

最新幼儿园中班心理健康教育活动计划 中班学期工作计划第二学期(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班心理健康教育活动计划篇一

将安全工作摆在首位孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处，具体做法如下：

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素到最低限度。
- 2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

(一) 在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1、班级教师之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的'活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

三、按时按量完成幼儿园交给的每项任务

活动紧紧围绕幼儿教育纲要的要求，以培养幼儿兴趣创新精神为主。把教育贯穿到幼儿一日生活当中，按幼儿园规定的进度优质高效的完成各科教育目标，做到活动后及时总结反思，争取每节课上成优质课，积极配合园领导为幼儿园发展谋利。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 6、通过与家长交流了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们乐乐二班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇二

本学期，我们中二班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本学期我将和黄晶老师、周芳老师两位优秀的老师以热心、耐心、细心的工作态度，使孩子们不但能较快适应中二班的学习生活，还要让他们特别喜欢上幼儿园!本班共有21名幼儿，其中，男孩14名，女孩9名。从这三天以来与班里小朋友的接触，我基本上了解了本班孩子的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。有部分宝宝自理能力较差。本学期需进一步的做好家长的各项工 作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面:

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后用小毛巾洗脸的习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好;我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦股作为重点来抓，教会叠衣服的方法;学会做一些力所能及的事。

3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地增减衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂。

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇三

一、班级情景分析：

本学期我班有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，刚来的新生x名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自我原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

- 1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。
- 3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。
- 7、能进取参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二) 语言：

- 1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料 and 情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。
- 4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。
- 5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中

语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三) 科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自我的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(四) 社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自我的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学

习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自我的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步构成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

(五) 艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇四

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是

每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习

情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

五、具体活动安排

二月份

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设

三月份：

- 1、三八妇女节的庆祝活动。

四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。
- 2、组织幼儿进行春游。

五月份：

- 1、第二次半日开放活动展示。
- 2、参观邮局。
- 7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇五

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

四、活动安排

2—3月

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。

3、庆“三八”活动。

4、捐绿护绿活动。

4月

1、亲子春游活动。

2、春季常见病的预防。

5月

1、班级家委会。

2、庆六一活动。

6月

- 1、家长开放日活动。
- 2、怎样过一个有意义的暑假。

幼儿园中班心理健康教育活动计划篇六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又迈入新的阶段，是时候开始写计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编帮大家整理的中班第二学期个人工作计划，希望能够帮助到大家。

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察

和学习， .

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主（春天到了，绿色有生命，生机盎然）其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的`沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较的调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子生活。

存在的问题：

1、备课的效率以及内容质量不高。

2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

1、认真备课、提高备课效率和质量。（写出重难点）对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。

2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。

3、青年教师随堂课（准备好教具）；积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。

2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。

3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇七

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说

蕴含着新的希望,对老师来说,面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养,如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点,主要有以下几个方面的优缺点:

1、优势表现:

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强,乐于表现。在科学活动中,孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动,喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛,喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等,大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿能较好的听取老师的意见,控制自己的行为,遵守班级常规。

2、不足表现:

(1)我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比, 我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如, 区角活动中, 主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况:

(1) 我班有个别幼儿, 交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时, 不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施: 进一步与家长沟通, 共同关注和正确看待孩子的不足, 同时, 以情感入手, 争取得到他们的信任, 帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿, 生活自理能力发展尚慢, 还不会自己穿脱衣服, 进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱, 包办代替过多有关。措施: 在与家长沟通的同时, 在班内积极鼓励他们自己动手, 帮助他们获得自我服务的成功体验, 促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力, 我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流, 建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流, 了解孩子的在园情况, 听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通, 我们了解到一些家长或是忙于工作, 或是教育意识不强, 对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说, 我班家长的总体水平较高, 对于老师的工作也比较理解和支持, 呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能:

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动, 不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步, 较灵活地控制跑步的速度和方向, 上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料, 主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

(1) 轻松、愉快地进餐, 养成不挑食、不掉饭的良好习惯, 学习自己分发和收拾餐具, 能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯, 逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜, 将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品, 不乱扔废弃物, 不随地吐痰, 不乱写、乱画。

3、自我保护:

(1) 积极配合成人进行体检, 并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位, 家庭住址及电话号码, 遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识, 知道如何注意安全, 懂得简单交通规则, 注意安全。

(二) 认知发展(包括:科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物, 现象以及变化的简单规律, 并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物, 能对事物进行连续观察, 能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往, 大胆运用词汇, 体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法, 积极回答问题。

(3) 喜欢读图书, 能从阅读活动中体会到快乐, 愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书, 了解故事情节线索, 引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息, 从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1) 在动作过程中表现内容, 随着动作有目的地思考, 用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物, 并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具, 逐步会控制手的动作, 使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则, 认识常见的交通工具, 知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义, “三八” “五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己, 感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪, 知道自己在长大, 能做许多事情, 知道自己有很多爱好和想法, 并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 乐于关注周围的人和事, 乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动, 初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗, 不怕陌生人, 遇到困难知道寻求帮助, 自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品, 不拿不是自己的东西, 爱惜玩具、图书及日常用品, 用后归还原处。

三、具体措施:

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求, 教师认

真备课、钻研教材,勇于创新,不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿,尊重幼儿,对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合,注意个别教育和随机教育,使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合,统一要求,加强培养幼儿一日常规,根据每月、每周的教育目标,有针对性的进行教育。

四、家长工作:

(一)做好家园共育栏的定期更换工作,针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制,通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,挑选符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,更好的了解幼儿的情况。

幼儿园工作计划	幼儿园小班工作计划	幼儿园中班工作计划	幼儿园大班工作计划
幼儿园教研工作计划	幼儿园安全工作计划	幼儿园后勤工作计划	幼儿园园务工作计划
幼儿园教学工作计划	幼儿园德育工作计划	幼儿园保教工作计划	幼儿园家长工作计划
幼儿园教案	幼儿园教室布置	幼儿园游戏	幼儿园儿歌

幼儿园中班心理健康教育活动策划篇八

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

一、班级常规管理

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习，.
- 2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。
- 3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

二、班级环境创设

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主(春天到了，绿色有生命，生机盎然)其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

三、家园联系方面：

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较的调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子生活。

四、备课、上课

存在的问题：

1、备课的效率以及内容质量不高。

2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

1、认真备课、提高备课效率和质量。(写出重难点)对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。

2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。

3、青年教师随堂课(准备好教具);积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

五、技能、笔耕方面

1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。

2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。

3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。