

2023年学前班年度工作总结精辟 学前班 年度工作总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前班年度工作总结精辟篇一

关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿教师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地支持和配合，同时家长们也给了我充分的确定，这将激励我

更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多知识。在欣喜之余我也在反思不足。如；活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝他们在今后的风雨中走的更远。

学前班年度工作总结精辟篇二

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强。

幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班个别同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，

孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应，说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“这些学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对这么多孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去

上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨钰玲同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

总之，好的开始是成功的一半。这一学年，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学

指标, 课外融会贯通, 学以致用。广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的进步, 发展, 向着自己预定的目标努力奋斗。

学前班年度工作总结精辟篇三

伴随着孩子们的天真笑脸, 紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了, 当我空闲下来细细回顾这学期的工作时, 深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里, 他们在一天天长进, 不断进步, 让我更能感觉到自己是最幸福的, 而幼教事业是最阳光的事业。在这半年中, 我们班的老师积极协调配合工作。踏踏实实的做好班级的每一项工作, 看到孩子们的进步我们都很欣慰, 为了更好的完成以后的工作, 提高教学质量, 争取更大的进步, 我们更要努力。为此, 现将这学期的个人工作作出总结, 扬长避短:

一、常规管理紧抓不放, 促进幼儿良好习惯的养成

大大班班的幼儿最明显的感觉就是, 人长高了, 知道的道理多了。但如何保持良好的常规, 保证各项活动顺利开展, 这是我们在开学初就思考的问题。

本学期, 根据班级计划中我们班的几个弱点, 我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:

- 1、抓好过渡环节的管理, 避免时间的隐性浪费, 如: 在活动期间合理安排入厕喝水的时间, 做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

- 2、加强纪律管理, 我们班有几个特别调皮淘气的孩子, 一眼没看到不是打就是闹, 要么就到处乱跑, 天天得给你制造点事端, 破坏纪律不说, 还给其他的孩子带来了不好的影响, 针对这些孩子的调皮好动, 在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动, 及时发现并纠正他们的过激行为, 使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小组长”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，做好榜样，学好本领，逐渐养成良好的行为习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任我班数学、艺术两类综合教育教学工作以及参与学校主题活动的开展。对于数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿把数学带到生活中去，了解数学对我们生活的重要性。在课堂中，我经常利用游戏的方式让幼儿在玩中学。在课后与家长交流，让他们在生活中锻炼幼儿数数、解答在生活中简单的一些数

学疑问，去真实的操作练习。经过一个学期的学习，大部分幼儿有了很大的进步。艺术课上，对于幼儿在美术课，我会给幼儿事先绘画一些示范画，提高幼儿兴趣，在着重讲解今天大家所学内容的主要问题及绘画的方法。在音乐课时，我在课前事先熟悉音乐的旋律，并收集或创编一些动作或音乐游戏，丰富课堂内容形式，让我们的活动更加具有趣味性。

在主题活动课上，在课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关环保的知识活动，我便让孩子事先去了解和搜集大量有生活中的我们如何去环保的方法，在课堂上我们来积极发言汇总，并用一些废旧物品来制作美观实用的物品。这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于大家都知道一些关于环保的知识，都胸有成足，另废旧材料也是小朋友自己收集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

三、环境创设

环境是位教育教学活动做准备的。良好的环境不仅有益于教育教学工作的进行，而且对幼儿兴趣的激发大有好处。所以根据教学活动的需要和本班的实际情况。每月在布置教室主题墙时，我会让小朋友出一点注意，结合老师的办法，制作出当月主题墙，主题墙的内容便是我班小朋友以及小朋友与家长共同制作的作品。我们让孩子们参与其中，让他们动手制作，增加了他们的积极性，也让幼儿自己拥有一种成就感。另外根据教学工作的需要我们也和家长一起，制作了大量的有趣的教玩具。

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成

长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，自己学习的地方还有很多，我应不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新。使我在今后的工作中做得更好！

大大一班

胡雪美

学前班年度工作总结精辟篇四

关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿教师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

学前班年度工作总结精辟篇五

《学前班教研工作总结》在过去的一学期，幼研室教研工作在上上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面

工作。

一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：

（一）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

（二）积极丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。

（三）听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼校组织教师开展“读书活动”制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动。

二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教师围绕“幼儿园语言领域活动组织”主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学

活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座。二是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

三、加强园本教研，提高教师的教研能力。

1、开展“走进课堂月”活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平。

四、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展“同课异构，跟进提高”的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

新学期的教研工作将结合以上三点，调整工作思路，成立县、镇级幼儿教育教研组、开展集体备课及幼儿园联动教研活动，制定可行的实施方案，以促进我县幼教质量的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)