

最新幼儿园开展安全教育活动简报(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园开展安全教育活动简报篇一

为了预防滑冰、溺水事件的发生，陈庄镇崖东幼儿园以班级为单位，对幼儿进行“冬季防滑冰、防溺水”安全教育活动。活动中，各班老师根据幼儿年龄特点，利用多媒体课件、图片、视频、故事、儿歌等互相讨论方式让幼儿了解了溺水的危险性，提高了幼儿的安全意识，了解滑冰、溺水的危害性。

其次，通过《致家长一封信》、签订《冬季防溺水安全责任书》等方式向家长进行相关宣传，提高家长幼儿的重视程度，家园共育做好幼儿的安全工作。通过家园共育的方式，进一步提高了家长对孩子的监管意识，为幼儿的健康成长营造了良好的环境。

幼儿园开展安全教育活动简报篇二

在寒假来临之际，如何让幼儿园的孩子们度过一个平安、祥和的假期，围绕这一主题，宛二幼开展了寒假前安全教育活动。

学期结束前，宛二幼儿园以“寒假安全伴我行”主题进行系列活动。一是利用晨会活动，围绕“燃放烟花爆竹的危害”、“防火、防骗”、“饮食卫生”等易发的安全问题，对幼儿进行互动式安全教育活动；二是请社区辅导老师对幼儿的交通安全教育，营造了浓厚的安全教育氛围；三是发放《宛二幼

寒假告家长书》，请家长在寒假加强对孩子的安全教育，共同做好安全教育与防范工作。

1月8日宛二幼儿园从社区邀请辅导老师从交通、消防、外出等多个方面对孩子进行安全教育，看，这是小班幼儿津津有味地听辅导老师讲交通安全故事呢，老师正在用讲故事、玩游戏的方式来引导孩子对交通安全的理解。师生共同参与，让幼儿现场担任“小司机”亲身感受到“红灯停、绿灯行”的意义和重要性。通过开展以“交通安全教育”的宣传，使孩子的交通安全、自我保护意识与能力会得到较大的提高。

1月12日晨会活动，老师向幼儿提出“出门时和家人走散了怎么办？”“为什么不和陌生人走”等问题，使幼儿了解不管在什么情况下，知道保证自己的安全是重要的；老师们根据小班的孩子好奇、好问、好动的年龄特点，采用观看情景表演等幼儿易于理解的形式，教育他们不要单独出走，在回老家的时候和出门的时候不要离开爸爸妈妈的视线。运用故事、用表演的形式让中班孩子们学会自我保护。大班的老师不仅运用谈话、生活经验讲述的形式让幼儿了解安全的重要性，还了解危险的物品和标记，懂得不能玩火、电等危险的东西，帮助幼儿提高安全意识，丰富安全常识。为此，老师们运用有趣的方式训练幼儿记住自己的家庭住址、求救电话等，以增强幼儿的自我保护能力，给孩子们上了一堂安全健康的综合教育课。

通过对孩子们的“寒假安全伴我行”安全教育，以提高孩子对安全健康知识的认知，从而为孩子们创造一个良好的茁壮成长的教育环境。相信孩子们一定会拥有一个快乐、平安、祥和有意义的寒假生活。

幼儿园开展安全教育活动简报篇三

学生的安全教育是一项长期而艰巨的任务，我校将以安全教育日为契机，限度地发挥好学校教育的作用，将安全教育活

动由校内延伸到校外、家庭、社会，使学生及广大家长的安全意识、法制意识和文明意识不断提高，为共同营造一个安全、和谐、有序的环境而不断努力。让我们的校园真正成为全校师生安全的港湾。现将活动总结如下：

一、29日上午7点我校法制处就在两个教学楼上悬挂出两条15米长安全宣传条幅。上午7点45分，我校法制安全处利用国旗下的讲话对学生进行安全知识教育，31日上午9点43分在不打招呼的情况下进行防震安全疏散演练和紧急逃生训练。各相关人员站位及时，同学们和上课的教师们也紧张有序，从警报拉响到同学们全部到达指定地点只用了2分03秒，比上次演练又提高了近十秒。

二、各班主任教师利用主题班会时间对本班学生进行安全知识讲座，主要讲解了“交通安全”、“食品安全、”“用电安全”、“运动安全”、“设施安全”等方面常识，教育学生关注安全，珍爱生命。

三、开展了安全手抄、班级板报、主题班会评比活动等多种渠道向学生进行安全教育，营造安全教育氛围，使学生耳濡目染，时刻提醒学生把安全放在第一位。

四、组织全校师生开展了安全教育知识竞赛，考察了学生对安全常识的掌握情况和面对突发事件如何应对，从考察中可以看出学生们已经把安全知识铭记在心。

五、把安全教育融入家庭、融入社会。广泛发动学生向家长、邻里进行安全常识宣传，使安全教育成为家庭教育中的重要内容。

六、严格执行制度，要求班主任按时到各点签到，做好学生的考勤工作，防患未然，确保学生的安全不出纰漏。

七、请当地工商部门配合我校对学校周围摊点和小卖铺进行

问询和排查，防止摊主向学生出售过期、霉变等“三无”食品。

八、对校园监控、防盗器、消防设备、用电线路、体育设施、食堂等进行了一次全面的检查，对发现的问题及时整改。

九、加大对值班领导执勤力度，严格上、下学门口值班、维护校门口的交通，保障同学们的安全，提醒学生注意路途安全等。

最后，我校在周四上午开展安全教育周评比活动，评出先进班集体三名，优秀作品二十幅，并在学校进行了展出，给相关师生颁发了荣誉证书！

通过一系列安全教育活动，对提高安全认识和常识有很大的作用。从而进一步保障了同学们的人身安全。

幼儿园开展安全教育活动简报篇四

我学区组织开展了“_”活动，营造全社会关注交通安全的良好氛围，切实加强和落实学生交通安全教育工作，进一步提高我校学生交通安全法制意识和自我防护能力，预防和减少涉及学生的交通事故，维护学校正常教育教学秩序，保障和促进青少年的健康成长。

一、领导高度重视，师生积极行动

二、开展特色活动，让交通安全深入人心

1、认真落实每个月的第一周、周五下午班级安全教育课。加大交通安全宣传，主要是交通安全法律法规，道路交通的警示标志，应该如何遵守交通法律法规及如何避险等交通安全常识。

2、在交通安全宣传月期间，在组织广大师生观看《关爱生命、安全出行》警示教育光盘的同时，邀请交警给全体师生做了一次交通安全知识的专题讲座，交警们引用了许多交通事故案例，采用提问、学警察手语等有趣的形式，向全校师生作了深入浅出的讲解。将安全知识与事例的结合在一起，使广大师生和学生受到了一次生动的交通安全法规教育；通过国旗下讲话，对师生进行一次以交通安全为主题的宣传教育；出一版交通安全教育宣传专栏；出一版交通安全的宣传版报；开展一次交通安全的团队活动。落实“五个一”的实效，提高师生的交通安全意识，确保校园平安。

3、对教职员工进行一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校园的安全管理，避开学生上学放学时间段进出校门，确保校园交通安全。

4、举行了交通知识主题竞赛，由于学生对交通知识进行了深入学习，比赛中学生答题准确率极高，通过比赛，使交通安全教育深入学生心灵。

三、排查隐患，让交通安全落到实处

通过排查，一方面健全校园周边的交通安全标志，同时发现学生乘坐超员车、货车、拖拉机和非营运车辆，立即劝阻。加强对学生的教育，每周五下午，班主任对学生进行交通安全教育，教育学生不乘坐拖拉机、三轮车、汽车，低速载货汽车等非客运车辆和非法营运车及超员车辆，及时与学生家长签订交通安全教育责任书，明确家长对学生的交通安全切实负起责任，保证学生不乘坐无牌无证超载的非营运车辆。同时，建立师生交通违法举报制度，发现非营运车辆，运载学生，要及时举报交通管理部门。

生活离不开交通，交通安全为幸福生活提供保障，我校师生将以本次交通安全专项整治活动为新的起点，在日常生活中，

重视交通安全教育，让师生自觉学习交通法规，规范交通行为，遵守交通规则，确保师生安全。

幼儿园开展安全教育活动简报篇五

为贯彻落实滨州市教育局《关于开展20_年“安全教育月”活动的通知》(济教安函[20_]19号)文件要求和《阳信县教育局20_年“安全教育月”活动方案》，在20_年9月1日起至20_年9月30日，我园开展了“科学发展、安全发展”为主题的安全意识和自我防范能力教育活动，确保全体师生的身心健康和生命安全。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，组织健全

我园接到教育局文件后，思想高度重视，为搞好本次宣传月活动，专门成立了宣传活动月领导小组，加强组织领导，强化安全责任意识。由园长任组长，业务园长任副组长，各个班级教师及保育、门卫任成员，具体安排和协调全园安全活动月工作，使本次活动责任分工明确，工作有主管，问题有落实，各部门及各年级组长全面协助，全体师生广泛参与的活动方针。

二、措施有力，安排周密

针对今年“安全教育月”活动主题，我园结合工作实际，进一步健全原有的安全制度，制定详实的“安全教育宣传月”活动方案。

- 1、健全和完善常规安全制度和各类应急预案。进一步完善了每天行政值班巡视制度；门房保安人员工作制度；各部门防火制度，配足配好消防器材，责任到人；幼儿入园、离园管理制度；幼儿食堂各类食品的采购、存放、保洁制度、大型集会集会应急预案、防建筑物坍塌应急预案等。

2、制定安全教育宣传月活动方案。幼儿园领导高度重视“安全教育宣传月”活动，在的六月初的全体教职工大会上，认真传达了滨州市教育局《关于开展20_年“安全教育月”活动的通知》文件精神 and 县教育局下发的各项安全工作文件，随后成立了本园安全宣传月活动领导小组，讨论制定活动方案。结合9月份幼儿园工作安排和不同年龄幼儿工作的特殊性，在制定方案时，突出两个特点：一是加强宣传教育，突出形式的多样性、深入性，并加大监督管理力度；二是对不同年龄的幼儿，有针对性地开展各类活动。通过宣传和丰富多彩的活动，使全体师生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防范意识，培养幼儿自我防范能力，避免事故发生，确保师生人身和本园财产安全。

3、加大投入，通过人防、物防、技防改善硬件，堵塞管理漏洞。如新聘保安人员1名，设立保安室，每天增加安全值班人员；对全园基础设施设备、用电、用气、用水及消防安全隐患进行大排查，对存在的各类安全隐患及不安全因素逐一整改，确保幼儿活动场地的安全。

4、加强对设施安全的检查。9月中旬，本园安全领导领导小组两次组织有关人员深入校园各个角落，对全园教育教学、生活设施尤其是教室、幼儿寝室安全用电等进行安全大检查，发现隐患及时整改。

三、加大宣传力度，强化师生安全意识

1、召开班主任工作会，部署落实安全教育宣传月活动方案，利用安全宣传栏，针对防震、防汛逃生方法向全体家长进行宣传，普及宣传安全知识，进一步提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、落实“1530”安全警示教育的要求，并顺利完成防火、防汛演练，逐步将幼儿安全行为的养成内化为幼儿的安全意识。

总之，安全重于泰山。只有常抓不懈，始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，才能让每个幼儿快乐、健康成长、生活。

幼儿园开展安全教育活动简报篇六

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明，体验是学生发展能力、形成技能的途径。学生安全教育，教师只是一味地反复叮嘱或是训斥，而没有真正让学生去体验、去感受，那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全教育管理的实践、总结、反思，认为学生自我保护能力的培养，应从小事入手，在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程，从而形成技能。

一、在小事中寻找教育机会去丰富学生的自我保护体验。

例如，现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破，捏着伤口，哭着，跑进老师办公室请求老师帮助；有学生上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长，学生没有自己处理的意思。针对这一点，我们的班级里是否可以开展一些活动，倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决，同时，通过老师教，学生互帮互学练，让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水，如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品，如创可帖、橡胶布、棉纱等，用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外，能自行简单处理，并在处理时互相帮助、相互协作，共同体验自救、互救的过程，感受自救、互救中的情感体验，既增强了自我保护意识，又提高了自我保护能力。

二、在小事中创设各种情境培养学生自我保护的能力

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目

的，也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。例如，发现学生带了打火机到学校里玩，教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境(烧旧报纸，制造浓烟)，让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

三、养成学生良好的行为习惯远离安全事故

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。