

最新初二班主任工作总结第二学期 初二班主任工作总结(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二班主任工作总结第二学期篇一

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”，“寻找我身边的活雷锋”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，赵宇就是典型的一个例子。因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班

集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。四、做好和家长联系的工作。第一次月考考试之后，根据学校安排，我们召开了一次组建以来的第一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活

动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

初二班主任工作总结第二学期篇二

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：事事有人做，人人有事做；先学做人后学做事。班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。班务具体到人，人人担任一项具体工作。强化做人的原则和标准，以中学生行为规范严格要求自己。学生会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

- 2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

初二班主任工作总结第二学期篇三

（一）08—09学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良

好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初二班主任工作总结第二学期篇四

班主任作为班集体的直接组织者，管理者和教育者，所面对的是一个朝气蓬勃、有

思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体，工作烦琐而细致。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。按照学校的要求我在这里谈谈我的一些做法。

每到初二，许多学生在

思想上的变化比较频繁。不少学生由于课业负担重，学习压力大，时常会在学习期间出现违纪、应付现象。有的学生产生了厌学情绪，有的甚至和老师产生了对抗。

一场篮球赛勾起来了孩子们莫大的兴趣，欢呼雀跃，当球刷篮而出时，我们扼腕叹息，当进球时我们呐喊尖叫，可比赛还是输了。并且还有两个孩子“挂了彩”，比赛结束后，我和几个男生扶着“伤员”赶回教室。室内很静，我以为他们早就跑光了，愤怒一下涌遍全身，我想出了很多明天惩罚他们的办法。当走进教室的那一刻，孩子们齐刷刷的坐在位置上，用雷鸣般的掌声欢迎我们，幸福来的太快，其他队员也都坐在各自的位子上，等待着我的

讲话，我轻拭了眼角的泪水，用鲁迅先生的散文给他们作结：“站在沙漠上，看看飞沙走石，乐则大笑，悲则大叫，愤则大骂，即使被沙砾打得遍体粗糙，头破血流，而时时抚摩自己的凝血，觉得若有花纹”学生听罢，破涕为笑，“老师您讲的太哲人了。我们很坚强。”那我却成了最懦弱的了。

1、我认为作为一个班主任在培养尖子生的过程中的作用是多方面的。近期的一次物理考试过后，一生没考好，自习课时我给她讲了几道题。接连几天她有空就找我讲题，慢慢的，成绩有了起色，而我却发现其他学生离我远了很多，话语间透着讽刺与不满，对于我的关怀不屑一顾。

2、要教育尖子生能敢于挑战自我，超越他人。“自信”是一个人前进的心理基础，面对学习上的困难，面对学习上的压力，击败自己的不是别人，往往就是自己。“成功”取决于那最后的咬牙挺过去的。所以我把哈弗大学的一句校训“学习这件事，不是缺乏时间，而是缺乏动力”送给他们，鼓励他们在困难面前去战胜自己。

我采取以下几种激励办法：信任激励、尊重激励、帮助激励、赏识激励及惩罚激励。

1、是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

2、是

思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。

3、是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以住校学生居多，在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，家庭教育与学校教育结合不好，往往导致这些学生任意放纵，对待这些学生更需要班主任倾注心血，使其转化。

4、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来，形成强大的教育合力，在实际工作中采取请家长监督，参与管理的形式，及时汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

5、对差生分层次，分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，对于学习差，表现为无心向学，沉闷寡欢的学生，进行多指导，多鼓励，树立他们学习上的信心，尽力的投入到学习中，所以我也把哈弗大学的一句校训“此刻打盹，你将做梦，而此刻学习，你将圆梦”送给他们，鼓励他们尽力的投入到学习中，刻苦学习。

1、用爱心，抚平单亲孩子心理创伤。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中。”单亲家庭的孩子在家庭遇到变故时，往往心灵受伤，从而关闭与同学、老师、亲友交流的窗户。爱是打开他们心扉的钥匙，是缝合心灵创伤的灵丹妙药。在生活中，亲友、老师、同学要主动关心帮助，嘘寒问暖，让他们生活在一个充满真情友爱的集体里，享受充满阳光的生活。用爱心，抚平单亲孩子心理创伤，让他们走出心灵的阴影，露出灿烂的笑脸。

我班学生xxx初一成绩不错，初二开始青春期的叛逆使她经常和母亲吵架，成绩下降很快。又传言与其他男生谈恋爱，我知道后，从多方面阐述了学习的好处。不久之后，该生的学

习又走上了正轨。

2、以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。单亲孩子要么因父母离异或意外变故，造成学习、生活困境，又因其怯懦、自卑、封闭而苦熬硬撑，要么自暴自弃，自甘堕落。这就要求教育者，既要注重单亲孩子耐挫力的培养，塑造良好心理品质，又激发他们对美好生活的向往。以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。

3、树信心，展望单亲孩子光明前景。由于单亲孩子孤独、自卑、封闭等性格特点，在生活中很少与人交往，才能得不到展现，因而缺乏自信。那么，怎样才能让他们找回自信呢？俗话说“天生我才必有用”，只有充分展示自己的兴趣、特长，让他们品尝成功的喜悦，体验自身的价值，看到美好的前程，才能培养和树立起自信心。

初二班主任工作总结第二学期篇五

今年我继续担任了07—（5）班的班主任工作，作为初二下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。现将20xx—20xx学年第二学期班主任工作总结如下：

首先是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时

解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、主题班会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂表现、听写、单元测试、作业等学习活动以及劳动、卫生、体育等其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了学生欠作业和上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，找学生谈话，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。必要时通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，对不分学生采用学生家庭联系本的形式积极同家长联系，坚持利用放学后或

节假日到学生家中做家访，，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将干部轮换制运用于班级管理当中，班级继续实施值日班长和值周班长制度，设班主任助理，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的的成绩，教室保洁在检查中总是满分，获得文明班级多次。三是在政教处和团委组织活动中也取得了优异的成绩。

第七，积极开展一帮一活动，分析希望生成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，就是落后学生的成绩明显提高，使全班学生共同进步。

养和发现了新人。值日班长每天像老师一样负责一天学习、纪律、卫生、生活、文明礼仪等各方面的工作，并且认真做值日记录，早上抄格言并组织早读，中途督促纪律卫生，下午总结当天的情况。同学们通过值日体会到了老师和班干部的辛苦增强了学习和纪律等方面的自觉性，这是一项值得继续实行的制度。

第九，学校教育与家庭教育相结合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要多主动到学生家中去了解情况，做好家访记录，指导学生做好初三毕业后的选择。

第十，能开展经常性的安全教育。经常利用早读、课间和放

学时间，加强对学生的安全教育，做到天天讲、时时讲，提高学生的安全意识和自我防范、自我解救的能力，严格杜绝安全事故的发生。结合安全教育，还增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，把“禁毒防‘艾’”工作纳入工作重点，与学科教育、法制教育等内容相融合，扎实推进“禁毒防‘艾’”工作的开展。举办了有关主题班会，出了多期黑板报专刊，还写了很多广播稿。

当然也有问题存在：

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。2、过分强调生地（生物和地理）毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

【热】初二班主任工作总结

初二班主任寄语

班主任期末工作总结「精选」

初二班主任述职报告

初二班主任简短寄语

初二下期班主任总结

初二英语期末工作总结

初二班主任工作总结第二学期篇六

保持良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都更进一步的发展和提高，再创优秀班级。

本班共有31位同学，其中男生17人，女生14人。初二上半学期以来班级已经走向正轨，多数同学积极向上，但仍然有些学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，仍然没有大的转变。

- 1、依然强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。
- 2、对于学习差的学生，发动组内同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 3、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 4、利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。
- 5、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。
- 6、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国

心和集体荣誉感的学生。

7、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

8、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

实行小组考核制度（每个月末评选当月主题优胜小组1—2个）

4月：学习月——月考平均分位次前两名的小组

晨测每日过关优胜小组（不限）

6月：学习经验交流，单科优胜学生学法指导

1、期中测试平均位次前两名小组

2、优胜小组长、最佳课代表、最佳班委（不限）

注：本学期体育测试项目：立定跳远（目标 - 100%优秀）

第1至2周：将学生的主要注意力从寒假生活中转移到学习中来，对上学期进行总结，提出本学期的目标和需要改进的地方。

第3至6周：对开学来的情况做一个小结，表扬表现较好的同学，为学生树立一个好的榜样，形成一个较好的班级学习风气。

第7至10周：对有进步的学生进行表扬，鼓励他们认真学习，作好期中考试复习工作，使自己在考试中取得好的成绩。

第11至15周：对期中考试进行总结，找出上半学期学习中不足的地方，进行改进。取得好成绩的同学介绍自己的学习方法，使好的学习方法能在班级中得到推广，争取在期末考试中取得好成绩。

第16至18周：继续认真学习，作好期末考试的复习工作和班级的工作总结，让每一位同学都能以满意的成绩进入初三的学习生活。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿。