

# 2023年初二学年班主任工作总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初二学年班主任工作总结篇一

自20xx年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

### 一、确立班级常规

刚接手初二班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。而这其中，最糟糕的是，自己没有在日常方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班

内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

## 二、塑造良好的班级文化

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

## 三、提高班级学习成绩

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学

生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：自信自立自强，我能行的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月內，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

#### 四、工作中的不足

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

##### 1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

##### 2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

### 3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

## 初二学年班主任工作总结篇二

本年度，我担任出初二x班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本年度班主任工作做如下总结：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。进入初二以后，班干部重新选举，

由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

- 1、结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

- 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理可接受性。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。

在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

作为一个新班主任，在班级管理工作中，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1. 班主任批评的艺术性需要进一步改进。

2. 管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。
3. 班级管理的精细化水平有待加强。
4. 学生的心理辅导要持之以恒。
5. 及时沟通和各课任教师的联系。
6. 要进一步加强加强对后进生的辅导。

这些都是班级管理中的漏洞和不足。

总之，班主任工作繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 初二学年班主任工作总结篇三

本年度，我担任初二x班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本年度班主任工作做如下总结：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

- 1、结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。



3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理可接受性。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

作为一个新班主任，在班级管理工作中，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1. 班主任批评的艺术性需要进一步改进。
2. 管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。
3. 班级管理的精细化水平有待加强。
4. 学生的心理辅导要持之以恒。
5. 及时沟通和各课任教师的联系。
6. 要进一步加强对于后进生的辅导。

这些都是班级管理中的漏洞和不足。

总之，班主任工作繁杂，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 初二学年班主任工作总结篇四

本学期我担任初二（7）班班主任工作。一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，

开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班, 教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的`有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

## 初二学年班主任工作总结篇五

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级x班的班主任工作。通过学年的`工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲

节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生向父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地向他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 初二学年班主任工作总结篇六

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力

地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

### 一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

### 二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

### 三、狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在

早读课之前打扫完。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

#### 四、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们主持，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很



多的快乐!

2. 召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期三中午，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。当然班上还有一些不足，今后，我将继续努力工作，发扬优点，克服缺点，争取把班主任工作做得更好。

我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来；一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

## 初二学年班主任工作总结篇七

\*\*班班主任杨云本学期，本人担任初二\*\*班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的\*\*空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 初二学年班主任工作总结篇八

自20年某月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

刚接手初二(五)班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多数时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。而这其中，最糟糕的是，自己没有常规方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：自信自立自强，我能行的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月內，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科

上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

### 1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

### 2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

### 3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

## 初二学年班主任工作总结篇九

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。

下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

### 1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信

这样的班级，不会是一个差班。我在接任八(1)班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说:我是八(1)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

## 2. 学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年級的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都



用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 初二学年班主任工作总结篇十

时光冉冉，岁月如歌。转眼间一年的教育教学工作即将结束，回首走过的路，不禁感慨万千。带着年级组的重托，我担任了初三《10》班——优班的班主任。这个班的特点是全体学生全是原来各班的精英或者是班委，都重情重义，有主人翁意识，组织能力强。但这么多优生来到一起，问题也就伴随着出现了。

(1) 面对四周的强手，失去了原有的自信，表现在上课不敢举手，回答问题声音小。

(2) 缺少凝聚力，以各自为中心，

(3) 由于优班是流动管理，所以学生压力大，心理承受较弱的同学感到压抑。

面对以上诸多问题，我经过开学前的深思熟虑，在建班第一天进行了比较有成效的入班教育。

1. 以慷慨激昂的话感染学生，让学生有一种回到家的感觉。
2. 教育学生不要忘本，不要忘记自己原来的班主任和同学，有时间的话常回去看看。

3. 迅速组建了强有力的班委，确立了核心，为办集体的正常运行铺好了路。

4. 选好了值日组长，科代表，使10班在开学第一天就迅速步入了正轨。

5. 对学生进行自信心的培养让每个学生都能迅速的融入集体、找到自我。

第一天成功的入班教育，增强了班集体的凝聚力，使学生找到了自我，为班集体今后的建设作了很好的铺垫。有了以上的成果，我再接再厉采取了以下措施使10班一步一步走向辉煌。

1. 班干部值日制。

2. 建立班级的规章制度，并不断补充、发展、完善这些内容。

这些内容包括：请假制度、收费问题、交作业问题、卫生问题、胸卡问题的。制度一经建立，迅速取得了很好的效果，班里卫生好了，从早到晚教室内几乎没有纸、杂物，学生迟到的少了，胸卡带齐了，上课状态好了，伴随着这些进步整个办集体的班风日趋好转，大家都心往一块想、劲往一块使，从个人努力到值日组进步到班委的成熟到整个班集体的进步形成了一个有机的整体。

3. 教育学生爱班，增强集体荣誉感。

通过从各个方面的教育，逐步把班集体的兴衰思想渗透到学生心中，使学生心理有班兴我荣、班衰我耻的理念，让他们心里有这个新建的班，并使学生逐渐地将理想、信念、价值观化为内在的动力，争取这个班天天有进步，周周有惊喜，月月有收获，期期有飞跃，到中考时成为一个风吹不倒、雨打不透的钢铁班集体。

#### 4. 建立班集体的信念驱动策略

在10班的墙壁上张贴着以下四句话：信勤分不信天命；信积累不信速成；信他人更新自己；信机遇更新准备。（说明：这四句话摘自《班主任》杂志）鼓舞人心的四句话，为学生指明了方向，让他们天天在自我激励的过程中成长。

#### 5. 人人负责制

我经常对学生说的一句话是：班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。基于这种思想，我把班级的事摊派到人，使每一位同学都有做主人的感觉，使班集体的每一件事都有人负责。

#### 6. 科代表助学制

早晨分别由数学科代表，英语课代表组织上早自习，进行得井井有条，其他科代表也在其他时段满腔热情地为班集体工作着。可以说班集体成绩的取得与科代表的工作是密不可分的。

7. 抓住契机，找准突破口，精心设计，实施有创意的主题活动或主题班会。

（1）由于班费，开展了捐费纸、攒废纸活动，同时开了与其相对应的主题班会《多为父母省一分钱》。

（2）开学不久，召开了《第一属于我们》的主题班会，使班级体的凝聚力大大增强。