# 2023年期末考总结 期末考试总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分,要根据实际情况和总结的目的,把那些既能显示本单位、本地区特点,又有一定普遍性的材料作为重点选用,写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢?下面是小编带来的优秀总结范文,希望大家能够喜欢!

# 期末考总结篇一

时间过得真快,转眼初中一年级的第一学期就这样过去了,考试是对这一学期的完美收关,在这一学期当中,每个人都成长了不少,有了较大收获,也发现了一些不足,下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文基础69分,作文47分,语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项,这次也没有针对性地进行复习,还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的,改错时不是主谓不一致,就是句子结构不完整,今后我要有重点地进行攻坚,"哪里不对就改哪里?"阅读理解题做的'表较好,没有失分,对短文的理解概括分析归纳比较到位,这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯,今后继续发扬。

这次英语成绩比较理想,得了120的满分,其中笔试部分110分,背诵10分。老师讲评时说这次的题目不太难,是啊,一次考试不能说明什么,我告诉自身千万不要骄傲哦!谦虚踏实才能取得好成绩。

政治67分,历史41分,生物48分,这三门课程都是初中的新课程,小学阶段从没有接触到,说真的像政治,有时我真的好像还有不太懂得地方,因此只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自身的不足,那就是课外知识太少了,阅读量不够,除了书本上的知识,一下子接触到古今中外、 天文地理,有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增多自身的知识量,拓宽知识面,才能全面发展吧。

这次最惨痛的教训就是体育考试,因为我上体育课时,不小心摔骨折了,因此没有参加体育考试,在评分时老师给了我个平均分36分。要知道在体育方面我也不差啊,小学阶段每次参加运动会,都能取得名次。就因为这个体育分,把握一直保持的班级第一,年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性,打着石膏、一瘸一拐的滋味真不好受,现在我的脚已经痊愈了,每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球,做仰卧起坐,一定要让自身有一个强健的体魄,做一个身心健康的好少年!

# 期末考总结篇二

我任教的是二(1)班,这个班共有学生53人,其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题:

- (4) 学生的学习习惯还不够好,,学习的积极性也不高;
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。二、复习内容:

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、 图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. "表内除法"的复习。

通过一学期的学习,学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题,分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决,

同时, 使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. "万以内数的认识"的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外,结合实际数据,使学生进一步明确准确数与近似数不同,知道近似数的.作用,从而对数有更全面的认识。

3. "万以内的加、减法"的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此,这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题,学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外,还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. "克和千克"的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念,知道它们的作用,并能根据实际情况选择正确的单位。

5. "图形与变换"的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此,复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述,加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. "解决问题"的复习。

## 期末考总结篇三

一学期过去了,期末考试也如期而至。

那天,天气晴朗,阳光明媚,我的心情非常好,但也有一丝紧张。可是,我的分数可就没有天气那样好了。

咳,先从分数最高的科目说起。语文,是个"笑里藏刀"的科目,为什么说他笑里藏刀呢?因为题目虽然很简单,可是,有些地方真让人措不及防呀,比如生字,一不小心就中招了,我呢,也是被害者之一。瞧瞧,先是瀑布的的"瀑"本来下面是氺,结果我写成了了。还有就是阅读理解。所以,咳咳,97分。

再说数学,这次,完全是因为粗心和计算失误,明明是除法,结果我神差鬼使地写成了乘法,还有就是计算了,得数明明是37,可是我就稀里糊涂的写成了29。这样一路算下来,可怜的95.5就躺在了我的试卷上。

最后就是英语,我曾经引以为荣的英语居然全错在了我引以为骄傲的'听力上,结果一错就错了6。2分。分数你算得出来。

不过,虽然这次我考的不算好,但是我会继续努力的。

## 期末考总结篇四

期末考试过后不到两三天,成绩发了下来。原本心里有一些激动。不知道自己刚刚过去了初的第一个学期,最后的成果是怎么样的?当我看到成绩时,心里简直崩溃,这一次,我考的一塌糊涂。这让我非常非常的伤心。我的第一个学期就这样跌落了。不过我又马上调整好自己的心态,开始分析期末考试的试卷。

当看到我的试卷时,我心中不禁喊冤。因为其中有几道题分

明是我会的,而我却因为马虎写错了。都怪我的粗心大意,不过现在后悔已经来不及了,我还是乖乖面对现实吧!

看到语文试卷,我不禁有点失望。因为我的语文成绩还不到100分。我的语文成绩基本上是因为阅读而失掉分数。这充分能证明我读书太少。因为我阅读的书籍,量不够大。所以导致我在阅读总结方面不够强。以后我一定要多多看书,加强我的阅读总结方面。

数学成绩之所以那么差,还是因为我的计算还有技巧方面, 更重要的是因为我平时不太动脑子。好吧,确切的说是因为 数学公式没有合理的掌握,也没有认真的'运算到生活中。没 有把公式理解透彻。也没有在下课及时复习课上内容。以至 于在数学卷的后三道题让我大量的失血。所以以后在数学课 堂上我一定要积极回答问题,多思考,认认真真的听和理解 透彻老师所讲的知识点。加油!

接下来就是我的英语成绩。这一课门失分的原因,还是因为我没有认真的了解书中的内容,及时背诵,及时复习。单词也没有记牢固,更重要的是老师课堂上讲题时补充的词句篇段运用我也没有记牢固。今后在课堂上我一定要认真的记笔记,争取把老师所写的内容全部学会。更会在课下时认真的复习记的笔记。

# 期末考总结篇五

这次的期末考试,是我所有的期末考试中,最不好的一次, 因为,我这次考试的`总分排名,连前十名都没有进去,真是 太悲哀了。

还记得上一次的期末考试,我得了第一名,当时,我是多么的高兴啊,但是现在呢,我只排到了第十几名,唉!

不过没关系, 我觉得我只要在下个学期中, 努力努力再努力,

加油加油再加油就一定能取得好成绩。

我也相信我自己,在小学时光的最后一个学期里,能奋力向前,知难而进。

我的英语不好,我就努力学,综合不好,努力记,不论怎么样,下次的期末考试一定不能再让综合和英语给我的总分拖后腿了。

同学们,我们一起加油吧!

我们在小学时光的最后一个学期里,一定要拿出自己超常的水平。

加油吧!同学们,我们不能再辜负老师和家人期望了。

我也相信大家,也有这样的信心,也有这样的决心,如果真是这样的话,那我们就共同努力吧,为了自己的目标,为了 老师和父母的期望,加油吧!

# 期末考总结篇六

在上周期末考试到来之前,我们每个人都怀着心怀不安的心情进行复习,当期末到来时,我全力以赴的答完了卷儿,当时我还蛮开心的,但后来老师公布成绩时我才发现我太天真了,还嫩了点儿!虽然有点提升,但显然这点进步无法满足我的欲望,每年照这样下去最多才提升30来分儿左右!这样的我,在心里说实话是纯吃货,除了吃就是玩儿,除了玩儿就是睡,上课也只能发呆,获取得知识一无所处,这样的我是没法在人生的道路上成功的,虽然我时刻提醒着自己要好好听讲,但是心底里的贪婪时不时从心里涌上劲儿来,完全抵制住了我的好学心,还使我产生了负面影响,我希望我能时刻控制一下自己,警戒一下自己,希望我能随时迎接下一次的期末考试,让它圆满成功。

我不能在这样下去了,如果在这样,我或许只能勉强上高中,甚至考不上大学.....总而言之我希望我能踏上青春的.道路上,克服重重困难,与同学们一起关系融洽,让我们一起渡过美好又值得珍惜的青春吧!

# 期末考总结篇七

为了检测我校本学期教学情况,客观公正地反映教学效果,根据区教育局和学区通知精神,我校于某某某某年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下非常重视,把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验;作为对我校教师教学情况和工作态度的检验;更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下,在各位教师的积极支持和配合下,我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理,建立良好的考风、考纪,现将某某某一某某某某学年度第二学期期末考试工作情况总结如下:本次考试共设8个考场,256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下:

- 1、检测我校教学工作的真实情况,评价学生"知识与技能、过程与方法、情感态度价值观"的三维目标。
- 2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结,查漏补缺,指导下一步工作,促进教学质量的提高。
- 3、进一步严肃考风考纪,以严格的考风促进浓厚教风学风的形成。
- 1、考前召开考务会,严肃监考阅卷纪律,端正工作态度,确保成绩的真实性。

- 2、安排专人保管试卷,严格按时间开启、分发试卷,确保试题不泄密。
- 3、采用年级内混编座位, 防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大,难度适中,试题新颖,灵活,侧重对学生分析问题、解决问题能力的考查,能对不同层次的学生进行较好的考查与区分,对重点知识的考察比较全面,重视了知识与社会和学生生活实际的联系,体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清;答题缺乏条理性,书写较差,表达欠准确,考虑问题不全面,审题不认真,答题不规范,答案无针对性,不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱,识记不过关;个别学生态度不够端正。

本次考试前,教导处对全校师生进行了充分的考前动员,并 鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的 检测。在整个考试过程中,秩序井然,纪律严明。自始至终 很少有作弊现象发生,没有被通报批评的学生。

### 可喜之处:

- 1、整体成绩有进步,从成绩分析的各项指标看,多数学科的优生、及格、人数在增加。特别是语文学科,合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。
- 2、个别学科成绩差距很大,如七八年级的数学、英语、八年级物理,优秀率较低,虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关,但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。
- 3、优势依然保持, 竞争非常激烈。

- (1) 从学生来看:少数学生对基础知识掌握不牢,常规题丢分严重,每一科目中都存在着这种现象。特别是八年级数学,这方面的问题更是严重,试卷整体难度不大,主要注重考察学生的基础知识的掌握情况和应用所学解决简单的实际问题的能力,但是成绩却不理想,优秀率只有3.24%,及格率只有23.15%。
- (2) 从学科来看:同年级同学科之间的差距不大,教师的教学工作做得都很扎实。
- (3) 从班级来看:各班总体成绩差距不大,个别班级的进步较快,八一班的班级总效果高于其他各个班级。

#### 不足之处:

- 1、个别学生成绩不稳定,起伏较大。如八一班的张文苹同学 这次的成绩较开学初的成绩退步了不少,这和个人的学法有 关,同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。
- 2、个别学生成绩不均衡。
- 3、仍有超低分现象。
- 4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站,而是"加油站"、"维修站",所以我们全校师生会找出自己的不足,继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信,在新的学期,只要我们全体师生发扬锐意进取的精神,努力奋斗,积极向上,我们学校教学成绩会更加可喜,建设九年制学校的明天会更加灿烂!

# 期末考总结篇八

这次期末考试的英语成绩和以往相比,无明显差别,依旧是

九十分左右,所以,我应好好反思。

第一处错误依旧是听力,听力的问题似乎从一开始就一直困扰我,每次总会错1--2个,尤其是听力填空,这是因为我对单词的拼读平时掌握不准确,这一点在今后一定要注意,要注重拼读正确,这样才能保证在听听力时不会听错,以致丢分。

第二处错误是选择题,这道题是因为我对单词掌握不扎实, 在平时背单词时只是一时记住,未能反复复习所致。所以, 在今后的学习中,我应多背单词,这样,才会不犯低级错误。

第三处是完型填空的错误,同样是因为不认识单词所致,我 应在平时的学习中注重积累,归纳,总结,让我不再在单词 上失败。

下一处错误在补全对话上,这里错一是因为我对对话语境未能理解透彻,二是因为对短语的意思不够理解,这提醒我平时应更注重积累短语,这样,不仅可以在作文中使用,使作文流光溢彩,还可以在阅读中帮助理解文意,一举两得。

下一处错误是阅读,这里是极不应该错的,这里出错,使因为我没将文章通读,在今后的学习中,我应多练阅读,这样才有助于提高我的阅读水平,使我在阅读上不丢分。

最后就是作文,这次的作文写得还不错,得了8分,但是也存在很多问题,这次作文时应用的句型过少,几乎全是平铺直叙,这是不保险的做法,所以,在今后,我应多积累好词好句,多积累句型,并在作文中加以应用,才能使我的作文更上一层楼。

希望我的英语成绩在我的努力下会有所提高。

# 期末考总结篇九

三年级的期末考试已经结束,分数也已经出来了,孩子的语文是99.5,英语是99.5加40,数学是98。

总的来说,考得不错,这也跟孩子平时的勤奋努力是分不开的,在这里,我想对孩子各科的不足之处做一个总结,以便对下一步的学习有个明确的目标。

语文:这门课是所有科目考得最好的,全年级第一名。至于以后努力的方向,就是多看书,暑假多做一些阅读理解的题。 升入四年级后,课外上的阅读辅导班也要学得认真扎实。

数学:从这次的卷面来看,弱项还是奥数题(这次的附加题20分,他一分都没有得)。虽说平时做数学题不少,但是还要在培养孩子独立思考上下功夫。暑假做一本奥数题,一天十道题,并且要认真做,当天批改,当天订正,不留问题。

英语:从这次的卷面来看,就是太粗心,失去了0.5分,附加题总分是44分,他得了40分,虽然成绩不错,但是失去两分的有个单三的动词形式,就是太不应该了,在课外上的北大新星辅导班里,这个对他来说,真是不应该错,所以以后北大新星的课程也要抓紧。

在这里,跟大家谈谈我家孩子的考试情况以及今后努力的方向,当然,也是对我自己辅导孩子学习思路的一个理顺。十分感谢大家对我的支持,在此谢谢了。