

# 最新师德师风个人工作总结 个人师德师风心得体会(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师德师风个人工作总结篇一

努力使自己成为终身学习的教师。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。因此，要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。

当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚集的神圣讲坛。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风个人工作总结篇二

在市“师德师风建设”的浪潮中，我校集中组织学习了“十要、十禁止、十不准”以及师德师风建设的相关文件，学习了这些内容后，我对自己的日常行为、心理和作风进行了深刻的反思。

自参加工作以来，我热爱祖国，热爱教育事业，能积极主动学习国家教育方针并督促自己严格执行。虽然，我深爱着我的事业，同时也深爱着我的学生，但由于各方面原因，还是有很多方面做的不够好，还有很大的提升空间。

在平时的工作中，有许多“习惯”已被我们习惯了，如在上课时，我“一不小心”就把手机带进了教室，当手机中急促的铃声响起，我的第一反应总是接听，然后才会想起向学生致歉；还有在学生犯错误时，我总是不能很好地控制自己，尤其是在面对那些“小错天天有，大错三六九”的学生。每当有学生揭发他们的时候，我都竭力劝诫自己“这一次一定要冷静”，可是，当那熟悉的已不能再熟悉的脸庞出现在我的面前时，一股怒气瞬间就冲入了我的脑中，于是，我提前准备好的笑容、说辞与宽容在一刹那就消失了，取而代之的是冲动地怒斥。而且在平日的教学中，我对他们的鼓励也远

比批评少的多。

在工作中，难免会被繁琐的事务压倒而产生懈怠；有时该到家访的时间了也不想去就常常会退后几天，直到与下一次家访时间临近了方才去做。还有的时候，看见学生犯了点小错误时，心中总有一些侥幸，认为他们自己会发现，会改正的再次，“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

最后，终身学习、不断进取是师德的升华，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

### 师德师风个人工作总结篇三

“师德”一直是个不老的话题，今年暑期学校教师也进行了集中的师德培训。这次培训的主要内容是：学习徐立科教师的先进事迹；学习《师德手册》。

通过一个个的感人事迹，使我受益匪浅，特别是徐立科教师“燃烧自己，点亮别人”的精神深深的打动了我们，让我们的心灵受到了震撼。此次培训感受最深的就是教育是爱的共鸣，是心与心的照应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教

## 师就应当关爱

每一位学生，徐校长就是一位对所有学生充满爱心的一位教师，他乐意为自己学校和外校的学生补课，不仅在学习上帮助学生，而且在生活上也帮助他们，使学生在感受爱的过程中理解爱，学会爱。这让我体会到，在平时的教育中，我们应该对学生满怀信心并一视同仁。

徐校长肯干、实干，尽全力将工作做到细致、扎实的工作态度，实在值得我们学习。想想自己平日里工作的繁忙，难以将自己全部的精力放在工作中，因此工作中的一些事情也都是得过且过。但这次培训使我认识到自己身上的缺乏，在今后必须改正。

由此可见，高尚的师德是爱，是敬业，是精业，让自己消除夏日的烦躁，保持一种冬日阳光照射般的温暖，将这份温暖带给每一位学生。

## 师德师风个人工作总结篇四

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，

力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

## 师德师风个人工作总结篇五

为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风。20xx年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐瑞华书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着我们大家，异常是经过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对“师德，师风”这两个概念有了一个重新的认识。

第一，“自觉抵制诱惑”。作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到“三爱”。不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自我的本职工作。

第二，“振奋教师的职业精神”异常是“开拓创新精神”，我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难所以教师要有开拓创新的`精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

第三，以身作则，率先垂范。“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。

总之，“师德师风”其体此刻平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……应对此刻这个物欲横流的社会，让我们教师在“师德师风”的熏陶下

更爱自我的工作吧！