

最新小威向前冲大班教案应彩云反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小威向前冲大班教案应彩云反思篇一

活动目标

1. 通过阅读，了解宝宝由精子和卵子结合发育而成。
2. 寻找自己和爸爸妈妈相像的地方，增加亲子感情。
3. 让幼儿初步了解“我从哪里来？”。

重点难点

路线图

活动准备

1.ppt

2. 事先布置：回家观察自己与父母相像的地方。

活动过程

一、引出绘本《小威向前冲》ppt

1. 师：引出图书《小威向前冲》（观看大屏幕）

教师重点：在读出书名的时，突出向前冲，加重音量，提高语调。

提问1：小威是谁？

幼：小蝌蚪、小鲸鱼……

提问2：小威往哪里冲呢？

幼：向前面冲跑步

总结1：我也不知道小威向哪里冲？我们来看看吧。

总结2：小威勇敢、厉害、坚强、有些调皮，小威要冲到哪去？来听故事吧！

二、分页了解绘本故事内容。

1. 讲述故事。

插问：小威是怎么样的小家伙？

幼：活泼好动。爱运动。游泳高手……

插问：小威数学不大好，但他是个游泳高手。

提问1：小威数学不大好像谁？

提问2：小威游泳是高手像谁？

提问：你有什么地方是最吸引人的？（幼儿自由回答）

总结：你们都挺棒的，那你们有没有哪些地方也像小威一样做的不够好的？（幼儿自由回答）

2. 继续讲故事。

教师：学校里小威有个朋友叫小布，他们经常在一起游泳比赛，总是难分高下，（观察小威和小布哪里不一样）

教师：引导幼儿说明他们的外形特征。

布朗先生和太太要结婚了！（音乐渲染结婚的气氛）冠军奖品是个很美丽的小东西，它住在布朗太太的身体里。游泳大赛这天，老师送给了小威什么？（游泳眼镜和一张路线图）。

3. 幼儿集体看ppt路线地图。

提问：你们能告诉小威游泳比赛的路线吗？

（教师点击路线图）是这条路线吧，准确吗？希望他能顺利到达终点。

4. 小威游泳比赛ppt□

提问：他们击掌出发了，小威在哪里□ppt上指认。

5. 追赶画面ppt□

小布赶上来了，小威有点担心了，怎么办？

幼：向前冲，要努力……

提问1：小布会怎么办？

提问2：猜猜看谁会赢？

点击ppt□小威获胜了。

三、通过视频，欣赏生命孕育全过程，并对于绘本大胆猜想。

1. 继续讲故事。

教师：小威获胜，得到这个可爱的小东西，奇妙事情发生了。

2. 继续ppt哇，原来小威和可爱的小东西合一起后变成了一条小生命，小宝贝，太神奇了。

（观察小宝贝在布朗太太肚子里生长的全过程。）

3. 教师：小宝宝一天一天长大了，布朗太太的肚子也顶大了。宝宝出生了，是女孩，取名：小娜。

4. 猜猜小娜长大以后大概会是怎样的呢？出示小娜和布朗先生及太太的相片。

具体化问题：头发是什么颜色？长得像谁？为什么？（幼儿回答）

幼：像布朗先生，因为头发是金黄色的。

验证绘本画面：（点击小娜的样子以及游泳的画面）

教师：小娜数学不大好，和谁像？

幼：布朗先生。

教师：小娜游泳是高手，和谁像？

幼：布朗先生。

总结：她是布朗先生的孩子，样子和本领也得像爸爸。

四、知道自己和爸爸妈妈长得很像，但和别人长得不一样。

1□ppt提问：他们像吗？哪里很像？（幼儿回答）

引导提问：你觉得你长得像谁？哪里很像？（幼儿回答）

2。（我和别人□ppt□

请你转过身看看身边的朋友，说说你与朋友哪里不一样？

绘本问题延伸：提问：小威到哪去了？小娜从哪里来？而你们又是从哪里来的？让我们一起到草坪上去讨论讨论吧，活动自然结束。

活动总结

孩子们知道了自己的由来，去了解了妈妈的辛苦，学会了用一颗感恩的心去对待身边的人。

小威向前冲大班教案应彩云反思篇二

小威向前冲!!!

每次念到这个书名，我就觉得很带劲很快乐，就象看到前方有人拼命地向我挥手，我也拼了命般的急切！

喜欢书里那个一边吐泡泡一边潇洒摆尾的小威，他有点迷糊，有点淘气，为参加游泳大赛努力练习着。他居住的城市里也有电影院、商店、银行和健身中心，他在数学课上会把“54+135”算成10。他与人群中的每一个你和我一样。

游泳大赛的日子到了！带着两份身体地图，戴上漂亮的蛙镜和参赛号牌，小威和三亿个选手一起奋力拼搏……小威！向前冲！！冲哇！！……终于，他第一个冲过终点，得到了美丽的奖品！

小威是谁?奖品是什么?

.....

书看到最后，当那个叫小娜的小女孩在数学课上把“ $54+135$ ”算成10的时候，我忍不住笑出声来：“小威，我找到你了！”

这书出版时，我和孩子已经开始共读长篇小说，但我还是迫切地买回来放在书柜最显眼处。不知孩子是什么时候看的，也不知他看了多少遍。

只到有一天，孩子回家告诉我，“妈妈，今天我们班上跑步比赛，我赢了，可以代表我们班参加运动会！”我不敢相信：“真的?你跑得这么快?!”他得意洋洋地说：“那当然，我不就是跑得最快才成为你们的孩子吗?!”

哈哈，我明白了，他读了小威的故事，他知道自己曾经就是小威!

五年了，孩子已到青春期，但这书我依然放在书柜里随手可拿的地方，随手一翻，只要看到戴着蛙镜在奋力游泳的小威——就会感慨，生命的最初是如此不易，我们还有什么理由不感激拥有?只要看到两度在数学课上犯迷糊的小威——就会微笑，基因的特质让我们彼此不同，我们要做的是接纳自己的全部，接纳孩子的全部，接纳是平等的开始，是尊重的开始!

孩子，在书里找到了自己!我，在书里爱上了自己!

小威向前冲大班教案应彩云反思篇三

设计意图:

经常有孩子会问家长自己是怎么来的，父母们总是含糊其辞，对我们老师来说也不知如何来告诉幼儿。《小威向前冲》这一故事幽默和风趣，塑造了一个可爱的小精子——小威的形象，并以此轻松阐述了一个关于生命孕育的科学命题，让人不由地感叹生命之奇妙和美好。故事用生动、有趣、简单的语言给孩子阐明了生殖和遗传这个原本很复杂的道理。故事中三亿小精子的游泳大赛、地图、冠军的. 奖品、那个酷酷的游泳眼镜，所有这些元素，无不吸引孩子们不由自主地开始了探索生命奥秘之旅。因为有了小威，这样的旅行变得轻松有趣；因为有了小威，这样的旅行有一些神秘；因为有了小威，这样的旅行还让人觉得有那么一丝的浪漫。如何在幼儿园进行性教育，幼儿的性启蒙教育途径是什么，这一绘本是一个很好的教材，我们尝试进行探索。

活动目标：

- 1、欣赏绘本，感知生命孕育的过程，知道和亲人很像。
- 2、发现和别人不一样的地方，了解自己的独特。
- 3、体验亲情和生命的美妙。

活动准备□ppt

活动过程：

一、引出绘本《小威向前冲》

1、书名是什么？

2、小威是这个家伙的名字，你觉得向前冲的小威会是怎样的小威呢？

3、过渡语：向前冲的小威勇敢、坚强在哪里呢？小威向前冲

到底要冲到哪里去呢？我们一起来看看这个故事。

二、欣赏故事，积极讨论

（一）播放ppt1——4□初步学习正确评价自己，树立自信

- 1、你们听到的小威是一个怎样的小威？
- 2、你哪方面是高手？又有哪个地方不太好？
- 3、你是棒小孩吗？
- 4、小结语：我们有很多地方是高手，也有地方不太好，但我们都是棒小孩。

（二）播放ppt5——12□思维观察能力的培养

- 1、你认为小威该怎么走？
- 2、1分钟看路线图，小威应该怎么游、经过哪些地方才能最快的到达终点？

（三）播放ppt13——17□遇到困难向前冲

- 1、小威在哪里？
- 2、小布赶了上来，小威该怎么办？

（四）播放视频《爱的奇迹》：感知生命孕育的过程

1□ppt18小威越靠越近、越靠越近，最后看不见了。

- 2、播放视频，美丽的小东西变成了什么？

（五）播放ppt20——24□体验亲情和生命的美妙

- 1、你猜小娜长大了会是怎样的一个女孩？头发可能会是什么颜色？
- 2、验证猜想，黄头发像谁？
- 3、小娜数学不太好，这有点像谁？
- 4、你觉得她什么地方是高手呢？这又是像谁呢？
- 5、那你认为小娜哪里像她妈妈？
- 6、小结：对呀，小娜是布朗先生和布朗太太生的，所以她有的像爸爸，有的像妈妈。

三、积极描述，快乐游戏

（一）我和爸爸妈妈：描述与父母像的地方

- 1、你长得像谁？哪里像？
- 2、你们除了长得像，哪些方面也很像？
- 3、小结：因为你是爸爸妈妈生的，是一家人，所以你们不仅长得像，而且本领（爱好、口味等）都很像呢。

（二）我和别人：找自己与同伴的不同之处

- 1、你和爸爸妈妈很像，那和别人呢？哪里不像？
- 3、小结：这条龙接的很长了，因为你们有许多和别人不一样的地方。要知道，你与别人不同的地方越多，说明你越与众不同。

四、活动延伸

- 1、小威去哪里了？
- 2、小娜又是从哪儿来的？
- 3、你又是从哪里来的？

小威向前冲大班教案应彩云反思篇四

今天放学一回家，就看到了满爱阿姨给我寄来的书。我扔下书包，迫不及待的翻看起来。咦，《小威向前冲》。这本书，小时候妈妈给我讲过。我太开心了，就从熟悉的开始写吧。

我赶紧拆开封膜，读了起来。书主要讲的是一个精子的神奇大冒险！有多神奇呢？

他知道他必须要游得非常快，才能赢得奖品——一个美丽的卵子。比赛结束时，发生了一件又神奇、又美妙的事！书，我每次读他，每次都会有不同的感慨从我脑袋里向外蹦。上学期，我们刚学完“亿”这个单位。

我以前听妈妈读的时候，对“亿”这个字没什么概念。而现在，我知道他是数位的第九位。三亿，哇~好大的一个数字。我依稀记得，我曾经在哪里看过关于人的生命的概率的文章。说的是，世界上有70亿人口，爸爸妈妈是这里面的其中之一。

姐姐也曾经跟我说过，不同的精子和卵子会结合成不同的受精卵。所以，父母生下来的宝宝，也不一定会是我。

如果按照男性一生中会生产600亿个精子，女性一生中会生产600个卵子来计算， $600 \times 600 \times 35$ 亿等于 1.26×10^{23} 次方。

啊！不算不知道，一算吓一跳。也就是说，1.26后面会有23个零。天哪！我竟然会成为这个天文数字里的幸运儿之一。嘻嘻，

另一个幸运儿就是我的弟弟。这真是太神奇、太美妙了。

看到小威，虽然知道自己是个游泳高手，但他还是每天坚持练习，非常刻苦。

我想到我自己。从小学跳舞，也算是赢在起跑线上。但是不能吃苦，造成基本功不扎实，压腿、下胯还怕疼。

练到8级我就没有坚持下来，现在看看我的那些已经学到10级的老同学们，我心中一直很伤心和后悔自己没有坚持下来。

小威能成为第一名，我觉得除了他是游泳高手外，还有一个很重要的原因，就是他对待比赛的态度——目标确定，勇往直前。你想啊，要是小威跟其他小精子一样，读后感.东瞧瞧、西望望，丢三落四的，把自己最重要的游泳装备泳镜都掉了。那他游得再快也没用，早晚会被别的精子超过的。比方说，他的好朋友小布。我以前一直觉得，我的英语很好，课本上的内容简单的简直不值一提。可是，上了三年级后，我的成绩直线往下降，从98到95又到了90，甚至一次到了86。

我已经被骄傲绊倒了，我很后悔，但光后悔又有有什么用呢？我要爬起来，长记性，认真按照老师的要求背单词和课文。我相信我一定会赶上来，成为最好的。

小威经历了只有一次机会的大冒险，要么成功，要么永远消失，可他还是毫无畏惧，坚持向前。即使数学不好又有什么关系那！这并没有影响他的自信，成为no.1！这真是太神奇了。

小威向前冲大班教案应彩云反思篇五

活动目标

1. 通过阅读，了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成的。

2. 寻找自己和爸爸之间相像的地方，体验父子间的亲情。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

1. 图书若干本，故事ppt
2. 事先已布置幼儿回家找找和父母相像的地方

活动过程

引出绘本《小威向前冲》ppt展示绘本内容）

1. 师：今天应老师给小朋友介绍一本书。为了让所有小朋友们都看到，我们在大屏幕上一起来看吧。
2. 提问：书名是什么？《小威向前冲》幼：小陈向前冲……（回应：很接近了！）（指导策略：在读出书名的时，突出向前冲，加重音量，提高语调。）提问：看到书名，你会猜到小威是怎样的一位朋友呢？幼：小蝌蚪、鲸鱼……提问：向前冲是什么意思？幼：勇敢朝前面；另一幼儿用肢体动作表示冲刺的样子，为了表现勇敢，还摔倒在地上……（回应：反正是很勇猛的样子吧！）环节衔接语：到底小威是怎么样的一位朋友，一起来听故事吧！

们的内心。当然，也包括听课的老师们。）

二、跟随老师，分页了解绘本故事内容。

1. 点击ppt的故事绘本页面，教师有感情讲述故事。

插问：小威是怎么样的小家伙？他住在哪里？他会怎样？

幼：艺术很好。（回应：你长得确实很有艺术家的气质）数学高手、游泳高手等……围棋、英语等不太好……小结：现在你认为小威是棒小孩了吗？（幼儿们点头答应）在一方面有觉得很棒的地方，就是棒小孩！

（思考：此环节中，以上这个有效的提问是点睛之笔，应老师通过绘本原着所传达的自我评价上的认识，结合幼儿自身的评价，从而拉近了小威和孩子们之间的距离，我认为效果非常显著，体现了应老师独特的教育机智与情感互动，很有启发！）

3. 应老师继续讲故事□ppt伴随故事始终。

应老师：小威还有个朋友，他们经常在一起游泳比赛……因为布朗先生和太太要结婚了！（音乐渲染结婚的气氛）冠军的奖品是个很美丽的东西，而这个东西就住在布朗太太的身体里。终于要进行游泳比赛了，学校发了眼镜还有比赛地图。

（教师的策略：应老师的确是个很富有感情的老师，懂音乐，而且在孩子们听故事疲倦之时，又用恰到好处的音乐基调感染孩子，渲染作品的魅力，让在场的每个孩子和老师都为之动容！）

4. 点击ppt地图页面，幼儿集体看地图。

提问：你认为小威该怎么走？

指导策略：让孩子拥有1分钟聚精会神看地图的时间，而不是着急的让幼儿来表述自己的想法和答案。

幼：幼儿思考后，个别幼儿起身回答，允许有思维和观察力的碰撞。（回应：大班的孩子应该用完整的话来说哦）（观

察到的现象：一幼儿由于兴奋，有起身走动的现象，应老师不慌不忙的走到该孩子的身边，抚摸孩子的头，说：“你这样做有点像中班的孩子噢。”于是该幼儿很自觉地回到了座位上。）

5. 点击ppt□两颗撞击的爱心。师：游泳比赛开始了，小威和姑朋友击掌出发……（策略调整：课后据应老师说，这里的ppt制作有些遗憾，她的本意是想做个击掌的图片，但是没有找到适宜的图片，于是就用了两颗爱心代替。在故事的讲述中，应老师还特意激情洋溢的突出□go□突显绘本中所要表达的积极情感。）

6. 小威游泳比赛的ppt页面。

提问：小威在哪里？你是怎么看出来的？

幼儿：在ppt画面上指认。（观察力的.培养很到位）小威的游泳眼镜看出来的。

幼：向前冲，要努力……小结：遇到困难只有努力向前冲才能获德胜利。

（思考：虽然是绘本的教学，却是儿童性教育的媒介。但是，应老师传递的教育理念是多方位的。“遇到困难向前冲”是他想告诉孩子们碰到困难需要用勇敢的智慧去积极争取，这是一种很健康很积极地心态，值德推崇。）

三、通过优酷视频，欣赏生命孕育全过程，并对于绘本后续的猜想。

1. 继续讲故事，播放视频给幼儿欣赏。

（回应：小东西在布朗太太的肚子里生长的全过程）（思考：这里的音乐特别好听，让人记忆犹新。听应老师介绍，那是

选自圣诞教堂里生命新生的音乐，至少让我看了、听了非常感动，眼泪在眼眶里盘旋！这个中间环节的处理非常巧妙，将很难用语言表达的情感，用生动的视频加以诠释，本身是个很好的媒介传承。）

2. 继续看ppt图画，教师讲述故事。

具体化问题：头发会怎么样？眼睛会怎么样？长得像谁？为什么？

幼：长得像布朗先生，因为头发是金黄色的等，因为她是爸爸妈妈生的。

验证绘本画面：（点击小娜的样子）小结：小娜的本领像爸爸，样子也像爸爸……（回应：用故事的原话作小结）

四、知道自己和爸爸妈妈长得很像，但和别人长得不一样。

1. 点击ppt□一对长得特别像的父子）提问：他们像吗？哪里很像？

幼：像。眼睛、嘴巴、都是坐着……根据幼儿的回答出示字卡：长相很像；动作很像；爱好很像。

小结：因为这是他的孩子，所以很像。

引到自身的提问：你长得像谁？哪里很像？

（指导策略：应老师对游戏的设计非常吸引孩子的积极参与性；在课后，她觉得该游戏还可以在游戏规则上大做文章，由于此次游戏是孩子们第一次接触，所以游戏的深度还不够，对于孩子们所说到的不像之处都比较类同，所以可以在下阶段让幼儿不反复说不像之处，例如就可从字卡中所强调的那样表述，一定会让孩子们在观察力提升的同时，更具挑战性。

）五、绘本问题延伸：

提问：小威到哪去了？小娜又到哪去了呢？而你们又是从哪里来的？让我们以后再讨论吧。

（思考：抛出绘本中后续该思考的问题给孩子们，让孩子们回去再细细的想想，是非常有延续性，有意义、有价值的事情。这三个问题虽然很浅显，将带给孩子们许多新的启迪，让原来不德启齿的性教育，变得如此生动有趣，而有探究的意义。）

教学反思：

《小威向前冲》是一本性教育阅读绘本，告诉我们小精子变成小宝宝的过程，以及蕴含着遗传的秘密，他将复杂的生命孕育过程用如此简单的图画来表现出来，让人觉得神秘又有吸引力，在冲破思想的障碍以后与幼儿一起分享是多么的快乐。

小百科：精子，分动物精子与植物精子。动物有性生殖过程中的雄性细胞，雄性动物的生殖细胞，异配生殖中的雄配子，由精子器产生的单倍体生殖细胞。