

2023年小学支教工作收获总结 小学支教工作总结(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学支教工作收获总结篇一

本人毕业于师范大学，今年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课，回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上北乡最远培育过我的母校——希望小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。我了解这情况之后，我就经常用自己的手机和这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上，现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金（合同期10年）。他们处境成为我们心中永不灭的一把火！他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力！

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆

一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标！学生的第一手资料已经被我掌握！班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和一谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成！师生之间的关系和一谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。

每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习

的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

小学支教工作收获总结篇二

小学学校支教工作总结 | 小学学校支教

工作总结

小学学校支教工作总结

20xx年9月，根据区教育局有关教育对口支援决定的精神和统一部署，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从本校实际出发，对照上级要求，积极有效地推动此项工作。

一、统一认识，积极动员，统一思想，提高对教育对口支援工作的认识

根据区教育局精神要求：支教活动要以提升受援学校教师队伍整体素质和受援学校教育水平，促进教育均衡发展为目标，我校成立了支教工作领导小组。经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势多方面开展工作，支教期间，采取选派教师长期支教、定期选送优质课赴受援校送教、安排受援学校教师来校短期学习、联合组织集体备课、共同开展教科研课题研究、共享校本资

源与课程改革成果等方式进行对口支教。通过各种形式的援助方式，按照“业务指导，物质资助”的支教原则，对口支援工作以智力支援为主，为受援学校多办实事。争取结对帮扶，努力使受援学校在教学管理、课程实施、师资力量、教科研和教育教学质量等方面有显著提高。

三、充分利用现有资源优势，对师资力量进行培训

随着支教工作的深入开展，我们发现某中学的教育水平与我校有着一定的差距。本着“留下一支不走的支教队伍”的支教精神，充分利用和发挥先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对某中学的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师到我校听课、座谈；开展专题讲座；我校骨干教师到上某中学示范课、评课；开专项培训班；利用网络、资料库等资源给某中学传经送宝，使某中学的教学水平和科研水平得到了很大的提高。

而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、卫生管理等四大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。我校利用集体的力量，培训某中学各级干部，帮助提高学校的管理质量。

四、落实措施，突出教育对口支援工作的实效

会；赠送中考模拟试题，让某中学一起同步进行考试。种种努力终于获得了丰收，某中学今年中考取得历史性的突破。

小学学校支教工作总结范文

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到

支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会，在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是

一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎，在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得

自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将未来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

小学支教工作收获总结篇三

小学支教工作总结

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在九寨沟县第一小学一年的支教生活也将结束了。

近几周周末回到宿舍，在一点一滴的收拾一些东西时，望着来时空荡的宿舍，到堆满了杂物的屋子，当自己把物品一件一件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

在这一年的工作中，我一直牢记着领导对我们的期望和要求——踏踏实实的工作，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。到学校后的第一学期，学校安排我负责维稳的相关工作，比如资料的收集和记载，每天下午向教育局报告学校教育教学情况等，同时负责一些相关的资料文件和一些后勤工作等。也上了音乐课等，刚开始工作自己还不是很适应这里的一些习惯，特别是在跟孩子们的一些交流中，有时还听不太懂呢！和老师的交流也是这样，特别是他们说话说得很快的时候，我真不知道他们在说什么，有时也就微笑着点点头，经过一段时间的交流，慢慢地我才开始适应了，我深深的知道，要学会适应环境。我不断在心里为自己加油！在教学的过程中我更感受到了孩子们的'天真可爱，记得第一次去跟三年级四班的孩子上音乐课时，他们可开心了，还没有上课就跑来和我聊天呢！上课时一双双期盼的眼神看着我，她们此刻在想，这位老师会教我们唱什么歌曲呢？第一堂课，我教孩子们认识了音阶，他们唱的很开心也很认真。我也和孩子们一起度过了一节愉快地音乐课。

学校如有老师特殊情况未到，不管是什么课，我也会主动的去跟孩子们上课。在这一年的下学期，我又担任了两个班级的体育课，我的专业本是音乐，从没有上过体育课，面对“难题”，但我依然鼓起勇气接受了任务，刚开始我觉得觉得上课很别扭，就虚心向其他的体育老师学习，通过不断地学习借鉴，我很快就放松了自己，掌握好了愉快教学的教学方法，并能很好的上好每一堂体育课，我和他们一起游戏，一起打球……并和孩子们建立了朋友般的师生关系。我也深深地喜欢上了这群孩子，我也感受到了孩子们对我的喜欢！

回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩九寨沟县第一小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成

了一年的支教工作，现总结如下：

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意做好自己的本职工作，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。自从我踏进九寨沟县第一小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里勤勤恳恳，踏实工作，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈总是感觉亲切而随和，一律按学校的要求去办事。树立主人公的意识。凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“九寨沟第一小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个大家庭而高兴。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，参加各种培训，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。学校工作不只是教学工作，除教学工作外，还积极参与了大课间活动，担任了趣味体音大赛的裁判，组织学生入场等，积极参加学校的大扫除，积极跟进课堂听老师的公开课，积极参与教研教改，还和有关教师一起撰写全国法制宣传活动方案，总结和简报等，而且好些工作基本是利用晚上和周末加班完成的。

我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现

素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。

岁月无痕，但我知道自己这一年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这一年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受真实地写下。

最后感谢在这一年里支教学校老师们，谢谢他们在生活等方面给予我们的帮助，感谢那些可爱的孩子们，谢谢你们给我留下的快乐，让我更加知道自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

小学支教工作收获总结篇四

xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

我有幸以我校灾区志愿服务团副队长的身份参与到队伍活动中，现在我将对本人在灾区的一系列工作作出如下总结：

队伍活动包括几大项：

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是

为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

作为主项支教板块的负责人。组织支教部分活动的开展，具体工作内容如下：

组织开设xx年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的教学活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

小学支教工作收获总结篇五

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，为期一年的支教活动即将结束。

10多年前，经过自己的不断学习和努力，我从农村来到城市，并有幸成为一名光荣的人民教师，我深深的理解“知识改变命运，教育改变人生”这句话的重要性，也深深的理解教育对家庭、对社会、对国家的重要性。从事教师工作，更让我倍感责任的重大，把知识传播给更多学生，把优秀的教育理念和教学方法与更多同行们分享，一直是我的追求！

鉴于自己十多年的教学经验，在家人和朋友的支持下□20xx年初我就向校领导提出外出支教一年的申请，当得知要分到周口地区的消息时，更是觉得意义非凡，因为我婆婆家是周口农村的，作为周口的媳妇，来到周口地区支教，多了几分亲切，更多了些几分责任！

有幸被分到了扶沟县城关镇红卫小学，申校长和学校的周到安排，让我倍感温暖。一个月后，我生活上唯一的担忧也被细心的同事发现：有一个三岁的孩子还在郑州由婆婆带着，由于婆婆上了年纪，年前又刚刚做了手术，长期的操劳，身体不是很好，而老公又经常出差，刚刚来到扶沟的一些日子，孩子经常生病，老人也累倒了，我心中甚是挂念。经热心的同事建议，几经考虑之后，我向学校提出能否带孩子过来的申请，校方同意后，经同事帮忙，我把孩子送到学校附近的幼儿园，每天早晨8点前把他送到学校，4点半放学后把他接过来，有了儿子的陪伴，尽管自己生活上更忙碌一些，但我的心理更踏实，工作更卖力了！

我时刻牢记领导的嘱托，以高标准要求自己，处处维护郑州老师的形象，认真履行自己的支教协议，按要求完成各项教育教学任务。

服从领导安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时到校，按时值安全岗，有事先请假。

本学年，我担三年级三、四、五三个班的英语课，每班都70多个学生，课时量大，教学任务重，学生也是初次接触英语，所以在开学初，我就向各班班主任和任课老师了解每个孩子的学习、生活情况，根据学情制定合理的教学计划。为了更好的辅导学生学习英语，我又主动向学校申请加入这三个班的校信通，每天向学生家长汇报学生在校英语学习情况，并及时指导家长如何更好辅导学生的英语学习，做好家校联系，我的这项工作受到了家长的欢迎！

在教学上，我认真备课，在教学工具有限的情况下，我利用身边现有的材料动手制作教具，采用多种教学手段，组织丰富的课堂活动，让初次接触英语的孩子们开启一个充满乐趣的全新学习之旅！在传播知识的同时，我不忘对学生进行生活教育，通过感恩节、母亲节等主题活动，让学生懂得感恩，感谢父母、老师；通过圣诞节、万圣节主题活动，开阔学生视野，使学生更加热爱生活；通过举办英语书写展、英语歌曲大赛、英语手抄报等活动，使学生对英语课程的学习充满热情！每日清晨，学生一声声英文“hello/good morning”的打招呼，是我这个做英语老师的最大安慰！

支教工作的一项重要工作是做好引领和示范工作。在开学初，我就精心准备好第一节英语公开课，以生为本，重视学生的课堂体验，我的第一课受到同行英语老师的肯定！低调做人、踏实做事，我不但自己认真上课，也经常与其他老师交流，我加入红卫学校教师微信群，虚心向他们学习，积极参与学校的听课、评课等教育教研活动，一学年下来，我写了30多节听课记录、20多篇学习笔记、90多篇作业记录和两大本教学计划，自身的业务素质也得到提高。

由于居住在学校里，我有了更多与同事和学生接触的机会，我利用课余时间辅导后进生，指导学生养成良好的英语学

习习惯，帮助同事制作课件，指导白春芳、李雪丽两位英语老师上学校和乡镇公开课，并在英语组内多次给大家上微课进行示范。扶沟县工人新村的一位英语老师要参加河南省英语优质课大赛，我和英语组的肖玉娥老师一起利用周末帮她磨课，我把自己多年来收集的英语教学素材拿出来和同事分享，帮助大家一起进步，我的这些工作受到了同事们的好评！

经过认真观察，细心询问，根据学校的实际情况，我向学校领导提出为每位老师购置一本《课程标准》的建议，并主动为大家进行《课程标准》的解读，经过学习，不少老师对自己所教课程有了更深的认识，做到了教学有据可寻，有标准可依，教学理念有所改进。为了更好的指导教师进行有目标的教学，我又为大家上了一堂《课堂纲要的编写》的讲座和示范课，具体指导学科老师。让每位老师明白每节课“怎样教，教什么，怎样评价教学任务是否达成”，我的这项工作受到了领导的和同事的肯定。

支教不是简单的来上课，由于在学校住宿，我常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。我努力克服生活上的困难：比如每日的生活用水需要跑到楼下远处的操场去掂，上个厕所也要跑到500米外的学生厕所，冬天里没有暖气，夏天没有空调，每周带着年幼的孩子来回奔波，但我依然风雨无阻，从不迟到早退，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，即使面对儿子四十度高烧时，我依然坚持着自己对支教工作的那份执着。我主动与支教学校领导、老师沟通交流，尽自己所能在生活上和工作上给予大家提供帮助，积极参与学校组织的各项活动：比如参加每周教师例会，教研组集体备课，教师集体操表演等活动，积极培养与同事们的感情，大家齐心协力，共同进步。领导的关心，同事的热情让我更加坚定干好支教工作的决心，我在这里收获了友情和信任。

教育不是一个人的事情，我努力搞好家校联系，积极与家长

沟通，通过实地家访、电话家访、校信通、微信聊天等各种途径，了解学生的生活学习情况，努力为学生创设良好的生活学习环境，尤其是那些留守儿童，给他们尽可能的物质帮助和心理辅导，与学生们朝夕相处，告诉他们外面的世界是什么样子的，为孩子们描绘一个美好的梦，一年下来，我与许多孩子成为无话不谈的朋友，也与不少家长建立了良好的互动关系。以人为本，不忘初心，在教育的征途上，我坚守着自己的执着！

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。我想，在红卫小学工作的一年里，也许不能改变他们什么，但至少让他们看到了我的真诚和努力。到扶沟这一年，与其说来支教，不如说来学习，更像一次修行，我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。希望通过我的努力，能够架起郑州市区学校和扶沟县学校沟通交流的桥梁，为实现均衡教育发展贡献自己的一点力量！

感谢这一年来对我支持和帮助过的所有人，谢谢！

小学支教工作收获总结篇六

20xx年15名分别来至贵州大学、温州大学、南昌理工学院、贵州师范大学、湖南第一师范学院、中南民族大学的银鸽志愿者秉承着“我与家乡共发展”的理念踏上了长顺县长寨镇同笋小学支教的路程，一起生活的日子，志愿者和孩子们建立了深厚的友谊，不管在学习上还是生活中都很关心孩子们的健康成长，孩子们也都很懂事，很关照志愿者的生活，相处的日子，都给每个人留下了难忘的记忆。

同笋小学位于贵州省黔南州长顺县长寨镇同笋村，是上港集团捐资建立起来的一所学校，目前学校共有7个年级，300多名学生，19名教师，教师素质水平比较低，而且偏老龄化，很缺乏英语、美术、音乐、体育方面的老师，学校近几年虽

有所发展，但还存在很多方面的不足，特别需要年轻教师的干劲和提高学生的整体素质。

在这19天里，志愿者们给孩子们上课，每天8点半开始上课到下午3点放学，一天5节课，主要是以第二课堂为主，弥补孩子们平常学习中无法教授的科目，拓展孩子们的知识面和视野，开设的科目有语文、数学、英语、日语、健美操、美术、音乐、排球、旅游、历史、地理、礼仪、省情等，并开展相关的画画比赛、演讲比赛、作文比赛，同时还开展了一“我运动，我健康，我快乐”为主题的小学生运动会，以此增强孩子们强身健体的意识和增加班级凝聚力，另外，每天下午放学志愿者跟着学生去家访，通过了解学生的家庭情况，深入了解当地人们的生活情况。

对于志愿者的到来，在当地起了不少的反响，一大早就有一些父母带着小孩来报名，从父母的口中，可以看出他们对孩子教育的重视，每多来一个学生，志愿者的信心也会多增加，通过报名的形式，志愿者可以从孩子的学习和生活等方面对他们有一个初步的了解，有利于开展日后的工作，同时也可以进一步了解到当地人们的生活情况，对支教环境有一个基本的概括！

支教的第一天，主要是给学生报名，另外是为了迎接上港集团的领导帮学校办黑板报，两个志愿者为一组负责一个班，志愿者通过自身的想象力、手机上网搜索、同学帮忙等方式，以感恩、积极进取、刻苦学习等为主题，承办了一批内容积极向上的黑板报！

同笋小学一直以来缺乏英语老师，这次支教从一年级到六年级都开设了英语课，在低年级从简单的英语字母开始，让他们对英语有一个初步的认识，并学习简单的单词，在高年级，给他们讲授基本的常用短语、单词，并对他们的英语书写进行纠正，同时增强他们原有的基础，通过不断的强调和巩固，加深他们对基本英语知识的学习和记录。

此次课程在五、六年级还开设了健美操课，丰富了学生们的体育课堂，对于比较新鲜的课程，孩子们都很感兴趣，并且认真的学习。同时体育课还开设有排球课和篮球课，教授了他们正规的发球方式、基本的打法、球赛规则。在低年级还从基础的站立开始，纠正他们原先的不足。

在三年级开设了华尔兹课，引入了比较现代的因素，在学习的过程中，可以开拓孩子们的眼界，增长他们的见识，同时更能丰富他们的学习范围，提高他们的素质水平！

由温州大学瓯江学院“缘梦书架”通过各方面的募捐给“银鸽”志愿者服务团捐赠了1000余册书，此次支教爱之家志愿者服务队公带去了430册图书，并在支教期间利用一间教室建立了“缘梦书架”，书架建立后反响很大，每天中午都挤满了到书架来看书的学生，有的学生还认真的做笔记。对于缺乏图书的他们来说，这次“缘梦书架”无疑是给他们带来了丰富的课外知识，非常感谢“缘梦书架”的捐赠，希望这样的爱心可以传承，也祝愿“缘梦书架”越办越好！只要人人都献出一点爱，世间将变得更美好！

为了增强孩子们的普通话，建立了校园广播站，每天中午12点15分到12点30分为广播时间，由一两个志愿者带着学生一起播报，主要内容有童话故事、体育知识、近期政治事件、生活小常识等，并且广播的同时配上一些积极向上的歌曲，给整个校园增添的活跃和欢快的气氛。通过广播站，不仅有利于提高学生的普通话，还可以丰富校园文化生活，创造一个良好的学习环境，同时还可增加学生们的日常生活常识。

在20xx年7月28日，为了丰富学生的校园文化，在志愿者的组织下举办了以“我运动，我健康，我快乐”主题的“银鸽”志愿者服务团爱之家同笋小学学生运动会。运动会比赛的羡慕主要有50米赛跑、跳远、跳绳、乒乓球、羽毛球、拔河。在此次运动会中，全校学生都积极参与，并表现出高昂向上的精神，秉承“锻炼自我，强健体魄，友谊第一，比赛第

二”的原则，同学们勇热烈的激情参加到各项的比赛，不断奋进，不断拼搏，勇往直前，向我们展示了祖国花朵的精彩，此次运动会也取得了圆满的成功！

此次支教还举行了演讲比赛，每个班都有2至4名的参赛学生，这次演讲比赛采取了正规的赛式，严谨制定了比赛的细则，并由6名志愿者担任评委。虽然有点学生演讲不好，有点比较紧张，但通过这样的演讲比赛，可以提高他们的积极性，也可以培养他们展现自我的性格。比赛最后由二年级的赵小欢同学以李白的《将进酒》胜出！为了保障学生的安全，每天下午放学，志愿者组织学生按各个村列队一起回家，每一个队又选出两名小队长带队，负责把该村的所有学生安全送到家。列队刚开始的时候学生都不是很习惯，只能在纸上写好地点，让学生自己归位，到后来学生基本可以有秩序的排队，并保持整齐的队伍回家。每天安排有一两名志愿者在门口护送他们回家，每次跟他们说“路上小心，明天再见！”是一种幸福的感觉，孩子们也都会满脸微笑的说“老师再见！”

志愿者睡觉的地方是原先老师的宿舍，但床板用的是课桌拼凑而成的，四五个人一张大床，因为行李多，志愿者所带的棉被都不厚，基本上是一张单薄的床单就直接铺在桌子上，对于这样的硬床板，每天起来，都会多多少少有些腰酸、背痛，但因为每天都工作很累，所以即便很硬也是一躺就睡着。

土豆和白菜基本上每天的主菜，因为再学校附近的村民家都买不到菜，所以每次进城，大家都会来一次“大收刮”，土豆是最能放久，又经济实惠还好吃的东西，于是一开始就买了几十斤，一直吃到最后的离开，也因此大家建立了“一起扛枪，一起下乡，一起吃土豆”的友谊，大家说“没有土豆的支教是不完整的”！

小学支教工作收获总结篇七

菏泽学院附属小学支教活动正如火如荼的进行中，让我们品

味这次活动，仔细挖掘这次活动的亮点，并认真分析这次活动的不足，为接下来的支教活动总结出更宝贵的经验，为扩大这次活动的知名度与影响力和为把这个新开辟的活动据点的新的活动努力办成我们菏泽学院美术系的品牌活动而铺垫！

首先说一下不足之处，这次报名做志愿者的人十分积极，是我们计划的两倍多，报名的对象从美术系的设计本科专业到其它专业。正是因为这么庞大的一个志愿者队伍，给工作负责小组增加了运筹的难度和挑战性。但是，在广大志愿者和工作小组的共同努力下，这次支教还是取得了一定的成果。

我们教授的5年级班和6年级班的学生人数比较多，每个班级约60人，课堂纪律不好维护，而我们的支教老师灵活的采取了一组长对一组成员教学与统一教学相结合的方式，分工明确，合作愉悦，既照顾了每一个学生，又统筹了全班，小朋友们学得也十分用心，得到了同学们的好评。

在教美术的过程中我们发现小朋友们机灵度很高，接受能力特别强，功底也不差，他们可以轻易的接受小老师教授的内容，甚至有部分学生画的比老师的还好。学生们喜欢跟我们的老师交流，志愿者们对于表现积极地学生及时给予奖励。

这次活动有亮点也存在不足。在接下来的美术支教活动中，我们工作负责小组要尽全力做好基本工作，与同学老师多进行沟通，向教学好的老师学习，并努力改进教学中的不足，尽量做到更好。

文档为doc格式

小学支教工作收获总结篇八

一、统筹协调各类事宜和运动，协助队长的工作。包孕前期的招生宣传，中期的授课和平安问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，

然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也介入到他们的任务傍边，赞助队长减轻包袱，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教历程中的平安问题。在此次运动中，平安问题是我们不容马虎的，平安永远是第一位，所以作为平安组的组长，保障和维护学生和志愿者的平安是我义不容辞的责任；当然，在此次的支教运动中，没有涌现任何的平安问题，支教历程中一切都很顺利；在担负平安组组长的历程中，明白了平安问题的严重性，任何时候都要以平安为重，是做事的保障和前提。

四、当然在此次运动中，我也有做的不足的处所：队长支配的事没有实时地完成，形成了拖拉的习惯；在调研历程中，存在语言的沟通问题，有些问题欠好直接询问；在授课方面，教室不敷活泼，积极性不高，还有教室时间把握地不是很好，所以在往后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教历程中，总体来说照样很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回想和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和愉快，希望他们的学习有所提高，也是对自己的工作有一个交卸。