

最新小学班主任个人工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班主任个人工作总结篇一

本学期我担任的是六年级〔1〕班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康开展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等时机加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要鼓励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，我不是一味的`赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起剧烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，防止盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有鼓励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。

这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的缺乏。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的开展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好开展创造一个适宜的环境。

小学班主任个人工作总结篇二

1991年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次

被荣获国家级优秀辅导教师。从1983年8月份任教以来一向担任班主任工作，作为一名班主任教师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自我的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。团体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内进取开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大

的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简便，并且还培养了班干部的组织本事。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自我不学习还带动其他同学一齐打游戏，不仅仅影响到自我的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的提高，整个班级也都提高了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班团体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课教师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课教师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自我要与任课教师密切配合，要经常与任课教师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情

感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的进取性，并且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应当也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情景，家长了解孩子在学校情景，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习进取性的目的。

小学班主任个人工作总结篇三

匆匆之间又到了岁末，现在对自己一个学期的班主任工作做一个梳理。

班主任是一个班级的灵魂，一个班级的凝聚力要看班主任。

让孩子们发现自己的优点，我准备了一个班级优点本，由值日组长保管，做好登记，前提是优点必须由自己说出来，即使是老师课堂上表扬了的事件，也必须是当事人自己再说给值日组长，然后值日组长才能登记，记录下来。

刚开始的时候，孩子们一是不好意思表扬自己，二是不知道如何表扬自己。

针对这两个问题，我从两方面做起：

1. 提出硬性要求（每周每个小组最少有一次优点记录，要不在下周班会时告诉全体学生，“我们组一无是处。”）

2. 告诉学生如何发现自己的优点

比如□xxxx和韩xxxx代表班级出了校园黑板报，在总结时她们都不发言，我就把这件事说了出来，就听有人说“这也算优点？”我笑了笑说“只要你认为好的地方，就都是优点。”

比如，课堂上裴锦润回答问题出错了，别人在点评时他又一次把手举起来，而不是一蹶不振，我就赶紧叫他来回答，并表扬道：错误的出现是难免的，裴锦润在出错后能积极思考，听取别人的意见，然后进行改正，这就是优点。

正面的刺激多了，负面影响的事就少了，我看到孩子们越来越自信了。

班主任是班级的家长，协调工作是必不可少的。

六年级语文其中一个单元的主题是“环保”，在学习完本单元后，我和xxxx老师商量了一下，把语文教学与德育渗透进行整合，让孩子们对环保的认识落到实处，于是上了一节活动课《自制环保袋》。在活动中既锻炼了孩子们的动手能力，又进一步渗透了环保的意识。

建立微信群□qq群，把孩子们在学校各种表现用照片记录，让家长及时了解孩子的动态，同时家长也可以把孩子在家里的优秀表现发布在群里，让更多的孩子和家长看到孩子们优秀的一面，给孩子们一种鼓励。如果孩子们有什么问题，我就和家长们私聊，及时解决孩子们的问题，让孩子的成长少走弯路。

作为班主任，“以人为本”是我坚持的永恒的教学理念，为孩子们的终生发展服务是我教学的最高境界。

小学班主任个人工作总结篇四

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下：

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来，学生的主人翁意识也得到了增强。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也

较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，师校长、刘书记直接抓，综治专干谭德君老师具体抓，学校行政办公室、大队部、工会、教导处、班主任具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组；学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书；制定了“突发事件应急处理预案”“制定了安全责任区明细表及各种安全制度”，培训了一批安全小卫士并落实了各项措施；长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制，加强值班；每周行政会，教师例会都把安全工作

作为一项重要内容。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备；灭火器、应急灯等设备已按期更换，消防通道和楼梯较畅通，无障碍物；易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范；体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

每学期确定第二周为“安全教育周”，每学期第一月为安全教育月。学校少先队大队部经常开展安全教育活动。师校长在开学典礼上进行全体师生安全教育动员讲话、以师校长讲话精神和安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生；同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作；学校配备校医，由章容浩老师专任，校医室配齐各类常用药品，发生学生病伤，校医室会及时给予救护；学校宣传栏，定期出版安全教育内容；学校聘请了马王堆派出所黄利文同志为我校法制副校长，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了积极作用。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

- 1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，

消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、大队部组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对有关预防校园暴力的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园暴力事件的发生。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由刘书记负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任；签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人；不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性

工作，严禁教师个人私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞；建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度、加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

1、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。我校的外来打工子女较多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

所以我校要进一步完善学校治安管理的规章制度；提高消防意识；进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

小学班主任个人工作总结篇五

紧张而又忙碌的新校第一个学期就要落下了帷幕。这学期我一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还继续担任本班繁琐的班主任工作。为新学期更好的开展工作，我结合本班情况做了以下总结：

本学期我按照开学初的计划，继续以素质教育为核心，以学校德育工作为依据，以“培养可持续发展的六小人”为宗旨，在学习、纪律、卫生各个方面，严格要求学生。以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育。半个学期下来，我班逐渐养成了良好的班风和学风，受到科任教师的好评。

按照开学初的计划，我在平时工作中重视养成教育、培养了一批得力的班干部、狠抓课堂、课间纪律，检查班级和个人卫生，重视家校联系。此外，我还结合雏鹰争章卡，评选每月的文明示范生。在竞选的过程中，孩子的不文明以及不良习惯有了很大收敛。在学期末，孩子的进步体现在方方面面。

下面详细总结雏鹰争章卡的使用办法：

（一）、表扬优秀的学生。首先在第一个月的评选中树立作业、纪律、卫生和间操等方面表现优秀的一批榜样。颁发奖状和奖品，用来鼓励其他学生。

（二）、夸奖进步学生。第二个月的评选中，有很多同学为了能当上文明示范生，在作业和纪律上就有了明显的变化。我在平时工作中做到细心观察，及时发现孩子的闪光点，进行加分表扬。这样这些想进步的学生就会被评为第二个月的文明示范生。

（三）、批评有不良表现的学生。例如：不写作业、课间打闹、不穿校服和不戴红领巾，家长到门口接送等情况进行批

评教育后直接除名。有了这个衡量的机制，我班违反学校规定的越来越少，没有一位家长到校门口接孩子。

三、参加的活动

（一）、参加国旗下课程。半个学期下来，我们一起筹备了第十一周的“预防溺水、珍爱生命”的国旗下课程，在排练和活动中孩子们得到了各个方面的锻炼。无论是胆量上还是登台的心里素质上，都为今后的学习生活打下良好的基础。

（二）、跳绳、踢毽子比赛。经过班级里的层层选拔，今年的11月9日跳绳踢毽子比赛，共有20名同学代表班级参赛，其中有6名学生获得校级的奖励，一人代表学校参加区里的跳绳比赛，并取得优异成绩。在准备参赛的日子里，全班孩子们积极地练习，在跳绳和踢毽子的技巧有了很大进步。

（三）、组织第十三周值周活动。结合班级开展的雏鹰争章卡累积积分最多的同学，优先选择岗位。最后确定了28名争章卡最多的同学，进行培训然后执行任务。孩子们在执行任务的时候，非常严格认真，分条写得十分规范。

（四）、排练元旦节目。本着让每个孩子都有表现的机会，我班的同学全班上场，演唱英语儿歌联唱。经过排练和演出，增强了孩子们的合作和配合的默契，提高了学生学习英语的兴趣。演出非常成功，得到了老师和校领导的好评。此次活动，树立了孩子们的自信心，积累了舞台表演经验。

（五）评选优秀值日小组。开学初我教会了孩子们如何做教室的卫生，可是有的小组为了能早点回家，值日很不认真。针对这一情况我在班级里宣布评选优秀值日小组的一些要求。在评选要求的机制下，孩子们听从组长的安排，互相配合，认真做好黑板、地面、书报架、图书角等卫生。从此每次值日以后，教室卫生都很干净。

（六）、开放班级图书角。为拓宽学生的视野，开学初每个孩子都从家里带来了自己喜欢的课外书，我和图书管理员同学进行了登记和编号。每周三是图书角的开放日，同学们排队进行借书还书，图书管理员做好借阅记录。每月我还会带领文明示范生到学校图书馆挑选适合孩子们看的书，补充到班级图书角中来。半个学期下来，孩子们养成了阅读和爱护图书的习惯，图书角的图书也没有破坏和丢失现象。

除了以上各个方面，我在平时还开展了《讲故事比赛》、《说出心里话》、《警察和小偷》等班会和班级活动，对日常生活中个别犯错误的学生进行及时批评和指正。新学校中的各种活动让孩子们得到了锻炼，收到了良好的教育效果。

以上是我这半个学期以来，积累的一些工作经验，当然我还有更多需要改进和提高的地方。比如：后进生的转化、问题学生的帮助和指导等等。我会利用寒假的时间阅读班级管理的专著，掌握更多管理的技巧和方法。为下学期的工作打下坚实的基础。