

最新班主任学期工作总结初中七年级 初中班主任学期工作总结(实用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任学期工作总结初中七年级篇一

在20xx上半年一学期里,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

现将本学期的工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。

例如,“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。

同时,我也经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。

因此,在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。

另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。

我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完xx县局和学校规定的指标数,各项管理也都取得了较好的成绩。

这又进一步鼓舞了士气,使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教

师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商, 倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系, 在处理师生矛盾时, 尽量避免了激化矛盾, 在这方面, 我平时注意到多教育学生, 让学生懂礼貌, 尊重老师的劳动, 树立老师的威信, 增进师生情谊。

总之, 在这一个学期里, 我通过以上几方面的努力, 班级工作较以前有了较大起色, 学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期, 面临着毕业及升学等实际问题, 下学期担子还很重, 工作还将更复杂, 因此, 这就需要我不断的努力、刻苦, 及时总结经验教训, 争取取得更加辉煌的成绩。

与学生们相处的一年时间里, 我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标, 回顾自己的班主任工作虽然很平淡, 但却很充实, 确实有及时总结的必要, 因为班主任只有在总结中才能不断进步。

下面, 我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前, 我先确定好对自己的要求: 做到爱每一个学生; 尽量公平对待学生, 不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生; 勇于在学生面前承认自己的错误。

我认为只有具备这几项, 班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后, 我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻: 学生的心田是一块奇怪的土地, 你播下思想的种子, 就会获得行为的收获; 你播下习惯的种子, 就会获得品德的收获; 你播下品德的种子, 就会获得命运的收获。

因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。

要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。

要求学生要放得开，收得住。

要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。

这一学期学校召开了家长会。

针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。

我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。

在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。

平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。

这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。

我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

班主任学期工作总结初中七年级篇二

今年我接任七(1)班的班主任工作，七年级是学生对中学生活的适应期。新的学校、新的环境、新的教师、新的同学，一切都从“新”开始，同时也是新的风气、新的习惯形成的关键时期。这一阶段班级工作抓得好，极有利于养成良好班风，良好的学习习惯。此时的学生，大都愿意把自己的长处、优点显露给教师，而不良习惯在新环境中处于自我抑制的隐蔽状态，不敢冒头。学生也愿意在师生共同制定的班纪班规中约束自己，展露才华。这段时期班主任在了解学生，学生也在了解班主任，他们通过班主任处理每一件事的方法来摸清班主任的脾气。此时我和学生保持“离多接少”的距离，对学生严而有方、严而有度，让学生觉得老师很严。这一时期中，我认真带领学生做好班级的每个第一次，形成良好的开端。整个初一阶段我对学生冷在脸上，热在心里——严厉的要求，真诚的关怀。不少新班主任对学生满面春风，却连吃败仗。

下面我简单地说说上个学期我的几个案例。

1. 习惯的培养

从七年级起步起，给学生灌注规范意识，严格要求学生，必须按照老师的要求做，养成好习惯。七年级时，如果早操队伍排不好，这三年在早操上你就别想省心；七年级自习时间你是必须看，不看就不行，我估计你一看就得三年。因此，开始做早操时，我就对我班的学生提出：“我带你们半个月，

按照我的要求排队。半个月后，我出来时希望看到两列整齐的队伍。”当然，不可能每位学生第一次就能自觉地做得很好，但慢慢地我的学生习惯了这样的做法。再如，午餐时，养成学生不挑食的习惯。还有让学生养成良好的学习习惯。我让学生每天在早自修前上交前一天的回家作业，督促学生回家后不得不自己独立完成。

2. 团队精神教育

开学初，学校要求我们每个班级出一期黑板报，主题是“新学期新打算”，这也是我们这个新集体的第一期黑板报，我就让他们加入了有关新团队的东西，我们班的第一期黑板报叫“最美的一班”。我也利用这个主题开了第一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围。

抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项目、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，进一步增强班集体的凝聚力。

3. 学校教育与家庭教育相结合

学生成绩不好，是驴不走，还是磨不转？家长袖手旁观，还竟提意见的，我们身累，心更累。所以，平时我把学生在校的各方面的表现反馈给家长，主要是利用校讯通，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任学期工作总结初中七年级篇三

教育是实践的艺术。本学期重点在两件事上花了时间和精力。

曾看过中央电视台的一个精彩节目《今天我上光荣榜》，表现了一位入伍不久的女兵，在天天擦拭光荣榜时，渴望自己也能上榜的痴迷神情，那一瞬间深深触动了我。每个人都渴望被关注，被欣赏，这源于人的本性。可以说，每个人心中都有一块“光荣榜”等待被填写。

实践中我采用了下面的方法：

受加德纳多元智能理论的启发，我充分考虑了8种智能，并将它们巧妙地与学生的日常学习和生活相结合，使之“本土化”。经全班反复讨论，最终确定20项“星星”：语文之星、数学之星、外语之星、学习之星、尽责之星、劳动之星、阅读之星、服务之星、管理之星、绘画之星、歌唱之星、体育之星、美德之星、发言之星、文明之星、两操之星、进步之星、点子之星等。

然后请人制作精美的底版，并预留出空间，以供展示照片及颁奖词。

评选过程。给每位同学发放评选表，让学生写下每一次的提名人及理由。最终由我一统计（因为涉及他们的秘密，还是由我来操作最合适，更何况这也有助于我进一步了解学生的闪光点），并一一列出所有被提名人的推荐理由，而后在班上一一宣读。提名重复的由全班举手表决。每次宣读评选结果时孩子们都十分激动。因为它实质上是同伴间的评价，有时同伴间的评价胜于老师的评价。这个过程其实是借助同伴的力量推动学生进步，而且这些推荐理由又成了颁奖词的源头活水。

本学期末，对评选出的“班级之星”进行了奖励，奖品是他们一本自己喜欢的图书。考虑到费用问题，不重复奖励（有的同学连续获奖）。

这种奖励无形中也在推动班级的阅读活动。我常想：经优秀

文字浸润的孩子一定会有善良高贵的心灵！

班级管理中发现班干部只能暂时管理下纪律，检查下卫生，填写下班级日志，具体问题的落实尤其是学习问题的解决还得靠小组。

下面对小组这种管理形式做具体说明。

小组组合。就一般情况而言，首先考虑学业成绩是必要的，也便于操作。在此基础上，再综合考虑其他因素，作适当的调整。按班级成绩表上的序号以S型排列。这种排列组合可使得组员成绩相对均衡。

一般说来，一个小组应该恰好如同其所在班的缩影。这就意味着，每个人的性别、性格、学习能力、兴趣与爱好、自我约束能力等等，这些都是决定组员成分的重要因素。

性别。原则上，同一小组内男生与女生的比例应该和该班一致。如果小组人数为偶数时，男女生应该相等，除非小组人数为奇数。但无论如何，决不可以出现男生或女生“清一色”现象。

性格。同类型性格的学生在同一小组里学习的时候，他们性格上的弱点就会充分暴露，并且得到强化。而不同类型性格的学生在同一小组里学习，他们合作的时候就可以提供一个在性格上互相弥补的有利条件。这其实就是优势互补的一个方面。

学习能力。学习能力与学业水平不是同一概念，不过由于二者之间的紧密联系，我们在分组的时候也不妨把它们当作同一因素来考虑。这一因素在评价小组学习效果的时候，将是一个重要的、起直接作用的指标。

兴趣与爱好。具有相同兴趣爱好的学生在一起的时候，在通

常情况下很可能会有利于他们兴趣与爱好的发展，然而遇到与他们的兴趣爱好无关的学习任务的时候，他们会显出十分的无能为力。而不同兴趣爱好的学生在一起合作完成学习任务的时候则可以弥补这个缺憾。这又是优势互补的一个重要方面。

自我约束能力。如果多数甚至全部小组成员都缺乏自我约束能力，那么小组就很难形成，合作学习也就无从谈起。因此要把自我约束能力比较强的学生和自我约束能力差一些的学生进行合理搭配，以保证小组活动可以达到预期的效果。

上述几个因素不必等量齐观，也不可能面面俱到，就一般情况而言，首先考虑学业成绩是必要的，完全可以理解的，也比较便于操作。在此基础上，再综合考虑其他因素，作适当的调整。相比之下，性别因素最容易控制，性格与兴趣两项就比较难于把握，而“自我约束力”则更是一个变数，学生在不同的环境背景下，总会依据不同的标准不断地调整自己的“自我约束力”。

了解这些因素的不同性质，有助于调控和掌握这些因素，合理地搭配小组成员，（培训。谁也不会是天生的组长，谁也不知道怎样当好这个组长。我们当老师的要一一告诉这些组长，先做什么，再做什么；什么能做，什么不能做；什么事情组长必须亲自做，什么事情可以放手让组员来做……这些“行为”都是根据班主任和任课教师的需要进行培养的。我们班每周一次小组长培养例会，进行小组长经验交流、评选等活动，让这些组长知道自己的职责是什么，怎样做才会成为“优秀”或“合格”，别人怎么做的，我需要怎样改进等等。有时候事务忙，就让他们自己交流了。

在小组管理的过程中，要不断强化小组长的责任心。作为班主任每天要留心小组长们的表现，但凡发现表现优秀的小组长就要大肆表扬，要把他所做的具体的事例说给同学们听，鼓励其他组长更积极主动地开展工作，管理好小组。

就这样，不断有感动我的事情发生。

武翔，在又一次小组重组中担任了组长。他整理了以前几次的成绩表，对他们组的组员前几次的考试成绩作了分析，制作成了图表。然后和组员们一起讨论制定个人目标和小组目标，同时制定了相应的措施。期末考试，5位组员，三个年级前50，一个前100，一个退步，年级179。总评在10个组中居前列。

期末考试结束后，他又在思考如何稳住这样的成绩，他对我说了这样特别让我感动的話：陈老师，就是我成绩下降了，我也一定要让他们进步。我说，首先得自己优秀，然后帮助别人进步。

李艳，被评为校园之星中的“友爱之星”。你看到她时总是笑眯眯的，很少有不快乐的时候。很多同学都愿意亲近她，我经常在班上说李艳浑身散发着正能量。一次小组重组，一个成绩落后的同学被分到其他组，她主动找我要求用他们组成成绩比较好的和另一个组调换，还说我觉得帮助她是我的责任，我不能把她推到其他组去。

写到这，不由得想起上届6班的胡文韬。这孩子，学习踏实，热心。一次大考后小组重新组合，那次我家女儿考的不好，按规则分组的话，会被分到一个特别优秀的孩子组里。他也非常乐于助人，课后常常组织同学到他家复习。那孩子特聪明，上课基本不听，在做自己认为要做的事，尤其是数学英语课上。我忧虑的是，小丫头万一不切实际地跟着他学，岂不是更糟？出于私心，我把小丫调到了胡文韬组。组合后，我想让小丫和他坐同桌。就提醒说“xxx学习不踏实，这次考试成绩又下降了。希望你多帮助他。他说“xxx不是我们组最需要帮助的，她可以自己提上来。我现在要帮助我们的xx”她是最需要帮助的人。

早我看来，合作学习小组的管理形式，无论在课下还是课上

都是行之有效的。

不忘初心，方得始终。

班主任学期工作总结初中七年级篇四

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任某某班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除；不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

一、严而有理

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理；一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密

切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己？人人为某某班代言，走在课外，你就是某某班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

二、严而有情

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他

做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇！李某某同学上课态度转变好大呀！”“看！他现在竟然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员？”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程！”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感！

三、严而有序

一个好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”！经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的！学生在规章制度下，有条不紊地开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始！这样的班级，哪怕就是平行班，都是有希望的！

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的

班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人。

班主任学期工作总结初中七年级篇五

初中下学期班主任工作总结。选x年级是初中三年的关键时刻。初三毕业班的作业不一般。教初三意味着牺牲更多的个人时间和兴趣。教高三意味着肩负重任，因为我们要对学生负责，对家长负责，对学校的声誉负责！让更多的学生考上高中是我班主任工作最重要的事情，也是我班主任工作的一贯目标。

班主任这学期的工作总结如下：

全面了解每个学生，因材施教，做好学生的教育工作。

我的工作经验告诉我，如果不全面了解学生，就无法制定出可行有效的科学工作方法。如果没有完全抓住问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我已经对班里的学生有了深入的了解，但学生毕竟是孩子，他们的变化是非常明显和反复的。为了在短时间内更深入地了解学生的思想变化，我总是不遗余力地利用业余时间，通过与他们交谈、拜访他们的家人、与他们的父母通电话等方式，尽力了解他们的内心想法和家庭表现，进而找出问题的原因，疏导他们的心理，我的这种做法也得到了学生们的认可。、白丹、和袁，这些曾经总是反对老师，有很多内心想法的人，现在都愿意向我敞开心扉，表达自己内心的想法，与我交流。当然，他们的学习成绩和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育，要注意潜移默化，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会上给学生讲一些小故事，让他们讨论

大道理。比如设定目标的重要性，奋斗的自豪感，男人的决心，恶习的消除。有时候，还会给学生讲一些典型的例子。在我看来，虽然不可能让学生一下子理解这些故事和例子，也不可能让所有的学生都去听，但总有一些学生会受到启发。事实证明，这些例子对一些学生起到了作用。像李进和郑这样的学生在他们的学习态度上有了显著的进步。

高尔基说：“爱孩子的人就是爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”爱情是信任的基础和前提。有了师生之爱，学生才会喜欢你，你才会取得好的教育效果。在班主任工作中，我一直非常重视培养师生之间的感情。我不仅关心学生的学习，也关心学生的生活。这个学期，因为初三的学生都是晚自习，大部分住校，很多学生一周只能回家一次。所以在生活中，他们希望有人关心他们，让他们安心学习。学生的饭卡上没钱了。我会借钱给他们。如果学生生病了，我会帮他们联系家长，甚至带他们去医院。我的书桌里经常放着感冒药和消炎药，是学生感冒或者饮食有问题时应急用的。当然，师生恋是具体的，表现在很多方面。学生犯错我从不打死。我用简单粗暴的方式处理，但是耐心的引导和整理，让他们真正认识到自己的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情，也取得了良好的教育效果。许多学生不仅改掉了过去懒惰、不认真学习和大惊小怪的坏习惯，而且在学习上变得非常勤奋。

我始终相信：宽严相济是教育的真谛，这样才能达到教育的最终目的，结出最丰硕的果实。因此，在对学生进行爱的教育的同时，必须严格管理学生。因为学生之间的差异很大。有些学生，因为性格、家庭、自己积累的知识、自制力等原因，即使讲了大道理，教育效果也不是很好。必须对他们进行严格的管理，必须约束他们的行为，杜绝他们的一些不良习惯对班级的影响，以免影响班级风气的形成。

动词（verb的缩写）我最想说的是

在这里，我最想说的是感谢我班上的每一位学科老师。没有老师的支持，就没有x□x□班的进步。

xxx老师一直带我们班，和学生比较熟悉，和学生沟通也很好。此外□xxx老师的敬业态度和严谨治学对学生的影响很大，有助于形成良好的班级氛围□xxx老师在我们班学生的英语学习上花了很多心血，经常在工作之余督促辅导，我们也经常互相交流，及时引导英语学习态度不稳定的学生□xxx老师xxx老师在物理语文的学习上也特别注重对资优学生的指导，给了他们更多的自信□xxx老师也注重对问题学生的帮助和教育，要求他们遵守纪律，勤奋学习，完成学习任务。总之，我要对在座的所有老师说声谢谢！

不及物动词存在的问题及改进措施

虽然我做了很大的努力，但是直到学期结束，个别同学的学习习惯还是很差，学习态度还是不够积极。比如有的同学坐立不安，学习不安，自我感觉良好等等。这些现象主要表现在那些平时学习成绩看似不错，但一到考试就原形毕露的同学，还有个别男生还在得过且过，不愿意好好学习，缺乏学习的兴趣和激情。

在今后的工作中，还要加强工作方法的研究，特别是如何建设班级学风，为有效转化问题学生，成为一名优秀的班主任付出更多的努力。

“工作是人生的价值，人生的乐趣，幸福所在”。我用自己的实际行动证明了这句话。我在工作，我很开心。在今后的班主任工作中，我会不断提升自己，在平凡的三尺讲台上，以蚕的精神，烛的品格，为大坝电厂学校的发展尽自己的一份力量。

初中班主任下学期工作总结。这学期，我担任八年级四班的班主任。

开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，现将工作总结如下：

1、以“心”育人

“爱是教育”。在我看来，学生是一个完整的群体，有着丰富的个性，独特的精神世界和内心感受。就是人格飞跃的那一天。老师不能总是用成人的思维和行为规范来约束学生。教师要有乐观的人性观，真诚地对待和评价学生的天性和行为，对每个学生的发展充满信心。

其中最重要的是“爱”和“鼓励”，需要师生之间架起一座相互理解、沟通、信任、欣赏的桥梁。记得一位优秀的班主任在一次体验报告中说：班主任在场，学生能做好，他就是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生也能做的很好。他是一个优秀的班主任；现在，如果学生还是做不好，班主任就是一个失败的班主任。对于学生，要信任他们，引导他们，自主管理他们。只有这样的班级才能有动力。

2、班主任要热爱学生，做学生的主心骨。

只有这样，才能让学生不仅把自己当成老师，更把自己当成朋友、兄弟、父母。我们用我们广博的知识、热爱事业的精神和我们的人格魅力去“镇”学生。我们应该努力与学生建立友好关系，倾听他们的声音。我们应该知道，老师的关心和善良是赢得学生信任和尊重的最好方式。我们应该帮助学生树立理想，让他们明白学习的好处，并指导他们如何学习。

我们应该关心学生，了解他们，研究他们，关注他们的道德修养。我们应该要求学生学会求知，学会做事，学会做人，学会共同生活。因此，要经常开展丰富多彩的课外活动，把握这个年龄段学生的心理特点，不断提醒学生抵制诱惑，有效控制自己，引导学生全面健康成长。

要学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传递知识；普通老师讲解知识；好老师展示知识；伟大的老师激励学生学习知识。

3、班主任要团结配合老师们一起战斗。

班主任是这个班教师的核心。他必须对与班级有关的所有工作承担主要责任，并谦虚热情地协调工作中涉及的人际关系。只有充分调动班里所有老师的工作意图，班主任的工作才能全面完成。同时，我以身作则，在课堂上充分尊重老师，让学生热爱教授他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调至关重要。班主任要对学生所学的所有课程给予足够的重视，充分发挥班主任的作用，在工作中关心和支持班主任。班主任应该创造一个良好的教学环境，让老师感到快乐。

班主任应及时妥善解决师生矛盾。班主任要学会不断鼓励本班老师，给老师适当的压力，反馈学生对班主任的意见和要求。只有这样，班主任才能和老师们团结协作，共同战斗，产生神奇的力量。

这学期班里有些同学学习不积极，缺乏上进心，成绩不够稳定；寝室纪律不是很好，需要进一步提高；班里个别同学生活散漫，行为习惯有待进一步养成。

1、不断请教优秀的老师，学习他们先进的管理方法。

2、深入到学生中去，关心他们的生活和学习，从实际情况中掌握他们的性格，让他们做到最好。

3、定期举办各类班级活动，增强班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

简而言之，“一切为了学生，一切为了学生，一切为了学生”。作为一名普通的老师和班主任，我觉得只要每天都去关注，去工作，去创新，去反思，去积累，就一定能取得理想的成绩。

班主任学期工作总结初中七年级篇六

20xx年9月1日接任初二的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能坚持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、

开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老

师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任学期工作总结初中七年级篇七

本学期，本人担任初三(某某)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地

发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任学期工作总结初中七年级篇八

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并

加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特领导讲话点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地学习好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任学期工作总结初中七年级篇九

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个计划工作时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，

并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的

过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。