

最新学哲学用哲学读书心得(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学哲学用哲学读书心得篇一

《学哲学用哲学》是中国人民大学出版社于9月出版的。作者李瑞环同志是我们党第三代领导集体的重要成员之一，中央政治局、全国政协主席。全书共分上、下两册，55万3千字，选自作者自1981年至在天津和中央工作期间的有关文章和讲话的摘编。共分十个专题：一、从客观实际出发；二、坚持实践的观点；三、重视总结经验；四、掌握辩证分析方法；五、注意研究特殊性；六、坚持发展的观点；七、坚持生产力决定论；八、坚持群众观点；九、弘扬中华民族“和”的思想；十、加强精神文明建设。

这本书反映了李瑞环同志在天津市主政和在中央分管宣传思想、统战、民族宗教、政协工作23年间学习运用马克思主义哲学原理的真实面貌。书中谈到的正是我们亲自经历的改革开放以来的许多事情。因此，读起来，犹如重温历史，倍感亲切。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。长期以来，作为一门基础理论，要学习马克思主义哲学，给人一种很神圣、很正统、很严肃的感觉。这本书结合改革开放以来的伟大实践，结合具体的工作实际谈哲学，使哲学原理的运用，深入浅出，易懂易记，读后使人有一种豁然开朗的亲切感，对马克思主义哲学产生主动学习的亲和力。这本书是理论与实践高度结合的典范，是马克思主义理论与当代中国实际相结合

的典范。

《学哲学用哲学》有以下几个鲜明的特点：

一是把马克思主义哲学的精髓与中国哲学的智慧和人民群众生动的语言完美巧妙地结合在一起。二是理论与实践相结合的光辉典范。三是有着鲜明的立场和情感，即哲学应为人民所有、为人民所用、为人民所享。四是在解决重大思想问题、理论问题、现实问题过程中学哲学、用哲学的一个典型。五是体现了李瑞环同志对马克思主义哲学的坚定信仰。六是一部思想、观点、文风、语言清新明了，令人耳目一新的时代作品。

学哲学用哲学读书心得篇二

《学哲学用哲学》书中运用了茶壶的故事、野猪的故事、夏天有蚊子但长庄稼的事例使哲学更加贴近生活、贴近群众，为哲学注入了新的活力，有效地解放了哲学。我读了这本书，有以下体会：

李瑞环对哲学有着深厚的感情，他说“哲学不管在什么领域，对什么工作，都具有重要的指导作用，任何事物都逃不出它的范围。”、“我这一生对我帮助最大的就是马克思主义哲学”。他从一位普通农民、工人逐步成长为党和国家的领导人，几十年来做过许多内容和性质不同的工作，都能很快适应、很快熟悉，并有所作为、有所创新，归结于他一直十分重视马克思主义哲学的学习和运用。他当过15年的工人，搞了很多技术革新，几乎是干什么就革新什么。当了干部、当了领导之后，在改革开放和现代化建设方面，以及党政领导工作、宣传思想工作、统战政协工作、民族宗教工作等诸多领域，留下了许许多多富有创见的思想和观点，这与他学习和应用马克思主义哲学分不开的。他在书中总结道：哲学是明白学、智慧学，懂得了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、

给你办法。哲学这门学问说来也神，你的工作越变化、越新，它显得越有用；你的地位越高、场面越大，它的作用越大；你碰到的问题越困难、越复杂，它的效力越神奇；面对的问题越关键，它发挥的作用越关键。学好哲学，终身受益。

这是李瑞环的一条非常深刻的体会。他认为，这是一个立场问题、感情问题、信仰问题，也就是为什么学的问题。他说：“共产党人信仰马克思主义，是理性的选择”。信仰不是迷信，包括对马克思主义和马克思主义哲学我们都不要迷信，但却可以信可以迷。对马克思主义哲学，只有信了才能迷，只有迷了才能钻，只有钻了才能懂，只有懂了才能用，只有用了，在用中尝到了甜头，才会更加信、更加迷、更加钻，这里关键是个“信”字。李瑞环把学、懂、用、信的顺序做了调整，把“信”放在了首位。在他的《学哲学用哲学》书中的序言也提到了这一点，“不信哲学则不能学好哲学，不能用好哲学”。所以，信哲学是学好用好哲学的基础。李瑞环认为就大多数人讲，学哲学主要是学好基本观点，如唯物的观点、实践的观点、辩证的观点、发展的观点、生产力的观点、群众的观点等等。学习哲学的目的就是要花力气把基本观点真正弄懂，并且能和自己的实际工作相结合，不断提高认识水平，增强工作能力。

李瑞环一直强调，学哲学要在实践中学、在使用中学。他从二十几岁就开始学哲学，一直坚持在工作中学，边干边学，边学边干，几十年从未间断。许多马克思主义哲学著作他都反复认真读过，有的文章都可以背下来。他的体会是，如果把学习与自己熟悉的工作结合起来，拿实践的经验同理论印证，就容易懂；把基本的观点与具体、形象的东西相联系，印象会比较深刻，就容易记；把书本的东西融入丰富生动的现实生活，干什么就从什么里头学、就在什么里头用，就容易活。在他看来，工作的过程就是学习的过程，学习的过程也是工作的过程，理论与实际紧密联系，工作和学习融为一体。知行统一，言行一致，学以致用，既是我们中华民族的优秀文化传统，也是我党先进性的重要体现和必然要求。

《学哲学用哲学》是一本让哲学原理大众化、普及化的上乘佳作。读了这本书，使我进一步加深了对马克思主义哲学的立场、观点、方法的理解，学到了运用哲学来看待问题、分析问题、解决问题的方法，对于今后指导工作、导航人生都有重要意义。

学哲学用哲学读书心得篇三

[摘要]“哲学是什么”与“什么是哲学”是两个截然不同的问题,通过对“哲学是什么”的考察来回答“什么是哲学”的过程正是哲学观潜移默化的形成过程。

[关键词]哲学观反思自我意识

“哲学是什么”与“什么是哲学”是哲学学习者必然要追问的两个问题。对于这两个问题的探讨不是要最终找到一个确定无疑的答案,而是在对这两个问题的不断探寻与摸索中,逐渐形成和构建每个哲学学习者自己独特的哲学观,从而在自己哲学观的背景之中进行进一步的学习与研究。

人们通常认为“哲学是什么”等于“什么是哲学”,事实上并非如此。首先“哲学是什么”是在追问历史上的“哲学”是什么,这个问题本身暗含着“哲学”已经是一种既成的事物。这种事物从一开始萌芽,是一种“吾不知其名”的状态,然后经过漫长的发展演变,逐渐成熟起来,然后人们觉得有必要“强为之名”,遂将其称之为“哲学”。那么“哲学是什么”也就是追问“哲学”产生的这个历史过程中,包括“哲学”概念产生后,一直发展到今天,“哲学”是什么样子的,即“哲学”事实上是什么。

而“什么是哲学”,追问的是什么样的学问可以被称为“哲学”,也就是追问“哲学”应该是什么。在哲学研究的过程中,我们会不断的去体悟“哲学”这个概念,并对这个概念产生一定的理解,不仅对于它的过去有一种理解,对它的现在有一种

理解,而且对哲学的将来也有一定程度的理解。虽然,随着学习和研究的深入,对“哲学”的理解会不断的发生变化,但这种理解终将趋于成熟,最后稳定生根,成为哲学研究者的一种信念。这种对哲学的理解,就是哲学研究者对“什么是哲学”的回答,是学者心中对哲学的一种期望状态,是一种坚定的信念,甚至会成为一种信仰,这就是哲学观。换句话说,哲学观就是对“什么是哲学”的理解,或者说是哲学观的具体体现就是对“什么是哲学”的问题作出回答。

显然,“哲学”在哲学史上已经有其既成的形态了,但这种既成的形态不一定是“哲学”应该是的那种形态,也就是说“事实”与“应该”不是一回事。所以说“哲学是什么”绝不等于“什么是哲学”。

纵观哲学史,我们发现哲学史上有很多不同的哲学学派,每个学派的哲学观点都不尽相同,并且各有特色。“从某种意义上说,一个哲学派别之成为一个哲学派别,首先在于其对‘什么是哲学’这个问题有着不同于其他派别的独到理解。如果我们把哲学史看做是由不同的哲学家和哲学派别的思想构成的逻辑链环,那么我们也可以说,一部哲学史也就是人们对于‘什么是哲学’这个问题继续不断地作出不同理解的历史。”而“人们对于‘什么是哲学’这个问题继续不断地作出不同理解”的过程正是哲学观的形成过程。

哲学之所以如此难以理解是由于它本身的不确定的多变的本性决定的。尽管历来哲学研究者对“哲学是什么”与“什么是哲学”这两个问题的理解至今仍无法达成一致意见,但我们依然可以在某种程度上对哲学有一个总体的普遍意义上的理解。

哲学是人反思的自我意识,也就是说首先哲学是属于人的,或者说,哲学是具有属人性质的。在西方哲学的发源地古希腊,哲学是起源于人们对于世界的惊异的,就是说是人这种存在物的惊异使哲学成为可能的。智者学派的普罗泰戈拉提出“人

是万物的尺度”，苏格拉底提出“认识你自己”的著名论断，也就是认识人自己。到了近代西方哲学，哲学家们实现了西方哲学由本体论向认识论的转向，开始研究人的认识何以可能。现代西方哲学则更进一步的开始研究人的生存问题。在中国哲学史上，哲学一直是人们用来寻找自身安身立命之本的学问。从先秦哲学到近代现代哲学，人的性、命等问题一直是哲学的主题。至于马克思主义哲学已经被人们称为人本主义哲学，就更加离不开人了，马克思主义哲学的主题就是通过考察资本主义条件下工人的异化的情况，使人通过实践活动扬弃异化，最终实现每个人自由而全面的发展，实现全人类的解放。总之，无论是西方哲学，还是中国哲学，或者是马克思主义哲学都是关于人的哲学。哲学是不仅要解释世界，而且还要改造世界的，它也是不仅要解释人，而且要改造人的，人是世界中的人，世界是人的世界，二者是有机联系的。哲学的终极目标是使世界作为世界而成为世界，使人作为人而成为人。

这样，就对哲学有了一个大的理解，即是简略回答了“哲学是什么”的问题。显然，在作出这种理解的同时，就形成了一种独特的哲学观，其观点就是上面所阐述的那样，把哲学理解为人的反思的自我意识。当然，作出这种回答不是要把哲学固定为这样一种东西，只是试图以此去理解总结自己的哲学观，以使自己明晰起来，而后还要继续的去追问“什么是哲学”和“哲学是什么”的问题，对这两个问题的回答是永无止境的，重要的是在对这两个问题给出回答的过程中使自己不断的作为人而成为人。

【参考文献】

[1]张志伟. 西方哲学史. 北京. 中国人民大学出版社,20xx年, 第1版.

[2]汪信砚. 什么是哲学dd从人文学科的视角看. 哲学研究.20xx年, 第11期.

学哲学用哲学读书心得篇四

《学哲学用哲学》读后感

（聊城市第三人民医院）

最近在读李瑞环的《学哲学用哲学》一书，并且按照院党委的部署，给全体领导班子成员以及中层管理人员每人发了一套。

李瑞环是我国当代少有的一位从草根走到中央最高层的领导干部，几十年的政治生涯当中，他踏实肯干，勤勤恳恳，高效廉洁，政绩卓著，作风朴实，为人清廉，备受广大百姓的赞誉。退休后，他依然热心赤忱，心手不闲，在一如既往关注党和国家改革建设事业的同时，著书立说，把自己一生的经验智慧融汇在《学哲学用哲学》一书中，毫无保留地贡献出来，教益和启迪我们更好地生活、学习、工作，实在是叫人敬佩不已。

提起哲学，普通人总感到晦涩难懂，枯燥无味，高深莫测，抽象神秘，其实不然。李瑞环同志有着很长时间底层工作经验，走上领导岗位后也不是高高在上，而是常常深入基层，把许多问题都看得很透彻。他的文字往往一针见血，言简意赅，发人深省。在《学哲学用哲学》一书中，他将马克思主义的哲学原理与实际相结合，将复杂深奥的哲学问题具体化，由事入理，两相结合，水乳交融，讲述得生动有趣，非常通俗，好读耐读，叫人一看就喜欢，而且获益匪浅。李瑞环同志还联系个人实际，从现实出发，深刻阐述了自己对哲学的认识和体验：“哲学是明白学、智慧学，懂得了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法”。“哲学是‘明白学’，许多事情只有学了哲学才能真正明白；哲学是‘智慧学’，学了哲学可以使人变得聪明，脑子活、眼睛亮、办法多。不学哲学，天赋再好也不能算是明白人。不懂哲学的领导者就

不可能是一个清醒的领导”。他还坦然表白自己对哲学的深厚感情和浓厚兴趣：“我这一生最感兴趣的一门学问是哲学，下工夫最多的是哲学，对我帮助最大的也是哲学”。正是由于刻苦钻研哲学，李瑞环才练就了一双慧目锐眼，对许多事情都看得很开很透彻。正如：“只有心中有人民，人民心中才有你。”话非常浅，非常直白，却是一针见血，鞭辟入里，道理极深奥。它把我们党全心全意为人民的遵旨以及密切联系群众、情系于民、执政为民、吃苦在先等大道理都蕴含在里面。又如：“假如你对群众讲的是‘吃苦在先，享受在后’，而群众看到你的行为却是‘好处全占，吃亏不干’；你对群众讲的是‘艰苦朴素，勤俭节约’，而群众看到你的行为却是‘挥霍浪费，铺张排场’，群众怎么能信服你，你讲的还有什么用？”这段话语言直击当前腐败现象的要害，闪烁着深刻的哲理之光：言行不一，说得冠冕堂皇，娓娓动听，实际上却不做人，贪污腐化，甚至反其道而行之，把老百姓当傻子对待，这让自己的讲话毫无用处，群众不会听你的，你在群众心目中的威信会大打折扣，甚至会适得其反。

李瑞环同志在讲到领导班子的配备时，要求要科学化，要合理，要把各种贤才广纳进来。他说，一个领导班子，如同一个好的乐队，有会吹的、有会打的、有会弹的、有会拉的，还有会指挥的，否则，就不可能演奏出好的乐章。他还说，现在建筑常采用钢筋混凝土结构，因为它可以承受各方面力量的冲击，而钢筋混凝土是很讲究配比的。钢筋受拉好，受压不行。混凝土受压好，受拉不行。把两者结合在一起，就产生了一种特殊的力量。但如果把配比搞错了，或只用一种、缺一种，所建的建筑物就会出问题，乃至发生事故。班子配比不好，也会出现问题，也会发生事故。这样的比喻实在是妙不可言，叫人久久难忘，印象深刻。

李瑞环在讲干工作要注意研究特点和优势时，用一个人的高矮来说明问题。他强调，一个人个子很高，当运动员你可以去打篮球，不要去搞体操；唱戏你可以扮武生，但不能扮武丑。扮武丑，个子高不划算，翻跟斗半径太大，不方便。相

反，个子矮，扮武丑占便宜，扮武生则不气派。“我举这个例子，是想提醒大家，由上到下都要重视研究特点、优势，这是干部提高水平和能力的一个基本途径。”李瑞环长期在基层工作，聪颖过人，好学深思，善于揣摩一些生活现象，由此举一反三，触类旁通，悟出许多哲理。他总是用最浅显、最普通常见、人人皆知的道理来启发大家，点拨大家，使得人们豁然开悟，顿时有云破日出之感。——这就是李瑞环的高妙之处。

总之，李瑞环的《学哲学用哲学》一书妙语连珠，道理浅显易懂，发人深省，回味无穷，非常值得一读。

（作者：党委办公室席风英）

学哲学用哲学读书心得篇五

首先，学哲学的前提是“学”。“工欲善其事，必先利其器。”作为一名机关干部，学习是首要的、长期的乃至终身的任务，是健康成长的前提和基础。具有良好的知识素质是现代领导者最起码的要求，也是领导者适应复杂多变和高标准的领导环境和领导要求应具备的最主要的条件。如果一个人的综合能力、综合素质低于所承担的职务需要，那是一件痛苦的事，甚至是一种磨难。因此，无论是学哲学还是学其它知识，我们首要的是要学的进、学得深、学得透。只有做到了主动学习，不断从知识的海洋里汲取养料，丰富自己，并且勇于钻研、善于思考，才能不断适应新形势的要求。李瑞环同志从一名普通木匠成长为党和国家的领导人，从某种程度上说就是他主动学习、不断进步、善于思考、勇于创造的结果。

其次，学哲学就要信哲学。李瑞环同志说：“共产党人信仰马克思主义，是理性的选择。”信仰不是迷信，包括对马克思主义和马克思主义哲学我们都不要迷信，但却可以信可以迷。对马克思主义哲学，只有信了才能迷，只有迷了才能钻，

只有钻了才能懂，只有懂了才能用，只有用了，在用中尝到了甜头，才会更加信、更加迷、更加钻，这里关键是个“信”字。李瑞环同志把学、懂、用、信的顺序做了调整，把“信”提到了第一位，这不仅体现了他对马克思主义哲学的深厚感情，也是非常必要的。因为一个对马克思主义哲学不要说根本不信、就是半信半疑的人，也是决不会学好用好马克思主义哲学的。

第三，“学哲学”是为“用哲学”。尤其是要始终坚持理论与实际的紧密结合，注意把马克思主义哲学的精髓与中国传统文化和现实生产生活结合在一起。李瑞环同志从二十几岁开始学哲学，一直坚持在工作中学，边干边学，几十年从未间断。用他的话来说，就是“我学哲学，主要是实践中学，在使用中学”。他的切身体会是，如果把学习与自己熟悉的工作结合起来，拿实践的经验同理论印证，就容易懂；把基本的观点与具体的形象的东西相联系，印象会比较深刻，就容易记；把书本的东西融入丰富生动的现实生活，干什么就从什么里头学，就在什么里头用，就容易活。这“三个容易”，是他的经验之谈，也是他对学哲学这一理论武装过程中规律性现象的深刻揭示，从而为哲学的解放提供了一条可信、可靠的道路。知行统一，言行一致，学以致用，这也是我们中华民族的优秀文化传统，更是我们党先进性的重要体现和必然要求。此外，李瑞环同志在书中关于弘扬“和”的思想的重要论述，以及他深入群众，深入实践，总结经验，研究问题，听取意见，改进工作的具体事例，处处都闪耀活学活用、理论联系实际智慧光芒。

读书思人，是哲学的思维成就了李瑞环同志，也成就了他所从事的事业，我们也从中更加感悟到一个真理：“学好哲学，终身受益”。