

# 2023年全国中小学生学习安全日教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 全国中小学生学习安全日教案篇一

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短:一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状:腹泻、腹痛,有的伴随呕吐、发热

## 2、提高自我救护意识

出现上述症状,应怀疑是否食物中毒,并及时到医院就诊,同时报告老师。

## 3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯,勤洗手特别是饭前便后,用除菌香皂,洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果,吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品,尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水,建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs):为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在游泳活动，都必须要有懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小，不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水，首先抓紧时间进行救护，不会游泳的，迅速取浮物抛入溺水者最近的水中，会游泳的，在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后，就及时倒水，及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方，可以在运输条件的地方，可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸，同时将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子:(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性;(2)有水缸的学校要在学校加盖。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

## 全国中小学生学习安全日教案篇二

- 1、知道值日时要注意哪些安全事项。
- 2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

- 3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

1、活动导入，谈话活动。

(2) 讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1) 一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2) 教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

(1) 幼儿分组讨论记录。

(2) 分享讨论结果。

4、活动总结。

- (1) 正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。
- (2) 搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。
- (3) 摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。
- (4) 端饭、发筷子时候要把手洗干净。
- (5) 不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。
- (6) 认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。
- (7) 用完工具要放回原处，收拾整齐。

这节课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这节课对学生今后运动及上课要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

## 全国中小学生学习安全日教案篇三

转眼间，寒假和春节就要来临。为了保证同学们过一个平安、欢乐、祥和的寒假与春节，希望同学们在假期要注意以下几点：

一个人在家的时候要关好门窗，如果有陌生人敲门的话，千万不能开门，不可轻易相信陌生人的话。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用，以防触电、火灾和煤气中毒等事件的发生。

不看不健康的电影、录像、书刊；不进游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所；在家上网时，也要注意网络安全，在

网上，不要轻易给出能确定身份的信息，如：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。

寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的车船，避免人身和财物的意外损失。家中有车的同学，要提醒家长驾车时不超速，不超载，不疲劳驾驶，文明行车。不要轻易和陌生人聊天，更不能吃、喝陌生人给的东西，如果遇到困难直接找警察叔叔帮忙。

此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动，从小养成“崇尚科学，远离有毒的物品”的良好习惯。

特殊情况下要放的，也要注意安全，要在长辈的陪同下燃放。燃放时首先应注意的是要选择空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人；第二：在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生；第三，在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

此外，要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充沛的精力投入到下一学期的学习中去！

同学们，安全事项涉及方方面面，只要我们时时注意、处处警惕，平安就一定会来到我们身边，健康就一定会常伴我们左右。同学们，希望大家从现在开始，树立安全意识，过一个平安、健康、快乐的寒假。

## 全国中小学生学习安全日教案篇四

## 一、创设情境

### 1、说说对火的认识

2、师：同学们，你们能说一说法火的用处吗？

### 3、对火灾的认识

师：火对于我们并不陌生，火的发现对于人类的进步和社会的发展有很大的影响。但是，它和它的自然现象一样，都有它的两重性。如果用的好的话，它会给我们带来便利如果用的不好的话，它给我们带来的就是灾难。下面就让我们一起来看一组触目惊心的火灾。（世界十大火灾）

师：看到世界十大火灾，你能说一说你的感受吗？

生：可怕、无情、恐怖、生命的脆弱……

4、小结：真是水火无情呀！它吞噬了成千上万人的性命，烧毁了数以亿计的财产。面对无情的烈火，我们不能等待，现在就让我们共同走进消防安全知识，让“消防安全伴我行”。

## 二、探究新知 提升认识

### (一)交流汇报

师：同学们在课前已经和自己的爸爸妈妈填写了调查表，下面就在你们的小组当中说一说你们的方法吧。

#### 1、小组交流调查表

#### 2、每个小组汇报调查表

#### 3、讨论你认为哪种灭火的方法最有效呢？

4、教师通过课件做简短的小结。

调查表

探究的问题

解决的方法

改进的方法

油锅着火时怎么办?

电视机起火了怎么办?

液化气因漏气着火了怎么办?

## (二)火灾中的报警

1、师：见到火灾时你应该怎么办?(打电话119)

2、教师总结火灾报警须知：

师：事发时可用任何一部电话播打(注：无论欠费与否)。火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，并告知报警人的姓名和使用的电话是××××××××。

要派人来主要路口迎接消防车。

3、学生模拟拨打报警电话。(活动)

## (三)火灾中的自救

1、如果你现在已经身处火场之中，你如何自救呢?(在教室一角布置“家”的场景，提供桌子，电话、水桶、水、毛巾、

棉被等一些日常生活用品，学生分组来参与游戏，尝试用所提供的物品来保护自己，尽快逃离现场，不被火烧伤。)

2、分组交流在火灾中怎样做的。

3、汇报，让做的好的同学来说一说自己的办法。

#### (四) 逃生演习

1、进行火灾逃生的演习。

2、教师总结(火场逃生七十二字诀)

熟悉环境，出口易找；发现火情，报警要早；

保持镇定，有序外逃；简易防护，匍匐弯腰；

慎入电梯，改走楼道；缓降逃生，不等不靠；

火已及身，切勿惊跑；被困室内，固守为妙；

迷离险地，不贪不闹。

#### 三、再度感悟 明确意识

生命无法重来，安全不能等待。因此，我们要多学习消防知识，重视消防，参与消防，宣传消防，消除火灾，远离火灾，平安、幸福、快乐、健康的成长。

#### 一、教学活动目的：

1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

### 3、加强日常生活安全意识

## 二、教学过程

### (一) 导入新课。

1、师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2. 教师讲述 “火灾案例” 以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993 年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡2000多人；2006年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

### (二) 提问

(1) 一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3) 你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4) 校园防火应注意什么?

(5) 如何使用液化气、煤气?

(6) 如何使用电器?

(7) 火灾扑救有哪些方法?

(8) 人身着火时如何自救?

(9) 楼房着火如何逃生?

### (三) 宿舍消防安全注意事项

(1) 不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍;

(2) 不准乱搭接、拆改电线电路;

(3) 不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器;

(4) 不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等;

(5) 不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火;

(6) 不准开长明灯;

(7) 不准在宿舍里抽烟。

### (四) 总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、教师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

活动目的：

# 全国中小學生安全日教案篇五

1、了解火的基本知識和安全反火常識，知道用火不當會給人們帶來災難，做到不隨便玩火。

2、認識常用的安全反火標志，並能根據自己已有經驗設計製作安全標志。

3、培養幼兒動腦思考問題、解決問題的能力。

4、考驗小朋友們的反應能力，鍛煉他們的個人能力。

1、大張的常用安全反火標志圖，火柴一盒。

2、幼兒用的小標志若干。

3、白紙、油畫棒或水彩筆等若干。

(一)、擦燃火柴，引出話題：

請幼兒分組以“火”為主題進行討論後，由小組代表講述討論結果。

(二)、自制幼兒參觀安全反火標志欄。

讓幼兒一邊看一邊討論標志內容、作用、在什麼場合出現等。

(三)、識標志競賽：

將幼兒分成四組，教師做主持，競賽內容如下：

1、說出標志名稱；幼兒人手一份小標志圖，要求幼兒看圖說出標志名稱；2、給圖片貼標志：讓幼兒根據出事的圖片內容，選擇相應的“嚴禁煙火”、“當心火災”、“安全出口”等標志圖貼上各組可搶答，答對者獎紅旗一面，以紅旗多的一組為

胜;3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记:

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸:

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 全国中小学生学习安全日教案篇六

一、活动目标:

1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的缘由。

2、学习用推理的方法推想并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领悟故事蕴含的寓意和哲理。

二、活动预备:

利用多媒体制作：背景图;故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡，配乐故事。

三、活动过程

(一)回忆a段故事，理解角色特点。

听了这首儿歌，你们感觉这是一只什么样的狐狸？

2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡？

3、公鸡被狐狸抓住以后，它们一路上都经过了哪些地方呢？

(二)依据角色特点，推理故事情节。

1、依据猫与画眉鸟、狐狸的特点，推想情节的进展。

(2)狐狸听说猫和画眉鸟不在家，它又会动什么坏脑筋呢？

(3)当狐狸唱完这首赞美诗，公鸡的反应会是什么样的呢？

2、感知并理解公鸡再次受骗的缘由。

(4)这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡”？

3、从这儿，你们又发觉了公鸡的哪些弱点？

(三)感知三次受骗的过程，归纳公鸡的特点。

按理说，公鸡受狐狸骗过两次后，应当不会再上当了，可事情究竟是如何的呢？请小伴侣连续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家，又一次来到了窗子下面，它可能会故伎重演，于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑地唱起来。

4、那狐狸第三次究竟又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

(四) 提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事进展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的缘由了吗？

(五) 完整倾听故事，整体感受原著。

刚才我们一起创编了《金鸡冠的公鸡》这个故事。其实，这是一个特别闻名的童话，是俄国的大文学家托尔斯泰老爷爷编写的。

中学校生平安教育防骗必需教会孩子的几件事：

记住家庭地址、联系电话。肯定要让孩子熟记自己的家庭住址、父母工作单位的全称，名字及电话号码，告知孩子在迷路或被拐骗时，应找警察或拨打110，同时可以模拟特别状况和孩子一起演练。

不和生疏人说话。这是英国最重要的警语之一，要告知孩子别跟生疏人说话，并拒绝生疏人的饮料、糖果、礼物和搂抱，拒绝生疏人给的任何一样东西，不跟生疏人走等，不给犯罪分子诱骗机会。

3岁学会认方位。在孩子3岁的时候，就要教会他正确熟悉方向。不妨学学这首歌谣：“早晨太阳升在东，夜里马勺北斗星。街道门牌要记清，会认东西南北中。”

制作护身卡，家中留底，或交幼儿园、学校中学班主任保管。它也叫儿童身份识别卡，由澳大利亚警察创造，包括孩子的食指指纹、DNA彩色照片、病案记录、血型、父母的联系方式等。此外，稍大一点的孩子，特殊是走夜路的女孩还可以带个尖叫警报器或者哨子，遇到坏人时就能呼救，威慑坏人。

丢失时站在原地。告知孩子一旦找不到爸妈，就站在原地不

动，但不要坐下或蹲着，以免太隐藏父母找不到。

发觉孩子丢失怎么办？

第一招，广播。想办法找个广播站、居委会或高校等能发布广播的地方，广播时，肯定要讲清晰孩子的特征，如穿什么衣服、身上有什么明显的标志，父母的姓名和联系方式等。

其次招，采纳“十人四追”法。一旦孩子丢失，肯定不要放弃自救，可使用“十人四追”法来查找。“十人四追法”，是指母亲必需原地不动，父亲召集10人，分粗细两层查找。详细人员支配如下：4个人分别向东西南北4个方向在2公里以内，沿大路查找；4个人前往四周的火车站、汽车站等查找，范围仍是2公里以内，以免歹徒抱走小孩后逃往另一个城市；剩下两人，1人报警，1人呆在家里，以备孩子自己找回家。

第三招，报警。报警也是有技巧的，2岁内的小孩还不太会走，失踪后很可能是被拐骗了，应立刻报警；3-6岁的孩子，活动半径不会太大，假如找了半小时以上没找到，且问过幼儿园同学都没在一起的话，应准时报警；假如是学校生，最好先联系和他关系较好的同学及家长询问，都没有的话就要立刻报警了。