

最新中班音乐蝴蝶恋花教案(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇一

- 1、感受游戏音乐的变化，学唱游戏歌曲。
- 2、学会两人一组模仿袋鼠，随音乐合拍地向前蹦跳。

音乐磁带，袋鼠和大灰狼的头饰。

一、幼儿听沉重和轻快的音乐入场。

二、教师将游戏情节编成有趣的故事，讲给幼儿听，激发幼儿游戏的兴趣。

三、反复感受游戏音乐。

1、欣赏第一遍后，让幼儿猜猜游戏名称。

3、启发幼儿随音乐分别用拍手和跺脚的声音姿势来表现袋鼠和大灰狼的不同音乐节奏。

四、幼儿边演唱歌曲边模仿动作。幼儿自由结伴分别扮演袋鼠或大灰狼听音乐游戏。

幼儿在这活动中，能充分发挥主体作用。我让幼儿肢体动作表现袋鼠走路的神态，孩子们在我的引导下，以各种各样的动作表现袋鼠蹦跳和袋着宝宝的'神态，真是惟妙惟肖，使人忍俊不禁。这时，孩子们学习歌曲的兴趣激发了出来。孩子

们在欣赏歌曲的同时已被歌曲深深吸引。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇二

- 1、学习单圈集体舞，能根据标志辨别顺时针方向。
- 2、喜欢集体舞的形式，感受集体舞的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

课件、相关音乐、布置好的场地等。

1、引导幼儿讨论：小鸟喜欢在什么地方做窝？为什么？

2、完整欣赏歌曲，感受歌曲的节奏特点。

(1)引导幼儿听出这是几拍子的歌曲，并用拍手、拍肩等方式表现三拍子歌曲的强弱规律。

(2)启发幼儿说一说对这首歌曲的感受。

(3)幼儿用跟唱的方式熟悉歌曲。

3、学习单圈集体舞。

(1)借助地上的箭头标志，练习按顺时针方向做小鸟飞的动作。

(2)随音乐练习打招呼的动作。

幼儿站圈，随音乐自由表演小鸟的动作，在每一乐句的最后一小节停下，并用双手向老师摆手打招呼。

(3)幼师分别带好头饰，练习圈上的碎步动作、单腿跪地动作

以及在“大叔”身边摆造型等。

(4) 幼儿随音乐完整表演集体舞。

教师评价：建议幼儿之间的相互配合等方便进行评价。

4、请2~3名幼儿共同站在圈内扮演大树，游戏继续。

《小鸟落落》是一首三拍子的歌曲，旋律优美，歌词虽有两段但有重复，唱起来轻松、明快。它向人们展示了爱鸟、爱自然的美好情感，不失为对幼儿进行自然生态和环境教育的好教材。歌曲一开始，就以活泼轻松的口吻欢迎小鸟落落，为什么呢？因为这儿的风景最好，这儿的人们最好。同时，在歌曲的最后，点明了“欢迎小鸟落落”的根本原因，因为“爱鸟爱在心窝”。

在活动开始，我以《小鸟》的故事作为导入，引导幼儿初次倾听歌曲，感受三拍子乐曲节奏，将幼儿带入音乐的意境中。提问幼儿对乐曲的初步印象激起幼儿的思考并再次聆听熟悉三拍子歌曲的特点。然后，在幼儿谈论歌词的时候出示相应的图片，帮助幼儿减轻记忆歌词的压力。再在我层层递进的提问中不知不觉记住歌词。在学唱部分，听好一遍范唱后，我鼓励幼儿跟着伴奏练唱，让幼儿初步获得成功感，然后再次倾听并与自己演唱的作为比较，将有几处唱的不够好的地方加以纠正，再演唱。我重点指导了休止符的演唱。“请你们再看看图片，小鸟、小鸟后面要停顿，落落两个音要连贯。”并随即画上休止符和连线，加深幼儿记忆。

在教学时，我注意范唱要活泼、优美，歌曲中的休止符应唱得较轻巧跳跃，而其他不分则要连贯优美。幼儿在我的影响下，对于休止符演唱的较为准确。但也有不足之处，提问有待更为严谨，应引发幼儿去探讨和学习，在活动中应面向全体、关注个体。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇三

发现螳螂体色的作用。

学习念唱儿歌。

活动准备

儿歌读本、儿歌图、互动式教育光碟。

螳螂、小鸟图卡。

活动过程

- 1、请幼儿观察主题爆米花封底，请幼儿找找看画面中有什（螳螂）并说说身上是什色，想想什两螳螂会有不一样的色。
- 2、展示「绿螳螂」儿歌图，请幼儿从画面中找找揩螂在哪并分享什螳螂要和小鸟捉迷藏引导幼儿认识螳螂了保护自己不被吃掉，所以身上的色会和旁边的环境色相似。
- 3、播放儿歌「绿螳螂」，带领幼儿一边念唱，一边做动作。
- 4、老师将螳螂图卡〔附〕分给幼儿，请幼儿想一想自己要当什色的`螳螂（土黄色、绿色），然后自己的螳螂上色，并做成头套，老师则戴上小鸟头套，进行「一二三小螳螂」游戏：参考「一二三木头人」的玩法，老师念唱儿歌，当唱到最后一句，小螳螂们就要静止不动。

评量

- 1、能说出螳螂不同体色的原因。
- 2、能完整念唱儿歌。

活动结束

老师可收集树蛙图片或变色龙、章鱼的变色影片让幼儿观察、欣赏，认识动物界中的变色师。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇四

1. 帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
2. 鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

乐曲简谱。

1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”

2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？想知道叫什么名字？”

2、幼儿跟唱歌曲：“让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧！”

3、幼儿边拍手边演唱。

1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

1、教师和一幼儿表演《找朋友》。

2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

老师在音乐伴奏下完整地示范一遍，让幼儿掌握动作。

“今天我们门就来学习跳这个舞蹈，看看这个舞蹈是怎么跳的？老师问：“找朋友先做什么动作？”（边走边拍手）“找到朋友说了什么？”（说找到了！找到了！我叫××）“介绍好名字做什么？”（敬个礼握握手）“他们说了什么？”（你是我的好朋友）幼儿说出教师做出。

老师示范第二遍。老师问：“老师做了哪些动作？”

幼儿在老师的提示下放慢速度试跳一遍。老师在找到一个好朋友处，提示幼儿用高兴的动作边跳边告诉别人是否找到了，并介绍自己的名字。

在音乐的伴奏下全班学跳。老师找一个朋友跳找四个朋友跳找八个朋友跳逐渐扩大到全班。

全班练习跳两遍，老师用语言提示二遍，帮助幼儿掌握舞蹈动作。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇五

1、尝试用各种“乐器”进行演奏，体验“打鼓”的乐趣。

2、随音乐演奏，表现乐曲欢快的情绪。

水桶、牛奶罐、脸盆、筷子等，《加油干》图谱、音乐《加油干》。

1、谈话：

(我有个建议今天我们用鼓声来欢迎我们的爸爸妈妈们，你们说好吗?(师向幼儿介绍鼓：水桶、脸盆、筷子……)

2、幼儿自由打击。

(1)师示范敲击鼓，并说出欢迎词：爸爸妈妈|中一班欢迎|你-|

(2)幼儿敲击鼓声说出欢迎词。

(3)师小结：重点说出幼儿敲的方式：如敲鼓面、鼓棒和鼓边。

3、讨论图谱，并尝试打击基本节奏：

(1)师出示《加油干》的图谱，引导幼儿观察，师唱改编过的歌词：欢迎你呀么嗨嘿，欢迎你呀么嗨嘿，我们大家欢迎你，欢迎你，欢迎你，欢迎你呀么嗨嘿！

(2)幼儿跟随《加油干》的`音乐唱欢迎词，表现内心的愉悦心情。

(3)我们一起来看看图谱，这么多各种各样的鼓我们要怎么样跟图谱配合起来敲击呢?(师幼共同为图谱配鼓)

(4)幼儿看图谱用“鼓”演奏。

(5)请个别幼儿合作演奏。

4、幼儿与爸爸妈妈共同用“鼓”进行演奏，表达心中的快乐。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

中班音乐蝴蝶恋花教案篇六

活动目标：

- 1、知道声音有高有低，通过上台阶和下台阶来感受音阶的上行和下行。
- 2、在愉快游戏的过程中熟悉歌曲的旋律和歌词，感受三拍子，能够用轻快的声音完整的演唱歌曲。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动准备：

绿色皱纹纸在地上布置成一个的五线谱、电子琴、泡沫垫子一人一个。

活动过程：

- 1、请幼儿扮演各种小动物，在□doremi□的音乐中引领幼儿走进音乐世界。

指导语：小动物们，我们一起去音乐世界玩吧。

- 2、通过游戏《小动物走台阶》，感受音阶的上行和下行。

先请个别动物尝试，再分组玩游戏，引导幼儿感受在上阶梯时音越来越高，下阶梯时音越来越低。

指导语：你们在上下阶梯时，谁发现了什么？

- 3、练声。

指导语：小动物们，我们一起来用好听的声音来唱唱音阶吧！

0000|0000|1234|5671|1765|4321||

小老鼠唱音阶：吱

小狗唱音阶：汪

4、学唱新歌《小蝌蚪音乐家》

(1) 设置情境，让幼儿在游戏中解决问题，从而激发幼儿学习新歌的兴趣。

指导语：刚才，小动物们玩得那么高兴，小蝌蚪也想上音乐台阶玩，这里有一条音乐河，你们想想办法，让小蝌蚪也能玩音乐台阶。

(2) 说歌词

指导语：我们刚才游累了，过来休息一下。

指导语：小蝌蚪长什么样子啊？(小蝌蚪，小蝌蚪，细细尾巴，圆圆头。)你们是怎么游的啊？(上上下下水里游，)像在干什么？(跳跳水中芭蕾舞。)小尾巴怎么跳的啊？把水波变成了什么？(抖抖水波五线谱)我们小蝌蚪在五线谱上像什么？(好像一个一个的音符)。

(3) 范唱

指导语：李老师把小蝌蚪在音乐河里跳舞的情景唱成了一首好听的歌，我们来听一听！

(4) 范唱第二遍，让幼儿自跟着音乐在音乐河里玩，并表现好音阶的部分。

指导语：小蝌蚪有没有上音乐台阶玩啊？你来学一学他是怎么玩的？我们都来试一试。

(5) 学唱新歌

指导语：这首好听的歌的名字叫《小蝌蚪音乐家》。为什么说小蝌蚪是音乐家啊？（念歌词一至两遍）

指导语：好！我们一起来唱唱这首好听的歌！

(6) 游戏，边游边唱

指导语：小蝌蚪们，我们唱着歌在音乐河里舞蹈吧！注意音阶的部分。

(7) 游戏

指导语：小蝌蚪们，我们去邀请客人老师和我们一起跳舞。客人老师很喜欢听你们的歌声，你们要边唱边跳！

5、结束活动。