

最新德育下学期工作总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育下学期工作总结篇一

星移斗转，我班幼儿入园已经一年了。一年来每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。为了更好地提高保教质量，现对班级工作做一番回顾。

一.学年初，我们根据《大纲》精神及小班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：针对本班幼儿“自我中心”严重、自理能力差、依赖思想严重等，开展《亲亲一家人》、《多才多艺的手》的主题活动，利用游戏、集中教育、区域活动让幼儿学习自己吃饭、穿衣、整理衣服等；同时让幼儿学习感激长辈，关心、报答长辈，并知道大人间偶尔会有争执，但始终是亲亲热热的。随着幼儿交往范围的变化，他们正用关注的眼神观察周围的伙伴，我们利用《好伙伴》的主题活动将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，并知道朋友间不开心是常有的，应互相宽容、谅解，从而体会与同伴共同相处的乐趣。幼儿在这生生互动的过程中，逐渐建构和谐的伙伴关系。现在，在日常活动中，当个别幼儿出现不良行为时：如抢玩具、欺负同伙等，幼儿会自发地去批评他，同时，又愿意接纳改正缺点的同伴。

引导他们进入探索世界的宝库。

三.在开展主题活动的同时，重视幼儿动作的发展。我们充分利用室外活动场地及大型玩具，有意识有目的的引导幼儿开

展小型多样的体育游戏，尽管本届幼儿年龄偏小，但幼儿走、跑、拍球等基本动作得到发展，家长反映幼儿的体质明显增强，并初步养成较好的生活卫生习惯。

四. 积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。一年来，我们幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，如：我们发现买来的炊具偏小，大部份食品放下，我们用小塑料、饮料瓶、盒子制作炊具、家具、家用电器等，孩子觉得实用，游戏时爱不释手。同时，我们根据幼儿的操作能力、结合游戏的需要经常提供一些半成品材料，鼓励幼儿动手制作，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。

一年来，本班在保教方面虽取得一些成绩，但也存在着一些问题。首先有相当部份是与祖辈居住，其中有几位是只身和祖父母居住，祖母的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。其次，有三位幼儿来自于乡下，且父母均是做生意较忙，文化水平又低，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园教育难达成同步；再次，有几位幼儿虽来自知识分子家庭，由于家长对幼儿教育缺乏全面了解家长们以为在家里经常教孩子念念儿歌、讲讲故事，知识方面没有欠缺，只是来接受一些生活习惯的培养就行了。由于以上种种原因，家长与教师之间的沟通存在隔阂，给我们的工作带来一定的困难。幼儿中存在着某些不良现象：生活卫生习惯欠佳、任性霸道、依赖思想严重、学习欠主动。针对这一情况，下学年我们将通过家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

德育下学期工作总结篇二

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，至xx学

年第二学期的德育工作，在县教育局、学区和学校的正确领导和亲切关怀下，加之全镇师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况本学期注重全面实践全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。要求教师的教案设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。三月份全校开展了以《写规范字，说普通话，做优秀少先队员》为主题的演讲会。五月份开展了《爱劳动，爱生活》的作文比赛。六月份开展了庆“六一”班级文艺比赛。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

德育下学期工作总结篇三

幼儿园小班德育工作总结 时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿的表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手, 树立团结协作的精神。

有快乐的情绪, 幼儿才能热情地参加活动, 对其身心发展有益, 也为活泼开朗的性格打下基础, “学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?” 这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈, 抚摸孩子的小脑袋, 让幼儿体验老师对他的爱, 既在轻松的氛围中探讨, 充分激起了幼儿的自信, 又使幼儿了解了自我, 有利于幼儿的自我评价。例如: 原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问, 而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外, 有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事, 如: “我是值日生”、“我是小组长”, 让孩子在值日工作中逐步学会自我管理, 同时为集体服务。如: 帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合, 注意品德教育的一致性。家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋, 家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式, 及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长, 使家长了解幼儿园的工作, 并主动配合, 共同做好幼儿的品德培养教育工作, 强化幼儿园与家庭教育的合效应, 会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事, 及时对家长进行提醒, 帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性, 如有个别家长平时有说粗话的习惯, 我们老师就耐心向他说明其危害性, 以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性, 使家长认识到“精神环境”对孩子的影响, 接受教师的建议进行改进, 收到了良好的效果, 现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩,但仍存有不足:

- 1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差,有争抢玩具现象。
- 2.个别幼儿的攻击意识还较强,不能与同伴友好地相处,分享玩具和物品。
- 3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

德育下学期工作总结篇四

本学期,我校德育工作认真贯彻党的xx届三中四中全会精神,全面落实“立德树人”的根本任务,积极培育和践行社会主义核心价值观,传承优秀传统美德;扎实推进我区“品质课堂,卓越学校,现代教育”三大发展战略,坚定不移地贯彻落实学校“让生命焕发光彩”办学思想。以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点,重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育,以校园文化建设为载体,以优化学生的道德形象,培养学生良好习惯为切入点,用绚丽多彩的校园文化塑造学生的心灵。

我校加强学校德育工作的研究和落实,现将一学期以来相关工作总结如下:

一、加强德育队伍建设。

- 1、充分利用教师政治学习、班主任例会等形式组织教师认真学习中共中央、国务院《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,《中小学德育实施纲要等》,让每一位教师

充分认识进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要性，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，增强德育力量。进一步增强学校德育工作的针对性、时效性。

2、继续加强班主任队伍建设。定期组织召开班主任例会，每次例会定主题，定时间，定内容。及时反馈工作中的问题和困惑，共同交流探讨，吸取他人成功经验，使班主任老师的教育方法更合理、更科学，提高了班级管理水平。

二、继续坚持常规教育。

1、抓好德育常规工作；如升旗仪式、黑板报、彩虹广播站、校园内外的橱窗展板等活动阵地，教育性强，学生参与度高。

2、继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、坚持把养成教育作为学校德育工作的主旋律。值周教师评比、大队部红领巾监督岗的巡查和值周中队的检查，构成了有效的德育评价网络。每周值周教师评比结果上墙公示，值周监督岗巡查结果及时反馈给班主任，做到评价公平、透明化，学生行为习惯、文明礼仪、遵章守纪等良好品质逐渐形成。

4、本学期，我校严格按照教委要求，大力开展阳光体育活动。在每周4节体育课的基础上，积极组织学生开展课外体育活动，保障学生40分钟的大课间体育活动时间。

三、加强课题研究，落实家长教育行动计划

德育处和各班级继续运用好家长委员会机构和家长学校，并组织开展相关培训活动，切实履行了家长委员会职责，充分

发挥了家校共育作用。德育处还积极完善了“爱心项目”的结项工作。

四、加强课程德育，增强德育实效。

全面落实新课程要求，将“育人为本、德育为先”的思想自觉融入到课程教学和课程管理工作中。充分发挥《品德与社会》、《环境教育》、《安全教育》课的主渠道作用，充分挖掘教材的思想性，最大限度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势，有机地对学生进行爱国主义教育教育。少先队大队部在安排班队会时，每学月第一周安排安全教育、第二周安排环境教育，其余两次安排主题班队会。

五、重视少先队组织建设，发展新队员

少先队是学校大队部工作的主要实施阵地，德育处定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。在六一来临之际，发展了一批有进步的学生吸收为少先队员，壮大了学校的少先队组织。

六、加强活动育德，践行社会主义核心价值观。

1. 开展《守则伴我成长》为主题的系列活动，培养懂礼貌、讲文明、守规矩的华小学子。
2. 精心组织社团活动并举办“童心筑成长 艺彩绘童年”艺术体育科技节。
3. 社团活动有序开展，质量日渐提升，管理愈加规范。在学校党政领导下，为切实加强学校体育、艺术、科技教育工作，促进学生的全面发展和健康成长，由德育处牵头继续深入开展华岩小学学生社团活动，全校1493名学生分别参加到11个

校级社团、18个年级社团里，利用每周四下午的时间开展学生社团活动。各社团的指导教师认真撰写教案、拟定活动计划开始，扎实开展每一次活动，每次活动学生均有大的收获、也得到了家长社会的认可，经过全校师生一学期的努力，学生兴趣得到激发，能力得到培养。并在六一活动中向广大师生、家长进行了精彩的展示。

4. 启动首届面向全校同学的“向上向善好少年”评选系列活动。本次活动分为三个阶段：海选阶段，校级评审组评选阶段，现场宣讲评选决赛阶段。评选出独立自强好少年、模范先锋好少年、善学乐思好少年、诚实守信好少年、科技创新好少年、孝老爱亲好少年、崇义友善好少年、节能环保好少年、阳光运动好少年、多才多艺好少年10个类别的模范先锋好少年。榜样的力量使向上向善之风深入校园每个角落。

5. 华岩小学全体师生以及两百多名家长代表齐聚操场，共同举行了“共享快乐 幸福成长”六一儿童节庆祝活动暨首届“向上向善十佳好少年”表彰仪式。活动共分为三个板块：快乐童年篇、我行我秀篇、放飞梦想篇。分年段展示、亲子节目《爸爸去哪儿》、《中国风》时装秀、《感恩母校 放飞理想》等活动的开展，孩子们收货了快乐，更带来的一份成长。

6. 积极践行家长教育行动计划

完善1—6年级各班成立家长委员会、家长同学会，充分利用家长会□qq群、校讯通等形式积极开展家校协作，共同探讨孩子的成长和教育问题，家校沟通进一步便捷为孩子的成长，老师们默默付出，为办人民满意的教育，大家都在贡献自己的力量，给予家长多方面的培训与指导，使我校家校共育工作更上一个新台阶！

7. 践行核心价值观，争做华小好少年。

我校利用升旗仪式、班会、彩虹广播站进行核心价值观的学习、宣讲。同时在区德育体育卫生艺术教育工作会议上，朱校长以“立-德之本，兴-国之魂”为题，介绍了我校践行社会主义核心价值观的措施，在全区影响深远。

七、抓好学生的安全和卫生防控工作。

加强卫生防控。班主任教师要坚持进行晨检和午检，有情况要按照报告制度执行。实施因病缺勤跟踪制度，务必搞好卫生防控工作。

严格执行传染病防控制度，各班主任发现学生有身体异常情况，记载在晨午检记录表中，同时报告给德育处和校医，由校医根据情况及时上报区卫生保健所和区疾病预防控制中心。做到早发现、早隔离、早治疗，严格执行康复复课制度。

八、不足之处

回顾一学期的工作，在上级领导的关心指导下，全体师生经过共同努力和参与，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了点滴的成绩。同时也有许多不足之处。

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

九、今后工作设想：

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

德育下学期工作总结篇五

本学期，我担任三年级二班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方

面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

德育下学期工作总结篇六

我校全面贯彻党的教育方针，牢固树立育人为本的思想，始终确立德育工作在素质教育中的首要位置。进一步发挥学校作为精神文明建设主阵地的作用，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”。进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准，并取得一些成绩。现将一年来的工作总结如下：

一、加强德育队伍的建设

1、我校实行校长负责的德育工作领导管理体制，选配优秀教师担任班主任及少先队辅导员。加强以班主任为主体的德育

队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。

2、宝盖镇公安干警吴忠辉为我校的法制副校长，常常下校关心学校的安全工作。

3、建立和完善校外辅导员制度，选聘热心少先队工作的退休教师吴俊杰同志担任校外德育辅导员。

4、继续加强师德师风建设，认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，继续深入推进“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的《中小学教师职业道德规范》的学习和实践。引导教师崇尚先进，向往高尚，依法执教，文明执教，爱心执教。倡导“与书为伴”的思想，积极开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。学校重视对教师的培训，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》，通过学习提高了教师的德育理论水平，提高了教师为人师表、教书育人的自觉性和积极性，树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风，同时为学生树立了良好的师德形象。

二、加强道德实践活动

2014年建队节来临前夕，____小学各中队就纷纷行动起来，开展了丰富多彩、形式多样的纪念活动：低年级中队开展了“学习队知识”班队会，主要是做好队前教育，组织队员参观学校少先队队室，学队史，了解有关少先队的基本知识；中年级中队举行“光荣的日子”主题队会；高年级中队举行“在队旗下幸福成长”主题队会。10月13日上午，学校少先大队开展了“我为队旗添光彩”大队主题活动暨新队员入队仪式。在入队仪式中，高年级老队员为新队员佩带上鲜艳

的红领巾，31名新队员在火红的队旗下庄严宣誓，光荣的成为一名少年先锋队队员。活动中，校外德育辅导员吴俊杰向全体队员讲述了少先队发展的光辉历程并提出了新的希望和要求。蔡校长作了热情洋溢的讲话，勉励全体少先队员听党的话，努力学习，锻炼身体，培养能力，做共产主义事业的合格接班人。

____小学“争当四好少年做合格接班人”庆六一活动于2014年6月1日在学校大礼堂举行。今年的“六一”与往年的“六一”不同，少先队员们庆祝自己的节日的同时，他们齐声歌唱歌曲《争当四好少年》，一个个稚嫩而坚定的声音无不充分体现了队员们最真的决心，全体队员从心里发出“争当四好少年，做合格接班人”的强大愿望。会上，共有27名少先队员获得了各级各类表彰，分获奖状及奖品。

2014年4月7日下午，____小学开展了一场主题为“铭记先烈遗志誓为红领巾添彩”的清明祭扫活动。少先队员们怀揣真诚，轻轻地来到革命烈士墓前，静静地站着，向英勇的革命先辈致以崇高的敬意，祭奠他们的英魂，寄托大家的哀思。在这个特殊的日子，少先队员们缅怀先烈遗志，既增强少先队员们对传统节日的认知和理解，又激励广大少先队员珍惜幸福生活，誓为红领巾添彩的决心。本次活动也得到了____村关工委的大力支持，吴俊杰老校长、____村关工委会长也参与了此次活动，他们表示，这样的主题活动对少先队员们教育意义是非常深远的。

三、加强课堂德育教育工作

1、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以品生、品社课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有

目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

2、为推动学校读书活动的深入开展，我校结合石狮儿童读书比赛开展读书活动，在高年级举行读书演讲比赛；中年级进行故事复述比赛；低年级举行讲故事比赛。我校吴雅静同学在宝盖中心校举行的读书演讲比赛中获得一等奖；蔡依晴和吴华佳获得中年级复述比赛二等奖。此外，我校还把传统经典引入校园，利用地方课程课让学生学习、诵读《弟子规》，以加强对学生进行思想道德教育，学生从中学会了要如何孝养父母、尊敬师长、诚实守信等等。

四、加强日常德育教育工作

1、开展手拉手活动，让队员在互助友爱中提高素质。手拉手活动是雏鹰行动的主导活动，我根据活动开展、形势的需要不断变换新形式，将手拉手活动贯穿在教学工作和队员学习生活中，使活动内容丰富多彩。在各中队开展“四个一”活动，即：“交一个好朋友，写一封交友信，为结对队员送一本书或一件学习用具，共戴一枚奖章”。同时，在低、高年级中开展“学习习惯手拉手”、“学习常规手拉手”、“学习方法手拉手”等等。

2、我校结合学校实际情况，充分利用每周一的升旗仪式，应用生动活泼的故事，利用身边在学习上的优异，行为上的文明等榜样，对全体少先队员进行思想品德教育和文明习惯的养成教育，引导少先队员逐步树立正确世界观，人生观的价值观。

3、加强辅导员队伍建设，为了提高对少先队辅导工作的认识，加强辅导员队伍的建设，提高各中队辅导员的综合技能，我校大队辅导员、中队辅导员都参加了福建省少先队网络在线培训并参加了网络考试，全部通过了考试，达到合格。

4、建立完善了队室的基础建设，队室内容更换一心，内容全

面、系统、新颖，方式多种多样。利用队日对少先队员进行队史、国情、校风、校纪等多方面教育，充分发挥队室活动角的育人作风，使队室成为学校德育工作的主阵地。

5、定期更新宣传栏内容，力使宣传栏设计新颖、别致。我结合学校工作和少先队工作情况，设立了“安全防险常识”、“守则规范”、“学习常规”、“预防流感小知识”等栏目，并及时进行新风、新貌，重大节日的宣传，宣传报道少先队员身边的事、自己的事、学校的事、国家的事，使宣传栏成为学校少先队工作宣传的“排头兵”，丰富了少先队员们的生活。

6、“红领巾广播站”每天定时播音，每天更换一次；栏目丰富设有时事新闻、经典美文、科海拾贝、安全小知识、绿色环保等内容并及时迅速报道发生在身边的好人好事、新人新事，密切了与少先队员的联系。

7、各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展“感恩老师”活动；国庆节开展“五星红旗，我为你自豪”的主题活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，培养队员对党和社会主义祖国的朴素感情；围绕“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”主题，开展推普周活动。在建队节期间开展“光荣队史我知道”的活动，让新老队员手拉手，加强对新生《新队章》教育。

8、在开展的“绿色生活月”活动中，少先队员们争做“绿色环保达人”。他们懂得了要从身边做起，从小事做起，以实际行动来“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”，从小牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。

9、开展“红领巾手拉手”活动。在“大手拉小手”高低年级

同学手拉手活动中，队员们互相学习，互相激励，共同成长。在开展的“爱心没有距离”、“我们是朋友”系列活动中，队员们积极参与，体验了爱心的温暖，奉献的快乐，培养了爱心，形成良好的品质意志。

10、深化“雏鹰争章”、开展争当“四个好少年”活动。学习贯彻少代会精神，需要与俱进地研究少先队“雏鹰争章”活动的创新和发展，并与争当“四好少年”有效衔接，让学生全身心地参与争章，不仅增长了知识，提高了技能，丰富了情感，培养良好的品德。

11、开展“评优评先”的活动，通过“评优评先”的活动表彰了校内“优秀三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”，增强少先队员们的光荣感和责任感。

五、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理

我校除了要求教师上门家访外，还根据各种情况及节假日印发了“元旦告家长书”、“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“暑假《告家长书》”、“关于十一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”等，还于10月中旬召开了学生家长会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏公共设施，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等。值日师生对学生早晨上

学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过一年来的工作，我校的德育工作取得了一些成绩，但在新的学年里还要继续努力，取得更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)