

# 2023年班主任初一下学期工作计划(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 班主任初一下学期工作计划篇一

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个初一下学期学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。态度决定一切!心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩!

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的'习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些练习。上课仔细听讲，听懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最

要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

## 班主任初一下学期工作计划篇二

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

### 初一下学期班主任工作总结20××（二）

开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，

他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

## 班主任初一下学期工作计划篇三

谆谆的教诲，化作我脑中的智慧。今天本站小编给大家为您整理了20xx初一下学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

初一5班主任工作总结;转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任,其中的艰难是我所不曾想到的,但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

### 一、树立班级目标

勿庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来

影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

## 二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

## 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书,等等等等,方法用尽,但效果并不明显。只要我不在教室,纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法,并发现根治纪律的根本在于两点:一是督促学生学习,特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事,学会尊重他人,学会维护自己的面子,学会维护自己在别人心目中的形象,学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》,里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况,张贴在教室的墙壁上,让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子,如此一来,每个人都会注重自己的形象问题,不随便犯错了,经过一个学期下来,我们的纪律受到授课教师的好评,基本上令人满意,创造了一个良好的学习环境。

#### 四、服从学校大局的安排,扩大我班在学校的影响

每一年,学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位,如果不能服从学校的领导,那么一个学校将会乱作一团。作为班主任,我在平时的工作中,能够积极配合学校布置地各种工作,并且能够完满地完成任务。与此同时,我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛,利用一切的机会扩大我们班在学校的影响,同时也培养学生敢于表现自己,为班级争得荣誉,树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中,我们班的同学奋力拼搏,团结一致,在实力并不占优的情况下,取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果,极大地体现了我们班级的凝聚力,极大地鼓舞了同学们的士气,极大地增强了同学们团结友爱的信心。

时间过得真快,转眼一学期的班主任工作就要结束了,回顾自己的班主任工作虽然很平淡,但却很充实,确实有及时总结的必要,因为班主任只有在总结中才能不断进步。本学期,

我继续担任六班主任工作。在班级管理中，班主任在，学生能做好，说明该班主任的工作是成功的；班主任不在，学生能做好，说明该班主任的优秀；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开好头：好的开头是成功的一半，在新学期开始我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领导意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，工作思路，再由全班同学书面提出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、成绩方面：

(1) 狠抓学生的政治思想工作。初二的学生已逐步适应了新的环境，切实做好他们的政治工作，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错

误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。帮助他们解决学习，生活中的困难，使同学们能充分认识到学习对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

(2) 纪律、常规教育教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

(3) 爱国主义教育教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。平时结合事例对学生进行教育。比如结合北京申奥的成功，增强学生的民族自豪感。同时，教育学生是毛主席领导的中国共产党使老百姓过上了好日子，没有共产党就没有新中国。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用xx大精神教育、鼓舞学生。积极宣传党的方针政策，宣扬马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

(4) 安全卫生教育针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境

中学习和生活。

(5) 狠抓学生的知识教学。班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来；一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

### 三、狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。



由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

#### 四、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们主持，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期三中午，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行

了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。当然班上还有一些不足，今后，我将继续努力工作，发扬优点，克服缺点，争取把班主任工作做得更好。

开学到现在已经一个多月了，在这一个多月教学工作当中，我的收获不少。当我真的站在了讲台上，给学生讲课的时候，我才慢慢的体会到了一个人民教师，谨记自己身上的责任。现在将我九月份的工作总结如下：

## 一 教育教学方面

1 在教育教学方面，我存在的问题还是比较多的，还有很大的提升空间。

在教学质量方面，首先，我认为关键是备好课。只有把课备好了，才能上好课。由于每周的课时比较多，所以在备课这一方面，我所下的力度还是不够的。今后一定要多在课下的时候认真钻研教材，对教材中提到的基本概念，基本现象，原理，都要逐个弄清楚。

1) 在讲课的时候，各个知识点之间不知道该以何种方式串联起来，这是作为一个新老师来说所存在的不足。要了解知识之间的联系，将知识链接起来，这一点也是应该进一步挖掘的地方。

2) 对知识点中的重点，难点，突出不明显。因此有时一节课下来，重点难点完全没有了区分。一次，在课堂教学过程中，多注意重复重点难点，并放慢语速，让学生更好理解。

## 2 课堂管理方面

课堂管理当中所存在的问题是，由于为了完成一节课的教学任务而忽略了对课堂秩序的管理，关注不到全部的学生而有所忽略。其次，就是课堂气氛的调动。大部分的课上，气氛还是比较活跃的，同学们也很积极，但是讲到一些内容比较枯燥的章节，学生们就缺乏了学习的积极性。

### 3课下辅导

相比其他方面，我的课下辅导还是做得比较充分的。每周一个班都有一节地理自习。由于一些学生的地理基础知识比较差，自习课就成了他们学习和补充地理知识的一个很好的时间。

### 4 课后作业

讲完每一节课，我就让学生们把绿色通道上的相关习题做完，这样可以对上节课的知识点进行巩固。没节课的练习，我都会将部分作业收上来，看看他们的作业情况，以便在讲习题课时有针对性。

## 二 班级管理方面

开学初学校就给我们安排了见习班主任工作。对于我来说真的是具有挑战性的工作。我们班是一个气氛非常活跃的班集体，要管理好这样的班确实有一点的难度。在这一个月的工作中，我还是摸索出来几点经验：一是对于学生不能来硬的，要用真诚的心去感化学生。无论是学习还是生活方面，一定要多关注学生，帮助学生，这样才能使班级工作顺利地开展起来。二是要平等对待学生，不能因为学生成绩的好坏或者是家庭条件的好坏而存有偏见，不能因为自己是老师就高高在上。三是要用心去了解每一个学生，尤其是调皮的学生，更要关注他们。

教书育人，是老师的职责。作为一名教师，不仅要有渊博的

知识，更要有较高的道德修养。在今后的实习工作中，我一定会在上述几个方面努力，不断地完善自己，提高自己。

## 班主任初一下学期工作计划篇四

班主任的基本任务是：按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身心健康的公民。今天本站小编给大家为您整理了初一下学期 班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差

事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号□

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学

生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

### 1. 常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

### 2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对

有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

本学期我担任七年级二班的班主任，这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。

针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了

更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。

不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组 and 最好的一个人。

集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，



去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

一学年以来，我担任初一(16)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

### 1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

### 3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

### 4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

### 5、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实

践中学习。

## 班主任初一下学期工作计划篇五

一个优秀的班级应该有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营造一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

第一班主任身教言传，热爱这个家。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番第二协调各科平衡，平等对待任课教师任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作，首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

### 第三加强与家长的沟通

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

### 班主任初一下学期工作计划篇六

本学期我担任初一（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自我的精力和心血，并且会创造性的开展工作，你就会热爱自我的教育事业，就会热爱自我的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很

难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的进取性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。所以，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自我的劳动，欢乐着自我的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班礼貌班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。经过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”所以，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学

生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的进取因素。

公正对待每个学生也很重要。所以，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，进取配合任课教师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

2、进取配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。所以，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的

信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自我不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的提高。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自我的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 班主任初一下学期工作计划篇七

教师的工作需要心态，班主任整天与学生打交道更需要良好的心态。崔老师几乎是现身说法，他坎坷的经历就是最好的证明，上山下乡、下岗、下海、上网，最终他选择的是学习、读书。他还告诉我们，可以去读魏书生老师的书，学习他的做法，他的做法不难学习。只是，他为我们的教育树立宗教，他的做法里，有着他对教育的信仰：他是一个普通的工人，只有初中的学历，然后做过民办教师，最后成长为一名教育局局长，还当着班主任的确，他创造教育界的一个奇迹，从他的身上，我们可以找到一种从事教育工作正确的心态，他是一部活的教科书。

有了正确的心态，我们才能够执着去从事教育工作，心态决定我们去管理体制学生，教育学生的耐心，也决定了我们班主任工作的长久性。

### 二、班主任工作的胸怀决定工作的宽度

教育需要胸怀，需要包容孩子。作为班主任，整天需要与不同的孩子相处，而且随着社会环境的变化，学生的问题越来越复杂化。有人把社会形容为一个大染缸，的确，学生成长的环境可谓良莠不齐，面对着这样的学生，教师需要极大的



胸怀，必须去宽容学生，当学生第十次出现同样的问题时，你还要第十一次地去想办法改变他教育他，或许第十一次，他就可以改变了。只要是孩子，就有希望。一个班主任管理好一群好学生，并不难，但管理好几个问题学生，却是难上加难，宽容，永不放弃每一个学生，班主任才能拓展教育的宽度。

### 三、班主任工作的爱心决定工作的高度

爱孩子就请走进孩子，关注孩子的情感、心灵。教育即生活。只有在生活中和孩子平等交流，了解孩子的困难，给予孩子真正情的关注，就不信春风唤不回，锲而不舍，金石可镂，持之以恒，我相信，顽石也可开花！爱心、才真正决定着一个人教育的高度！

## 班主任初一下学期工作计划篇八

新学期已经开始，作为刚工作不久的班主任，在各方面经验依然不够；总体看半年的班主任工作已让我了解了自己，同时也让学生了解了我的管理作风和教学风格。这学期，为了进一步深入了解学生的内心世界，同时让学生对学习产生浓厚的兴趣，对班集体产生共鸣，我将主要从以下几点着手我的工作。

学生来上学的最要的目的是学习，父母老师都期盼着每个学生都能有好的成绩。在我班49名学生中，有成绩非常优秀的，也有成绩非常差的，两极分化有点严重。而成绩在中等的比例不够大，导致整体成绩趋于中下。针对我班的特殊情况，我将从座位安排到平时上课、课外学习等各方面着手，让成绩优秀学生与成绩较差的学生结为互帮互助对子：热爱体育运动，平时比较调皮却成绩差的学生与成绩优秀却平时不爱运动或不爱玩的学生结为对子，相互帮助，一起玩一起学习。若结为对子的学生都有所发展和进步的话，重重奖励。学习和玩相结合。寓教于乐！经常向任课老师打听学生上课和学

习情况，将严厉处置少数捣乱课堂秩序、影响大多数学生学习的学生；让他们从小明白破坏学习环境、破坏大多数人的利益是要付代价的，从而检点自身，上课就好好上课，下课该怎么玩就怎么玩。

本学期依然坚持上学期的作风，每大周检查学生的卫生情况，不允许留长发，不允许染发；经常检查学生宿舍卫生情况，每大周让学生换一次床单和被套，每周至少要洗一次头。对于家庭经济困难的学生给予帮助，让学生内部相互帮助，从小养成助人为乐的好习惯。坚决杜绝以物质的优越和富裕来轻视和鄙视家庭困难的学生；引导学生对物质的正确看法，同时尽可能地减少学生内部的物质攀比。我个人以身作则，教育学生的同时，管理好老师个人的日常生活，让学生看了心服口服。

中学生作为正快速成长和可塑性极强的群体，作为班主任决不能禁止学生的各种兴趣和爱好。每个孩子都有自己的想法和自己的天地，哪怕学习成绩差也会有闪亮的一面。我将继续挖掘的潜质，了解学生的爱好；让学生开开心心地学习，开开心心玩；同时让学生明白，有各种兴趣爱好不是什么坏事，最重要的是将自己的兴趣爱好与学习结合，将学到的知识应用到兴趣爱好中，让学生明白学到的知识是有用的。

1. 让学生明白“分数”的重要性，最终能否上好的高中一切都取决于中考分数；因此，每一次考试时将认认真真地作答，形成对考试重视的习惯。将每一次考试都尽力考好，这样三年以后的中考就不会惧怕，也不会紧张，更不会不重视。

2. 诚实守信，做人要诚实，说到要做到。从每一次的作业到每一次的活动，哪怕老师布置的任务，要在规定时间内完成。给老师或同学许诺的尽力做到，如果做不到提前跟老师或同学说明原因。

3. 热爱家庭，热爱学校，热爱家乡，热爱祖国。每一次回家

都要帮助父母，尽力给不给父母添麻烦；在学校尊重和尊敬每一个老师，发自内心地爱护学校的公共设施；了解家乡的情况，了解父老乡亲们的艰辛，了解家乡的文化和习俗；学好课本知识，认识我们可爱的祖国，认识我们可爱的兄弟民族，认识我们国家的'情况，珍惜学校里的学习机会，珍惜食堂里的每一顿饭，做个好学生。

## 班主任初一下学期工作计划篇九

今年我接任初一(x)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学

生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

#### 四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，

总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 班主任初一下学期工作计划篇十

集体的力量是无限的，集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。因此，我组织“一加一”互帮互学活动，就是让成绩好的学生选择一个成绩差的学生进行手拉手结对帮补，队与队之间互相监督提高。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，同时，积极开展各种文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成，使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。