

# 小学一年级安全工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学一年级安全工作总结篇一

时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校领导的指导下和家长朋友们的配合下，我圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

(一)在培育学生良好学习习气上下了功夫。一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学期下来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估量下学期学生们会表现更好。

(二)汉语拼音教学扎实有效。教学拼音正是孩子们刚刚入学的时分，是在好的听课习气尚未养成的阶段，单调的汉语拼音教学容易令小学消费生厌学心情，为避免学生厌倦，我让学生制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将汉语拼音交叉其中，让学生在玩中学，收到了较好的学习效果。但由于本班双差生比较多，学生成绩还是不理想。

(三)识字教学灵敏多样。字词教学，我采用生本教学，让学生先学后教，培养了孩子自主探究能力。一年级小学生识字程度不一，有些孩子识字很多，根本能独立阅读了，但还有

相当一局部孩子识字量很少，不少孩子对每课的大量生字有些目不暇接，显得很“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此，我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字怎么记和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真是不错。

本学期工作的缺乏之处：

(一)课堂发问较少，学生的表达才能受限。一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

(二)课堂练习较少。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生育成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

(三)阅读了解与自在表达指导不到位。下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学期能“渐入佳境”！

## 小学一年级安全工作总结篇二

这学期，一年级学生刚升入小学，安全意识淡薄，如何保证他们上下学以及在校的安全，就成了本学期工作的重点。经过一学期的努力，在安全教育方面已经取得一定的成效，总结如下：

通过开展安全教育，让一年级孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能；养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的能力，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

### （一）进行了交通安全教育

- 1、教育学生认识交通信号灯，认识常见的交通标志，学会观察交通信号灯，安全过马路。
- 2、认识小黄帽，了解小黄帽的警示作用，知道在上下学途中自觉佩戴小黄帽，严格遵守交通规则。
- 3、引导学生了解乘车中的危险行为，牢记安全规则，学会安全乘车。知道上下车要守秩序，上车要系好安全带，发生险情时会拨打求助电话。

### （二）进行了生活安全教育

- 1、教育学生养成良好的坐姿和读写姿势，了解不良习惯给我们身体带来的伤害，学做眼保健操，保护好我们的视力。
- 2、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园），会正确使用尖锐物品，知道不挥舞尖锐物品，用完懂得及时收好。

3、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追逐打闹；不在楼梯上奔跑、追逐、打闹和攀爬楼梯扶手。不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树。不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故，养成离校关窗、锁门的习惯。

4、学会做力所能及的事，懂得做事要量力而行，千万不能逞强，遇到危险后知道及时向周围人求助。

5、教育学生不做危险的采摘行为，不在陡峭的山坡、悬崖边采摘，不乱吃野果、野菜、野山菌，知道好多野菜、野果、野山菌是有毒的，误食的话是会中毒的。不在花丛中奔跑。一旦受伤或中毒的话，知道如何求助。

### （三）疫情期间的安全防控教育

1、自己的卫生工作，请洗手、戴口罩、及时开窗通风。

2、不聚集，不参加任何集会活动。

3、不离开宁夏，给国家减负，给学校减负。

总之，我将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，管理更是认真负责，从细微处入手，使一年级小学生平安快乐地度过了这个学期的学习生活。

## 小学一年级安全工作总结篇三

孩子们的健康，快乐的成长是我们每位教师的职责在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部分。我担任的是一年级六班的班主任，本班共有四十一人。一学年结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生

太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

二、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、攀爬楼梯、走廊里奔跑等危险动作。

三、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

四、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的桌椅和花草树木。

五、教育学生不爬围墙，不爬树，不爬学校的体育器材，不玩火、不玩电、不玩爆竹。

六、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

不在井沿、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

七、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，能及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

八、夏季、只有在家长的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

## 小学一年级安全工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼间，让我们激动的大学生活已经过去了一个学期，在这个学期我很光荣能够加入班委的行列，成为班级的宣传委员为大家服务，为班级的发展建设贡献自己的一份力量，也很感谢大家对我的信任和我在任职期间对我工作的帮助。

最为一名宣传委员，主要负责班上一些活动的宣传，板报的制作和积极配合个班委的工作。在这学期主要进行了运动会和两次团组织生活板报的制作，虽然第一次得到了很多同学的帮助，工作才得以顺利开展，但是随着工作经验的增长，我已经能在第二次团组织生活上独立的完成了板报的制作，这也锻炼了我独立自主的习惯，增加了我对板报制作的热情，这无疑给了我很大的锻炼机会，让我能在宣传委员这份职务上更好的做出自己的贡献。

作为班委，积极参加班上的活动策划和组织也使我明白了团结的重要性，每一次看到班委们组织起来的活动能够使大家玩得尽兴而且增进了大家之间的交流，我就觉得非常开心。同时，在这些日子里，我也在和各班委积极交流，大家从刚开始互相不认识到现在能够很好的分工合作，并且团结一致，我觉得这是件很难得的事，班委之间相互配合，明显比，以前办起活动来更加得心应手，比以前更加完美，相信以后的活动更加精彩，每个同学都能乐在其中。每个班委都会负责一部分同学，每个星期我都会到负责的宿舍去看看，虽然刚开始大家都感到有点陌生，从开始交流很困难到现在每天见面都会很热情的打招呼，我觉得这也是一种很大的进步，现在我会积极的和大家沟通，能够和很多的同学友好的相处，这锻炼了我的交际能力，使我不断地也他人磨合，更加了解每个同学，能够接受每个人不同的想法。

## 小学一年级安全工作总结篇五

一年级第一学期安全工作总结 我是一年级的班主任，本班共有学生34人。在校领导的关心下，科任老师及同学们共同努力下一学期平平安安地结束了。现在我对本班的安全工作做如下总结：

开学初，我对本班的安全高度重视，召开家长会，学习有关安全知识的材料，并及时签定家长协义书。平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。培养学生的安全意识。由于学生年龄尚小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。不允许不经家长允许跟同学去玩，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，积极预防各种疾病。

五、教育小学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、千万不能私自到水池里，河塘中玩耍。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切安全事故发生。

## 小学一年级安全工作总结篇六

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组成员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要

班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

(1) 第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

(2) 第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

(3) 第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 小学一年级安全工作总结篇七

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并

在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，//必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。\*时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学一年级安全工作总结篇八

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他

们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

(1)第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

(2)第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

(3)第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 小学一年级安全工作总结篇九

安全，是孩子们学习的基本保障。一年级的学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏。上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家。住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

结合我校开展“文明银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。因此，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应该做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校老师的表扬，班级的学生的积极性都很高，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，通过家长会让家长理解老师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的进步，如：方全科、黄小霞。并且要求需要过公路的学生家长自己接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

## 小学一年级安全工作总结篇十

3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

### (三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

### (四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

### (五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

## 四、实施措施

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实

际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

### 小学一年级安全教育教学工作计划篇三

#### 一、指导思想：

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有12年时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅

父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

## 二、基本情况：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

## 三、工作目标及基本要点：

- 1、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。
- 4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

## 四、具体措施：

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处

理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

本册教材分四个阶段学习：

1---4周

第一课《上学和放学》

第二课《认识交通标志》

第三课《认识简单的危险标志》

5---8周

第四课《社区和室内活动安全》

第五课《用电安全》

第六课学习一些食品安全等知识

9---12周

第七课食品安全知识

第八课小心，别伤着

第九课学会自我保护

13---16

第十课时乘车的安全

第十一课课间活动要注意安全

第十二课在家的劳动安全

第十三课学校劳动安全

17-----放假：

联系实例进一步加强安全教育。

切记：安全第一！