

校园美化活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园美化活动总结篇一

为进一步美化我们的学校，美化全校师生学习、生活环境，提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，我校开展了“垃圾不落地，校园更美丽”活动。

- 1、在周一的升旗仪式上，向全体师生宣读了“垃圾不落地校园更美丽”的倡议书；
- 2、各班利用班队课时间开展了相关主题活动，依托板报、宣传栏、校园广播等开展了一系列实践活动。各班开展卫生教育活动，不随地的吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净整洁，养成良好的卫生习惯。
- 3、教师首先做好表率作用，从自身做起，从身边做起，从捡起小纸屑做起。
- 4、全校师生对班级、公共区、功能室、办公室进行全面大扫除，清除卫生死角。全校师生积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，共同创建一个干净、整洁、舒适、优美的家园。

这次活动，全体师生都以极大的热情投入进来，通过该活动，不但进一步培养了学生爱护环境的责任感和实践能力，还增

强了学生的环保意识，有效的推进了绿色校园建设。今后我们会将继续抓好校园环境建设，创设一个环境幽雅，安全舒适的育人环境。

校园美化活动总结篇二

本年度我校的课外活动兴趣小组，在全校师生的共同努力下开展得有声有色，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣 and 欲望，增强学生的文化意识，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将课外活动兴趣小组活动工作总结如下：

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学年，我校把课外活动中的课外活动兴趣小组活动作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。课外活动兴趣小组活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的美术、音乐、读书、体育、藏口语等兴趣小组，每周二和五下午的第二节课开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学年活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是绘画、读书等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证课外活动兴趣小组活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入课外活动兴趣小组活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证课外活动兴趣小组活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校课外活动兴趣小组的开展创造有利条件。

在持之以恒的课外活动兴趣小组活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。

校园美化活动总结篇三

根据__教委办关于卫生整治活动的要求，为提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，结合我校实际情况，学校组织了“垃圾不落地校园更美丽”主题实践活动，号召全校师生：从我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

一、加强环保教育，培养正确的环保观念。

二、推行垃圾不落地活动，使校园、乡村更美丽。

活动开展如下：

1. 启动仪式。

学校利用国旗下讲话进行启动仪式，对全校师生进行“垃圾不落地校园更美丽”的宣传教育，使全体师生明确目的，并提出具体的实施要求。

2. 开展“弯腰捡起垃圾”活动。学校向全体师生倡议“不让一片纸张落地，你我共同努力”。要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，“弯腰捡起垃圾”提高自身素质，使垃圾减量。

3. 各班组织学生操场、卫生区、配套室、教室和走廊楼道的卫生进行大扫除。对校园内的花草进行消毒，清除杂草。

4. 加强生活规范教育，营造无垃圾之校园。

5. 各班结合活动主题，开展班队教育，提出具体的净化校园环境的方法。

6. 学校教育学生禁止带零食进校园，加强检查力度，减少这类不文明现象的发生，营造无垃圾之洁净校园。

通过全体师生的共同努力，学校的环境卫生一直保持着良好的状态。今后我们会继续努力营造一个更加美丽的舒适的校园环境。

校园美化活动总结篇四

我们在各种各样的活动中享受大学生生活带给我们的乐趣，在各式各样的娱乐中展现我们的飞扬青春。在这个带着浓厚的

自然气息的校园里，却也存在着各种活动宣传遗留的痕迹，也因此，我们为其进行了美化，用志愿的双手清理残留的遗憾。

一、活动前期

在接到院里的通知后，我们就分配人员通知各班的小队长，并商量好各部门人员的工作安排，以及通过各班人数对其班级进行区域分配。由于各班课时不一样，所以安排了先下课的四个班级先进行美化，而后下课的班级进行后续处理以及检查工作。

二、活动策划

服务团干事在出发前提前在志愿者集中的地方等候，在各班志愿者到齐之后，由办公室的人经小队长协助对各班人数进行统计。然后由组联部与各班小队长进行交涉，分配各班级负责区域以及所需注意及处理事项。各班在小队长带领下对校园进行美化。服务团干事分开在各班随行并对其检查及拍摄。在初步处理过后，各班可先行离开。由后面下课的两个班级进行复查及后续处理工作，等到随行干事一同检查完后，一同离去。

三、活动成果

再为时不久的美化工作中，虽然工作内容不多，但由那干净的电线杆、电话亭及各宣传栏可看出，我们为这个校园努力过，为自己的义务、责任及爱心努力过、付出过。虽然我们是在劳动，但我们的工作并不是劳动，而是以一种服务的热诚以及精神去服务校园，服务环境，服务社会。它的形式可以是多种多样的，而这次的活动就是一种。这次的活动让我看到了团结的力量。从逸夫楼到五食堂，也许并不是很长的一段距离，但没有团结，我相信我们不会这么快就能完成任务。这次活动也让我看到了志愿者的精神，没有人愿意挨饿，

但我们都是在用餐的时间进行的活动。我想，这不仅仅是责任心的体现，更是一种精神的体现。这次活动的成果不仅是美化了校园，更美化了心灵。

四、活动亮点

虽然我们的活动很多，学习很忙，但我们能在最繁忙的时候参与这次活动，我觉得这是活动的亮点之一。匆忙的学习也许会浇灭劳动的热情，接连不断的活动也许会让人疲于劳动，但各班的志愿者大部分仍然能赶到参与，表现了志愿服务的精神。不仅如此，在劳动中看到的每一张笑脸，更体现了志愿者的精神。微笑说明了我们是在享受劳动，而不是倦了、累了。一个人参与了，并且微笑着，便是对活动最大的回馈。对活动热诚的表现。

五、活动不足

(1) 由于事先了解不够，带的劳动工具不足，无法将部分残存于电线杆及电话亭的纸屑清理干净。

(2) 秩序管理不够好，集中统计人数时班级人员有点分散。

校园美化活动总结篇五

在“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾活动”中，我校继八月份所取得的成效上，继续深入开展此项活动。

一、思想巩固，深化落实

利用全校教职工会议、班主任会议、学生晨会等方式，大力宣传开展“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾活动”的内容和意义，目的是让全校师生真正的行动起来，自觉地投入到活动当中去，校领导、班主任、教职工带好头，以自己的行动不乱扔垃圾，甚至主动弯腰拾捡垃圾，全体教职工做到了示

范作用，学生便能够主动地行动起来。我校正是利用“破窗效应”，有效地深化落实了美丽校园行动。

二、深入动员，点面结合

在“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾”此项活动深入我校全体师生心灵，激发师生们关心身边的环境之时，我校活动领导小组细化本月的活动方案：

1、班主任召开“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾”活动主题班会。班主任讲解从美丽中国到美丽广西，从各级领导参与清洁卫生、回乡清洁乡村捐款等视频，再次让学生的内心受到洗礼。

2、要求学生利用上下学的时间，观察博白镇在绿珠区所开展“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾”的活动。博白至我校这段路上，增设了四个垃圾定放点、各式宣传标语若干、时不时有各机关单位到公路两旁清扫垃圾。我校正是利用事实说话，引领学生真正地投入到活动当中来，为美丽校园尽一份力。

3、点面结合，根据实情，开展全校性卫生活动，以实际行动加以落实。

5月4日，全校绿化小分队修剪教学楼前面的冬青。

5月5日，王桂平校长亲自在早上检查各班宿舍，特别是厕所，利用晨会宣布检果结果，表扬做得好的，批评做得不好的，要求全体男生宿舍长参观了106班的宿舍和厕所的卫生情况，号召各班向106班的宿舍学习。

5月7日，上午学生检查宿舍评比，下午第六节全校“三区”打扫清洁。

5月17日，早上，127班全体学生到__村委门前打扫公路。

5月19日，下午第七节，政教处组织人员对各班进行“三区”进行评比检查。

三、扎实推进，问题凸显

随着“清洁乡村、美丽校园、化解矛盾”此项活动深入开展，突出的问题也越来越明显，表现在：

- 1、疲劳感渐次出现，激情不再，创新工作得不到加强。
- 2、宣传横幅保护不力，有丢失破损出现。
- 3、还有学生乱扔垃圾的现象，卫生清扫小组的工作依然繁重。
- 4、学校投入太少，校园绿化得不到改善。
- 5、六月是一个考试月，各项工作还没有得到有效地开展。