

2023年高三语文上学期教学工作计划的通知(实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高三语文上学期教学工作计划的通知篇一

以《普通高中语文课程标准》为指导，以2017年《考试说明》、《学科指导意见》为依据，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，强化训练这条主线，加强课堂教学的效率，激发和调动学生学习的兴趣，培养学生良好的语文素质和应考能力，提高学生的审题能力和运用语文知识的能力，实施全面科学高效的复习备考。

1、一轮复习注重基础，二轮复习要在一轮复习基础上查漏补缺，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。三轮复习以试题限时训练为重点，加强应试能力。

2、梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

3、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

1、以课本为载体，夯实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力和素养。

2、紧扣课内知识，梳理巩固各相关考点，落实考纲要求的每

一篇背诵要求，抓好名言名句及文学常识默写识记测验。

3、重视阅读与写作的训练，抓好各类题型解题方法的指导，要求学生做到答题的规范性。

4、抓实集体备课，发挥集体智慧的优势，交流教学心得体会，加强教法和学法研究。

5、落实培优辅困，全面提高学生成绩。

（一）注重学情，紧抓基础。针对学生一轮复习的实际情况，狠抓薄弱环节，确定目标，对重点知识分块复习。

1、有的放矢，落实背诵。以《考试说明》为依据，指定背诵篇目，给学生背诵指明方向。背诵不能靠突击，要细水长流，分课突破，而且每一篇要落实到纸上，让学生切实消灭错别字，力争背诵拿满分。

2、分类归纳，突破难点。对一轮复习中做过而出现较多问题、得分不高的考点，如字音字形、成语熟语、病句修改等，要通过再做题，再分类合并归纳，强化记忆，使学生进一步熟悉解答题目的方法。

3、语言运用题，重视题干的审读和答题规范化的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和规范要求。经典的题型要多训练，创新的题型要多接触。

4、通过多种途径，抓升格作文。一是分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升格作文，根据他们作文“审题是否准确”“思路是否清晰”“说理是否透彻”“语言上是否有亮点”“材料是否丰富”等情况，对所教学生进行分类，然后有针对性的进行评改、指导。二是研究近三年高考范文，借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行限时思维训练。三是加大训练量，训练可做到一周一篇，

要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。四是引导学生做好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立最佳的立意角度；训练时应有自己的主攻方向，选择自己擅长的文体，尽力展示自己的个性；行文过程中，结构要清晰，要让阅卷老师迅速地把握你的思路；要有较强的扣题意识；平常要多关注现实，广泛阅读，注重积累新颖鲜活的写作素材，使自己的文章带有鲜明的时代色彩。

5、抓好现代文阅读题复习。训练阅读题时，要注意如下几点：一是让学生抓住文体特征，快速浏览，整体把握文意。关注题目作者，留心小注，抓关键段和句。二是认真审题，找出明示、隐含信息，圈点问题、关键词、赋分，落实好踩分点。三是让学生学会规范答题：找准答案所在的区域，筛选整合有效信息；紧扣题干要点，巧用原文词句来组织答案；题干中有“多角度多方面”等字眼，要分点作答；探究类题，要先明示自己的观点，然后紧扣文章主旨作答；答题要快速准确简洁，不罗嗦，条理性要强；答题语言要规范，要积累一些必要的名词术语，并能准确使用；答题步骤要规范，要梳理各种题型的答题思路，不遗漏要点。

6、文言文版块，重点突破文言语句翻译和虚词用法。限时训练，侧重方法指导，让学生熟练运用词义推断的方法，实现知识的迁移。

（二）发挥集体智慧，实施考点分工。利用集体备课时间讨论每一个考点的重点、授课思路、方法及典型试题，精心完善每一个考点复习的教案和学案。

（三）讲究方法，启发思维，注重效率。我们教师要充分发挥主导作用，发挥学生的主体地位，注重提高单位时间内的

学习效率，想办法调动学生积极的思考，使学生在课堂上处于亢奋的状态，向课堂要效率。使学生在愉悦的气氛中温故知新，增进知识，提高能力。

《高三第二学期语文教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（四）精选资料，讲求实效。要充分占有资料，本着“题型要对路，材料要典型”的原则，精心筛选资料，提高复习效率。教师应注重有效指导，留给学生足够的独立练习和反思、总结时间。防止学生被淹没在题海训练中，要重点培养学生解答出题目后对同类知识的比较、辨析和对方法、规律的总结、归纳的能力，真正做到举一反三、触类旁通。

（五）坚持以训练为主线，采取精心选题、限时完成、课堂讲解、课后纠错的方式，各个环节有条不紊。坚持训练常态化，注重平时积累。把基础知识的识记、理解、运用统一起来，坚持“记忆是基础，理解是核心，运用是目的”的策略，做到全面复习中突出重点，重点复习中夯实基础。

（六）讲评的方式要高效。

我们要努力做到考后快速认真阅卷，通过具体数字分析学生答题情况，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，彻底纠正。也可采取让学生结合自己的体会谈解题思路，讲方法，析错误，展开争论。这种方式，极易让他们接受，也符合新课改的精神，效果也会突出。

（七）严格规范复习，注重实效细节。

复习资料要做到规范有序，便于学生查找资料和及时地突破疑难问题。学生答题要做到两点，一是书写要规范，卷面要整洁美观，字迹要清楚，不乱涂，不写错别字。二是在指定区域答题。

（八）坚持抓阅读训练。

组织教师精选美文和专题编写阅读素材，指导学生鉴赏、借鉴，以增加学生的阅读量，开阔学生视野，提升阅读品位，指导学生写作。

（九）抓好培优补差。要在年级组的统一部署下，本组教师要密切配合班主任和其他科任教师，抓好培优补差工作，探究有效方法，营造互动氛围，挖掘潜力，切实提高学生成绩。坚持在集体备课时，突出对培优补差的讨论和研究，分析学生的能力增长点和思维障碍点，对不同层次的学生提出不同的目标要求。以培优补差为出发点设计不同的学案和教案。教学目标要由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。

（十）把握好复习中应注意的几个问题。

1、研究《考试说明》

考纲是备战高考的信息向导，它规定了高考的能力要求、内容形式、试卷结构、考试角度等。所以，研究考纲是高考复习中的第一要素。要抓住考纲的前后变化，把握高考命题趋向，从而在备战高考时明确方向，有意识地加强识记、理解、运用，让学生的知识储备丰富起来，在考场上做到游刃有余。

2、研究高考试题

要研究三年来的高考考题。一要研究试卷的总体设计，二要研究知识考查的目的、设题的角度，三要研究题型信息透露方式，四要研究解题思路。在研究中发现哪些题型有稳定性，哪些试题具有变化性。

3、探究答题规律

在高考语文复习中，我们常常发现有的学生知识储备并不少，

但在做题或考试中往往会出现答非所问、答案不到位的现象，考不出应有的成绩。这主要是由平时做题没有把握好答题的角度、对答题规律性的东西没有研究造成的。这就要求在专题训练中，强化审题意识，提醒学生关注典型题例，多注意答题规律的探索，做到举一反三。

4、教育学生认真对待每次模拟训练。训练中，不仅要注重审题训练，量化甚至固化每个部分的答题时间，把握好答题节奏，而且还要让他们注意答题过程中自己心理的调适。

5、要对学生加强心理疏导。老师要发挥学科优势，和学生多交流，力争在交流中增进感情，发现和解决问题，促进他们的学习。

6、关注网络媒体信息，关注高考新动向，及时调整备考思路，做到有的放矢。

高三语文上学期教学工作计划的通知篇二

为了规范教师的教学行为，做到系统有序地教学与复习迎考，进一步提高教学效率，夺取20xx年高考胜利，特订此教学计划。

二、教学复习进度

7月16日——8月23日完成第五册、第六册课本教学。

9月——期末第一轮复习资料《学海导航》

9月字音、字形、标点、实词、虚词

10月成语、病句辨析及修改

11月古诗文背诵默写、古诗鉴赏

12月文言文实词、虚词、特殊句式、翻译单项训练

1月—2月文言文整体阅读训练

三、周练安排

每两周做一套综合练习，组卷老师安排顺序如下

1、陈芳老师

2、翟湘萍老师

3、于艺老师

高三语文上学期教学工作计划的通知篇三

本学期我担任12级计算机高考二、三班及12级数控二班的语文教学工作，周授课8节，早自习2节，晚自习2节。针对学生学情及实际情况，制定以下工作计划：

学生的学习目的欠明确，学习被动敷衍，课堂上勤于动脑动口者极少，或被动接受，或交头接耳，窃窃私语，成绩差距较大，语文的基础知识也不扎实，部分学生不喜朗读，书写欠工整，习作字数较少，不能正确使用标点符号，更谈不上讲究写作的方法。阅读和写作能力有待提高。

1、科普文单元：了解科普文章的特点，感悟科学美、自然美的丰富内涵，提升自己的审美境界。学习运用准确生动的词语说明事物的方法。掌握交谈的原则和技巧，提高交谈会话水平。提高叙事文写作能力。

2、小说单元：学习欣赏小说的环境描写、情节刻画和人物塑造，认识小说所反映的社会生活，不断丰富自己的审美体验。写作教学的内容是记叙中穿插议论和抒情。

3、散文单元：了解散文的种类和特点，感悟人性美的丰富内涵，养成高尚的道德情操。能流利的介绍工艺流程，掌握叙事、便条的写作方法，写出合乎规范的文章。

4、戏剧单元：本单元学习重点是诗歌和戏剧的欣赏。欣赏诗歌应在反复朗读的基础上，着重分析意象、品味语言、发挥想象、感受作品丰富的情感。欣赏戏剧，要了解戏剧冲突，把握戏剧的情节和语言，学会欣赏戏剧人物形象。

（一）、阅读鉴赏教学目标

1、能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

2、能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

3、学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

4、在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。培养高尚的道德情操。

（二）、表达、交流与写作教学目标

1、掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。表达能够观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

2、进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。每学期课内作文不少于4篇，课外练笔不少于2篇；能独立修改自己的文章。

1、教学中紧扣《课程标准》和《大纲》，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

2、优化课堂教学结构。课堂教学目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，鼓励学生进行个性化阅读和有创意的解读，促使其语文能力的提高。

3、善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

4、重视培养学生表达与交流的自觉意识，鼓励学生积极参与生活，体验人生，关注社会热点，激发写作欲望，同时指导学生根据表达需要搜集素材，为表达与交流提供信息支撑。鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

- 5、指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。
- 6、重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。
- 7、指导学生积极进行课外语文学习活动主要包括课外阅读、课外练笔、兴趣小组活动和其他语文课外活动。比如朗读比赛、歌咏比赛、书法比赛、即席发言、参观访问、旅游采风、故事会、演讲会、辩论会、文学作品欣赏会，举行或参加作文比赛、改编排练课本剧等等。
- 8、多和学生交谈，了解其知识盲点，及时查缺补漏。

高三语文上学期教学工作计划的通知篇四

语文学习，重在平时的积累和领悟。从问卷调查的结果来看，学生遇到的最大问题在写作上：作文素材积累了不少，但写作时仍然无从下笔；“不能准确提取阅读材料的有效信息”次之；“对语音、词汇等基础知识不能准确识记”也占很大的比例。针对此，高考专家给出的提议是：在第一轮的复习中，要注意全面阅读教材，对语文基础知识进行梳理和归纳，查漏补缺，建立完整的知识体系，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。同时，在这一基础上，配以课堂和课下有针对性的训练和单元训练，提高应用本事。

高三全年复习是漫长而艰辛的路程，期间需要持续承担着不小的内心和外部压力。在复习过程中，同学们很容易出现畏难情绪，或者感到焦躁和厌倦。相比于理科，语文这一学科往往存在着“投入与产出不成比例”的现象，感觉花了不少的时间精力，但却收效不大。这导致一些同学在复习中过早地放弃语文学科，宁愿把时间留给其他科目。殊不知，越不愿意花时间，就越没法看到成效，慢慢就会构成恶性循环，

无论是哪一门功课的学习都离不开平常的积累。

所以，同学们需要建立耐心、信心，经过一两天的学习，就想看到语文成绩的突飞猛进并不现实，但如果经过一个月、一个学期的积累，语文能够获得的提高绝对不比其他科目小。建立平稳的心态，专注于学习，是成绩飞跃的前提。通常而言，对于基础不太牢靠或者学习不得其法的同学来说，摆正心态，认真复习，并长期坚持，提高一二十分是完全有可能的。

语文学习中包包含众多的知识系统，有经验的教师在首轮复习时，一般会引导学生有针对性地对各个系统做复习，构成不一样的复习小模块，学生也可有意识地建立自我的知识系统：如相对而言较大的系统，现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统、语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统等；小知识系统，如每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。知识系统的建立有必须的固定规律，同学们在建构知识系统的时候，也能够加入一些自我的特色，如根据自我的记忆习惯，将不一样的系统知识，进行再划分归类，编制顺口溜等等。

首轮复习中，同学们了解大系统和小系统知识十分重要，将知识点有意识地串联成大小的知识系统，并在复习具体知识点时，有意识地将所复习的知识点及其所属的知识系统联系起来，不断丰富和扩大知识系统，才能对语文进行更为全面、深入地复习。

除了课内复习外，同学们也不能忘记必要的课外拓展。世界上没有什么是不能纳入“语文”这个学科范畴的。在狭义的“学习”之余，必须拨出必须的时间来进行课外书籍或文章的阅读。否则，单凭课内复习部分，是无法应付高考语文阅读延伸题和作文考查要求的。

阅读的资料和范围尽量宽泛些，既能够是时政类的报刊杂志，也能够是一些职业写作人的专栏文字。文学性较强的文章，可主要用来训练现代文阅读本事，捕捉作者思路、写作手法，尝试理解其立意；时事新闻等消息性文字，则要本着启发思考、引发议论和积累作文素材的目的去进行。这样，在作文中才有“联系实际，深入思考”的余地和充实的资料储备。

高考语文的特点是“直接”与课内知识相关的部分较少。这似乎给很多同学造成了误解——高考语文很少考课内的资料，因而在复习中，对课内知识不够重视。但实际上，高考语文的考查方式是“课内知识的课外迁移”，即把课内学到的知识、技巧以“非课文”的形式考查出来。所以，对课内知识的归纳和落实也是复习的要点所在。

在复习中，同学们要注意“一入一出”。“一入”即指将以往学习的课内知识点纳入到考试试卷的体系之内，落实清楚每一个知识点在高考中的考察位置。例如，课内文言文字词往往会在文言文阅读题中改头换面，用课外文章的例句来考课内知识；再比如，课内诗词鉴赏往往是熟悉作者的陌生作品，或者是熟悉流派中的陌生人（比如用南宋豪放派的张孝祥唤醒你对辛弃疾的记忆）。“一出”是指，能够将考点归纳出来，整理到自我的知识体系中，进而能够做到更为系统地复习。

笔记本随身带：提议准备两个笔记本，一本专门用来记字词，将平时所见的容易误读的字和容易望文生义的词语全部收录，早读或闲暇时间翻看加强记忆；一本为文摘集锦，研究到操作的方便性，可做成一本剪贴簿，专门收录一些俗语或者从报刊中摘录下的一些自我认为比较不错的文章、段落、句子等，晚上睡觉前能够翻看一下。

成语词典枕边放：成语词典枕边放一本，每一天睡觉前能够看3~5条成语，长期坚持，也就是一种很好的积累。

高三语文上学期教学工作计划的通知篇五

春暖花开，万物复苏，20xx级的高考备战也进入了最关键的阶段，我所任教的9班和10班也开始了最后的冲刺，虽整体成绩一般，但我有信心和我的学生一起努力，争取高考时取得比较优异的成绩。于是我制定了本学期的教学工作计划：以专题复习为主，突出重点难点，完成第二轮的复习工作。

这两个班学生的基础差，尤其是10班偏科现象比较严重。在高考语文复习中，如何针对学生现状，奖掖先进，激励后进，以达到共同提高的目的，是语文教师的当务之急。为此，我准备从以下三个方面入手，做好语文复习工作。

- 1、以学生为本。要求学生根据自身的学习情况，制定行之有效的复习计划，做到补缺补差，各科齐头并进。
- 2、以考纲为本。考试大纲是高考的指南，既是学生的本，也是教师的本。学生要分析考纲，钻研考纲，吃透考纲，这样复习的思路清晰，复习的内容充足，因此复习的效果也就明显。
- 3、以教材为本。有选择地检查五册课本和《唐诗宋词》的背诵和基础知识。从高考的实际需求出发，我会重点选择诗词单元、文言文单元，其他课文作为写作素材进行积累。

(一) 古诗文专题复习

- 1、完成课内古诗文的第二轮复习。主要突出重要的文学文化常识、完成课内古诗文的背诵默写。复习巩固每篇课文的重点字词句及其他重要知识点。
- 2、对文言文中的文言句式、词类活用、诗歌鉴赏中的表达技巧、意向意境等重点难点作进一步的专题复习巩固。

3、继续坚持每天一篇的文言语段的训练量，加强文言文语感。

(二)现代文专题复习

1、完成课内现代文的第二轮复习。主要以文体来进行分类复习，比如分为小说、议论性散文、记叙性散文。

2、对现代文阅读中的一些重点难点作进一步的专题

高三语文上学期教学工作计划的通知篇六

勤奋，认真，实干

工作目标：

全力以赴地完成高考120个一本任务，确保语文成绩逐步提升，在市级大型高中有一席之地，提升教师的教学能力，成长为优秀的把关教师，能够进行教学科研，为秋季招生奠定良好基础。

1、严格审核教学计划。第一周教研活动时间谈论并定稿高三二轮复习计划，计划配档表。各位组员据此制定班级学科教学计划以及进度安排，要求梳理出本期要专题讲解、重点研读的章节，具体到每一周的每一节课。

2、努力推进教研活动实效化，保证集体备课真正落到实处，有效提升二轮复习的效率。每周一次的教研活动是常规，考勤不准代签，请假以级部的假条为准。教研活动的内容为一节公开课，一节点评课，一节集体备课。公开课要求有教案、说课稿、教学反思(全部是电子稿)，教案提前在上课这一周的星期二给备课组长审核签字登记。如果是上得好的课要把它进行录播，作为教学资源保存。点评课必须人人发言，备课组长做好记录，确保不走过场、不做形式。集体备课按照学初的安排，由主备人提交自己的备课资料，大家共同谈论，

形成备课组的集体成果，再根据自己班级的实际作适当调整，在下周应用在教学中。如果遇见与教研活动冲撞的活动，教研活动依次顺延。教师的听课记录当场听完后要交给上课教师和该班学习委员签字，否则无效。

3、教案编写规范化。新教师必须手写详案，10年教龄的教师写略案，10年以上教龄的教师写简案，但是必须提前一周备好，每周教研活动时间检查下周的教案，备课组长签字并做好统计，以待教导处的检查。（打印稿必须有自己的二次备课痕迹及板书设计）

4、作业量化有规范，周记作文小练习。周记给需要积累材料的学生布置；间周一次测试和一次作文，全部写当堂训练；每周进行一次基础知识的测试，备课组统一安排编写，结合本年级学生实际，时间控制在一节课，在星期四早上统一进行测试，试卷出题人在星期一交备课组。

5、作业批改注重实效，强化反馈。每次考试完，要作质量分析，找出学生存在的`问题，然后再次出题进行训练，一个问题一个问题的解决，不要留下空白，注重查缺补漏。

6、辅导针对要到位。辅导抓两头，促中间，把班级学生分三个层次，设立三个组长，下设若干行，设若干行长，以此来辅导。

高三语文上学期教学工作计划的通知篇七

春暖花开，万物复苏[]20xx届高考备战也进入了最关键的阶段，学生也开始进入最后的冲刺阶段，虽然学生整体成绩一般，但我们相信通过师生共同努力，争取高考时取得比较优异的成绩，应该说不会成为问题。为此特制定本学期的教学工作计划。

1. 认真学习《考试说明》，注意研究全国语文高考卷相关的

考试热点，以求我们的复习思路与课程改革的高考命题新思路相符合。以专题复习为主，突出重点难点，完成高考语文第二、三轮的复习工作。

2. 本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移，强调语言表达的规范与准确。

3. 要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

1. 指导学生掌握科学高效的语文学习的方法，指导学生熟悉《2019年新课标全国卷考试说明》的内容和要求，确保语文复习科学高效。

2. 分题型训练和综合训练交叉进行，一方面确保分题型训练扎实、彻底、高效，一方面让综合训练贯穿始终，让高考可能考查的题型不断得到训练，不断强化学生综合做题能力。

3. 侧重指导学生了解掌握古诗文和现代文各种体裁的文体知识，认识诗文规律，针对新高考的两个阅读延伸题，训练科学的解读诗文和解答试题的方法，训练准确规范的答题能力。

4. 语文基础知识的理解记忆要全面扎实，方法指导要及时到位，抓好落实。

5. 课外阅读背诵要常抓不懈，因为阅读过程是一个丰富自己思想和感悟的过程，考生要读字词、读课文、读作文、读课外书。阅读的过程是语感能力和感悟能力增强的过程，借助大量的阅读才有可能获得真正的语文能力。有真正的语文能力作为支撑，考卷才有可能答得精彩。

6. 按计划进行写作训练。

9月份（第一周至第四周）：

1. “诗歌、现代文阅读表达技巧”赏析题型训练；
2. “诗歌、现代文阅读描写手法赏析”题型训练；
3. 诗歌、现代文阅读语言赏析；
4. 综合训练；
5. 写作训练；
6. 新增阅读延伸题训练；
7. 课文背诵默写。

10月份（第五周至第八周）：

1. 边塞诗鉴赏训练；
2. 咏史怀古诗鉴赏训练；
3. 咏物诗鉴赏训练；
4. 借景抒情诗鉴赏训练；
5. 写作训练；
6. 新增阅读延伸题训练；
7. 课文背诵默写。
8. 精选模拟试题检测训练

11月份（第十至第十二周）：

1. 精选模拟试题检测训练；
2. 查缺补漏，反复巩固；
3. 考场作文训练指导；
4. 定时应试训练及考试心理辅导。

1. 牢固树立时间观念，向45分钟要质量，牢固树立效率意识。
2. 把好三个关键环节：一是精心选编练习二是认真落实练习。三是重视讲评练习。

计划一经制定，本学期工作将以此为指导。但在实施的过程中要根据学情，做好调整。