

# 最新雏鹰争章活动总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 雏鹰争章活动总结篇一

这学期 却已接近尾声， 紧张而忙碌的工作即将结束， 又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的活动，除了按学校要求开展爱国主义教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9月我中队争的章目是民族精神章，10月我队定了爱国章，11月我队定了国防章，12月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

九月份的“民族精神章” 获章标准为

了解中华民族历史，能说出体现民族精神的一个人物或事件。

2 .知道中华民族的发展，受到团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的教育，弘扬民族精神。

3 .做一件体现民族精神的事。

十月份的“爱国章”获章标准为1 、积极关心集体和他人，能经常为集体或他人做好事。

2 、爱护校园一草一木，不做有损班级、学校荣誉的事。

3 、参加升旗仪式，并做到肃立、行队礼、高唱国歌；能正确使用祖国的语言文字。

4 、能讲出3 个以上民族英雄的爱国故事，背诵五首以上爱国诗

十一月份的“国防章” 获章标准为1 .认识军旗、知道建军节时间，会唱军歌。

2.知道我军战斗英雄事迹，学习他们不怕苦、不怕累的精神，培养坚强意志，掌握简单的军事常识。

3 .能简单说出加强国防的建设的意义，讲述我军历史上的著名战役。

十二月份的“环保章”获章标准为1 .学习环保知识，爱护环境卫生。

2 .爱护花草树木、文物古迹，不攀不折不刻画。

3 .说出三种污染空气、水质的现象，并能提出来一个保护、美化环境的建议。

针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分

类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的公平考核评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章11人，爱国章14人，国防章8人，环保章9人。

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整个工作中还有许多不足的地方，如：章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。希望在以后的活动中，发扬优点，改进不足，使各项工作虽然没有最好，但要有更好。

## 雏鹰争章活动总结篇二

### 2011年雏鹰争章活动总结

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

#### 一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，龙副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常

规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

## 二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

教 导 处 龙山县第三小学

少 先 队

2011年2月

一年级雏鹰争章活动小结（胡建芳）

本学期大队部将继续开展雏鹰争章活动，我们一年级的学生主要争的是星星火炬章，在入队前要求我们的队员知道队名、红领巾、队旗、队礼的意义和呼号、宣誓的内容；会系戴和保管红领巾，会正确行队礼，会响亮回答队的呼号，会唱队歌，会写入队申请书，会读入队誓词。要学习一个少年英雄的榜样；要养成一个文明的好习惯；要为班级或学校做一件好事；要改正一个缺点；要争取一点进步；熟记少先队“自动化”四要求，并有所表现。

队会课上我们学习了《中国少年先锋队章程》，在队章的学习过程中，大家了解到我们的队名——中国少年先锋队；我们队的领导者——中国共产党和中国共青团；我们队的性质——学习共产主义的学校；我们队的目的——培养“五爱”精神；我们给的责任——维护少年儿童的正当权益；我们的队旗——五角星加火炬的红旗；我们的标志——红领巾；我们的队礼——表示人民的利益高于一切；我们的呼号——时刻准备着；我们的作风——诚实、勇敢、活泼、团结；我们的队员——少先队组织的主人；我们的发展目标——做社会主义事业的合格建设者和接班人。虽然同学们还不是少先队员，但通过学习，大家对少先队组织有了初步了解，产生了早日加入少先队的愿望。

10月13日下午，学校大队部为一年级同学举行了隆重的入队仪式，庆祝少先队员自己的节日——建队节。入队仪式在嘹亮的对歌声中拉开了序幕，大队辅导员宣布一年级160多名学生符合加入少先队的条件，批准光荣加入少先队。老队员为新队员戴上了鲜艳的红领巾，全体新入队的少先队员在队旗下做了庄严地入队宣誓。随后辅导员老师对加入的新队员们表示了祝贺并提出了希望。一年级新队员代表熊肖代表所有的新队员发言，要好好学习，天天向上，热爱科学，勇于创新，善于思考，勤于动脑，刻苦钻研，多问，多写，多练，多思，多听，用自己的实际行动去迎接祖国繁荣富强的明天！

在将近一个学期的时间里，我们一年级的孩子进步真是不少，

他们时刻铭记着自己是一个光荣的少先队，处处严格要求自己，在学习上取得了优异的成绩，已经养成了良好的学习和生活习惯，希望在以后的学习和生活中，能看到孩子们有更出色的表现。

在全校师生的共同努力下，“雏鹰争章”活动在我校已开展了三年。回首这一年的活动历程，一方面，争章活动提高了学生的整体素质，促进了学生良好行为习惯的养成，激发了学生自主学习、勇于探究的精神；另一方面，争章活动改变了传统的评价模式，淡化了评价的选拔和甄别功能，发挥了评价的激励作用，关注了学生成长与进步的状况。

为了把活动落到实处，在上半年，我们做了大量细致的工作，制定了《城南小学部雏鹰争章细则》，设计了雏鹰争章卡，研究了活动的基本策略和实施途径。本学期，我们重点研究如何优化雏鹰争章同课程教材改革的整合，如何实现学科教育活动与少先队教育活动的有机整合。

## 一、探索新的运行机制，形成可操作性强的学习活动模式

### 1. 将雏鹰争章的达标要求与学科教学相结合。

我们给一至四年级“书香章”的争章要求设定的是：一学年读完教师推荐的必读书4本，选读4本。之所以没有附加任何的要求，是考虑到阅读是一种开启心智愉悦情感的阅读，硬性规定中低段的学生在课外摘抄好词佳句，不仅加重了学生的课业负担，而且会削弱学生的阅读兴趣。这学期二年级的四位语文老师带着孩子们一起阅读了四本必读书《小猪唏哩呼噜》、《贝塔和舒克历险记》、《列那狐的故事》，《木偶奇遇记》，并记录下孩子们在每一次班级读书会上的参与情况（发言几次，表现如何），为期末的评比做足功课。除此之外，我们还要求学生看四本选读书，每月留出一节课外阅读指导课，供孩子自主交流。电脑老师则把“基础章”的争章活动同课堂教学结合起来，利用常规评价机制，视学

生在课堂中的表现赋分，每个学生平均每节课达到3分获3分以上，才能参加期末阶段的考章活动。

老师们具有科学的教育教学理念，“争章”不是一个结果的奖励，而是整个教育过程中的动态激励，这引导队员们从小成功走向大成功，从小进步走向大收获，让队员的整个学习过程都处在一种积极主动的状态中。

## 2. 将雏鹰争章的达标要求与少先队活动相结合。

在“探索与实践类”的“专题拓展系列”里，结合我县我校少先队活动开展的实况，设立了“民族精神章”、“爱心章”、“安全章”、“法制章”、“消防章”、“救护章”、“营养章”、“社会实践章”、“征文章”、“国防章”10个选修章。少先队在争章活动中所起到的作用，就是开展相应的活动，为孩子们搭建一个学习和展示的舞台，使“雏鹰争章”活动落到实处。

本学期，少先队主要开展以下争章活动，与民工子弟学校的孩子们“手拉手，共成长”，争互助章，“安全上路”交通安全教育，争安全章。例如，我们是这样引导六年级的学生争取“安全章”的：1、发放告学生家长书，引起家长和学生的重视；2、监护人（父母）向学校提出申请，把好年龄关；3、少先队邀请交警来校对学生进行安全教育，自行组织学生参加交通知识考试，成绩达90以上的同学，学校给其颁发“停车证”，准许其骑车上路；4、谨慎骑车，确保安全，避免发生任何事故。能够做到以上4条的同学，就能获得一枚“安全章”。

我校的雏鹰争章活动与少先队主题活动相结合，既融入又凸现，它就好比是一根线，将散落的活动串联起来，使队员真正活起来，动起来，确保活动的全员性和高效性。

## 3. 将雏鹰争章的. 达标要求与学生闲暇生活相结合。

本学期寒假，在全校学生中间推出了“家务章”，为了让学生争章有目的，有计划，有行动，我们设计了“家务章”争章表：让学生根据自己的实际情况，在父母的帮助下，自己设定争章要求，使争章要求成为学生自觉自愿的一种行动；其次，设定20天的争章时间，让学生每坚持一天，就涂红表上的一片花瓣，使争章活动不流于形式。

## 二、注重争章活动体验，内化队员道德品质

争章活动的重点不是争到一枚枚章，而是要把其特有的自我教育激励机制注入争章过程，努力提升队员自主参与争章的意识，在争章实践中求感悟，不断内化队员的道德品质和能力。

五年级的老师是这样引导孩子争“卫生章”的：让班里的学生按学号轮流担任卫生委员，一天两次检查每个同学的课桌卫生及座位周围的地面卫生，并做好相关的记录。每周汇总检查结果，四天没有不良记录的就获得一张笑脸，三天有不良记录的学生列为下周的重点帮助对象，由班里的卫生委员每天督促他整理课桌、保持地面整洁，帮助他获得笑脸。一个学期能获15张笑脸的，就能获得“保洁章”。辅导员老师充分发挥了自己的教育智慧，让学生能人人参与争章过程。潜移默化中，学生不仅养成了良好的卫生习惯，而且感受到了合作的魅力。

“健身章”的获章要求是：积极参加阳光体育健身活动，每天坚持一分钟跳绳和一分钟仰卧起坐。队员们邀请父母协助自己，监督自己，记录自己的完成个数。长长的争章过程，不仅使队员增强了体质，而且培养了他们坚强的意志。

## 三、完善奖章评价机制，深化雏鹰争章活动。

评价是一种导向，目的在于激励。在操作过程中，不仅要体现技能训练中量的达标，更要加强情感、态度、价值观的评



价，让队员参与自评、互评、家长评、老师评、过程中评等多元评价方式。从队员的心理需要出发，给予二次评价、多元评价，体现一枚奖章的多级要求，分级达标，从而不断完善奖章的评价机制。

## 雏鹰争章活动总结篇三

本学期以来，我们五中队紧紧围绕学校大队部雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，五中队的队员们活跃身心，锻炼潜力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本中队开展“雏鹰争章”活动的状况：

### 一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：好习惯章、探究章、劳技章、体育章、班级特色章、学校特色章、主题章，在必修章的基础上，制定了班级的特色章：礼貌章；学校特色章，按照学生参加的不同社团，因此每个队员的学校特色章也相应的不同，如沙画章、沙排章、电脑章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们透过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高潜力。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章状况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员严格挂钩。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。期末给予这些学生必须的奖励。。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用晨会课、班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦。

## 二、雏鹰争章活动与德育工作及中队活动相结合

学生的思想教育是班主任工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要雏鹰争章舞台。为了营造浓浓的书香氛围，我们中队将班级特色章定位：“书香章”，全体队员共同讨论，制定出争章方案：1、每一天课外阅读30分钟以上。2、每两周一次的读书笔记认真、美观。3、每月一本的班级共读书目交流用心踊跃。4、能背诵古诗1—40首。在方案的指引下，每位队员有了目标的导向，用心主动地开展阅读，营造浓厚的书香氛围。

另外，我们还将中队活动与雏鹰争章相结合，用心参加中队活动，大队活动，展现自我，为班级出力，学校添彩。争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后群众评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，在校领导的关心指导下，在五中队所有队员的共同努力下，雏鹰争章活动取得了较好的效果。丰富多彩的雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，提高了他们的综合素质。

## 雏鹰争章活动总结篇四

一年来，在扎实的雏鹰争章活动中，我校的少先队员活跃身心，锻炼潜力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

### 一、结合德育工作，开展雏鹰争章活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把雏鹰争章活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，林副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一齐，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、礼貌礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置雏鹰争章角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，透过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种潜力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后群众评价、表

决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

## 二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己潜力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

## 雏鹰争章活动总结篇五

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每一个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队

员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

## 1、中队活动——雏鹰展翅的天空

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对“礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和“才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

## 2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%，本学期累计50人次拿到了“礼仪章”，36人次拿到了“文学章”，30人次拿到了“探究章”，60人次拿到了“健康章”，35人次拿到了“才艺章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收

获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。