

2023年教学工作汇报 学校教学工作汇报(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学工作汇报篇一

大王学校本学年教学工作，提前谋划，以务实为本，立足学生发展，教师提高，有条不紊地开展了一系列活动。

8月31日，召开全体教师开学准备会，总结上学期取得的成绩与存在不足，并部署新学期工作，为整个学期的教学工作顺利展开奠定了基础。

9月4日，召开全体班主任会，确定学期初班级工作重心要培养学生良好行为习惯，抓好课堂常规，确保新学期课堂教学的有序进行。9月24日，召开开学典礼，在开学典礼中，表扬优秀学生，为群体学生树立身边的榜样，激励学生勤奋学习。同时，实习教师全部到位，开学典礼上，进行了新学期的“青蓝对接一师徒结对”仪式，通过签订师徒责任书，为青年教师的成长铺好道路，同时，也进一步增强老教师的责任感。接下来，从9月27日开始，进行了为期一周的师徒听课活动，徒弟走进师傅课堂取经，师傅走进徒弟课堂听课，并对备课及授课进行一对一指导，让新教师有所依，有所学，有所获，在短时间内能够熟悉并掌握教学常规工作。

10月12日--23日，初中部组织了优质课评选活动，通过优质课评选，激发了老师们认真研究教材，研究学生，研究课标的热情，评选出张丽颖等几位老师的课为校级优质课。比较遗憾的是，由于时间关系，优质课的展示工作没有得以开展。

11月4日、5日两天，学校统一组织了期中检测，期中检测严密布置，严格监考，由于学生人数较少，成绩能够反映出学生的真是水平。11月9日—13日，以教研组为单位，召开期中检测分析会，老师们认真总结通过考试暴露的问题，以数据说话，研究学困生“困”的原因，应进一步采取的措施，为后半学期的教学提供可参考的依据和方法。11月20日，根据教育局下发的文件精神，我校利用例会时间，组织全体教师学习安新县教育局中小学教师教育教学综合评估优秀奖评选办法，张琦副校长给老师么详细解读了文件，让老师们对文件内容有了深刻的了解，通过文件的解读，让老师们认识到踏实务实搞好教学工作的重要，同时增强了紧迫感和危机感。

12月1日---16日，初中部以教研组为单位，开展大型听评课活动，同时安排了同课异构，统一同年级学科教学进度的同时，也为老师们提供更多的互相学习、取长补短的机会，提高自身素养。本次听评课，老师们根据本班实际情况，有效设计教学，同时将实习教师的课放到活动的最后阶段，实习教师先学习，再作课，接受同学科教师指导，业务水平得到提高。

本学期中，我校坚持做的工作是每周一升旗仪式后的“赛诗会”。从9月14日启动后，学生每周背诵两首古诗词，周一抽签集体参加赛诗。赛诗会学生们热情高涨，每周的积累，让学生们形成了习惯，每周的赛诗激发了学生对中华经典的热爱，一直到现在，赛诗会依然进行，相信经过长时间的活动，孩子们能从中受益。其次，学期初，学校规定每位教师选择一本与业务相关的图书进行阅读，并写出心得，开展了读书交流活动，让老师们在交流中碰撞，在碰撞中成长，不断提升自我，用读书引领教师成长。为规范教学常规，学期初，学校教务处制订了教师学生课堂常规，并严格按照执行，学校组成巡课小组，每天对课堂进行巡视，发现问题，及时解决，为进一步打造有效课堂提供保障。

启动英语单词小竞赛活动。英语是我校乃至许多乡镇中学的

短板，为了扎实学生基础，七八年级英语教师建立单词库，每周发放一部分题库，本周开始第一次竞赛，激发学生们学习英语的兴趣，并从最基本的单词开始，逐步建立学生的英语学习基础，争取英语成绩有所提高。

本学期，教学的重中之重是毕业班的工作。从学期初，学校就提前谋划部署，9月13日，学校领导及中层，分组包村，对毕业班的优秀学生进行家访，探寻需求，征得支持，鼓舞士气，增强信心。9月14日，召开了毕业班教师研讨会，主要由上届初三教师为本届毕业班老师介绍教学及学生管理经验，为今年毕业班工作的展开提供可行的方法。10月20日，筹备一个月的九年级尖刀班成立，由张琦副校长临时担任班主任。尖刀班学生每天6:30晨读，由语文老师和英语老师布置任务，班主任负责视频会议监督，培养学生晨读习惯。中午12:45午自习，学生自主学习，完成上午学科作业；下午7:00—8:00是网课时间，学科教师利用网课巩固新知，保证学生每天的知识都能得到充分练习。经过两个月的监督锻炼，学生的学习自主性有了很大提高。12月18日，我校尖刀班第二梯队——九年级小二班正式成立，由刘坤英老师任班主任，袁小英老师任尖刀班班主任。相信在两个班的影响下，会带动整个九年级学生，认真学习，勇于拼搏，为明年中考打好基础。

九年级的复习是中考的保障，为此，学校提前做好整体推进规划。由于我校是走读的乡镇中学，在确保孩子们安全的前提下，为保障顺利开展学科三轮复习，经学校研究，合理利用寒假时间，学科教师针对学生情况和本学科实际及学科一轮复习安排，有针对性的布置20天的寒假作业，每科一本寒假作业本，每天没学科30分钟作业量，明确作业完成时间，让学生在寒假中通过作业进行自主复习，学科教师将寒假作业作为一轮复习的上集，开学后继续进行下集的一轮集中复习，这样，既合理利用了时间，又为学生学习习惯的养成提供了保障，也为充分复习赢得了时间。

我们始终本着想尽一切办法让学生进步，想尽一切办法让老

师提高，想尽一切办法让校园美丽的办学思想，求真务实，一步一步做好本职工作，争取使我校教育教学成绩再提升一个台阶。

教学工作汇报篇二

本学年我们以区镇教育工作计划、镇联校教学工作计划为指导，以深化课堂教学改革为核心，积极实践以“阅读、体验、互动、巩固”八字为理念的课堂教学模式；以“抓实教学环节，提高教学质量”以及“全面落实《荫营联校教学工作计划》的要求”为目标。以开展校本教研活动为载体，以探索导学案教学法为重点，积极开展教学研究活动，确保了各项工作求真务实、健康有效地推进。在本学期，我们做了以下工作：现汇报如下：

一、明确目标，层层落实

本学年，我校教学工作的总目标是：教学工作总评进入序列优秀行列。具体目标是：1、坚决杜绝不合格课，课堂教学合格率达100%；2、坚决杜绝不合格学科，学科教学合格率1-2年级达90%以上，3-4年级达85%以上，5-6年级达80以上。为了进一步提高我校教学质量管理水平，我们根据《阳泉市郊区九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》以及有关文件精神，通过校务会议、教职工会议、学习理解、明确要求、强化执行。并根据学校整体工作思路，科学合理制定学年度质量目标，并重新修改完善了《教学常规管理制度》。制度的完善及其实施，使我们工作目标明确，方法可行，有效地促进了学校管理走上科学化、规范化的轨道。学校成立“教学质量管理工作”实施领导小组，校长任组长，教导主任担任副组长，形成“校长——教导——教研组长——一年级组长——教师”的五级管理模式，统一领导，分级管理，形成了有效的管理体系。明确工作职责，责任到人，层层有人抓，事事有人管。

二、领导深入教学第一线，引领教师规范教学行为

教学质量是学校工作的生命线，教学质量的高低直接影响到学校的声誉，因此，学校领导非常重视教学，经常深入教学第一线，通过兼课、上公开课，不断引领教师规范教学行为。并深入课堂听课、评课、指导教学，与教师研讨交流教学方法教学思想，针对学校教学工作存在的问题以及学校教学的薄弱环节，并结合导学案教学运用的问题进行了专题讲座，有效的指导了教学，受到了教师们的好评。本学期校长听课达到127节，上公开课5节，小讲座5次；蹲点语文教研组，参加教研活动21次。学校领导的率先垂范，引领了教师教学行为的不断规范。

三、修改完善教学管理制度，严格教学环节的监控管理

本学年，我们对《教学常规管理制度》进一步进行了修订、完善，使其更具合理性，实用性，指导性。在落实教学常规管理的过程中，我们立足从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：一是认真落实教学常规的月查工作，本学期我们采用以随时抽查为主，集中检查为辅的方式。对教师的备课上课、批改辅导、测试、反思等环节进行检查评价。采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的教案，学生的作业批改等常规教学内容。对在抽查中发现好的现象，好的做法，工作做的扎实、认真的教师，我们在教师例会上进行表扬，对在抽查中发现的问题，我们便提出批评和改进建议；二是重视基础学科的单元测试工作。本学期，要求教师认真及时组织单元测试，并在测试后要认真进行质量分析，学校统一组织期中测试，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。从而了解了我校各学科教学的真实的质量。

本学年到目前为止，环节监控每月一次，总共6次，主要成绩是：经过全体教师的共同努力，我校语文、数学、英语学科教师在备课上能按照导学案的基本要求备课，在课上能有效运用学案，做到结合班级学生实际进行适当的增删修改，效果良好。

四、以课堂教学改革为抓手，积极实施导学案教学法

首先，学校领导把课堂教学改革作为学校工作的重中之重来抓，坚持深入教学第一线，深入教师课堂，特别是“三北课堂，积极掌握一手材料，并针对性进行指导与调节，以此来促进薄弱课堂的有效转化。例如六年级是我校的老大难班级，又是毕业年级，数学、英语等考试成绩连年不佳。为了能提升六年级的成绩，学校领导考虑决定给语数教师减轻课业负担，并增加了代综合学科的教师。同时，校长、教导处加大了对六年级的监控力度，特别是课堂教学，成为了我们跟踪的重中之重，通过一段时期的跟踪指导，六年级的课堂教学有了很大的改观。在期中测试中，数学学科成绩较前有了明显的提高。

此期间，学校要求教师们，不能照抄照搬，必须结合自己的实际，认真备课，在学习运用别人学案的基础上，备出符合自己学情的学案。9月份10月份我们利用两个月的时间，积极学习相关太谷导学案教学法的相关资料，并大胆改革备课方式，倡导教师结合教学实际，采用思路案、精讲案或单元整体案等形式备课。由于大多数教师没有接受过导学案教学法实施的专门培训，所以效果不好，一度使教师陷入了困惑状态，到底不知怎么搞才好。正在这时，郊区教研室组织了导学案公开示范课研讨，为广大教师做了典型引领，使教师明确了课堂教学改革方向。回校后，我们抓住这个机遇，立即让参加听课的中青年骨干教师进行导学案教学公开移植课，在此基础上，我们在全校开展了每人一节汇报课，课后，我们以学科教研组为单位组织研讨交流，不管是授课者还是听课者，大家都能坦诚相对。例如在听了曹淑琴、杜瑞林两位

老师的课后，大家一致认为曹老师的课从“设问导读”到“自学检测”、“巩固练习”、“当堂测试”以及“拓展训练”，每一个环节的设计都环环相扣，有层次、有梯度，充分体现了教师对教材挖掘的深度与广度，唯一不足的是课堂上，教师在调动学生积极性上不够，教师没有抓住学生的注意力，故而课堂效果不良；而杜老师的课最大的优点就是每个环节都能抓住学生的注意力，让学生在教师的引导下积极探究和学习，不足的是在练习的设计上缺乏层次性和梯度。在研讨时有教师说：如果把这两节课的优点结合在一起就是一节完美的课。于是有老师提议：让这两位教师继续做课，前提是她们两位先互相交流经验，互相弥补不足，然后再做课。曹淑琴老师和杜瑞林老师欣然答应。随后在下一周她们又为全体数学教师做了“改进课”。果然，两人的课堂得到了改善。也为其他教师做了典范。

五、以强化教学过程管理为重点，不断提高我校教育教学质量。

1、抓目标承包。继续实行教学工作完成目标承包机制。结合上学期的成绩与班级学生实际，学校与各科教师签订了本学期教学工作目标责任书，同时，为了提高各科教学成绩，学校与以班主任牵头的年级任课教师签订了班级目标责任书，有效地增强了教师的责任性，为下一步教学工作的顺利开展奠定了良好的基矗 2、强化环节管理，重点抓好主要环节的实施过程。重点落实好以下几点：

(1) 备课，充分发挥教研组的作用，积极开展学科组集体备课。要求任课教师在结合自己任教学科的特点与所教学生的实际进行备课，使学案的设计实用。(2) 上课，学校要求每位教师都要上好每一节课，使每一节课都成为合格课。要求教师要重视学生主体作用的发挥，充分发挥学习小组的作用，努力把学困生的问题解决在小组学习过程中。于是教师充分利用“捆绑”式评价策略，调动了每一组学生的积极性，在课堂教学中，教师利用评价来有意“逼”学困生开

口，“逼”“组长”关心自己的组员，这样使每一个学生都树立了责任意识，有效地提高了课堂达标效率。（3）批辅。在充分发挥学习小组的基础上，教师们继续重视做好培优辅困工作，并且充分利用上课各环节的练习、作业的批改等环节，及时辅导，力改过去记记录、走形式的辅导方法，力求把辅导落实在教学的每一个环节，使学生学业漏缺能及时弥补与得到巩固，努力做到了使每一位学生在原有基础上有所进步，在确保优秀率的基础上，有效提高了合格率。（4）检测。学校结合上学期测试情况，加大对各学科的阶段性的检测力度，特别是对薄弱年级学科进行跟踪监控，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队并且加强了单元质量检测，每次检测后，要求教师进行详细的质量分析，以此督促全体教师重视教学质量，重视学生的学习效果。（5）反思。有效的教学反思，能促进教师不断改进教学工作。因此，我们要求教师要坚持不断反思，通过不同形式的反思，来提高自身的教学水平。周课时反思2-3次，重点反思课堂教学情况；单元教学反思，重点针对本单元教学的成功与不足进行反思，并提出下步改进目标与措施；月反思，重点是针对课堂教学改进情况，即导学案的实施情况进行反思，及时有效调整教学思路与方法，使课堂教学改革能有效推进。

六、以校本教研为载体，积极开展“学案”实施研究活动。

以全面提升课堂教学效率为目标，组织开展校本研修活动；以导学案有效实施的研究为重点，开展校本研究活动；以“述课”为活动的主要形式，开展学案教学研讨。每次学科教研活动时，都要有两位教师“述课”，然后围绕述课内容在教师间进行研讨交流。通过交流，共同研讨，帮助“述课”教师改进了设计中的不足，使该教师能更有效的实施教学，提高了课堂效率。一轮这样的教研活动下来，切实促进了教师间的互相学习，有效提高了导学案教学实施的效率。

2、扎实校本教研活动。学校组织开展了各类校本教研活动和

学科竞赛活动，我们组织了骨干教师示范课、教师汇报课、课例研讨等活动开展，特别是以“阅读、体验、互动、巩固”为理念的课堂教学研讨活动，为教师搭建学习平台，促进教师在活动中提升了课堂教学改革意识。

3、以生为本，积极开展各种竞赛活动。上学期组织了一年级、二年级数学速算竞赛；3-6年级作文竞赛。为学生提供展示与交流的平台，以此提高学生学习的主动性、积极性。

七、扎实教科研工作的研究，提高教师的科研质量。

本学期，我校的科研工作要以《学科兴趣与习惯培养》为课题，结合区“阅读、体验、互动、巩固”八字为特点的课堂教学模式的实验，开展实验工作。通过开展以课堂教学改革为重点研修活动，通过课例研讨、优秀教学设计、优秀练习设计、优秀课件、教学经验总结、优秀论文等评选活动，不断提高了教师驾驭教材、实施教学的能力，使我校校本教研工作上了一个新台阶。

八、加强交流，共同提高

积极校际活动，加强与兄弟校的教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与中心校和其他中心校教研力量结合起来，加强了校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。3月份我校针对部分语文教师在撰写导学案过程中存在的问题，有教导处带领语文骨干教师前去千亩坪小学参观了该校语文教师的导学设计，并且同该校骨干教师梁丽华以及教导主任白晓丽进行了沟通。通过这次活动，解决了我校语文导学设计中存在的问题，使教师们的导学设计更具实用性，合理性。

九、存在问题

我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处，例

如在导学案教学的运用中，还存在一些问题，特别在学习小组活动中如何处理好优生与学困生的关系，让全体学生都能在小组活动中得以提高的问题上，还存在很大的困惑，还须进一步探索。

十、改进措施

1、根据联校的会议精神，我们要认真学习区课堂教学改革方案。以“学案”为抓手。以“温故互查、设问导读、自学检测、巩固训练、拓展延伸、课堂检测”六个环节作文课堂教学的基本结构，构建符合我校实际的课堂教学模式。

2、扎实开展以“学案”为研究为重点的校本教研活动，推动我校导学案实验深入开展。

3、要求教师要结合班级实际，灵活实施导学案教学，并在此基础上认真进行自己的教学设计。

4、课堂上，适当渗入小组活动和练习的密度，提高课堂练习效果。

5、继续做好学生学习小组的构建、运行与评价体系。在小组的构建上，力求实现“以三分之二带动三分之一”的小组合作目标，以达到共同提高的最终目标。

教学工作汇报篇三

钻研教材和把握教材是教师永远的基本功，一个教师只有把教材吃透了才能灵活变通教学方式，才能用最少的学生以最大的收获，才能提高课堂效率。我们抓住一个基本点来落实、两条途径来验证、促进效果，来保证课堂建设的效果。

两条途径：一是课堂打磨。打造和谐高效课堂一致是我们的

追求，前几个学期我们的做法是同课同构，分三轮对课堂授课进行打磨。具体到各个课型，我们把作文写作指导课堂教学的重点放在“学生课前积累、课堂交流”上，单元教学一开始就让学生明确本单元写作要求，通过语言材料和写作素材的积累与广泛交流，开启学生选材思路，结合单元阅读教学中的写作方法的归纳、渗透、训练，提高学生一稿成功率。

对于阅读课，我们把“抓准切入点、围绕重点词句展开教学，以读代讲、以读促悟”作为课堂打磨的重点。

本学期，我们采取异课同构进行磨课。我们重点研究的是低年级的口语交际和中高年级作文修改指导课。到目前为止，口语交际课初步形成了“设景激趣——指导口述——合作探究——自主交流”的教学思路，各任课教师在组内进行磨课，对该教学思路进行实践改进，努力形成我校口语交际课堂教学模式。

对于作文修改指导课，我们初步设计了四大环节：一是回顾习作要求，二是确定习作修改重点，三是学生自改，四是小组互改。在课堂上，我们重视修改方法的指导，同时要求根据每次作文的具体习作要求和学生的作文实际情况确定一个主要解决的问题，教师进行有针对性的指导。

本学期我们的课堂建设还采取了两项新的举措：一是对影响课堂教学效率因素进行整改。学期初，分学科、教研组、教师个人确定整改问题，制定整改方案。在日常教学中，教师在课堂注重对问题的整改。在教研组磨课时，听课教师要对执讲教师的问题进行关注，评价整改效果。二是我们对教师磨课进行全程录像，其目的是让教师跳出自己的课堂，以旁观者的身份来看自己的课堂教学。我们要求教师对自己的课堂进行认真地剖析，对存在的问题进行整改，着力提高课堂效益，打造和谐高效的语文课堂。

第二条途径是教研组建设。前几个学期，我们的工作侧重于

教师的均衡发展，本学期语文教研组建设确定的工作目标是打造教研组的团队精神。在具体工作中，我们把学科教学中的大部分工作放在教研组内开展，学科统一安排，教研组组织实施，集体备课、课例研讨、磨课、教学反思、理论学习等活动为教师创设展示交流平台，拉动教师均衡发展，促进教师的专业成长。我们倡导即时教研，发现问题就地解决，形成浓厚的教研氛围。我们展示了教研组的一些材料，相对材料而言，我们更看重活动的过程与实效性。

通过这些工作的开展，教师们的业务能力有了很大的提高，突出的代表是我们的鞠爱宠主任，她在全市青年教师课堂比赛中名列乡镇学校第一。一方面是鞠主任个人素质、能力体现，另一方面也体现了我们语文课堂建设的成果。

二、团队建设

充分发挥学科带头人骨干教师的带头和带动作用、加强青年教师的培养，是一条快速高效提高教师政治和业务素质的有效途径。为加快我校语文教学改革和发展的步伐，我们对学科带头人、骨干教师的培养做了详细的规划，同时学校组建了青年教师成长团队，每周四进行集体活动。我们在培训形式、培养目标、管理使用上做了具体的要求。通过政策制度来约束、引导，通过活动来保证、促进，充分调动教师在学科教学的过程中参与的积极性，形成学科教学的合力，达到教学中的资源共享，共同提高；另一方面，鼓励优秀教师脱颖而出，打造我校的名师。比如我们的三位学科带头人：鞠主任、杨老师、程老师发挥出了表率作用，在学科教学中充分发挥了示范、辐射和指导作用。

三、工作创新

我们都说教育是门艺术，而艺术的生命在于创新。我们工作中的创新也得到了兄弟学校特别是市直小学领导的启发、支持和指导，在这里表示感谢。

1、设置预习积累本

为巩固前几个学期预习习惯培养成果，同时巩固课堂教学效果，加强学生语文积淀，规范学生的预习积累行为，促进课堂效率的提高，而设置预习积累本（由于印刷原因，各年级开始使用时间不同）。从使用情况来看，开始使用时，由于教师对学生的指导导致学生预习积累的内容类同，后几课内容类同有所改观。相信在教师认真的过程管理下，学生的预习和积累将变成学生自学和学习行为。

2、写字练习材料的更新。本学期我们把写字训练作为一项重点工作来抓，为保证指导的效果，我们整理了“钢笔字基本笔画特点及写法”材料，每位教师一份，同时给四五年级配备一个班数量，级部各班轮流使用。然后把一至五年级各册生字打印在田字格中，统一下发给学生。一二年级从4月1日开始用此材料代替课本写字作业。

综上所述，我们把很多的工作重点放在教师身上，目的是通过教师理念的提升、业务能力的提高来促进学生全面、个性、可持续的发展。虽然我们做了一些工作，但与兄弟学校相比还有很多不足，与学校、教研室的要求还有一定的差距，还请各位领导、老师给我们提出宝贵的意见，以利于我们今后工作再上新的台阶。

教学工作汇报篇四

2018年9月10日，在县委党校召开了全县教师节表彰会和教育教学工作会议，会议表彰了2017—2018学年全县教育质量先进单位和先进个人，会上县政府和教体局领导分别做了重要讲话，客观地总结了本年度教育工作的取得的成绩及存在的不足，明确了今后整改的方向，提出了2018—2019学年的工作目标和要点，会议开得热烈而成功。独树镇中心学校针对本次教育工作的会议精神，结合我镇实际，在全镇范围内进行了深入地贯彻学习和落实，现将有关情况汇报如

下：

9月11日上午，在独树镇中心学校三楼会议召开了全镇公民办学校校长会议，传达落实县教师节的会议精神，摘要印发了县教体局《关于进一步加强过程管理推动教育教学质量跨越提升的指导意见》、《方城县基础教育教学质量评估方案》重要文件和吴局长在教育教学工作会议上的重要讲话，陈旭主任带领大家下发的文件进行了认真的学习，要求全镇各校结合实际情况进行认真贯彻和落实，中心学校近期分小组进行督查。

9月12日，中心学校召开班子会议，研究修订了《独树镇2018—2019学年教学质量考评方案》和《独树镇2018—2019学年教育教学工作计划》等文件，进一步明确中心学校仍按照县教体局“1256”基本思路，进一步加强教育教学过程管理，促进教育教学质量跨越提升。强调今年秋期开始，各学校必须开展“晨读午练”的活动，“晨读”即上午上课前各年级各班级进行10—20分钟的阅读训练，“午练”即下午上课前各年级各班级进行10—20分钟的书法练习，在开展好“晨读午练”基础上，持续抓好口语交际、竞赛、社团和综合实践等活动。

9月17日，利用一天的时间，中心校组织四个检查组，对全镇公民办学校进行了开学视导检查，重点检查教育工作会议贯彻落实情况、教学常规计划、制度制定情况、校园环境卫生情况等。各小组根据检查情况分校进行了小结，中心学校汇总四个小组的检查情况，下发了第十一期的《独树教育简报》，明确提出了学校存在的问题及整改的措施要求等。

9月18日上午，在独树一中五楼会议室召开我镇2018—2019学年教育教学工作会。会议由马建华书记主持，许元秋校长作了重要讲话。出席会议的人员有：独树镇教育基金会有关领导、中心学校全体人员、全体中小学校长、受表彰的优秀教师、一中、五中、镇小的班子同志等共计150余人。会议隆重表彰

了2018年春季期终中小学质量监测和中招考试中涌现出来的优秀任课教师，并发放奖金61400元，同时安排部署下一步的教育教学工作，印发了《独树镇2018—2019学年教学质量考评方案》和《独树镇2018—2019学年教育教学工作计划》等文件。会后，各中小学校校长依次向中心学校递交《目标考评责任书》和《安全责任书》。

9月19日上午，全镇各中小学校按照9月18日教育教学工作会的安排和部署，再次召开各自学校的教师工作会议，贯彻学习县、镇两级的教育工作会议精神，学校通过小组学习、知识竞赛、研讨交流、写心得体会等形式，把落实县镇教育工作会议精神推向高潮。我镇广大教师纷纷表示，在今后的教育教学工作中，认真落实各项规章制度，认真落实各级文件精神，凝心聚力，务实重干，不忘初心，牢记使命，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

扬帆起航正当时，奋勇争先育人才。新的学年，新的起点，独树镇中心学校将乘我县教育教学改革的春风，以全面提高教学质量为宗旨，以打造学生养成良好品行行为根本，建立竞争机制，强化教育管理，深化教学改革，构建高效课堂，打造特色学校，努力实现我镇教育教学工作再上新台阶！

教学工作汇报篇五

本学期在市教育局的正确领导下，我校按照学校期初制定的工作计划认真落实工作，各项工作抓得比较实，比较到位。现将我校具体工作汇报如下：

- 1、开学初对全校师生进行安全教育，主要针对师生的交通安全、饮食安全、防火安全和预防传染病的发生。
- 2、加强对学生的纪律、卫生两方面的教育。坚决杜绝打仗斗殴的现象发生，个人卫生要保持清洁，防止传染病的发生。
- 3、加强对教师的师德师风的教育，增强教师的事业心和责任

感，为残疾孩子服好务。

4、在抓好常规教学的同时，主要抓了教师的手语技能的提高、聋生的口语康复训练培养、智障生对事物认识能力。

5、9月份教师进行了多媒体课件制作大赛，收到了良好的效果。教师节举办了师生书画展，大大激发了师生的书法绘画兴趣。

6、对取暖设备进行了全面维修。使冬季取暖得到了正常运转。

我校在社会上的知名度还不够，有各别残疾孩子家长不晓，没把这部分孩子送到学校接受九年义务教育。下一步要加大这方面工作力度。

1、进一步加大师生的安全教育，计划11月12日聘请交警大队的领导到学校讲交通安全知识。

2、新理念教学公开课和教师基本技能大赛。

3、组织学生到白酒厂参观，进行社会实践教育。

4、加强学生食堂的管理，杜绝变质的食物进入，防止食物中毒。

教学工作汇报篇六

本学年我的工作由两大部分组成[]20xx年x月x日至x月x日承蒙学校领导和老师们的信任，我参加了为期x天的国培，这一阶段的学习无论是在思想意识方面还是在专业知识方面都使我有很大收获。第二阶段就是返校后，我接任了xx班语文教学任务。在工作中有收获，也有不足。所以本学年教学工作我想从以下两方面进行汇报：

远赴x三中学习期间，我自学了x老师的《创造适合学生的教育》，知道了教育者的教育意识，及教育环境对学生的成长至关重要。听了十几节x三中老师的课，发现了他们组织教学的方式非常灵活，学生在其课堂上的思维非常活跃，学习参与度很高。看到了小组教学的优越性。还聆听了几位专家的讲座，让我意识到：只有做一名研究性教师，才会感到工作的快乐，找到工作的动力和意义。学习期间，我记了x节听课，写了一本笔记□x篇心得体会，学会了在网络上制作班级简报。此外，在学习期间感受了x的风土人情，游览了x的名山大川，品尝了x的特色小吃。与xx三中及x各市的老师结下了深厚的友谊。收获了许多平时教学工作中无法收获的东西。

回到x师大的培训学习，让我实现了曾经没有完成的大学梦。学习期间，我遵规守纪，严格要求自己，抓紧一切可利用的时间给自己充电。专业课研修中□xx老师的唐诗宋词鉴赏课，提高了我的诗词鉴赏能力□xx老师的文言文基础专题讲座，改变了我的文言文教学观念□xx老师的《高师写作学》让我懂得了提高学生的写作水平还必须致力于培养学生的情商……等等。另外，我还认真聆听了学校从外地请来的教育专家及特级教师的讲座尤其是全国特级教师xx老师的做课，让我意识到语文教学就是要“在语言文字中出生入死”！学海无涯，学无止境。身为人民教师，学习是我们终身的使命。以后还有这样的机会，我仍愿抓住机遇深造提升。

国培结束后返校才发现学校无论是硬件设施还是教学策略上都有很大的变化。首先是每个教师都安装了多媒体一体机，学校要求每个教师每周至少两次使用电子白板讲课。这一点赶在了教育大省x的前面，因为我所培训的x三中的十月份才将电子白板引入课堂，并且只安排了个别老师上了几节示范课，还没有普及。我欣喜之余不得不努力学习电子白板的使用技术，一边认真阅读学校印发的学习资料，一边在教室里操做练习，遇到不会的就虚心向其他老师请教。现在基本上以能熟练操作，使之服务于课堂教学了。

再者，就是学校推行了小组合作教学模式，我一方面对于学生比较陌生，需要有一个适应期，一方面还不能领悟小组合作教学的实质与要领，具体操作起来不能得心应手。于是，我虚心听了其他老师的课，观察他们是如何组织学生小组合作学习的，并思考这样操作的目的是意义在哪里。经过不断的摸索，终于可以有效的采用小组合作学习的方式服务于课堂教学了。

最后，通过一段时间的学习，和目睹了学校教学管理的改进，我学会了反思。

1) 我意识到了做一名合格的教师首先得有端正的心态和上进的意识。要不断的学习新知，更新观念，才能顺应时代发展对教师的职业要求。

2) 要耐得住寂寞，经得住诱惑。沉下心来，做好本职工作，就是自身价值最大的体现，特级教师王玲玲说得好：一位教师教了几年学，只要他得到所教的学生及家长，还有所在学校的领导及同事的肯定，那么他就是成功的，起码正在走向成功。

3) 就是不能懈怠，工作不能懈怠，学习不懈怠，做人不懈怠。机会总是给有准备的人的，不懈怠的人才能有所准备。懈怠的人终会被时间、被环境、被周围勤奋的人淘汰。

这些话给我自己以及和我一样曾经迷茫或正在迷茫的人听。以期相互勉励，共同进步。希望到下一年述职报告的时候，能有切切实实的东西来汇报。

教学工作汇报篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领

导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神 and 联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，

我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，

王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定能在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拼搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工 作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

教学工作汇报篇八

xx学校本学年教学工作，提前谋划，以务实为本，立足学生发展，教师提高，有条不紊地开展了一系列活动。

8月31日，召开全体教师开学准备会，总结上学期取得的成绩与存在不足，并部署新学期工作，为整个学期的教学工作顺利展开奠定了基础。

9月4日，召开全体班主任会，确定学期初班级工作重心要培养学生良好行为习惯，抓好课堂常规，确保新学期课堂教学的有序进行。9月24日，召开开学典礼，在开学典礼中，表扬优秀学生，为群体学生树立身边的榜样，激励学生勤奋学习。同时，实习教师全部到位，开学典礼上，进行了新学期的“青蓝对接一师徒结对”仪式，通过签订师徒责任书，为青年教师的成长铺好道路，同时，也进一步增强老教师的责任感。接下来，从9月27日开始，进行了为期一周的师徒听课活动，徒弟走进师傅课堂取经，师傅走进徒弟课堂听课，并对备课及授课进行一对一指导，让新教师有所依，有所学，有所获，在短时间内能够熟悉并掌握教学常规工作。

10月12日—23日，初中部组织了优质课评选活动，通过优质课评选，激发了老师们认真研究教材，研究学生，研究课标的热情，评选出张丽颖等几位老师的课为校级优质课。比较遗憾的是，由于时间关系，优质课的展示工作没有得以开展。

11月4日、5日两天，学校统一组织了期中检测，期中检测严密布置，严格监考，由于学生人数较少，成绩能够反映出学生的真是水平。11月9日—13日，以教研组为单位，召开期中检测分析会，老师们认真总结通过考试暴露的问题，以数据说话，研究学困生“困”的原因，应进一步采取的措施，为后半学期的教学提供可参考的依据和方法。11月20日，根据教育局下发的文件精神，我校利用例会时间，组织全体教师学习安新县教育局中小学教师教育教学综合评估优秀奖评选办法，张琦副校长给老师么详细解读了文件，让老师们对文件内容有了深刻的了解，通过文件的解读，让老师们认识到踏实务实搞好教学工作的重要，同时增强了紧迫感和危机感。

12月1日—16日，初中部以教研组为单位，开展大型听评课活动，同时安排了同课异构，统一同年级学科教学进度的同时，也为老师们提供更多的互相学习、取长补短的机会，提高自身素养。本次听评课，老师们根据本班实际情况，有效设计教学，同时将实习教师的课放到活动的最后阶段，实习

教师先学习，再作课，接受同学科教师指导，业务水平得到提高。

本学期中，我校坚持做的工作是每周一升旗仪式后的“赛诗会”。从9月14日启动后，学生每周背诵两首古诗词，周一抽签集体参加赛诗。赛诗会学生们热情高涨，每周的积累，让学生们形成了习惯，每周的赛诗激发了学生对中华经典的热爱，一直到现在，赛诗会依然进行，相信经过长时间的活动，孩子们能从中受益。其次，学期初，学校规定每位教师选择一本与业务相关的图书进行阅读，并写出心得，开展了读书交流活动，让老师们在交流中碰撞，在碰撞中成长，不断提升自我，用读书引领教师成长。为规范教学常规，学期初，学校教务处制订了教师学生课堂常规，并严格按照执行，学校组成巡课小组，每天对课堂进行巡视，发现问题，及时解决，为进一步打造有效课堂提供保障。

启动英语单词小竞赛活动。英语是我校乃至许多乡镇中学的‘短板，为了扎实学生基础，七八年级英语教师建立单词库，每周发放一部分题库，本周开始第一次竞赛，激发学生们学习英语的兴趣，并从最基本的单词开始，逐步建立学生的英语学习基础，争取英语成绩有所提高。

本学期，教学的重中之重是毕业班的工作。从学期初，学校就提前谋划部署，9月13日，学校领导及中层，分组包村，对毕业班的优秀学生进行家访，探寻需求，征得支持，鼓舞士气，增强信心。9月14日，召开了毕业班教师研讨会，主要由上届初三教师为本届毕业班老师介绍教学及学生管理经验，为今年毕业班工作的展开提供可行的方法。10月20日，筹备一个月的九年级尖刀班成立，由张琦副校长临时担任班主任。尖刀班学生每天6：30晨读，由语文老师 and 英语老师布置任务，班主任负责视频会议监督，培养学生晨读习惯。中午12：45午自习，学生自主学习，完成上午学科作业；下午7：00—8：00是网课时间，学科教师利用网课巩固新知，保证学生每天的知识都能得到充分练习。经过两个月的监督锻炼，学生的

学习自主性有了很大提高。12月18日，我校尖刀班第二梯队——九年级小二班正式成立，由刘坤英老师任班主任，袁小英老师任尖刀班班主任。相信在两个班的影响下，会带动整个九年级学生，认真学习，勇于拼搏，为明年中考打好基础。

九年级的复习是中考的保障，为此，学校提前做好整体推进规划。由于我校是走读的乡镇中学，在确保孩子们安全的前提下，为保障顺利开展学科三轮复习，经学校研究，合理利用寒假时间，学科教师针对学生情况和本学科实际及学科一轮复习安排，有针对性的布置20天的寒假作业，每科一本寒假作业本，每天没学科30分钟作业量，明确作业完成时间，让学生在寒假中通过作业进行自主复习，学科教师将寒假作业作为一轮复习的上集，开学后继续进行下集的一轮集中复习，这样，既合理利用了时间，又为学生学习习惯的养成提供了保障，也为充分复习赢得了时间。

我们始终本着想尽一切办法让学生进步，想尽一切办法让老师提高，想尽一切办法让校园美丽的办学思想，求真务实，一步一步做好本职工作，争取使我校教育教学成绩再提升一个台阶。

教学工作汇报篇九

教学工作总结汇报 为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听课，只要我没有课的情况下，四杯赛的课我基本上节节不落，而且我还听其他三位音乐教师的课，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案，教学工作总结范文。

我在每次备课前，都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全、详、略得当、重点突出；讲课之后，即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中。

遵循音乐教育要面向全体学生的原则，对初三年级和初四年级采取不同的教学方法，在初三年级的音乐课堂教学中，我把提高学生音乐兴趣作为教学重点，课堂上做到精讲多听，选择学生喜爱的`音乐曲目，让学生体会到音乐的快乐；把加强学生的音乐技能技巧作为初四年级的教学重点，音乐课以唱歌教学为主，要求学生唱歌要讲字正腔圆、声情并茂、注意连贯、节奏准确、用情表现歌曲内容，为初四年级学生参加毕业艺术推荐生考试打下良好基础，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好，工作总结《工作总结范文》。

我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学音乐的兴趣和信心。

有些学生在与我谈话之后，不但音乐进步很大，就连文化课的成绩提高也很快，总之力争做到不放弃任何一个学生。经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。

除了完成音乐课堂教学外，积极组织课外文艺活动。本学期，主要参与组织了“庆祝建国 60 周年歌咏比赛”和“美文诵读比赛”并且做了许多具体工作，比如：歌曲的选择、请示领导批准、再编辑输出、下发歌片、每个教师、学生人手一份，督促学生练习，达到了预期效果。使我校班班有歌声，丰富了学生的校园生活，陶冶情操，增强了集体荣誉感，确实提高了学生的演唱水平和音乐素质，使我校美育再上新台阶。

对待上级指定(督导检查材料)的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

积极参与学校的各项活动，响应学校的各项号召，积极捐款捐物、参加升旗仪式，认真完成业务笔记、政治笔记的学习

内容。

当然要想成为一名优秀的人民教师，仅有以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：一、在工作中更加严格地要求自己，，加强业务学习，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，，主动与同事沟通。言语谨慎，，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

【教学工作总结汇报】

专题汇报教学工作总结

教学工作总结汇报材料

教学工作总结改后(汇报材料)

小学教学工作总结汇报

学校教学工作总结汇报

教学工作汇报篇十

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神
和联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，
深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。
下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，
向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成
员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战
斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出
了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合
素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、
有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我
校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范
教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修
改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研
活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节
课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论
新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。
教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，
学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及
时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月
月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，
我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备
课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我

们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈

和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”

这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育
教学做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动
学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定會在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拼搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！