

最新小学生节约粮食手抄报二年级(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生节约粮食手抄报二年级篇一

1、朱元璋

朱元璋的故乡凤阳，还流传着四菜一汤的歌谣：“皇帝请客，四菜一汤，萝卜韭菜，着实甜香；小葱豆腐，意义深长，一清二白，贪官心慌。”朱元璋给皇后过生日时，只用红萝卜、韭菜，青菜两碗，小葱豆腐汤，宴请众官员。而且约法三章：今后不论谁摆宴席，只许四菜一汤，谁若违反，严惩不贷。

2、季文子

季文子出身于三世为相的家庭，是春秋时代鲁国的贵族、著名的外交家，为官30多年。

他一生俭朴，并且要求家人也过俭朴的生活。他穿衣只求朴素整洁，除了朝服以外没有几件像样的衣服，每次外出，所乘坐的车马也极其简单。见他如此节俭，有个叫仲孙它的人就劝季文子说：“你身为上卿，德高望重，但听说你在家不准妻妾穿丝绸衣服，也不用粮食喂马。你自己也不注重容貌服饰，这样不是显得太寒酸，让别国的人笑话您吗？这样做也有损于我们国家的体面，人家会说鲁国的上卿过的是一种什么样的日子啊。您为什么不改变一下这种生活方式呢？这于己于国都有好处，何乐而不为呢？”

季文子听后淡然一笑，对那人严肃地说：“我也希望把家里布置得豪华典雅，但是看看我们国家的百姓，还有许多人吃着粗糙得难以下咽的食物，穿着破旧不堪的衣服，还有人正在受冻挨饿；想到这些，我怎能忍心去为自己添置家产呢？如果平民百姓都粗茶敝衣，而我则妆扮妻妾，精养粮马，这哪里还有为官的良心！况且，我听说一个国家的国强与光荣，只能通过臣民的高洁品行表现出来，并不是以他们拥有美艳的妻妾和良骥骏马来评定的。

既如此，我又怎能接受你的建议呢？这一番话，说得仲孙它满脸羞愧之色，同时也使得他内心对季文子更加敬重。

此后，他也效仿季文子，十分注重生活的简朴，妻妾只穿用普通布做成的衣服，家里的马匹也只是用谷糠、杂草来喂养。

小学生节约粮食手抄报二年级篇二

- 1、科学用粮，节约用粮，共建节约型社会。
- 2、节粮从我做起，建设节约型社会。
- 3、节约资源，健康生活，让我们从珍惜粮食开始。
- 4、一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰。
- 5、树立节约意识，倡导节约行为。
- 6、桌上一粒饭，农民一滴汗。
- 7、干净、卫生，你我共同努力。
- 8、好好节约，天天吃饭。
- 9、珍惜粮食，远离浪费。

- 10、相互谦让，亲如一家。
- 11、爱惜粮食，人人有责。
- 12、饱时省一口，饿时得一斗。
- 13、一粥一饭，当思来处不易，半丝半缕，恒念物力维艰。
- 14、增强节约粮食，爱惜粮食的意识。
- 15、创建节约型社会，从珍惜粮食开始。
- 16、好处安身，苦处用钱。
- 17、有荒节约度荒，天荒节约备荒。
- 18、家有万担，不脱补衣，不丢剩饭。
- 19、节俭朴素，人之美德。
- 20、爱衣常暖，爱食常饱。
- 21、省下烟酒钱，急难免求人。
- 22、惜衣标语有衣穿，惜饭有饭吃。
- 23、论吃还是家常饭，论穿还是粗布衣。
- 24、一两煤，一块炭，积少成多煮熟饭。
- 25、食不净则多病，食不尽则多蝇。
- 26、用餐后应自觉，清理剩菜残羹。
- 27、若要生活好，勤劳，节俭，储蓄三件宝。

28、节约光荣，人见人赞，浪费可耻，谁闻谁恶。

29、粮收万石，要粗茶淡饭。粮食

30、文明礼貌，秩序井然。

小学生节约粮食手抄报二年级篇三

节约食物是每个公民的义务，不是说如果你的生活很好，如果你负担得起，你可以浪费它。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】节约粮食手抄报内容

俗话说：勤能补拙，省能补贫；精打细算，油盐不断。在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。以前我总是没有意识到自己在浪费，认为浪费这一点点算不了什么。所以吃东西常常挑三拣四，吃不完就随手扔掉。

可是自从我在电视里看到了很多难民因饥饿瘦骨嶙峋、饥不择食，最终饿死在街头那惨不忍睹的情景时，我才突然觉得我们的生活是多么地幸福：有爸爸妈妈的疼爱，有房子住，上学放学都有家长接送……正是因为生活条件太好了，所以我们养成了不节约粮食的坏毛病，每次吃饭我都掉许多饭粒，吃不上就不吃了，爸爸妈妈批评我时，我还找许多借口狡辩。我感到惭愧，我真是太不应该了！从现在开始，从我做起，我要节约每一粒粮食，再也不浪费了。

也许有人说：“这是小题大做，不就是点粮食吗？”是的，虽然扔掉的粮食不多，可是扔掉的却是中华民族的传统美德，一个不爱惜粮食的人，也会不爱惜其他的一切，到头来只能成为一个自私自利的人。

【篇二】节约粮食手抄报内容

粮食是宝贵的，要珍惜粮食。这句话谁都会说，但在生活中浪费粮食的现象却很多：你扔一个包子，他剩点饭菜，或者遇到自己不喜欢的，就对爸爸妈妈说我不吃。还有的人为了一时的面子，点了很多的菜。有人曾经统计过，我们一年浪费的粮食足够两亿中国人吃的了。

面对这种现象，我们不仅要问，我们的粮食真的很多了吗！随着中国经济的发展，城市化进程的加快，耕地不断减少，粮食生产的形势并不乐观。节约粮食是我们的责任，而不是说，你的生活变好了，就可以浪费。浪费是一种可耻。

同学们，有一句话是这样说的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”节约粮食其实很简单：吃饭时吃多少盛多少，不乱扔剩菜剩饭，在餐馆用餐时点菜要适量，不摆阔气。同学们节约粮食，从我做起！

【篇三】节约粮食手抄报内容

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”自古以来，劳动人民就明白了粮食来之不易。可如今，浪费粮食的现象却比比皆是。

有一次，我随妈妈去一家饭馆吃午饭。吃完饭后，正想回家，只听见坐在我们后面的一个小女孩问她妈妈：“妈妈，我们可不可以把这些饭菜打包回去？”“不用了，人家要笑话我们的，晚上妈妈给你做更好吃的饭菜，好不好？”妈妈皱了皱眉头。“为什么？我不要！”

“小孩子不懂得，如果剩下饭菜，人们就会说这是年年有余，这才有面子！”“哦，那好吧。”小女孩似懂非懂的跟妈妈走了。

听了这位母亲的话，我感到非常震惊。要知道，中国人在餐桌上浪费的粮食一年高达2000亿元，相当于2亿多人一年的口

粮！

想到这儿，我愉快的叫服务员过来，然后笑着对妈妈说：“我吃饱了，我们把这些饭菜打包回家吧。”“真是节约的好孩子，好吧。”就这样，我们开心的回家了。

小学生节约粮食手抄报二年级篇四

亲爱的同学们：

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更是一种责任，一种品质。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

可是，在学校食堂，我们经常可以看到这样的情形：许多同学将只吃了两口的馒头、整碗的饭菜倒掉。不一会儿，泔水桶就倒满了。看着满桶满桶的剩菜剩饭，真是令人感到可惜！

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！浪费粮食就是践踏农民的劳动成果，就是无视我们父母的辛勤汗水。同学们，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，从节约每一粒粮食做起，用实际行动为建设文明、和谐的校园作出贡献！在此，我们向同学们发出如下倡议：

- 1、爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。
- 2、不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。
- 3、就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。
- 4、积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开

始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

同学们，我们一定行！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

小学生节约粮食手抄报二年级篇五

有一次吃饭，我感到饭菜很不好吃，刚进嘴里就吐出来，弄得满地满桌子都是掉落的饭菜。爸爸见我这样，很是生气，质问我：“明明，你知道我们碗里的饭菜从哪儿来的吗？”“从田地里种出来的呗。”我满不在乎地说。“你不知道农民伯伯多么辛苦才种出来的粮食吗？”我摇摇头。于是，爸爸决定周末带着我去农村，看看农民伯伯是怎样种地的。

在一个烈日炎炎的午后，爸爸带我来到农村的田地里，我看到一位五十多岁的老爷爷在拿着锄头吃力地锄着草，已经汗流浹背，上衣已经湿透，喘不过气来。我想：农民伯伯真是辛苦啊！能在这样烈日炎炎的天气下干如此劳累的活儿，真不容易呀！老爷爷把杂草清理的是那么干净，在看看他那双长期劳作的手，早已成黑黝黝的，结满厚厚的老茧，这时我才真切地感觉到我们的粮食饭菜真的‘来之不易啊！对自己以往浪费粮食的行为倍感愧疚。

我们全球有五十亿人口，我国就有十多亿人口。一人一碗饭，世界全球都要吃五十亿碗饭，但我们农村里的田地正急剧地减少，一片片良田正变成高楼大厦，供我们食用的粮食也正逐年减少。如果我们每人每天节约一粒粮食，那么一天就可以节约五十亿粒粮食，可以去帮助那些因为贫穷、自然灾害等原因正在挨饿的人们免受饥饿之苦。

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

农民伯伯们为粮食，冒着严寒酷暑，在田地里辛勤劳作，从而我们才有粮食吃。每当我再望着香喷喷的米饭时，农民那辛苦的背影总能在眼前浮现，心中不由然想起这首诗。

同学们，让我们从现在开始，从自己做起，用我们的实际行动去珍惜每一粒粮食吧！让我们每个人都成为爱粮节粮的模范。

日省一把米，月节一斤粮。凡事贵在坚持，节约从点滴做起。

小伙伴们，让我们积极行动起来，尽自己的一分力量，从小养成节约的好习惯。吃饭时吃多少盛多少，不乱扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，不浪费、不摆阔，若有剩余的打包带回家。

联合国把每年的10月16日定为世界粮食日，就是要我们把节约变为自觉、成为习惯。

节约是美德，节约是责任。同学们让我们一起携起手来，节约身边的每一滴油、每一粒粮，这样我们的生活才会变得更加富有，我们的祖国才会变得更加繁荣昌盛！