

# 物理教师教学工作总结 物理教学工作总结 (通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 物理教师教学工作总结篇一

摘要:在新课程改革中,中学物理教学与多媒体技术的整合值得关注,利用多媒体技术对物理教学的重要意义。把多媒体技术引进到中学物理教学之中,改变了以往单一的教学方式,增加了课堂密度,拓展了知识的广度与深度,提高了教学效率,对于培养学生物理学习的热情,提高学生物理水平有着重要作用。

关键词:多媒体技术物理教学作用

随着当前知识经济时代的到来,科学快速发展,生产技术的不断更新换代,学生每天面临的知识量日益增大。学生在短短的在校时间内,要学到大量的知识,这就必须改变传统的教学模式。在物理教学中利用多媒体技术,可以有效提高学生学习兴趣,加大课堂知识信息量,可以有效提高课堂教学效率与效果。笔者从多年高中物理教学实践出发,从四个角度分析探讨了多媒体技术对物理教学的重要意义。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“所谓课上得有趣,就是说:学生带着一种高涨的、激动的情绪从事学习和思考,对面前展示的真理感到惊奇甚至震惊;学生在学习中意识和感觉到自己的智慧力量,体验到创造的欢乐,为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”教师可以通过自己的表达能力和教学水平让学生产生兴趣,但更重要的是如何让学生对课堂学习的内容本身

产生浓厚的兴趣。我在教授“磁场对运动电荷的作用”这节课时,将多媒体技术运用于课堂教学之中,课堂信息生动、形象,配有画面和声音,可以增加直观性,激发了学生的学习热情。通过计算机网络,让学生学会并能运用洛仑兹力的有关知识。学生在参与教学的过程中,积极主动,手脑并用,不断探究,学习成功的满足感始终促使学生产生向更高目标追求的动力。学生能够愉快地接受新知识,并能自如地掌握、运用所学的新知识,而且所学的东西经久不忘,印象深刻,主要是因为学生对物理知识本身产生浓厚的学习兴趣。

利用多媒体技术能够培养学生的学习兴趣,激发学生主动学习的意识,更重要的是能够加大学生在课堂内所接受的信息量,提高物理教学效率。在物理课堂教学中引入多媒体技术,教师可以使用课前做好的课件,不用教师直接在黑板上板书和作图,缩短了时间。事实上,这样的教学增加了学生学习的时间,增加了知识的广度和深度,学生有充足的时间学习新内容,进行强化训练,还能使课堂结构紧凑,学生学习过程连贯,能够在较短的时间内学到更多的内容。在物理教学中引入多媒体技术,使学生在真实、直观的氛围中进行学习、体验,学生能够把抽象的、正常情况下无法观测到的现象具体化,物理论文《利用多媒体技术对物理教学的重要意义》。学生对学习的对象产生了浓厚的求知欲望,并对学习对象印象深刻,理解透彻、记得牢固,学生很快完成学习目标,起到了事半功倍的效果。

实验教学是物理教学的重要组成部分,可以培养学生的观察能力、想象能力和操作能力,提高物理学习的趣味性,但有的物理概念和定律很抽象,学生学起来难度较大。比如,在“电磁感应现象”的教学中,物理现象进行得太快,学生看不见运动过程,学生学起来非常吃力,教师也感到困难。由于受学校设备水平、实验难度的限制,一些实验无法完成,即使实验能够完成,学生也很难观察到实验结果。实验教学引进多媒体,用解说、用文字、用动画等形式开展教学,使实验教学由难变易,突出重点,突破难点,能够让学生看到课堂上无法完成的演示实验,而且多媒体辅助实验,能够将瞬间的实验固定,并反复让

学生观看、分析。这样,多媒体教学使复杂问题简单化、抽象实验形象化,有效地帮助学生理解物理概念,提高课堂教学效果,并能提高学生物理学习的兴趣。

传统的物理教学方式是教师带着一张嘴,手里一支粉笔,教师在讲台上讲,学生在下面听,学生和教师之间很少有互动和交流。这样的教学越来越不适应新课改现代教学的要求,也很难让学生对物理教学和物理知识本身产生浓厚的兴趣。在物理教学中引进多媒体后,教师可以利用取之不竭的网络资源,下载物理教学课件,也可以网上与其他物理老师交流,实现资源共享。在课堂教学中,教师利用动画课件,通过声、光、形、色,让学生调动学生各种感官,去感受分析,学习新知识,掌握新规律,促进学生认真探索,积极与教师互动、反馈,积极引导,积极引导学生发挥主观能动性,提高课堂效率。在物理课后,物理教师可以留些实际生活中常见现象揭秘的作业,指导学生利用校园网络和多媒体技术广泛收集资料,分工合作,让学生去探索、去实践,从而掌握物理原理,培养学生搜索、发现、处理信息的能力,让学生在探索发现中体会物理学习的乐趣。这样,利用多媒体技术,把学生放在了课堂主人的位置上,启发了学生的求知和探索欲望,又使学生在较短的时间内用简捷有效的方法掌握物理学科知识,优化物理课堂教学过程,完成了物理教学目标。

总之,现代多媒体技术在物理课堂教学中的应用,对于培养学生物理学习兴趣,促进学生主动参与课堂教学,掌握物理概念和物理原理,优化物理教学过程,提高课堂授课效率,起着不可替代的作用。我们物理教师应加大对多媒体教学的研究力度,努力提高我们的教学水平。

初中物理教学论文模板

物理实验教学论文模板

初中物理教学现状论文模板

关于物理实验教学论文

初中物理教学研讨论文模板

物理实验教学思路论文模板

高中物理教学途径论文模板

关于初中物理教学研讨论文

关于初中物理探究式教学浅析

物理教学随笔

## 物理教师教学工作总结篇二

本着我反思我进步的目的，对本人半学期以来的教学工作作一个阶段性总结。

1、喜欢踏入课堂，喜欢走近学生，了解学生的喜好，能用学生的心态看问题，有一定亲和力。

2、熟悉教材，明确重点、难点，知道考什么，怎么考。

3、言语表达能力好，上课有激情，能清楚准确生动地传授教学内容。

4、课堂上能关注每一位学生，提高教与学的目标达成率。

5、班级中有一些学习模范生，班风好。

1、课堂讲授偏多，留给学生的时间偏少，课堂节奏偏慢，容量不够。

2、有时候讲和练的内容一致性不够，评讲练习不细致，二次

批阅工作缺乏持之以恒。

3、课后到班辅导较少，面批的覆盖面少。

4、经验教学明显，缺乏学习和创新，对实验教学不够重视。

5、分层练习安排不精细，针对“优秀生吃不饱，暂差生吃不进”的措施不落实。

1、认真备课，控制课堂节奏，扩大课堂知识容量。

2、尽量多到班辅导，多面批。

3、勇于向周围学习，向网络学习，更新教学方法。

4、抓两头促中间，提高班级均分。

## 物理教师教学工作总结篇三

八年级上册物理教学工作总结本学期，我任教八年级的物理教学工作，这一学期已过去，总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂，我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我认真备课，紧扣新课程标准，最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规，八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评不做作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 物理教师教学工作总结篇四

中考命题以《物理课程标准》为依据，以《物理达标指导》为指导，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近几年海南中考物理命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。
2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。
3. 注重科学探究，注重过程与方法。中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。
4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。
5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。
6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特

别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。

8. 提高题偏重电学知识考查。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定有针对性的复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

我们根据中考命题的'特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。尤其是电学，公式比较多，理解比较抽象，我们的学生掌握的特别的不好。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“转换法”、“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。（5）组织对公式、规律的自我出题练习强化。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。



第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。我们有效进行了五轮模拟测验。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。我们实地进行了“利用矿泉水瓶做物理实验”活动，既有效缓解了学习压力，又提高了学习的兴趣。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真的对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，今年中考定能取得了理想的成绩。

## 物理教师教学工作总结篇五

本学期我担任初三（13·15·16）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

- 1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化

课堂教学改革，采用目标引导的“三段教学法”，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、教学能力有所提高。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学，参与议课·听课·评课，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

### 3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新课改物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为巨子中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

20xx.1.24

## 物理教师教学工作总结篇六

本学期我担任九（2）班的物理教学工作。一学期来，根据学校的工作安排，严格按照教学计划扎实开展工作，按时完成了教育教学任务。下面就本人本学期的教学工作作如下总结：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合本班学情的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，借鉴、学习他们的方法。

对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，适当将授课内容加深训练。使后进生得到培养，优生得到提高。

本学期课程已经授完，在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，首先对学生采取专题复习，让每一名学生巩固已有的知识，突出重点，突破难点，其次对学生进行分类复习，将考题分为填空题（重点是概念性的知识）、选择题、实验题、作图题、简答题、计算题。最后通过综合测试、模拟考试对学生的知识进行整合、提高。

还有一百多天的时间同学们正式踏上了20xx中考的征途，时间紧，任务重，为了充分的备战中考，合理的复习是非常有必要的。所以我们要进行合理的规划，要充分的利用好这短暂的复习时间。使学生在中考中物理也可以拿高分。

1、复习总体策略：重点突破，深化提高；注意命题特点。2、复习内容：（1）、热学部分：侧重分析各种物态变化，比热容的概念、计算、应用；提高环保意识。（2）、电学部分：侧重分析各种电路，串并连中电流、电压、电阻关系，欧姆定律的计算、应用等。

3、复习方法：采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。同时，教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法：心情紧张时做深呼吸，课余时间到校园内散步，在心中默念“我一定能成功”。同时相信他们一定能成功。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。

## 物理教师教学工作总结篇七

本学期担任了高二6、7、8三个班的物理教学工作，其中6班是理科班，7、8班是文科班，现对本学期物理教学工作总结如下：

一、针对理科班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服

心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七、高二文科班的做法：

（一）文科班本学期有会考任务。班级物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

（二）充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

（三）学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

（四）利用晚自修对后进生辅导，关注学生的学习情况。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

## 物理教师教学工作总结篇八

本学期，在学校的支配下，我担当了初二1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关切、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，以使教学工作更上一层楼。

备课：首先要仔细备课，仔细钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要仔细思索。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础学问的教学，留意讲清物理概念的定义、含义及特性等，依据须要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要留意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心视察学生的表现外，还应当留意和学生沟通。了解学生的学习状况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺当开展。上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好学问是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且刚好从学生那里得到反馈。上课时，应依据课堂状况实行不同教学方法，做到见机行事，适时调整，更好的完成教学任务。另外，建立良好的课堂气氛也是非常必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技学问，拓展学生的视野，提高相识问题和解决问题的实力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，留意培育学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生仔细审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，留意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学阅历，教学水平才有改善和提高。作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改刚好、仔细，分析并记录学生的

作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况刚好改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注意习题的典型性外，更要留意习题的‘好用性，要结合学问考点进行练习。同时要求学生多看书加深对学问的理解。讲完一章后都要对该章学问进行一次学问检测。

和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。

仔细落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学阅历，补充自己的不足，利用课余时间学习理论学问，平常多和其他老师沟通，沟通，不断提高、完善自己。

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

3、不能一味的指责学生，而应当多激励。

4、讲课时随时留意学生的反映，一旦发觉学生有听不懂的，刚好赐予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的学问作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有胜利，也有失败，在教学中还存在许多不足。我们只有把心思放在学生身上，到处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

## 物理教师教学工作总结篇九

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的填鸭式的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，



变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）互学（讨论交流）督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的`学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当领跑者。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到付出总有回报。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。