

# 幼儿园端午游园会活动方案 端午节小学生活动方案(汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园端午游园会活动方案篇一

### 一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校传统文化特色，通过“红领巾心向党，端午节显爱心”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动设计

#### （一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从中队爱心图书角或网上找一找关于端午节这一节气的'相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

#### （二）说一说

通过晨会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

### （三）做一做

对象：1——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题，进行中队环境布置设计，营造浓郁的端午节日氛围。同时，各中队将收集到的材料进行整理，制作成一个a4大小的资料册。

### （四）比一比

对象：1——5年级学生

要求：在课间进行撞鸡蛋比赛，每班推荐出一名鸡蛋大王，代表班级参加全校比赛，最终评选出本年度的校级“鸡蛋大王”。

### （五）献一献

对象：3——5年级学生

要求：6月3日早7:30, 在操场上开始进行端午节献爱心义卖活

动。队员们以中队为单位，将自己制作的和节日相关的物品进行买卖，所得款项统一交到大队部，用于爱心事业。

xx市xx小学少先队

20xx年5月

## 幼儿园端午游园会活动方案篇二

中华民族传统节日，是民族文化的宝贵财富，是我们民族独特深层的精神价值观的体现，是我们中华民族的文化之根。此次活动以弘扬民族精神，提高学生对民族文化的认同感和自豪感，增强学生的探索创造精神，促进创建和谐校园为指导思想。

弘扬民族文化，共度和谐端午。

组长：

姚自瑞

副组长：

李林

组员：

各班班主任

（一）让学生了解端午节的由来、有关传说和习俗，了解屈原的故事。

（二）通过活动，激发学生的爱国进取精神，培养学生的好奇心和求知欲。

（三）通过活动，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

（四）通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

### （一）上好一节班会课

各班在6月7日组织学生上好一节主题班会课。通过活泼、多样、参与性强的活动形式，让学生了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。分管各年级的学校领导随机听课。各班主任于6月10日前将主题班会教案设计上交到政教处。

### （二）制作一份手抄报

三至六年级学生利用课余时间搜集过端午节有关的知识和风俗资料，每个学生制作一份手抄报。各班在6月9日第二节课后组织学生进行手抄报展评，各班评选出3份优质手抄报于6月10日前上交少先大队。

### （三）体验一项端午风俗

倡导学生进行体验端午风俗活动（学做粽子或卷糕、缝制香包、插杨柳等），各班主任要认真做好动员、指导工作，在体验活动结束后的总结、教育中，要注重对进行学生爱国主义思想、传统中华文化教育。

### （四）出一期宣传专栏

由少先大队负责出好宣传专栏，利用宣传橱窗向学生宣传“走进端午民俗”的卫生健康知识，从科学的角度介绍悬白艾、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统，促进学生“端午节”的民俗文化的了解，对学生进行相信科学、破除迷信

教育，及爱国主义教育。

## 幼儿园端午游园会活动方案篇三

### 一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

### 二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

### 三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

### 四、活动时间：5月26日——5月30日

### 五、活动内容、形式、时间、要求

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报

（5月

30日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月30日）。通过讲座，让每个学生了解端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

4、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会

xx小学

20xx年5月20日

诗文朗诵会安排

准备工作：舞台（后勤组） 主持（学生）

音响（周双等）

节目单：

（1）校园集体舞（六年级）

（2）一年级《论语》

（3）一年级《论语》

（4）五年级《九月九日忆山东兄弟等》

（5）二年级《弟子规》

- (6) 二年级 《弟子规》
- (7) 三年级 《论语》
- (8) 三年级 《论语》
- (9) 四年级 《端午组诗》
- (10) 学校诗朗诵（六年级）
- (11) 表演舞 （五年级）

## 幼儿园端午游园会活动方案篇四

### 一、活动宗旨。

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间□20xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

### 三、活动内容：

#### 1、五月五品粽味

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

#### 2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

### 3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

### 4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。



## 5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

## 幼儿园端午游园会活动方案篇五

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋。各种端午节活动也是让孩子们很开心。查字典范文大全特意为大家整理了关于端午节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日?端午节”主题活动制定方案如下：

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

### 二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

四、领导小组：

五、活动内容

(一)以“我们的节日?端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

(二)以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

六、活动过程：

第一步：准备阶段(6月4日——6月8日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

## 第二步：实施阶段(6月11日—6月15日)

1. 学生制作手抄报。(责任人：班主任)
2. 进行端午知识竞赛。(责任人：政教处班主任)
3. 开展端午赛诗会活动(责任人：政教处班主任)

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

## 4. 开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。(责任人：班主任)

## 第三步：展示阶段(6月23日)

### 1. 端午文化知识：(责任人：美术组)

- (1)展示形式：展板
- (2)展示内容：1. 美丽的传说
2. 多彩的风俗
3. 学生作品
4. 各种节日文化

### 2. 端午诗歌诵读：(责任人：音乐组、马丽娜、陈文娜、段晓伟)

- (1)展示形式：文艺汇演

(2)展示内容：1. 端午诗歌

2. 经典诗歌

## 七、活动要求

1. 认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位。

2. 讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的氛围。

八、活动分工：

## 幼儿园端午游园会活动方案篇六

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

湖南益群体育文化传播有限公司—长沙益德企业管理顾问有限公司

5. 蒸煮。学生和家长动手包。

### 三) 诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和学生齐诵

### 四) 观看赛龙舟录像。

(主持人): 同学们, 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高-潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领

下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人):看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

## 七.吃粽子

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

## 八、班主任讲话:

同学们,今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面,感受到学生的参与的热情,强烈的表现欲望以及作为一名新时期的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动,我们近距离接触了端午节,对它有了更深的认识。

### 一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱,特制定“我们的端午快乐的节日”庆祝活动方案。

### 二、活动设计

#### (一)忆端午

利用“六一”汇演拉开庆祝我们的节日“端午”的序幕。主要形式:以演端午的形式,勾起人们对端午的回忆。主要参

与人员刘道斌老师等。

## （二）说端午

通过班会课，组织学生说说相关的知识。

### 1. 对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

### 2. 对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

### 3. 对象：5——6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

主要负责人：各班班主任

## （三）庆端午

### 1. 颂端午

通过班级推选选手的方式，进行相关诗词朗诵比赛活动。

### 2. 写端午

通过写屈原的诗词，进一步了解屈原以及端午。

对象：3——6年级学生

要求：屈原诗词钢笔书写比赛。



主要负责人：肖倩

#### （四）乐端午

对象：1——6年级留守学生

组织留守儿童，安排亲情家长到学校，跟留守儿童一起包粽子，煮咸蛋，让学生乐在其中，感受温暖。

主要负责人：金晨洋

### 三、说明

1. 请各位相关老师拟定相应方案或备课。
2. 按照计划认真组织相应活动。
3. 请全体教师积极配合相关活动的开展。

五里界小学

2017年5月23日

## 幼儿园端午游园会活动方案篇七

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

### 二、活动的目标

## 端午节习俗

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

### 三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。
- 3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

### 四、活动安排活动

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课比赛地点：多媒体教室  
奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名中年级：一等奖1名

二等奖2名三等奖2名高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名  
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。