

最新中学生志愿服务社会实践报告(精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

中学生志愿服务社会实践报告篇一

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情,拉近了我与社会的距离,让我感悟到了老师与同学们之间的微妙关系,也让自己在社会实践中开拓了视野,增长了才干,进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂,在那片广阔的天地里,我们的人生价值得到了体现,为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

整天在学校上班,每天早上很早就赶去学校,中午不能回家吃饭,还要看护着学生们的午休,晚上回家准备第二天的课程,天天面对的都是同一样事物,同样的一群可爱的孩子们;还要经常参与学校的各种会议,经常很晚才回家。在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!我们还处在未踏入社会的阶段,还不能完全体会挣钱的辛苦,通过社会实践,可以锻炼自己,也可以让自己明白父母的不易。

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解。才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性,要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把

握了。

俗话说：“在家千日好，出门半‘招’难！”意思就是说：在在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这一个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！父母不再是你永久的保护伞，要自己一个人学会长大。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

中学生志愿服务社会实践报告篇二

实践，就是把我们在学校里学到的理论知识运用到实际中，是自己所学的理论 知识有用武之地。实践，也是检验真理的唯一途径。

1月23日是志愿活动的第一天，首先由工作人员给我们介绍相关的志愿者的大致服务方向、目的和注意事项。再由站长将具体的工作任务交代给我们志愿者活动的负责人，再由负责人将任务分配下来。这四项工作大致确定了我们的工作模式。

我们的工作大致的任务：每次服务人员10名左右。

分为四组：

第一组：售票厅服务——为前来购票的`乘客进行服务。

第二组：候车厅服务——为乘客开门、指引方向、告诉正确的检票方法、提重物等。

第三组：出站口服务——为乘客提重物、维持检票秩序等。

第四组：检票服务——在工作人员人手不足时帮助他们检票。

志愿服务工作最繁忙的时候是在汽车到站时。开始工作时，因为不熟悉工作任务加上志愿者活动开展得并不广泛，大家有些拘谨，不太敢前去主动地帮助他人，在帮助人的过程中也有点不自然。但是随着对工作的了解，以及前面的经验，慢慢地大家都能放开手脚工作，看到需要帮助的乘客，能够主动前去帮忙，而且在助人的过程中表现的自然大方。有的志愿者甚至在空闲的时候，和在候车厅等候汽车的乘客十分融洽地交谈起来。

1月24日是志愿活动的第二天，由于昨天的工作经验，一到汽车站，志愿者们就很快进入了工作状态。尽管在等待汽车到站时这段期间，十分繁忙，但是大家的工作热情很高，丝毫没有懈怠。时刻准备着给需要帮助的乘客给予最及时的帮助。面对数不胜数的旅客，我们依然礼貌着。虽然重复的是同一句话，“请拿出汽车票，请慢走”但是我们始终坚持有礼貌。我们的真情也打动了不少的旅客，他们把源自内心深处的那句

“谢谢”给了我们，我们都认为做得很值。就这样直到1月29日我们结束全部工作。

中学生志愿服务社会实践报告篇三

一年一度的春运随着寒假的到来而来，每年的这个时候，铁道部的工作都是非常的多，为此铁道局团委向全省在校大学生发出招募志愿者的信息。

志愿者是让旅客安全、舒心的人，我们有必要让旅客知道我们志愿者如太阳光一样，我们无处不在，所以我们有必要急旅客之急，想旅客之所想，做旅客需要我们做的事，让旅客安心，回家也舒心。只有旅客朋友感到舒心了。我们做志愿者的才能放心。

对于每一位参加社会实践的同学来说，应该会经历三个阶段：新鲜感、疲劳的过渡期和最后的坚持。

经过了疲劳的'过渡期之后，我们都不约而同的想到了“坚持就是胜利”这句至理名言，并且是异口同声。的确是这样，其实任何事情我们做多了都会厌烦，但是只要我们坚持下来了，我们就是最优秀的。

这次的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西。甚至这些东西将让我终生受益。工作的时候要学会全力以赴，不要计较自己付出多少，尽量做到多做事，做有用的事。自己努力工作就不用担心别人没有看见。

社会实践能让走出校门的我们更好的接触社会，了解社会，加入到社会中去，有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有许多我们在学校里无法学到的东西。社会实践能够加深我们与社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也开拓了视野、增长了才干。能够更好地明确自己的奋斗目标，希望以后还能有这样的机会，让我

从实践中得到锻炼。

中学生志愿服务社会实践报告篇四

今年寒假，区内开展了一次大学生志愿者服务活动，为广大的在校大学生提供了一次为家乡人民服务，贡献青春的机会。

所以为了同一个目标，同一种信念，我们加入了寒假社会实践活动。在团长的分配下，我们小组的主要工作是采访高中学校校长和组织一场红色电影、由于某些组员，高中在不同的学校就读，所以依据少数服从多数原则，我们选择了岑中。

首先，让我来介绍一下岑中。广西岑溪中学创建于19xx年4月1日，历史悠久，在区内外有较高的知名度。学校现有31个教学班，在校学生1900人，在编教职员工151人，其中特级教师1人，高级教师34人，中学一级教师44人，国家级骨干教师培养对象2人，地市级(b类)21世纪园丁工程培养对象3人，县市级(c类)21世纪园丁工程培养对象8人。学校占地面积230亩，建筑面积46613平方米。校园规划合理，环境优雅，是理想的育人场所。

7月11号，我们前往岑中，开始了采访之旅。岑中现任校长唐明宏对我们的采访表示支持和欢迎。毕业2年，重新走进母校，各种高中场景一一重现在脑海了。随后在校长办公室开始了半个多小时的访谈。唐校长向我们介绍了近两年来，母校的种种改变和进步。

在刚刚结束的梧州中学生篮球比赛，男子又获得第一名，女子第二名，田径比赛总分一直保持在第二名，这些充分显示了岑溪中学学生发展全面，多才多艺，人才辈出。

随后，唐校长还给我们看了学校多次被评为地市文明单位和先进学校，全区贯彻体卫两个《条例》优秀学校，全国“推标”先进单位，广西综治模范单位，自治区文明单位的证书

和锦旗。看到母校的飞跃式进步，我们感到无比的自豪。

校长说：“目前，全校师生员工为把学校办成现代化、高质量、有特色的广西窗口学校，争取首批进入国家示范学校行列，成为广西一流学校中的著名中学，并成为在全国具有一定知名度的学校而继续努力。”

校长还带领我们参观了新建成的综合楼。综合楼屹立山枣顶上，雄伟壮观，主楼高8层，面积14500平方米，内设教室66个，是一座跟上时代发展的独具特色的综合性教学大楼，大楼的建成标志着岑溪中学的发展再上新台阶，为充分利用优势资源，扩大高中招生创造更好的环境。

通过这次采访活动，我们对母校有了更深的认识和感情。近百年年来，母校经历了风风雨雨，取得了今天的成绩，功劳属于每一个岑中人！这里含英咀华，绽蕊吐香。在新的世纪里，在这片古老而又生机勃勃的土地上，她正为实现跻身于全区乃至全国千所示范性普通高中的目标而奋斗，以再铸辉煌。希望母校的明天更加辉煌，桃李满天下！

结语：社会实践，让我们更多去关注社会，了解形势与政策的动态，认识自身，认识社会，是一个提升自我，锻炼自我的宝贵平台。在这个过程中，我们离开了大学这个象牙塔，来到了现实的社会中体验社会，体验生活，体验人生；社会实践，让我们更多贴近社会，去感受最真实的社会生活最真实的人生。

中学生志愿服务社会实践报告篇五

为贯彻落实党的十七大和团的十六大精神，深入学习实践科学发展观，引导广大青年学生进一步走近世博、服务世博、奉献世博，促使青年学生在实践中受教育、长才干、作贡献，共青团上海师范大学委员会根据世博局和上级团组织工作要

求，结合世博会志愿者工作进度，通过寒假社会实践锻炼师大世博志愿服务队伍，为和谐社会建设献计献策，以实际行动迎接20xx年世博会的顺利召开。

师大手牵手 世博心连心

全体师大学生，尤其是入选的世博会志愿者候选人

万名学子进社区，千篇调研察民情，

百支团队献才智，十大技能促成长

在世博会倒计时之际，本着贴近生活、贴近实际、贴近群众的原则，组织万名学子走进自己所住的社区(居委行政村)，针对居住地发展中群众关注的热点、难点问题开展形式多样的调研，结合大学生的专业，形成千篇调研报告，组织百支入围调研团队为居住地发展提出改善对策、建议，贡献大学生才智。每位世博志愿者候选人，尤其是管理岗位志愿者候选人必须以个人或团队形式围绕以下调研主题开展调研(详见附件1)。

世博文明社区建设调研：组织世博会志愿者候选人利用假期走进所居住的街道、居委、行政村，开展各类世博知识、文明礼仪等宣讲活动；以科学发展观为指导，根据所学专业，围绕居住地建设、管理中需要改善的问题、社会热点、民生需求，开展问卷、访谈、网络调研等，形成调研报告，为迎接世博会献计献策。

2. 居住地困难群体现状调研：组织世博志愿者候选人联系居住地相关部门，寻找居住地有困难、需要帮助和关心的残疾人、民工子女等弱势群体，在春节前后通过参与策划组织开展慰问、联欢、捐款、捐物、结对等形式的活动。在活动中开展相关调研，分析制约困难群体生活水平提高的因素，揭示问题产生的原因，提出优化社会结构的应对策略。

3. 各地志愿服务开展情况调研：依托“爱心学校”项目优势，围绕居住地各类人群的需要开展有针对性的服务。通过世博历史、世博礼仪、世博英语等内容的教学，在社区周围的地铁站等公共场馆开展城市环境保护、文明出行、微笑礼仪等实践活动，提高居住地居民文明素养。走访实践单位，调研居住地各类志愿服务开展情况，结合即将开展的世博会志愿服务工作，为进一步推动师大学生志愿服务活动发展建言献策。

4. 世博会志愿者拓展培训调研：依托红十字会等优势，组织世博会志愿者候选人接受应急救护、艾滋同伴等培训，开展造血干细胞志愿服务、夕阳关怀、特殊儿童陪伴、健康心理调适等专项服务，拓展世博宣讲、世博英语、公关礼仪、环保知识等能力，实现在社会实践中增强服务能力的目的。走访有西部支教或工作经历的校友，了解他们的成长故事，明确青年责任，把个人理想与社会理想有机结合起来，树立自觉成才的理想。

阶段 时间 内容

宣传动员 20xx年1月初-1月15日 制定计划、申报项目、组建团队

1. 各学院团委结合实际完成学院寒假社会实践方案，在1月15日前将方案和项目汇总表(附件3)发送至校团委。按照“每个社会实践项目必须和主题调研相结合，每个世博志愿者候选人至少参与一个课题调研”的原则，组织开展好主题调研活动。

2. 各学院团委依托校团委社会实践、志愿者招募系统及时发布项目信息、招募活动人员；在人员招募中，注意发挥世博会志愿者候选人的作用，做好人员培训和队伍建设等工作；积极开展“上海师范大学世博之星”评选推广活动，认真酝酿好学院“世博之星”候选人。

3. 各学院团委做好活动的制度保证、财务管理等各项工作，保证活动安全、有序、有效进行；注重宣传工作，所有活动统一使用世博会志愿者相关标识，及时收集文字、图片资料，上传至团委主页和世博会工作邮箱()。相关信息将编辑发布在《志周刊》上，并组织好校内外媒体进行跟踪报道。
4. 活动结束后，各学院完成总结反馈，并做好参与学生的网上考核，于20xx年2月26日之前将学院寒假社会实践总结、所有调研总结报告申报表(附件2)发送至指定邮箱，纸质版交至校团委办公室。
5. 校团委将根据各学院计划申报、网上信息发布、调研课题质量进行综合评估，3月5日前选出100个有针对性、时效性的课题给予经费支持。
6. 各学院组织好入围课题后续宣讲、改善措施实施等活动，根据后续活动情况评奖(一等奖20个，二等奖30个，三等奖50个)，以资鼓励。3月20日前后校团委统一组织获奖团队集中展示。

中学生志愿服务社会实践报告篇六

寒假我没有选择回家过年与家人团聚，而是选择了在襄樊火车站(现襄阳市)当了一名志愿者。因为我知道志愿者活动是一种团结友爱、助人为乐、见义勇为的社会风气，是当代中国社会主义一项十分有意义的事业。青年志愿者在参加志愿者活动的过程中，可以提升个人的精神境界；充实业余时间，丰富生活体验；提供学习机会，促进自身发展。

我在1月13日进行了应聘面试，终于合格可以在襄樊火车站当志愿者，在上岗前我们接受了襄樊火车站工作人员的一些培训，时间为三天(1月19日-21日)。来当志愿者的学生有100人，主要来自襄樊学院、襄樊学院理工学院。了解到这个活

动代表着的不仅是个人或学校，它更紧贴着关于襄阳的城市形象的问题。所以在精神面貌上，我们每个志愿者的要求都是很高的，我们的衣着要整齐得体，语言要文明有礼。

三天培训过后，我们便开始了工作。我被分在站台上接车、送车、引导旅客进出站和组织旅客上下车。我们上班采取的是三班倒，一天被划分为两个班(早八点到晚六点，晚六点到早八点)，我们三天要上一个白班一个夜班，整个春运40天(1月19至2月27)我们都坚持在岗位上。

期间学校领导来看望过我们，使我们更加有激情和信心干好志愿者工作。在这里虽然很辛苦，但我知道当一名志愿者是骄傲的，毕竟也是自己我春运做出的一点贡献。当我用自己的汗水，努力为身边的每一位乘客提供我最优质的服务的时候，看到乘客满意的微笑和一声谢谢，是最大的开心。在这短暂儿充实的40天里，我学到不少东西。

首先是在工作之前，我明白了机会是靠自己争取的。我认识的两个同学由于知道当志愿者的事太晚，本来没机会再去的，而他们不断的努力争取，经过面试他们终于当上了襄樊火车站志愿者。而一些没有极力争取的人就把一个可以锻炼自我的机会给白白的失去了，是在可惜。

再次我在襄樊火车站工作是感觉快乐的。除了一批很好的工作搭档，更多的是帮助别人感觉到的快乐。在站台上其实是比较危险的，火车来来去去，不免会出现一些小状况。一些旅客不停劝说，在车启动时跨越安全白线送亲友，或迟到后急于上车而扒车，我也救过几个人。有一次一位女士由于进站太晚，而来不及上动车，十分着急，在动车已经启动的情况下，她去拼命的去扒车门，我极力救护将她拉住，最后xxx师傅也过来帮忙，这才拉住那位女士，避免一起车祸(当时我们可以强烈的感觉到动车启动与加速产生的巨大气流和阵风)。在站台上最多帮助别人的应该是提行李、抱小孩、寻找丢失物品等。还有不少旅客走错站台坐错车，这也主要是我们帮

助他们坐上自己该坐的火车。又一次，一对年轻夫妇带着两个三岁左右的孩子，提着大包小包，在出站口地道徘徊，凭我工作经验可知，他们肯定遇到困难。我上前询问他们，他们说自己是第一次坐火车，刚从一个火车下来准备转另乘一个火车走亲戚。我看了看他们的票是8055次列车(晚上十点多的，当时是八点)，由于当时很忙，我就提醒他们注意安全，听好广播，一面错过火车。十点多了，187次列车到站，改开8055.我组织旅客上车后，并没有发现那对夫妇，于是我急忙跑到地道口，发现他们还在那里等车，我急忙帮他们抱着两个小孩往8055次列车赶，终于他们上车了，那对夫妇一直跟我说谢谢，我说这是我应该做的，当时我感觉很快乐，因为又帮助了一个人。在站台上这样的事太多了。

在火车站当志愿者的40天，让我对春运以及铁路的看法有一定的转变。以前总片面的认为铁路怎么怎么不好，片面的认为春运是铁路部门的错，其实事实不是这样的。我感觉铁路上的工作人员都极其想把春运做好，努力的认真完成自己的工作，甚至做自己分外的事。一些旅客素质低下也有极其重要的原因，每次当高架候车厅放行时，旅客下来上车，尽管我们用喇叭喊着要他们排队，他们根本不听，一个劲的挤，当挤了半天没挤进去的时候，这才恳求我们志愿者说麻烦我们组织一下，让他们上车。这也是我最气愤的事情之一。还有就是已经上去的人堵在门口，不让其他人上，这也是我气愤的事情之一。想一下，印度火车要比中国的拥挤几倍，但印度人还是不说什么，还允许别人上车，而中国人怎么就做不到?这个问题值得我去思考。

经过这次志愿者活动，我觉得一方面展现了当代大学生助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌;另一方面增强了我们广大学生的实践能力和创造能力，使我们更好的了解社会，更好的服务社会。

中学生志愿服务社会实践报告篇七

一、活动目的：

走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力。

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“辽油一高”的风采。

走进社区，开展社区服务活动，自主参加社会公益活动，进一步培养和提高“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

三、活动时间：寒假。

四、活动内容：

2. 清理社区内墙面上张贴的广告；

3. 为社区居民分发报纸；

4. 服务孤老, 为社区孤寡老人做家务事；

5. 收集社区废品卖掉处理, 将挣的钱用于社区公共建设, 为社区买几盆花。

6. 开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资

源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

7. 开展读书学习互助活动，帮助和指导社区内的小学生开展

读书学习。

五、活动心得：

通过服务社区的活动，使我熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

一、指导思想 and 意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

d□小组研究设计具体操作；

e□实践活动

f□分析活动资料

g 撰写社会实践调查报告

三、注意事项：

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容：

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 白色污染调查研究

4) 交通安全问题研究

5) 村民交通意识及对策

6) 乡村道路状况及改进意见

7) 当地资源状况调查

8) 中学生的休闲生活调查研究

9) 中学生的消费观念与行为研究

10) 中学生的饮食与营养问题研究

11) 中学生学习习惯的调查与研究

12) 中小学零用钱数量的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加

活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

四、社会实践活动具体安排

1. 下发《社会实践活动方案》，布置社会实践工作。

2. 学生6—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师，初步制定《小组社会实践活动方案》。

3. 开展社会实践活动

4. 各班向学校提交下列社会实践总结材料：

5. 社会实践活动记录表；

6、社会实践活动调查报告；

7、活动照片、录像、录音等资料。

8、暑假社会实践活动记录

五、社会实践活动总结、表彰

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。选送10份送学校

参评。