

2023年九年级化学第一学期教学计划表(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级化学第一学期教学计划表篇一

化学是一门以实验为基础的学科。化学元素贯穿于整个化学教育教学之中，是化学教学的重中之重。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此，特制定本年度第一学期九年级化学实验教学计划。

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1. 备课标。明确：

(1) 实验教学的任务；

- (2) 实验教学的目的;
- (3) 实验教学的要求;
- (4) 实验教学规定的内容。

2. 备教材。

- (1) 熟悉教材中实验的分布体系。
- (2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3. 备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4. 备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5. 实验教学前的准备。

- (1) 演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。

- (2) 学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备 d□指导学生准备。

6. 编写教案。

第二、仔细组织教学。

节课的成功与否，课堂调控是关键的’一个环节。因此，教学

的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

九年级化学第一学期教学计划表篇二

一、制定计划的目的：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

1. 语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

2. 语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

九年级化学第一学期教学计划表篇三

本学年是整个九年制义务教育的最后一个学年，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

大部分学生基础差，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学期英语教学内容为4个单元具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，现在完成时，被动语态，直接引语和间接引语。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

段每天跟踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

九年级化学第一学期教学计划表篇四

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

今年的学生的基本情况还可以，但是部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依

然是分为sectiona□sectionb□self-check三部分，其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，宾语从句，情态动词，定语从句，短语动词等。教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的重要性，

3、培养学生运用英语交际的能力和自学能力。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、课后认真批改学生作业并对学困生加强个别辅导与答疑，做好培优的同时补好差，努力让所有的学生不掉队。

九年级化学第一学期教学计划表篇五

进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定九年级第一学期数学教学计划。

一、基本情况分析：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和学习的习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，主动纠正错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、指导思想：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行较为复杂的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

1. 认真学习、钻研教材，深入实施学案式教学。
2. 引导学生积极参与知识的构建，组织学生自主研学、合作探究。
3. 加强课后单独辅导，帮助学生查漏补缺。
4. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
5. 加强对优生的监督和培养。
6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级化学第一学期教学计划表篇六

教材情况：

人教版

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：第一单元走进化学世界是入门课，需解决的问题：(1)知道——“什么是化学”“化学有什么用”“怎样学化学”(2)了解——化学的价值(3)感受——化学的乐趣(4)练习——实验基本技能。第二单元我们周围的空气是具体地从化学角度学习、研究物质（组成、性质、制法）的开始；学习一些最基本的化学概念（化合物、混合物，化学反应，氧化反应，催化剂等），为后面的学习打基础。第三单元自然界的水从社会实际和学生的生活实际出发，展现水与人类的关系、水资源概况、水的污染和防治等问题；以水为载体，将单质、化合物、物质的组成、原子、分子等化

学基本概念及沉淀、过滤、蒸馏等化学实验操作技能的学习贯穿其中；本单元学科知识容量不大，突出人文内涵、教育功能。第四单元物质构成的奥秘基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书（甚至是整个中学段）的一个重心，是基础。第五单元化学方程式开始引入对反应的定量研究。所学原理、技能是基础化学中最基本的，是今后学习化学反应及各种规律的基础。第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

班级情况：

本期担任九年级（2）、（5）两个班的化学教学任务。这两个班是普通班，学生对学习的态度不是很好。基础不扎实，学生厌学情绪严重。

教学进度安排如下：

第一周至第四周：第一单元

第五周至第六周：第二单元

第七至第九周：第三单元、第四单元

第十周：复习

第十一周：考试、讲解分析

第十二周至十四周：第五单元

第十五周至十六周：第六单元

第十七周至十八周：第七单元

第十八周至二十周：复习

第二十一周：考试

九年级化学第一学期教学计划表篇七

本学期我担任初三（3）、（10）两个班的化学课，中考在即，时间紧任务重。这学期的计划做如下安排：

一、学生基本情况分析：

初三两个班共有122名学生，这些学生基础知识参差不齐，有的基础知识掌握较扎实，成绩较好。还有一些没有养成良好的行为习惯和学习习惯。总体上看：学生两极分化较严重，中等生比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。针对这样的现状，迎接中考下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下：

（一）知识基础：

学生在上学年的学习中有了—定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

（二）技能和能力发展水平：

学生的水平不一样，知识结构不均衡，总体上两极分化倾向较严重，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高

学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

（三）学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

（四）学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

二、教材分析：

（一）编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学习的基础上进行了发

明创造。

（二）教材编排体例及特点：

本教材以义务教育、素质教育的要求为准则，以学生的全面发展为目标，以体现“三个面向”的精神为努力方向，在内容编排上，注意处理学生认知规律和化学知识结构的关系，注意体现学生的主体地位，注意体现以探究性实验为基础的学科特点。

（三）基本技能和创新能力培养：

- 1、有关溶液的知识；
- 2、中和反应等有关酸碱盐的实验；
- 3、化学元素与人体健康的简单认识；
- 4、化学与社会发展等有关知识

（四）教学重点与难点：

1、重点：

溶液的组成及溶质质量分数；酸碱盐的性质；化学与环境保护

2、难点：

溶液度的知识及溶质质量分数的计算；学习酸碱盐的性质和有关性质及计算

四、教学措施：
1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

12、认真听取学生的意见和建议，集思广议，指导教学，改进教学方法，争取大面积提高教学质量。寓教于乐。

九年级化学第一学期教学计划表篇八

一、本学期的指导思想：在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神，九年级上学期英语教学计划。突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析：

今年任教九（1）（2）班英语，学生的英语学习态度较好，学习积极性较高，上课的注意力集中，发言比较活跃。但是两极分化严重，所以教学的时候需要注意两极兼顾，缩小差距。以此达到全面提高的目的。

三、本册教材分析目标要求重难点□/gzzj/jxjh/感谢您的支持和鼓励！

要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础，工作计划《九年级上学

期英语教学计划》。学生明确学习英语的目的性，培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四. 具体目标:

针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标:

1. 语言技能: 听: 能听懂课文大致内容; 说: 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意; 能经过准备就一般话题作短暂表达。 读: 能理解阅读材料中不同的观点和态度; 能识别不同文体的特征; 能通过分析句子结构理解难句和长句。 写: 能简单写出连贯且结构较完整的句子, 能默写课文; 能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

九年级化学第一学期教学计划表篇九

一、学生基本情况分析:

一、本学期我担任九年级(1)(2)班的教学工作。经过一个学期对化学的学习, 我将学生分为三类, 第一类: 优等生已掌握学习化学的方法, 并对化学学习充满了信心及浓厚的兴趣。第二类: 中等生及部分优等生中大多对化学学习热情较高, 但是对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足, 尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好, 学生反应能力弱。第三类: 一部分学生对学习热情不高, 不求上进。

二、教学任务及要求

下学期的教学内容是《人民教育出版社化学九年级下册》的九至十二单元及总复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义, 化学用语的意义、写法; 记住有关元素化合物的知识, 以及常见无机物的命名、分类、组成和相互反应的一般规律; 记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方

法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实、和实验现象识别物质或物质的'性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

三、教学目标

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，并加强课后反思。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

文档为doc格式

九年级化学第一学期教学计划表篇十

一、教学目标：

知识目标：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

能力目标：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用用的能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小

康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

二、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

三、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、教学安排：

周次 内容

第一周 我对谁负责 谁对我负责 不言代价与回报

第二周 承担关爱集体的责任 承担对社会的责任

第三周 做一个负责任的公民 复习一单元

第四周 我们的社会主义祖国

第五周 党的基本路线

第六周 统一的多民族国家

第七周 对外开放的基本国策

第八周 计划生育与保护环境的基本国策

第九周 复习及期中考试

第十周 实施科教兴国的发展战略

第十一周 实施可持续发展战略

第十二周 灿烂的中华文化

第十三周 弘扬和培育民族精神

第十四周 人民当家作主的法治国家

第十五周 宪法是国家的根本大法 依法参与政治生活

第十六周 造福人民的经济制度

第十七周 走向共同富裕的道路

第十八周 学会合理消费

第十九周 复习迎考