2. 增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备：

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点：

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

活动过程：

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？(请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

3. 示范部分动作的绘制。

(1)教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着

的孩子形象。

(2)请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

#### 4. 孩子绘画。

(1)引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2)指导孩子画劳动中的线条小人。

#### 5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

活动目标：

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

### 三、幼儿做游戏

- 1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”
- 2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。
- 3、分组进行游戏。
- 4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

### 四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

## 幼儿园活动课题方案设计篇六

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

中秋节活动时间

20--年9月--日(今年的中秋节在开学一个月以来，因为时间关系，孩子差不多刚刚适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式:

班级集体活动

活动内容:



## 中秋月饼圆又圆(小班)

### 2、活动过程:

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考:

### 3、注意事项:

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

### 2、活动过程:

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20--年中秋节快乐”。

### 3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片材料。

### 2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

### 3、注意事项：

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 幼儿园活动课题方案设计篇七

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；

3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

(一) 开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二) 基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1) 教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2) 听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a. 一个跟着一个并拢双脚跳一次

b. 一个跟着一个跨跳一次

(3) 收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a. 大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b. 小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c. 发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

## 幼儿园活动课题方案设计篇八

20xx年5月28日上午8:30——10:30

连云区国展中心广场

全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构

### (一) 幼儿园成果展示

1. 参展单位：全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构。
2. 参展形式：每个参展幼儿园通过展台、展板、特色活动等形式在组委会指定区域内展示幼儿园的办园成果。
3. 展区要求：展台为两张桌子；展板2xx4块，规格为1.2米×0.9米；特色活动可以是成果展示，也可以是过程展示；可师生同台，也可幼儿表演。展示活动应形式多样、内容丰富、个性突出。

### (二) 特色节目展示

1. 展示形式：在中心舞台，举办幼儿舞蹈大赛。
2. 参赛单位：全区省(市)优质园。
3. 参赛要求：以集体舞蹈形式参加现场评比；内容健康，积极向上，富有童趣；节目时间为5分钟。
4. 奖励办法：本次大赛设一、二、三等奖、优秀指导教师奖、

优秀组织奖若干名，并颁发证书。

### (三) 绘画作品展示

1. 绘画主题：“我的美丽家园”。教师要以争创“省级文明城市”为背景，引导幼儿渗透绿色、环保理念，绘出心目中的家乡景象。
2. 展示形式：活动现场展示百米画卷。
3. 作品要求：各参展幼儿园选择部分幼儿在0.5×5米画卷上，以0.5米×0.5米为个体单位作画。画卷卷首处要标有主题名称和参展单位名称，画卷于5月28日带至现场展示。

为了保证本次活动的安全和质量，区教育局特成立工作领导小组，负责协调组织和安全保障工作。

领导小组组长：

领导小组副组长：

工作小组组长：

工作小组成员：

领导小组下设办公室(连云区教育局基础教育科)，具体负责本次活动的组织与策划。各成员科室分工负责，积极配合落实相关工作，保证活动安全、有序，有成效。

1. 各幼儿园要加强对展区和参赛选手的管理及指导，制定详细的参展方案和活动安全保障方案，确保活动质量。
2. 各幼儿园于20xx年5月26日前将幼儿教育展示报名表(见附件)和参展方案报区教育局基础教育科，便于统一安排场地。