

2023年八年级英语课后反思 八年级英语 教学反思(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级英语课后反思篇一

八年级学生成绩两极分化现象普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量的提高。所以，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是八年级英语教学反思必需重视和解决的问题。分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

1、学生学习目的不明确。教学了一段时间，对英语教学进行反思就会发现，有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。

2、学生学习方法欠佳。在教学过程中，发现一个很重要的问题，就是有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译，阅读理解离不开《英汉互译》等。

3、学生不了解学习英语的关键和要点。不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。在经过英语教学反思后我们知道，学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

八年级英语课后反思篇二

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

八年级英语课后反思篇三

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的。老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄得满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的变化

就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

八年级英语课后反思篇四

10月9日上午第一节，刘老师在初二上了一堂公开课，授课的内容是《满井游记》。

这节课，刘老师这节课教学思路清晰，先让学生朗读课文、检查预习、简介作者、通读课文、复述课文，最后重点分析游记的四要素。

大家在评课时也给了刘老师充分的肯定。李老师认为一节课要处理这么多的内容时间会太仓促了，要两节课的时间来处理可能会更好。

我认为，刘老师至少有两个地方需要改进：

一、为了介绍作者而介绍作者

不少的语文老师都是这了介绍作者而介绍作者，没有把作者和作品的关系联系起来，从而更好地理解作品的内容。作者是公安派的代表人物，多写闲情逸致的作品。作者当时担任“教授”，是古时设置在地方官学中的学官，是一个闲职，经常在北京一带游山玩水，所以写出了不少有闲情逸致的文学作品。同样，也有不少老师在介绍时代背景的时候也是仅仅介绍而已，不知为何而要介绍。其实同样也是为了让学生走进作者，走进作者所生活的时代，从而更好地理解作品中的内容。

二、对课文中的游踪理解不透彻

刘老师在解读游踪时说“从远到近，由景及人”。其实刘老师所说的不是游踪，而是写景的顺序。而真正的游踪是“出

东直，至满井”。可见老师没有真正地理解作品的内容。

八年级英语课后反思篇五

大阅读如何上，一直是困扰我的`问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

八年级英语课后反思篇六

大阅读如何上，一直是困扰我的`问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

八年级英语课后反思篇七

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄的满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，

但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的'变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

八年级英语课后反思篇八

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的'上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。