

九年级第二学期体育工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级第二学期体育工作总结篇一

本学期我担任九年x班的班主任工作，在这最后阶段异常地忙碌。现将工作总结如下：

一、常规工作

认真完成各项毕业班常规工作：

1. 学生政治历史结业考试和补考；
2. 进行毕业生的综合素质评价；
3. 整理学生纸质和电子档案；
4. 带领学生参加体育测试；
5. 带领学生到体检站体检；
6. 指导学生进行中考志愿填报；
7. 填报毕业证；
8. 组织拍毕业集体照；
9. 高师高职学生填报志愿等。

在这些工作之余，还要找时间与学生谈话，对其进行心理辅

导，尤其是尖子生。比如班级的d和z两位同学的事情，我分别于双方母亲单独会面不少于3次，与家长电话沟通10次左右，与这两位同学单独谈心劝解5次以上。又比如c同学，最初不适应毕业班的紧张氛围，为了帮助他适应班级教学，多次与他谈心，最终该生以较佳状态迎考。类似的谈话几乎每周都要进行几次，班级的学生在考前都进行过至少3次的心理辅导，这对学生的复习和备考起到了积极的心理调节作用。

二、创新工作

毕业班工作丰富了我的教育经验，因此我开始了几项创新工作。

1. 在学生退校前一周，我开始利用晨会时间带领全班同学大声地喊激励性的语言，作为考前自信心培养的心理暗示，效果很好。大喊之后马上就能看到学生们振奋的精神和自信的眼神，也使得当天课堂表现更佳。我还给学生的饮食起居提了一些小建议，还教给他们几步释放紧张情绪的放松操。
2. 学生退校前，我利用下班时间，建立了班级的网上校友录，上传了四年来我班的所有活动的照片，并将网址告诉班级学生。这样学生在毕业后也可以利用网络互相联络，留言。就如我在校友录上的宣言上写的那样：“我们将延续美好的记忆，也将分享精彩的未来！”
3. 为了让学生有最好的心情参加考试，我在25日早晨给我陪考的考点的考生每人送上一大块德芙巧克力，名为“幸运巧克力”。我知道及时没吃到嘴里，也一定甜在学生和家长的心里。当天下午3点多，我又带着5束象征希望快乐的太阳花等在另一个考点的门前，迎接我自己班的5位考生。当孩子们接过我送上的那束鲜花时，又惊又喜，我说：“这是对你好成绩的提前祝贺，你一定行！”

虽然，做这些事情我不是第一，但是这些对于我自己的教育

工作却是一种创新，这些也使得我有了小小的忙碌，但也因为这样，我更深刻地体会了教师，学生，家长的微妙关系，以及教育工作的深远。

送走了两届的毕业班，这一届的体会似乎更多一些。看着学生们一个又一个退校时，心里难受的要命，多希望他们再多留一两个月多好；看着学生自信洋溢地走进又走出考场，心理那是一个宽慰，感慨他们长大了，更骄傲于他们的优秀……激动，不舍，难过，高兴各种矛盾的情绪充斥我的内心。感动于自己的所做，更感慨于教育的力量！相信，学生们一定会不负众望取得佳绩！

九年级第二学期体育工作总结篇二

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

九年级第二学期体育工作总结篇三

本人在学校的工作安排下，担任了初三语文教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

面临毕业考试，整学期的教学任务都相对非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。

学生进入中学之后，绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。初三普通班的学生因其自身的特殊性，除了承受升学的压力外还必须面对自身的现状，因此，平时易出现的突发情况也较复杂。所以，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

作为一名教师，面对的是一个班级五十一名学生。在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

九年级第二学期体育工作总结篇四

转眼之间，一月时间又过去，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，中考考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间有进步的学生利用课表扬奖励，督促学习不努力的同学。

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；

二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个月下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

这仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级第二学期体育工作总结篇五

本学期很快就要结束了，一学期以来在学校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地走过来了。现在就工作情况总结如下：

初三是整个初中阶段的重要时期，作为班主任的我，深知责任重大。为了搞好班务工作，我做到尊重每一个学生，尊重

学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主，我认为鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式可以是一句热情的话语，也可以是一个赞许的眼神，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。xxx、xxx、xx、xxx等同学就是在鼓励下逐步改变缺点、发扬优点，从而提高成绩的。我还不断地帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

一、加强常规管理：

初三，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时利用读报时间和班会课，从多方面进行思想教育，让学生体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象的分析。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，发现存在的问题，及时同学生交流谈心，排解问题，同时注意观察、调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

二、规范学生的行为习惯

从安全教育、纪律教育入手，积极规范学生的行为习惯。主要抓了交通规则遵守、对走读生的要求、对住校生的要求、宿舍规范、教室规范、卫生要求、作息时间的遵守、大课间的意义及要求、体育课的安全、课间打闹现象、吃零食乱花钱现象、打架斗殴、喝酒抽烟、打牌赌博、混出校门不假外出现象、乱扔垃圾现象等的教育与管理。

把安全教育与纪律结合起来，安全教育课上既要讲安全又要讲纪律，坚持利用读报时间、安全教育课讲安全和纪律的人和事，分析现象，提出要求和措施，讲清利害关系，还交给他们安全守纪的方法。还很抓课堂纪律，因为课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也经常到班上看一看，了解班里的纪律情况。注意发挥班干部的管理和带头作用。对班干部既要大胆使用又要时时处处进行监督，扬长避短，为我所用。

三、安全教育

加大安全教育力度，我认为安全是学校一切工作的重中之重。我积极配合和执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现安全隐患，及时排除，加强了学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识的教育与培养，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、提高学生成绩

所以这个学期抓好对中下生的辅导和转化工作，有计划地在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下学生的学习困难，尽可能地提高中下学生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。狠抓了后进学生的教育与管理。把后进生大致分成三种类型：

- 1、是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。
- 2、是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。
- 3、是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我采取的方法是：争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取电话家访或请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。对差生分层次分类别进行教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们的信心。狠抓学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

总之，班级管理中对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我在班级工作中所做的一切努力，其中有经验，也更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，在以后的工作中还要继续努力，为金鼎的教育事业做出较大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档