

初一班级第一学期工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一班级第一学期工作计划篇一

作为初一新生班的班主任，应该有不少的老师在苦恼自己应该怎么做才能带领好一个班级吧。下面是本站小编收集整理关于初一班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

本学期，我担任初一(3)班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好!首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生

理想。

3、班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自

身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四，加强班级管理

1、经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

又迎来了新的学期，根据初一第一学期的班主任工作任务和学校安排，特制定下列工作计划：

一、指导思想

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生。对于学生喜欢的进行最大限度的支持，但必须进行正确的引导。培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径。争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况

担任初一一班的班主任，班级共47人，男女生数量比例均衡。情况各不相同。由于新的学期新的开始，学生的学习情绪比较不稳定，首先要稳定他们的情绪，让他们走出假期生活，面对新的学习。然后根据实际情况制定班级制度，要求班风是活泼，开朗，进取，努力。在快乐中读书学习。

三、工作重点

- 1、积极配合各课任教师，认真做好教学工作，确保教学任务的顺利完成。及时了解学情况，准确把握学生对知识的掌握，因材施教以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，及时掌握他们成长道路上的发展情况。密切保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，共同做好学生的学习、生活目标。

2、落实素质教育，作好安全教育和安全管理。

良好的氛围是进行正常的学习和生活的保障，学生的调皮捣蛋、不合常规的举动我要密切关注，配合学校严格杜绝。同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，还是活动中，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。还要明确学习目标，注重学生素质发展，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。帮助和鼓励每个学生进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做到共同进步。另外培养班级干部，发挥班干部作用，提高班干部工作能力。充分发挥班干部的作用，不仅利于我把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正的学会成长。还要重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

四、具体实施

1、育人为本作为教育工作的根本要。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为班级工作的出发点和落脚点。

2、要求学生遵守学校的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

3、关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，合理安排学习内容和课外活动。开展丰富多彩的室内活动和室外活动。各种益智棋类比赛。

4、正确对待后进生，利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩。

5、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

6、三个坚持：坚持德育为先，坚持能力为重，坚持全面发展，全面加强和改进德育、智育、体育、美育。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一。

共2页，当前第1页12

初一班级第一学期工作计划篇二

本学年我担任了初一(13)班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进

取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合

教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：（略）

文档为doc格式

初一班级第一学期工作计划篇三

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的'团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

（一）加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，

取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

初一班级第一学期工作计划篇四

初一级组以学校工作计划为方向，以“养成”教育为重点，加强初一级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，全面提升管理和教学质量。

1. 以日常行为规范训练为中心，建立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。开学初，必须让学生明白有所为，有所不为，在此基础上，逐步进行自我管理，进入一个良性发展轨道。

2. 以过程管理为重点，健全班级日常管理工作。班级管理是一项十分具体的工作，必须从一点一滴做起。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动了如指掌，全面掌控。

3. 以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的

作用。

1. 认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时采取有效措施。
2. 结合《中学生日常行为规范》，加强学生的行为习惯和学习习惯养成教育。
3. 确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。
4. 每月召开一次班干部会议，了解班级学情，提高班干部的管理能力。
5. 认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。
6. 定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，狠抓住校生的管理。
7. 召开违纪违规学生会议，进行初中生活指导。
8. 及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。
9. 做好期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。
10. 围绕班级量化评比，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

修养身心，喜迎新春

初一班级第一学期工作计划篇五

本学期我接手初一(13)班班主任工作，本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终

生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽和

谐的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的’班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随

意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

初一班级第一学期工作计划篇六

20xx年秋天注定是一个不寻常的季节，我们迎来了祖国母亲60华诞。在这个值得欢庆的日子里，我也如愿和这群可爱的孩子一道跨入了中班的门槛，有机会和他们一同分享成长的快乐与欣喜。我也将和其他两位老师一道以更加饱满的热情和百倍的责任心投入到新学期的工作中。

1. 教师情况分析：我班的三位教师都是原先小三班的老师，孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

2. 幼儿情况分析：我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基

基础上有了很大的提高。例如:幼儿在绘画方面的能力有所提高,能按自己的意愿画出自己的所思所想;大部分幼儿能积极为集体服务,主动关心帮助身边有困难的小伙伴;自我服务能力也有了很大的提高,学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺,个别幼儿有不良行为习惯,如:跷椅子、不能谦让,遇事爱争执、入园哭闹等。

3、家长情况分析

经过一年的接触和交流,家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度,并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区,如隔代教育带来的误区、认知学习方面的'误区、家园互动不畅带来的误区等。

1. 班级常规管理

经过一年的小班生活,孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规,但是,中班幼儿又有了新的年龄特点,他们相对活跃、好动,容易产生好奇心里,由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好,高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤;李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢;高洁、高焯入园还偶有哭闹等,还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉,让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4-5岁幼儿年龄特点先从解决以上问题出发,逐个突破,同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标,培养幼儿良好习惯。

2. 特色课程建设

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动,运用中班

手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式的教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

3. 主题活动预设

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(1) 我长大了（预计实施时间：9月份一、二周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

(2) 祖国、祖国我爱你（预计实施时间：9月份三、四周）

设计意图：今年是建国60周年，在这个特殊的日子，开展《祖国我爱你》这一主题就显得尤为重要。中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时创设丰富的主题环境，让幼儿通

过亲身经历来感受中国人的了不起，从而增进幼儿对祖国的热爱。

（3）秋天真美（预计实施时间：10月份）

设计意图：秋天到了，秋天是个丰收的季节，尤其是水果，秋天的水果种类繁多，而且是孩子们经常接触到的实物，孩子们在家中吃水果。同时，过中秋也是孩子们最喜欢的事情，里面蕴含着数千年积淀下来的文化，还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

（4）冬天来了（预计实施时间：11月份、12月份）

设计意图：冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

（5）红色新年（预计实施时间：12月份）

设计意图：过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

4. 环境创设情况

丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主

题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会，为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

主要区域有：动手区、图书区、益智区、建构区等。

5. 成长档案建立

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作，此项工作需要与家长配合，完成资料收集工作，具体办法还要向有经验的班级学习，取长补短。

6. 家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4) 定期进行家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续开设班级博客,搭建家园互动平台。

7. 卫生保健:

(1) 做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作。

(2) 配合保健医完成好晨午,坚持早午准确测量幼儿体温并记录。

(3) 认真做好生活用品消毒工作。

(4) 密切与家长配合,严格做好h1n1流感的防控工作。

1. 建立民主、平等的伙伴式师生关系,参与幼儿的活动,分享成果,善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感和信赖感。

2. 扩大幼儿的活动范围,让幼儿多参观、探索、交流、讨论,积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境,引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问,满足幼儿的求知欲和认识兴趣,通过多种途径,丰富幼儿知识。

3. 鼓励幼儿在游戏和日常生活中,积极运用语言与他人交往,用语言表达日常生活中的所见所闻,进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

九月份:

1. 新学期收费工作。

2. 稳定幼儿情绪,巩固一日生活常规,。

3. 开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》

4. 召开家长会。

十月份：

1. 开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。
2. 秋游活动。

十一月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》。
2. 趣味玩雪。

十二月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。
2. 组织迎新年家长开放日活动。
3. 开展新年演唱会活动。

一月份：

1. 学期学习情况回顾。
2. 幼儿学期评价。
3. 整理幼儿成长档案。
4. 期末家访。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们坚信:在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立“以幼儿为本”的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力,

我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个幼儿和家长心。

月亮三班

20xx.9

初一班级第一学期工作计划篇七

五年级二班共有学生48名。从整体看,本班属于女生文静,男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进,在课堂上认真听讲,养成了良好的'日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯,不能自觉做好上课准备,本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导,帮助他们养成良好的学习习惯,日常行为习惯,教给学习方法,自理方法,使他们能和大家一起快乐学习,共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上,而应该从他们的做人和做事抓起,以促进他们的全面发展。

本学期,力争把本班建成一个具有“团结,严谨,活泼,求学”精神的中队,通过班规班约的约束,把学生培养成有理想,有道德,有文化,有纪律的社会主义小公民,做一个合格的新时代小学生。具体措施有:

1. 民主制定奖罚分明的班级公约。
2. 在班级中培养公平的竞争意识。
3. 面对全体学生,抓两头促中间,做好后进生转化工作。
4. 学习,完善自我。
5. 遵纪守法,严于律己。

6. 爱护公物，遵守社会公德。
7. 做好卫生保持与清扫。
8. 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。
9. 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。
10. 上下楼梯做到安静、整齐，有序。
11. 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1. 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2. 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3. 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4. 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的训练，养成文明的举止。

5. 积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，

爱护自己的课桌椅。

6. 通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

1. 课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2. 楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1. 注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

初一班级第一学期工作计划篇八

工作计划网发布第一学期班级工作计划，更多第一学期班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《第一学期班级工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

七点多才到家，模范老公早已做好了美味晚餐，急忙忙扒了几口，就开始忙着写计划，总算写完了。

一、指导思想：

以继续开展“有效教学年”为契机，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效益为重点，强化教学常规管理，

落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，努力实施校本课程，加强概念主题研讨，抓基础、抓重点、抓过程，务实创新重内涵，加强规范管理，规范办学行为，努力实施素质教育，全力提升学校办学品位，促进学校教育教学质量向前发展。

二、新学期的整体工作思路是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量

树立两种意识：即责任和示范意识。

突出三个重点：安全工作、德育工作，常规管理

三、主要工作

（一）强化质量意识，认真做好教学常规管理工作。

严格规范办学行为，按新课程教学计划开足开齐各门课程，教导处对各班执行新课程教学计划的情况进行认真检查，领导要深入课堂，进行每周一次的循课检查制度，切实减轻学生过重的课业负担。

2、加强教学过程管理。落实五认真，一是严把集体备课和教师个人备课关，包括电子备课；二是严把课堂教学关，加大领导随堂听课力度；引导教师关注常态课堂，提高教学效益，向课堂要质量。三是严把作业关，优化作业布置，抓好作业批改与订正；四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”，加强学困生、辅导特长生的指导。教导处要做实做细教师的备课质量和作业批改情况的检查工作，使教学检查常态化。大力培养学校的青年骨干教师，探讨先学后教的新模式，做好各项检测，促进教学稳步提升。

3、开展丰富多彩的节日活动，让学生在各种活动中培养能力，

提升水平。继续实施“阳光体育运动一小时，保开足上好体育课，做好广播操、室内操、眼保健操，保证学生每天一小时的锻炼时间；同时结合音乐、美术、科学学科特点开展课外活动，继续开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合各学科进行学科竞赛，让学生在丰富多彩的活动中提高能力，增强素质。

4、加强工作检查督促，实施评比考核制度，进一步提升各部门的工作效率。

（二）加强队伍建设，提升师德形象及教育教学能力。

组织学习，抓好培训。九月份组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，明确工作方针和战略目标。开展师德教育，开展岗位奉献，组织岗位争先创优活动，促进良好教风、校风的形成。

2、围绕上级计划，制定教研工作计划，做到活动有主题，有效果；制定个人发展计划和目标，引领教师关注教学方式的变革，努力提升教学质量。

3、积极参加各级各类培训，加强业务学习，进一步促进教师专业发展。

4、做好教师教研业务能力评估工作，加强对教学质量薄弱教师的管理和帮助。

5、继续采用师徒结对的方法，落实青年教师培养计划，通过个人反思、同伴互助和专业引领，促进快速成长。

6、加强班主任队伍的建设。通过班级工作检查督促，努力提高班主任队伍的整体素质。细化班主任学期考核和班级常规评比，以考核评比激励工作良性发展。