

一年级第二学期家长会发言材料 小学一年级第二学期开学家长会发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级第二学期家长会发言材料篇一

各位家长大家好：

本学期我们班共有22位新幼儿，因为有的孩子上过幼儿园，有的孩子没有上过幼儿园，因此在整体发展水平上存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互

相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午7:50----11:00，下午：2:10----4:00.

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7：50---8:00，离园时间为11:00，下午孩子入园时间为2:10----2:20，离园时间为4:00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子在早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长

亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子上午在7：50后

入园，下午在2:10后入园)，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以

跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

一年级第二学期家长会发言材料篇二

晚上好！

很感谢大家能抽时间参加今天的家长会，从在座的家长的人数可以看出每一位家长对我们这个新班级充满了期望。我想，你的期望就是我们干好每一项工作的最大的动力。今天晚上把大家请来主要是：1互相认识一下，让孩子在进入新班级之前，我们之间有个互相的了解，能在我们的配合下，让孩子尽快适应新班级的生活，再就是共商一下新班级的发展和今后的打算。最后就幼儿园的一些情况，需要大家配合的再说一下。

我先介绍一下我自己…。我，刘秀梅，相信在座的家长已经知道我了，在实验小学幼儿园的已经8年的时间了，最近几年一直担任中班的班主任，今年在苗苗二班。长的有点老，也没有很优秀的地方，但是我有足够让每一个家长放心的耐心、细心、爱心、上进心、还有让每个孩子都喜欢的童心，在今后的工作中请各位家长监督我。

xx老师：不仅课上的好，年轻漂亮而且能歌善舞，幼儿园很多的舞蹈都是他排练的，王老师很喜欢孩子，要是哪位家长有事，晚上你就不用来接的，有她替你接着。今年我跟王老师具体负责班级的教育教学工作。

：具体负责班级的保育工作，是幼儿园的标兵，更是我们班的好手，很多的活都让他抢去了。相信我们三个是班级最好的搭档，更相信我们的工作会干的更优秀、更出色。

刚才我们都认识了，苗苗二班就有21个男孩。19个女孩，780个爸爸妈妈，还有三个老师组成，从现在开始，这一秒开始我宣布苗苗二班开班了，祝每一位家长在未来的一年里特别的放心。祝我们的孩子们吃的胖、玩得好、学的开心，留下童年美好的回忆。

说到这儿，我插上一段，有很多的家长对分班很不理解，很多牢骚，一分班我的孩子又要哭了。通过几年的经验我们觉得分班有很多的好处：增强孩子适应新环境的能力，结识新老师，结识的新朋友。让孩子的心理上感觉我上中班了，我长大了，我应该怎么着了。要是不换，孩子心里应该没有甚么感觉。但是刚开学的一周，肯定有孩子哭，我相信在老师跟家长的努力下，孩子会很快适应新班级，喜欢新班级。

《二、》班级工作的开展和今后的打算

1 抓好孩子好习惯的养成，好习惯包括很多的内容

首先就是生活习惯：能自己吃饭，不挑食、不剩饭、自己穿叠衣服、自己的事情自己做，咱们作为家长也应该放手让孩子去做，有个专家曾经说过一句话：如果你帮孩子太多，就是剥夺了孩子成长的权利。记下这句话，咱们都好好的理解一下。

2. 作息习惯：按时睡觉、按时起床、按时上幼儿园，给孩子

养成守时的好习惯。我的要求就是：晚上8.30 ----9.00 睡觉，早上6.30—7.00起床，8点之前必须来到幼儿园。晚上看半小时动画片。

问一下有谁的孩子长时间的看电视，咱们举一下手。看来不少。下一步咱们首先解决孩子长时间看电视的问题：我一直用的方法就是我有望远镜能看到每个孩子在家的表现，通过家长写纸条的形式来沟通，帮孩子改掉这个坏习惯。我的望远镜每年发挥很大的作用。

举例： 新学期开始，我也会经常把班级的情况和孩子的一些活动照片传到上面，家长可以去博客下载点照片给孩子留作纪念。

3、学习习惯：包括学会倾听，能专注的听别人讲话、学会思考、积极地回答问题。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进，这些习惯 在幼儿园着重的培养，更需要家长的配合，跟孩子一起多读书，多看报，为孩子创造一个好的学习氛围。好习惯包括很多，一个好的习惯，将会伴随孩子的一生，为孩子的成长打下坚实的基础。我想只要我们联起手来， 专家说的那个 $5+2=0$ 就不会发生的苗苗二班。

二、今年的教育教学活动也跟去年的差不多，有主题计划张贴上墙，家长及时关注，还有每月的家园互联网能让家长关注孩子的学习，在开展好所有课程的基础上，我更想锻炼孩子的动手能力，俗话说：心灵手巧。手巧自然心灵。我带过的中班一直玩纸，#、剪纸条 # 折纸 ，上一级的很多孩子都能将一张16开的纸剪成从教室前面到教室后面那么长，折纸一学期下来也能这20种，孩子的动手能力有了很大的提高。如果你还有什么好的建议和方法， 可以提出来， 咱们来研究一下。

三：针对每个孩子的优点和不足，我们会制定不同的相应的措施，对孩子的优点多表扬，让他更优秀，对内向、不爱说话的孩子我们会多给他提供锻炼展示自己的机会，多让他在小朋友面前表现自己，让他变得更大胆，更自信。对这些细食的孩子，我们更要细心呵护，但一定需要家长的配合。你别天天在家喂饭。现在都是独生子女，比较任性、自私、，我们首先让孩子们学会合作、学会分享。

为了我们能最快了解每一个孩子，孩子能最快的适应新班级的生活，给家长布置一个作业：把孩子的优点和存在的不足用纸写下来，开学的时候一块带来交给我。必须完成的。

《三》 还有几件事情需要大家配合的

1希望家长多支持我们的工作，按时接送孩子，严格并坚持使用接送卡。

2早上入园时请家长检查好孩子别把带有危险的东西带到幼儿园来。咱们都要教育孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如:豆类、硬币、小棒、牙签、药等等)。在孩子入园前家长做好检查。

3、如果你的电话有什么变动请及时告诉我们，便于联系。孩子早上上幼儿园有什么不舒服也请及时告诉我们，以便于我们更及时的关注。孩子有特殊情况，比如家里有事或孩子生病了不能来园，一定要打电话告诉我们，也可以让孩子自己请假，这样既便于我们能及时了解孩子的情况，也能使孩子懂得了有事要请假的道理，养成良好的习惯。

4大家也看到了，前面幼儿园新建，以后接送孩子跟小学都走东门。难免有时候会冲突，咱们家长接送孩子是一定把车或者车子放在路南边，告诉老人别骑着车子进校园，以免发生不安全的因素。

5、若孩子生病服药请登记好幼儿姓名、服用剂量、交给老师，由老师统一给孩子服药。 务必写清楚，防止漏服现象。

6各位家长都很忙，没有多少时间凑到一起来研究孩子，我为大家提供一个交流的平台，一个苗苗二班家长群，有兴趣的家长可以加入进来，一块来探讨孩子成长过程中遇到的问题。

7 现在天气凉了，及时给孩子添加衣服，开学时给孩子带床小薄被子。

我就说这些吧，再次感谢各位家长，在新学期中希望大家给我们提出宝贵的意见， 谢谢大家！

一年级第二学期家长会发言材料篇三

尊敬的各位家长：

下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有：分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容，有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子 人(男生 人, 女生 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段, 也是幼儿身心发展的重要时期, 有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作, 本学期我们根据班内孩子的情况和特点, 以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌, 不断的提升自理能力, 培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一、中班年龄特点:

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长, 小班一堂课15分钟, 中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快, 动作灵活, 活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等, 不能很好的控制自己, 掌握自己的行动, 显得比小班幼儿自由放松, 甚至无拘无束。但是, 这里有一个问题, 就是中班的孩子好动, 因此, 孩子与孩子间容易产生肢体的接触, 特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了, 帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展, 运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话, 甚至不分场合和时间, 甚至讨好老师, 比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点, 我们时刻要求孩子回答问题完整, 能说一整句, 就不说半句, 能说半句, 就不说两个字。4、孩子产生攻击性行为的原因很多, 比如: 第一, 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视, 如警匪片、《奥特曼》等, 幼儿的模仿力较强, 好奇心也教强, 比如: 他们在平时看了攻击性强的镜头, 如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二, 现在的孩子都养尊处优, 在家里当惯了小公主, 小皇子, 要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三, 攻击性行为和

肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、幼儿工作：

1、自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

2、解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个

星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

(4)、作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考：1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人

替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是：(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助，如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

一年级第二学期家长会发言材料篇四

大家好!首先要说明我不是教师，对于教育我没有专业的学习，我拥有的是对孩子成长的关注。如果我讲的不妥，请大家指出，以便我们进一步的探讨与学习。我带着紧张忐忑的心境写这份稿子，也带着紧张忐忑的心境进行演讲。按我的个性，应对笔和纸我能简便自如的表达我所想的。可应对这么多人的演讲，我不敢尝试。可我明白一点，想要改变孩子，需要从我做起。为了孩子变的更好，我们需要正视自我的不足，并努力改善。今日我做到了，可能做的还不够好，但我在尽力。

我们因为孩子，今日相聚一堂。每位教师与家长的发言都会得到我们由衷的掌声。我们真诚的感激教师为孩子们所做的一切，我们真诚的感激每一位发言的家长，让我们分享了许多关于孩子成长的智慧。我想请问一下大家，如果没有这些掌声，你是否会在意。我想很多人会和我有同样的想法，我们是为了孩子而来，不是为了掌声。那么谁最在意我们的掌声，谁最期望得到我们的喝彩呢?那就是我们的孩子。孩子在我们的评价中去了解自我，在我们的赞赏中去发现优点，在意优点，强化优点，然后会构成属于他们自我的优点。不管

别人怎样评价我的孩子，我都认为我的孩子是优秀的。如果此刻他还不够优秀，那是因为我对孩子的教育引导做的还不够好。

我觉得孩子不会永远陪伴在我身边，当他还在我身边的时候，我期望我能给予他幸福，让我们将来都有一个完美的回忆。当他遇到挫折的时候，我会告诉他：不管你是什么样的，你都是我最棒的孩子，妈妈永远爱你。当孩子遭遇，只是目前的困难，不明白怎样去克服，感到内心痛苦时，当受到四周的否定，充满恐惧彷徨时，我们是否应当给予孩子更多一点等待包容肯定赞赏。我们是孩子最坚强的后盾，最温暖的家，在孩子委屈了，挨骂了，受伤了，错了，累了，最想倾诉最想依靠的是我们。如果这时我们再否定孩子，你们认为孩子会怎样呢？我呼吁把我们的掌声送给我们最亲爱的孩子。孩子会在我们的赞赏中展现给我们更多的惊喜与精彩。

此刻我想谈谈孩子的学习。我坚持我的想法，学习应当是欢乐的。如果在学习中体验到的只是痛苦，那么就是我们的方法不对。玩和学是能够结合起来的，能够在玩的过程中去学习，在学习中玩的很开心。何馨宇的数学就是在玩零用钱中去学习的。当他们学到钱币时，他在预习中告诉我，这个题目我不会。原先两毛的纸币他没接触过，不会组合了。然后我把家里的零钱罐全都倒了出来，让他去自我组合。不必须非要应对书本，能够找很具体的东西让他去操作，这样他觉得不是在学习，是在玩。孩子在比较愉悦的情景下学习，会很简便的掌握，从而得到学会的成就感。同理，孩子关于物体在水中沉与浮的关系，是在浴缸里学会的，惯性是在电瓶车的行驶中学会的，杠杆摩擦是在玩具中学会的。玩估计是孩子的一贯常态。

有和大家不一样的思维方式。爱因斯坦经过自我的努力最终克服了困难，最终他惊艳了整个世界。你拥有一个和爱因斯坦一样的大脑。从此写反是用来证明，他拥有一个和爱因斯坦一样聪明的大脑，孩子放下了包袱，体验了欢乐。这成了

我们之间欢乐的小秘密。可是孩子还是如教师所说的是有反复性有惰性，这中间需要用很多的耐心去做思想工作，站在孩子的角度去认可他，然后再说我们想告诉孩子的，这样会更好的让孩子理解认同我们的观点。之后我为孩子读了一本书《爱上读书的妖怪》。孩子不愿意阅读，不想去体验失败，那么我来读。只要孩子还喜欢听故事，在他听的过程中同样能够体验欢乐。每一天在不知不觉中读了十几页，每一天都会哀求到：妈妈再读几页给我听听。从那本书中他看到连妖怪都那么喜欢读书，觉得读书是件愉悦的事情，他自然而然的也开始阅读。关于教育我想后面还会有很多的问题出现，我也将不断的学习，从而用更好的状态来陪伴与引导孩子。

找个适宜的方法应对孩子的教育，找一种心境能够进入孩子的内心，找一个共同的爱好使我们成为朋友，寻找一种我们都认同的观点成为话题。祝愿我们的孩子在我们正确的陪伴下，越来越精彩。祝愿所有的父母在孩子的眼里都是良师益友。每个孩子都是上天赐给我们最完美的礼物，我们需要用心去呵护。每个孩子都是独特的，所以不需要我们给予最好的，而是需要最适宜的。

期望我们以后能够用各种方式来共同探讨关于孩子教育的问题。多谢大家。

一年级第二学期家长会发言材料篇五

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们：

大家好！

一个学期结束了，真得很快。在这个学期里，小朋友们渐渐长大了。回首已经过去时光，我们觉得挺充实的。

第一，小朋友们懂得了上课。在课堂上，很多小朋友学会了静心聆听、用心识记。林易佳在造句的时候这样写着：我学

会了安静。课间活动，我学会了画画，我学会了看书。真得，向她这样想，这样努力的小朋友还有好几个：比如，林路路、彭湃、余晓睿、周庆浩、鲍忆萱、林俊杰等，每一堂课上都坐得端端正正。还有，下半个学期，爱做小动作的小朋友明显减少。其中，周楠、陈奕华、叶景其、余坤涛、施宇轩、蔡宇轩提高挺大的。发言声音变响亮的有：宋奕楠、孔子熠、徐永乐、鲍紫晴。

第二，小朋友按时完成作业。这个学期，大部分小朋友学会了按时完成作业。这一点，归功于每一位家长。正是有了你们的坚持，孩子们的提高更快。其中，给我留下深刻印象是几位底子薄的小朋友的家长：王志明、叶何捷、方梓怡等家长。王志明的学习成绩被坚持住。叶何捷的语文成绩提高最明显。78分、85分、88分、90分，一个单元比一个单元好。这一次期末考试，语文考优秀的小朋友有35个，语文数学考6a的小朋友有16个。

第三，小朋友学会了劳动。这个学期的劳动，我还是放得比较低，主要指值日。他们共分为五个小组，每组的约六七个人，由小组长带领，自我分配工作。大家干得挺认真的。上个星期五，根据我给出的两个条件：一次也没有忘记，都进取参加值日；参加值日时要认真。每个小组认真推选出“劳动小明星”，共23名：林俊杰、林路路、胡小新、鲍紫晴、黄梦辉、施宇轩、朱智洁、陈奕华、宋奕楠、孔子熠、周庆浩、卢程、应依婷、方梓怡、叶锦其、蔡丽莹、鲍忆萱、余晓睿、李雪纯、彭湃、李鑫、尹思甜、龚琳琳。

第四，小朋友进取诵读《日有所诵》。课外诵读优秀的儿歌，这对小孩子来说，这是一件终身享用的事，这是一件幸福的事。本学期，我能够骄傲地说：一(4)班比其他班的小朋友们的语文功底好一点，儿歌读得比他们多！这个学期，如果，小朋友读了50篇以上，就是我班的“阅读小明星”。他们是：林路路(78)、鲍紫晴(125)、林易佳(78)、应依婷(54)、谢程(63)、鲍忆萱(67)、余晓睿(76)。其中，最值得表扬的是

鲍紫晴。她一向坚持着，坚持到这个星期一。还有什么比这更了不起呢？让我们把掌声送给鲍紫晴小朋友吧！这个学期，我们还看不出鲍紫晴的语文功底有多好。可是，如果六年下来，她整整阅读了1200首优秀的儿歌（文章），她的语文成绩不可能比别人差。所以，请家长必须要重视孩子的课外阅读。

家长们，欢乐的寒假到来了，我期望小朋友既能玩得欢乐，又能有所长进。我提几条提议：

第一，制定寒假计划。小朋友和家长一齐制定寒假计划，能够写在纸上，也能够写在《品德与生活》的书上。

第二，继续诵读《日有所诵》。最好每一天坚持读一篇，并登记下来，做到不重复登记。

第三，自行到新华书店购买《寒假新天地》。买来后，做到一日做几页。

第四，小朋友和家长一齐逛一逛大书店，买一本绘本在家阅读。绘本，像《云朵面包》、《爷爷必须有办法》这样的书，书店的服务员会告诉你的。

第五，在家里，小朋友学会自我的事自我做。家长尽量创造条件让孩子学会独立生活的本事，养成独立自主的好习惯。

另外，阅读《制作家庭火灾逃生计划指导意见》，并做一做，完成《我的家庭消防安全自查表》。

下个学期开学时，大家把计划、登登记表、寒假作业、绘本、《我的家庭消防安全自查表》带到学校让教师看一看、比一比。

此刻开始发放成绩单、奖状，请报到名字的小朋友上来领取。

最终，祝各位家长和小朋友新年欢乐，阖家幸福！