

最新幼儿园文明礼仪艺术教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园文明礼仪艺术教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容；
- 2、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动、练声

《生活模仿动作》

《我们大家做得好》

《扮家家》

《讲卫生》

二、导入部分

1、教师：小朋友，你们用小手摸一摸你们的'小脸，都摸到了什么呢？

小结：有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

2、教师：小朋友，老师要和你们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《我问你答》，听听看老师要问小朋友什么问题哦！

3、教师提问：好宝宝，我问你，你的眼睛在哪里？

幼儿就指着自己的眼睛告诉老师：苏老师，告诉你，我的眼睛在这里。

教师用同样的方式提问幼儿五官，请幼儿分别指出这些地方并说用语言说出“苏老师，告诉你，我的xx在这里。”

教师带领幼儿进行这样的问答游戏。

4、教师：小朋友，你们回答得可真好，而且都能够很快的找出老师请小朋友要找的地方。等下老师要用好听的声音把这些话给唱出来，就是我们今天要学习的一首新的歌曲啦！请小朋友们等下仔细地听哦！

三、幼儿欣赏歌曲

1、教师先介绍歌曲的名称，然后把歌曲完整的弹唱一遍！

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

3、教师：小朋友，你们想一起来学一学吗？那现在跟着老师一起来唱一唱吧！

教师完整教唱歌曲一遍。

4、教师：小朋友，现在跟着老师一起来唱吧，老师来唱大声，小朋友来唱小声。

5、请幼儿完整演唱歌曲，并跟着老师一起用好听的声音并大声地唱出来。

四、学习对唱歌曲

老师和幼儿对唱歌曲。

2、老师与个别小朋友对唱：老师把好宝宝换成一个小朋友的名字，唱到哪个小朋友那哪个小朋友就要站起来回答老师。

3、结束活动。

小百科：宝宝是对小孩儿的亲昵称呼。是爸妈或家人对婴儿或幼儿的昵称。古时候，父母有了孩子之后都是如获珍宝。在父母眼里，孩子都是宝贝。

幼儿园文明礼仪艺术教案篇二

活动目标：

1. 通过阅读，理解故事情节，学会用恰当的句式描述故事内容。

2. 感受小小熊和爷爷之间浓浓的亲情，学会表达自己对家人的热爱之情。

活动重难点：

理解故事情节，学会用恰当的句式描述故事内容，学会表达自己对家人的热爱之情。

活动准备：

1. 多媒体课件
2. 绘本人手一本

方法和手段：通过试听讲结合法帮助幼儿理解故事内容，体会家人间的热爱之情。

活动过程：

一、活动导入：阅读故事，启发情感。

1. 阅读绘本封面，了解绘本故事中的主要角色。
2. 猜猜、听听、说说，理解角色之间的亲密关系。
3. 设问：什么样的爷爷才是好爷爷呢？
4. 引导并鼓励孩子根据生活经验说说好爷爷的种种表现。

二、活动展开：理解故事，感受亲情

1. 幼儿自主阅读故事第一部分，教师指导。
2. 提问：你看到好爷爷和小小熊一起做了什么事呢？

迎候（甜甜的’爱）、备餐（满满的爱）、拥抱（暖暖的爱）-----

引导幼儿观察在不同的季节里祖孙俩的乐趣。鼓励幼儿根据图片用“当---的时候”这种句式练习说话。活动深入：再读故事，体悟感情。

1. 音乐渲染：爷爷太累了，住进了医院，小小熊为爷爷做了

什么？

2. 激发感情：为啥爷再也不会醒来了？为何小熊非常伤心？爷却微笑离去？
3. 完整倾听，揭示中心：为什么小小熊长大要做一个好爷爷？
4. 老师小结：爷爷的爱感动了小小熊，也感动了我们每一个小朋友。

四、活动提升：挖掘情愫，学会感恩

1. 说说身边的好爷爷、好奶奶、好爸爸、好妈妈，我们该如何来回报？
2. 总结：做一个有爱心的人，把爱献给大家！（感恩的心）

幼儿园文明礼仪艺术教案篇三

活动目标：

教给幼儿日常礼貌用语，培养幼儿初步的文明礼貌意识和行为。

活动准备

动画片、录音

活动过程

一、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

二、展开部分：

1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和强强有礼貌，所以才喜欢）

分段落看动画片，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的.字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？

（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？

（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》（省编教材，大班下册）

活动结束

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？

幼儿园文明礼仪艺术教案篇四

设计意图：

规则是人们在日常生活、工作、学习中必须遵守的行为规范和准则。规则意识及执行规则的能力是社会性适应的重要内容，它是儿童成长为社会人必将面临的众多规则适应中最初的适应。

规则意识及执行规则意识能力不仅影响幼小衔接的社会性，也将影响一个人终身适应社会的程度。所以规则意识及规则执行能力的培养是社会性的重要组成部分，不仅可以缓解幼小衔接的坡度，还将使孩子终身受益。

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的'前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

活动目标：

- 1、了解生活中的规则，知道遵守规则的重要性；
- 2、懂得人人都要遵守规则，并尝试自己来设计一些简单的规则标记。
- 3、激发幼儿争做遵守规则的好宝宝的良好情感。

活动准备：

1. 观察生活中哪里有规则
2. 录象（踢足球犯规被罚下场的片段）
3. flash课件（世界没有了规则的混乱画面） flash课件（遵守规则的有次序画面）

活动过程：

一. 生问好，请幼儿看录象（踢足球犯规被罚下场的片段）

师：小朋友好！

幼：老师好！

师：看，这些叔叔在干什么？

幼：踢足球。

师：看看发生了什么事？

幼：有一位穿红衣服叔叔的肚子被踢疼了，在地上打滚。

师：被谁踢的？

幼：是那位穿蓝衣服的叔叔。

师：这位裁判拿出了什么？

幼：红色卡片幼：是红牌师：穿蓝色衣服的队员被罚下场了，谁知道这是为什么？

幼：因为他踢了人，做了坏事，就不能再玩球了。

幼：因为他故意踢别人，大家不喜欢他，不跟他玩了。

幼：因为他犯规了，被罚下场了。

师：对，说得太好了！他没有遵守足球规则，就要受到惩罚。

幼：踢球要遵守规则的。

二. 幼儿谈谈生活中还有哪里有规则。

师：除了踢足球要遵守规则，还有干什么也要遵守规则？

三．让幼儿猜想世界上如果没有了规则，那会怎样。

师：如果这些地方都没有规则，那样行吗？

幼：不行！

师：为什么？

幼：如果走迷宫没有规则，就不知道怎么走，就乱走，没意思的。

幼：如果打球没有规则，队员就会打架，不知道是谁赢谁输。

幼：如果马路上没有交通规则，汽车就会乱开，都抢着走，就会撞车。

幼：还会撞死人，大汽车撞了小汽车，小汽车撞了摩托车，摩托车撞了自行车，全撞坏了。

幼：超市里没有规则，东西都会掉在地上，大家乱抢好的东西。

幼：银行里没有规则，钱都被抢光了。

师：我把大家刚才讲的糟糕的事情拍成了电视，请小朋友们来看看，（用flash制作的世界没有了规则的混乱画面）感觉怎样？（小朋友有时大笑，有时惊呼，有时张大嘴大喊，有时捂住了嘴巴）队员幼：我觉得简直是乱七八糟。

幼：我一天也不能过了。

幼：我快吓死了，我都不敢出去了。

幼：赶快制定规则！

四．对比两种完全不同的画面，感觉到遵守规则重要性。

师：想不想看看有了规则的世界是什么样的？

幼齐说：想！

（让幼儿欣赏遵守规则有次序的世界录象画面）师：现在感觉怎样？你喜欢哪一个世界？

幼：我喜欢遵守规则的，感觉太好了！

幼：我也喜欢遵守规则的，感觉很美！

幼：有规则的世界感觉很安全。

师：看来规则能不能少？

幼齐呼：不能！

幼儿园文明礼仪艺术教案篇五

活动目标：

- • 1、给幼儿提供展示自己本领的机会，使幼儿产生自豪感。
- • 2、引导幼儿敢于在小朋友面前说、做、唱、跳。
- • 3、引导幼儿模仿小鸡、青蛙等动物的叫声。
- • 活动准备：
- • 小鸡、青蛙、小猪头饰若干
- • 活动过程：

• • 1、通过谈话请幼儿说说自己的本领，鼓励他们大胆的展示给小朋友。

• • 2、请幼儿模范小鸡、青蛙等动物的叫声。

• • 3、教师及时表扬来园不哭、自己睡、自己走进园的幼儿。

• • 4、学习儿歌《你和我，我和你》。

• • 5、幼儿看《幼儿指导用书》，边看边念儿歌。

• • 6、教师讲评。

• • 效果检查：

• • 大多数幼儿能够在小朋友面前展示自己的本领，幼儿学习儿歌较认真，幼儿看书也较安静，能够边看书边说儿歌。