

班主任工作经验介绍总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作经验介绍总结篇一

及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了少量的学生上课迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出200字说明，给学生一个改过自省的机会。同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取联系部分家长，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育

孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从养成习惯做起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养”，充分强调了习惯对于学生成长及其教育的重要性。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任工作经验介绍总结篇二

奉献，特别是班主任，在繁重琐细的工作中，更是无微不至地献出自己的滴滴汗水和血泪，这并不是危言耸听。每一个班主任都有一本难念的经，每个班都有自己的特色，或是调皮好动，或是老实呆板，可以说没有一个班级没有几个调皮生，要使班工作走上正规，我感觉到班主任做得最多的事就是用自己的血汗精心浇灌每一颗幼苗，用爱心和耐心无声滋润每一个心田。做得是那么理所当然，无怨无悔，默默无声。正所谓：春风化雨，润物无声。那么，在班工作中，我是怎样做到这些的呢？在这里，我浅谈几点体会，希望起到抛砖引玉的作用。

作为班主任老师，我不但做严师，更多时候是慈母，在严格要求学生学习、遵规守纪的同时，我总是耐心细致地了解学生的生活、心理咨询情况，帮助他们解决生活中遇到的困难，心理咨询、生活上的困惑或障碍。例如，我会与学生一起探讨中学生成长的烦恼，了解他们的需要，发现班上有个别男同学欺负女生，我召开男生会，对男生说：“从现在起，作

为一名男生，是一个男子汉，必须做到有事业心、有责任心、有爱心，将来才能担负起建设祖国、负担家庭的责任，要做到顶天立地，必须从现在起，就培养自己的品格，你在学校不认真读书，怎会有事业；布置扫地不扫，怎会明白责任的重要；你欺负女同学，怎会有爱心。这样，通过心理咨询探讨，耐心教育，培养男生的情操。还有的女同学，总认为自己很笨，每次考试失败，加上第一次青春期的到来，心理咨询负担很重，我就专门召开女生心理咨询、生理知识讲座，用科学知识和女性名人的故事扫除心理咨询、生理故障，让他们自由、健康的发展。

现在的学生由于生在福窝里，有一点挫折就受不了，抱怨上天不公平，怨天尤人，不敢与挫折困难作斗争。我就利用语文课本中的《生于忧患，死于安乐》，“不以物喜，不以己悲”等蕴含深刻哲理的名言警句教诲他们，让他们从中受到启迪，走出困惑，从而勇于接受生活的磨练。总之，我除了严格要求学生努力学习外，还鼓励他们去打球、去唱歌、去练字、去关心社会，做到身心全面发展，德、智、体全面发展。

生活处处是课堂，好事坏事都可以让学生明白一点正道，知道什么是对，什么不对，哪些事情该做，哪些事情不该做。在课堂教学中，我也特别注重德育渗透。例如：教学《谁是最可爱的人》，对学生进行爱国主义教育，教学《谈骨气》利用文中有积极教育意义的祖先的动人事迹，让学生发扬坚强不屈的民族传统。利用作文课，让学生谈理想、演讲，陶冶学生的情操。利用拔河比赛、运动会等活动进行集体主义教育，鼓励学生积极参与。召开主题班会，让学生讨论“怎样的穿着才是美，怎样的语言才是美，怎样的行为才是美”，让学生在讨论中知道行为美、语言美、心灵美、环境美。还有我自己的言传身教，也以德育为重，看到地上有纸屑，窗台上有一粒瓜子壳，我不但会叫同学捡，而且总是亲自动手。对学生一个鼓励的微笑，一声关切的问候，一个严厉的警示，都会让学生懂得：老师希望我怎样做。所以，生活处处是课

堂，我们班主任老师利用这些生活的课堂，对学生进行道德品质教育，并以自己的道德行为去影响他们，做到潜移默化，把德育工作摆在首位。

一般地说，学生刚刚换个新的班主任，都有一种“重新开始”的心理咨询要求，把握住这个“而今迈步从头越”的“特定”时期的心理咨询定势，不失时机，因势利导，理想教育是最有效的。去年我接任初二99班，刚接手时，就进行树立远大理想的教育，有计划、有步骤地开展了一系列的活动。如：带领部分学生到长沙岳麓山旅游、登山，领略祖国大好河山的壮丽风光，开阔大家的胸襟，使学生树立为中华腾飞而奋发学习的鸿鹄大志；组织大家进行社会调查，看到家乡和祖国的变化，认清大好形势；还组织大家读好书，看报纸，拓宽大家的眼界，丰富大家的知识，并通过报纸这一社会的窗口去了解社会。通过一系列的活动，激发朝气蓬勃的上进心，“弃燕雀之小志，慕鸿鹄而翱翔”，树立高尚的情趣和追求。高尚的追求，使大家不讲究吃和穿；高尚的追求，使大家谈论的话题也不同于一般，在午练、文体活动等“自由市场”上，大家谈论的也是学习中的难题或中国体育健儿在国际比赛中的优异成绩等等。高尚的追求和理想，也激发大家你追我赶的学习热情。两个学期的统考，我班各科成绩都进步很大，这个学期，同学们自觉开展师徒结队活动，学习风气非常浓厚。这样，进行系列活动，强化刺激，使学生真正触动和启迪了心灵。一年来，我关心、爱护学生，用爱心和耐心转化了班上四个问题学生（熊磊、黎伟、胡汉静、张泽育）。培养了一批能干的班干部，班风班纪较好，在学校的评比中，我班有十一个星期得第一名，各项竞赛排在前列，得到了领导和老师的好评。

总之，在班主任工作中，我觉得每一个老师都的确做到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是工作性质使然，奉献得太多，回报得太少，有的甚至付出很多的心血，也不见效果，但我坚信，在更多的等待里，我们会看到我们真正的品格，暖人的爱心将影响一代又一代人，这正是我们

所欣慰的：春风化为雨，润物细无声。

班主任工作经验介绍总结篇三

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。

因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业好了吗？要抓紧一点

哟!他总是边红着脸边搔着头对我说:还有一点点了。

我还是笑着对他说:等一下我可是要来查的。他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言,在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,班主任都要一视同仁,不搞特殊化,不偏见,要尊重学生人格,公平、公正、平等对待班上每一位同学,融洽师生关系,增强师生情感交流渠道,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。例如,我班有名学生,母亲不知去向,独自一人居住,虽有伯父照顾,但总见他愁眉苦脸,学习上毫无动力,有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会,说了他的情况,同学们便决定齐心协力帮助他,当时刚巧学校订做校服,同学们便你捐一元,我捐二元的开始捐款,我也凑了十几元,为他订做了一身校服,当我把崭新的校服交到他手里的时候,他没有说什么,但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然,他上课开始专心听讲,还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在我身边,比如,学生病了,我会打个电话通知家长,或者亲自把他送回家;学生病假回校,我会主动为他补课;并且时时注意天气情况,提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收

获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的'创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

我自从参加工作以来“一直担任班主任工作”二十几年来“虽然学生换了一届又一届”但我对教育的忠诚一直不变“从培养学生的良好的习惯入手”进行趣味教学来吸引学生的注意力“组织好学生的纪律”关心爱护每一位学生“逐渐培养学生的自控能力”养成认真听课“认真完成作业”下课好好休息“讲文明”讲礼貌的好习惯“任职期间获得了学校“社会及家长的一致好评。下面我说说我的一点点班主任的经验：

一、一视同仁 “情感育人

不管是班里的优生和后进生 “能做到一视同仁 “绝不简单地将学生分为等级 “即便毛病较多的学生我也以欣赏的眼光去捕捉他们的闪光点 “对所有的学生都寄予希望 “并提供机会 “进行鼓励性评价 “结果 “日久天长 “我发现学生都有长足的进步。

二、组织和培养班集体意识

1、用“格言警句”引路 “抄一句格言 “春风化雨 “点滴入土 “潜移默化 “学生的精神境界有这些格言象明灯似的照耀 “往往比以前更明亮。

2、用“班规班约”制约 “坚持“以法制班” “全班同学根据本班实际制订了系列的班规 “然后在监督检查系统的保证下 “说了算 “订了干 “坚决贯彻执行 “在如此制约措施的作用下 “学生自然养成了严谨的学习和生活习惯。

3、加强对班干部的培养和使用 “我坚持大胆使用干部 “

班主任工作经验介绍总结篇四

当老师以来，做一个好老师一直是我的目标。勤奋踏实的工作态度是我的.工作态度，所以我想总结一下我这一年的工作。

认真学习国家有关教育政策，党的先进理论，热爱教育事业，不忘人民教师的职责。按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、院系和教研组组织的各项学习活动，遵守职业道德，顾全大局，爱岗敬业，廉洁从教。

今年，我担任班主任。纠正学生的不良习惯，培养和谐的班风和良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班

级凝聚力，是我的主要工作。简单来说就是“抓培养”。一方面，主要采取专题课开会、个别谈话等方式，提高学生的主动性和自觉性，班级保持良好的班风和学风；另一方面，通过统一认识，建立班级量化管理制度，实行班干部负责制。通过努力，工作目标基本实现，班级取得了可喜的成绩。

我一直从事语文学科工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教学方法。一年来，我们对如何有效实施基础知识进行了认真的思考和实践。平时我们在小组内通力合作，认真研读教材，积极参与听课、评课和集体备课，充分做到备课充分、教学认真、反思及时，从而取得良好的教学效果。

作为老师，我们不仅要教书，还要育人。还有很长的路要走，还有很多东西要学。成为一名优秀的教师，让我的学生走上积极正确的人生道路，是我不变的抱负。我会一如既往的坚持，为之奋斗。

班主任工作经验介绍总结篇五

虽然我已从教多年，但还未担任过班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自己，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大的因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”，特别是小学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如“雨后春笋”般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识——每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

班主任工作经验介绍总结篇六

高一年级组今年在管理上花费了不少心思，他们的有些做法值得称道。主要有以下几点：

一、发挥学生会的作用，利用金银牌奖励措施，实现学生的自主管理。

学生会在年级管理中确实减轻了年级组的大量工作，锻炼了学生会干部的能力。每月一次总结，给先进班级发金银铜牌，激发了大家的热情。在发奖形式上也作了进一步的改进，利用星期一升旗后发奖，让所有学生都能感受到：班级荣辱，匹夫有责。

二、给班主任更多交流机会。

每周班主任例会上增加一项内容：班主任经验交流，可以检查班主任的工作情况，让一些优秀管理经验得到交流。以往这项工作只在暑期集训时进行，班主任互相学习的机会不多。

不过，这个创意还有待改进：不妨将当前学生出现的重大的、难以解决的问题，如手机问题、恋爱问题等进行探讨，让大家群策群力，找到解决的好办法。这可以帮助更多的班主任，特别是没有经验的班主任。

三、管理出创意，工作主动：首次召开家长联系会。

xx月xx日，学校高一年级成功地召开了家长会。新生入学不到三个月就及时召开家校联系会，这是高一年级组发展教育教学的又一创新之举。会上，副校长代表学校作了重要讲话，然后各班班主任利用先进的多媒体设备举行了各具特色、丰富多彩的家长会。高一（1）班学生王金水的母亲说：“通过家长会，我能体会到学校对我孩子的关爱，非常谢谢老师！”高一（17）班家长董志新会后感言：“这次家长会我

认为组织得好，安排得当，节奏合理。”学校以往总是到高三才组织家长会，一些家长对子女在学校的表现知之甚少，家校共同教育子女的环节欠缺，造成了一些不可弥补的损失。很多家长都称赞道，学校面貌焕然一新，我们家长都能明显感觉到，把孩子放到学校我们很放心！

四、教务工作的优秀做法：开学以来，年级组开展了优秀学生笔记本、错题本、答卷展示，学法指导等活动，对新生进行了很好的入学教育，值得肯定。

班主任工作经验介绍总结篇七

作为一名班主任，要对学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，发挥教师的言传身教之示范效果。下面是本站小编整理班主任经验工作总结的范文，欢迎阅读！

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校九年级一班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自

自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放

矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分

别召开一次优、中、差和座谈会;等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐;等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余时间，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。2、改进工作方式方法，讲究工

作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情

况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

班主任工作经验介绍总结篇八

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，在座的每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。我，也是班主任中的一员，感受很深刻，班级管理千头万绪。学生思想瞬息万变。特别是二十一世纪的孩子们，个性张扬，见多识广、思维灵活。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的.意见，看看他们态度如何，师

生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要捆住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

班主任经验交流得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝

对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

班主任工作经验介绍总结篇九

时间飞逝，转瞬间半个学期的教学工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这半学期的工作小结如下：

本学期我担当三(1)班的教育教学工作。新接手一个班实在很难。再加上今年刚刚毕业参与工作，能够担当班主任工作，实在感谢领导的信任。同时也感到很大的压力。因为实在没有经验，不知道怎么去管理班集体。只能靠自己渐渐去摸索。

小学班主任面对8-10岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这是我经常思索的问题。想到了以下几点：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要擅长接近孩子，爱护和关心学生，和他们进行亲热的思想交流，和他们做朋友。这是班主任顺当开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过平常的观看。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，把握哪些是积极分子，哪些是特殊需要留意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力呈现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信任的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集风光貌如何，很大程度上是由小干部打算的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我

称他们是“班主任的左右手。”所以只有慎重地选拔和培育干部队伍，班主任工作才能渐渐从繁重走向简洁与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。他们应当是自己能管理好自己并且能帮助班主任管理其他同学。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生淘气捣蛋，上课不遵守纪律会直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规。还有自己班级的班级公约。

有目标才有动力。班主任要依据学校工作支配和本班实际状况，拟定全班与小组在学问、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，增加集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓舞每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素养才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需留意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必需切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丢失孩子信念。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、长久的竞争活动。必需强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培育。

2、设立定期评价制度：

以“优秀星”，“及格星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增加警惕性和进取心，培育学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、嘉奖和批评：嘉奖与批评的方式各种各样，目的都是鼓舞先进、指出缺点、激励全部学生争取更大的成果。嘉奖比批评的教育效果更明显。

诚然，班主任要教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一定能够干得特别精彩。做一名合格的班主任。

班主任工作经验介绍总结篇十

时间一晃又是临近期末之时，在学校领导的有力指导下，在各位课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩，同时也暴露出了许多不足之处。本学期我担任13汽修3班的班主任，现将这学期的工作总结如下：

一、组建一支健康向上、积极主动的班干部团队

开学初为班级酝酿、物色得力的班干部成为开展班级工作的第一部，首先是考察学生是否具有肯为同学、老师服务的意识。从接新生开始就开始注意观察其执行能力，第一个礼拜就注意对学生的守纪、服从以及集体荣誉感的考察。并动员和鼓励全班主动为同学服务，通过自己在宿舍、班级的表现来观察。接下来的选举，充分发挥同学们的民主，和班主任对这些班干部集中观察相结合，一支积极主动的班干部团队就初步建立起来。

接下来是对班干部的培训和监管主要以下两点：

- 1、班干部要起到带头作用，自己不得出现违纪现象。
- 2、明确自己的职责分工，严格按照班规考评全班同学的表现。班干部的工作也不总是顺畅的，班干部也是成长中的学生，当然也会有缺点和工作的失误以及工作方法的不足，只要班主任能经常从思想上进行帮助指导，不断地鼓励，就可以不断地发挥他们积极的作用，使他们得到锻炼。班级工作才可以顺利进行，一学期下来我班黄建斌、何柳平、梁治帮等班干部迅速成长，成为老师的得力助手。

二、需要宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为班主任，要尊重学生人格，要设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任有种信任感，就能唤起学生的自尊心、激励他们学习。多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路。

三、量化考核落实到实处

按照学生处的具体要求，根据学校的校规校纪，而制定我班班规。对学生进行量化打分，班干部做监督工作，把学生每天的好坏表现都及时做好记录，每个礼拜公布一次，每月汇

总，以奖为主，以罚为辅。

四、教育学生努力学习，完成学习任务，取得好成绩

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的目的，端正学习态度，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，争取参加汽车技能大赛，提高专业技术水平，班上课堂纪律，完成作业及自习良好。

五、各项活动

本学期我班在各项活动中取得了较好成绩：

- 1、在军训中获得军训先进班级。
- 2、在学校篮球赛“迎新杯”中，获得男子组第一名的好成绩。
- 3、在xx学期的10月份，获得文明班级的称号。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定的纪律，各项活动都积极参加，成为了一个和谐的集体，为此，我感到高兴，但也存在着很多缺点和问题：如个别学生早退、睡觉、玩手机等，但以后会继续改进。

文档为doc格式