

# 2023年初中教师工作总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中教师工作总结篇一

本站发布2019年初中教师个人工作总结范文，更多2019年初中教师个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

又一个学期即将过去，我有幸的陪我的学生一起走过三年多的时光，这些变化里有的令人豁然开朗，有的却让人心烦意乱，但是无论怎样的变化都需要我冷静下来认真的面对。经历了这些变化，这一年我更多的体会到想成为一个优秀的教师不是光靠嘴上说说的！更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不能只是口号，要落在常规教学的每一个实处。下面我对本学期的工作总结。

本学期我坚持听课44节，其中大多数是身边同年级同学科的教师的课，从中也深受启发，对于九年级的孩子，他们更懂事了，我们的教学方法与七，八年级的要有所不同，但是同时还要兼顾到九年级学生的特点。每位教师都有自己独特的教学特色，从他们身上我找到了自己的不足，然后改进并应用到我实际教学中，与此同时还经常和大家探讨体如何教育课堂教学中的突发事件，这样不仅教学能力有所提高，驾驭课堂的水平也是日益增强！

初三年级充分备好每一节课尤其关键。时间对我们来说是有限的，但是通过精心的备课我们可以把他的利用值达到，与此同时根据学生不同的特点，有策略的备课也很重要，这样可以确保每个学生在课堂中都有所收获。自本学期起，我一

改以往的备课方式，采用“先备略案，再补详案”的形式。感觉我的教案写得非常有实用价值。而且在每次听完组内外语教师的课以后，有了新的灵感、或是创意都可以随时补充到我的课堂中来。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅的。大家都在积极探索，勇于创新，不断丰富和完善英语教学策略。有的老师已初步形成了相对成熟的新教材的教学模式，他们的方法多，路子比较巧妙而有实效，给大家提供一种成功的教学典范和一些新的想法。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在授课之余，把自己也融入学生中去，让他们把我看作是他们的大朋友。与学生们一起学歌，设计板报，给他们提建议，与他们谈心，走进学生的心里。

在这一学期里，我所教的两个班级的外语成绩较好。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 初中教师工作总结篇二

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，

认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的学习和业务学习。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观。贯彻了教学的思想，构建了和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上。认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

### （三）做好后进生转化工作

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和尊重，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更的成绩。

## 初中教师工作总结篇三

初中教师个人工作总结来源：() 发布时间：2009-05-07 2008年工作总结

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

## 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

## 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

## 取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5-10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中教师工作总结篇四

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。初中生物教师个人教学工作总结，我们来看看下文。

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。



这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 初中教师工作总结篇五

本学期，我能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作，但由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化研讨教法，虚心学习。经过一个学期的努力，取得了许多珍贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

1、以教书育人为本，对同学进行品德的学习教育，特别是后进生，关怀他们的纪律和学习情况，激励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进同学的学态进展。重视同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

英语是一门外语，对同学而言，既陌生又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生爱好。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些关于英家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜爱学习英语。

备课：课前仔细地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备同学，针对同学分析、概括、表达力量差的特点，设计好教学方法。譬如：（3）班的同学比拟活泼，上课气氛主动，相对（4）班有肯定的中等生数量，但因班级的调整也显现了为数不少的差生。而（4）班的同学比拟沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照料不到整体。我在备课时就比拟留意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认仔细真钻研教材和教法。虽然辛苦，但现实证明是值得的。一堂准备充足的课，会令同学和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让同学感受到一种自然气氛，仔细做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态

自然，讲课活泼，难易适中照料全部，并且充足调动同学的学习主动性，让同学多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活泼起来，充足调动同学的主观能动性，力图让同学学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置过量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、激励性的语言予以评价。对同学的辅导方面，做到有耐烦，有方法，因材施教，个别无心向学的同学，经过一个学期的耐烦教育，学习爱好明显提高，成果也有较大的进步。

考试：本学期依据学校的要求进行了屡次阶段性的. 考试，考试的成果根本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，按时查漏补缺，从中改正教学方法，也让同学调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且指导同学运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高同学的听力。

2、说：充足利用早读，按课程进度及课堂的需要，仔细布置每天早读负责带读的同学及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题按时订正。激励同学大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练同学的口语力量提高同学的学习爱好；课后，分层次布置肯定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高同学的阅读力量，先教会同学怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平常每周以每个话题为内容发一份试题，作为特地训练。并建议及指导根底较好的同学进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求同学应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，精确运用词组、短语来造句表文的根本功，从而提高其综合运用学问的力量。

1、把握教学进度，合理布置时间，与各科任老师相互协作，统一教学法进度，顺当完成了本期的教学任务。主动协作学校及年段的工作，与各科老师多联系，沟通，相互促进同学英语等各科的学习。

## 初中教师工作总结篇六

初中数学老师是一项需要承担巨大责任的工作。必须经过多年的经验积累和持续的自我教育，才能够成为一位杰出的数学教育者。在过去的几年中，我有幸承担了初中数学教学的责任，现在来总结我今年的工作经验。

### 1. 以学生为中心

作为一位合格的数学老师，我始终以学生为中心。我认为学生的需求和成长是最重要的事情。总是尝试不断革新教学方法，适应学生的认知特点。不同年龄段的学生具有不同的认知规律和能力。我根据年龄段的特点灵活调整教学方法。尤其是针对那些数学成绩不理想的学生，我尝试不断地鼓励和激励他们，帮助他们找到学习的痛点，帮助他们攻克难题，提高数学成绩。

### 2. 班级管理

班级管理在学校教育中占有至关重要的位置。因此，我将班级管理放在了我的'计划中。从课堂上抓起，实行课堂纪律。同时，在平时教育中，我鼓励学生尊重自己、尊重他人、尊重学校环境，养成良好的习惯。我会努力地建立一个和谐融

洽的学习环境，使得每个学生都可以在课堂上集中精力学习，无论是在课堂上还是在其他学习活动中。

### 3. 创造性思维

在我教学过程中，我一直注重鼓励学生发展创造性思维。我会指导学生如何利用所学知识解决实际问题。例如，通过创造一些数学题目，让学生深入了解数学的内在逻辑结构，以及数学的实际应用。此外，还可以鼓励学生进行数学探究和创新研究。这些创新研究可以不仅在学术领域形成一些新的理论创新，也可以在实际生活中有一定的应用。

### 4. 持续的教师自我学习

教育是一个不断变化的领域。我认为，对于一位初中数学老师来说，持续发展并不断学习是非常必要的。我会不断地提高自己的专业知识水平，尝试不同的教学方法，分享教育经验。作为一个教育工作者，我相信，我们的专业知识和态度可以对学生有巨大的帮助。持续发展和持续学习，不断提高自己的专业水平，是我日常教育工作中最重要的事情之一。

总结：

尽管初中数学老师的职责重大，但我认为，只要我们以学生为中心，注重班级管理，注重发展创新思维，积极投入自我学习，我们可以更加有意义地开展我们的工作，帮助学生在数学学习道路上成功。在我接下来的教育事业中，我将继续努力，致力于让学生在在我身上找到更多的知识、成长和成功。

## 初中教师工作总结篇七

### 一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，

其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学年的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。（听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。）对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

## 二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的方面，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

### 三、积极开展阳光体育运动

1、本学年在班级里积极开展阳光体育运动。在本学年，在班级里人手一个乒乓球拍，在春季下雪的时候，我们在教室里看乒乓球教学视频，在教室里熟悉球性，在春末夏初的时候，孩子们拿着拍子到室外的球台上挥来舞去，多多少少得到了锻炼，并且，在暑假里，倡议孩子们掂乒乓球、拍乒乓球，开学初检查效果。

2、积极参加学校组织的体育运动。在运动会中，孩子们能够积极参加，家长们积极响应号召，为班级拿来遮阳伞，凉棚，为班级同学购买矿泉水、冰棒、雪糕、西瓜等，还有家长拿着相机为班级的孩子记录下了精彩的瞬间。在大家的努力下，取得了成立班级以来的第一面奖状。

### 四、读书活动开展有待深入

1、时间无法保证。在开学初的一段时间内，利用中午的时间，给孩子们读《窗边的小豆豆》，坚持了一阵子之后，由于一些诸如辅导差生、批改作业等事情，搁浅了。原来每天早晨都会领着孩子们读读《日有所诵》，孩子们也比较喜欢，这个活动，坚持了一阵子，也搁浅了。早自习的时间，用来领着孩子学习英语了。

2、图书质量不高。号召班级的同学为班级图书角拿书，从拿来的书来看，质量高的微乎其微。很多发黄、掉页的书，不能引起孩子的阅读兴趣。学校图书室的图书，不适合一年级的孩子看。

3、没有相关活动引领。虽然学校每周有读书抽查内容，但是这毕竟无法代替班级内小范围的读书活动。比如凤城六中的语文课前的五到十分钟读书汇报，就是不错的，值得借鉴的。

## 五、努力方向

1、还给孩子活动时间。对于中午时间的利用，记得清楚的是，本学年的第一个月，主要就是挨个检查古诗词背诵；第二个月，主要是给孩子读书加上写田字格、算草的作业；临近期末的一个月，每天中午的检查孩子的生字组词、修改卷纸等。想想，这一个学年，能够让孩子在午间痛痛快快地玩的时间，十个手指头可以算过来。成绩的提高，不应该是这种挤压卡占孩子的游戏时间得到的。

2、加强家长家教指导。多推荐班级里有学习力的家长一些家教方面的书籍。

3、制定计划，执行计划的能力。在制定计划的时候，考虑尽可能全面，执行计划的时候，要尽可能完全实施。

## 初中教师工作总结篇八

尊敬的领导：

您好！

我叫\_x□是今年新招聘的一名数学教师。下面我将半年的工作向各位领导汇报如下：



首先，我简要回顾一下半年来的工作。几个月来，我主要承担x班数学和生物教学工作任务。作为一名新教师，我对各项教学工作任务都比较生疏，尤其是对教学工作中的许多细节不太了解。但幸运的是，在\_、\_等教师的悉心指导下，我很快融入教学工作中。在教学工作方面，我认真做好每节课导学案、教案，设想课堂上可能出现的各种问题。在课堂上，我坚持“教师为主导，学生为主体”的教学原则，避免“一言堂”。

鼓励学生用心参与到课堂教学中，引导学生主动探索，用心思考；在课堂作业中，精心设计练习作业，使练习作业有层次、有坡度，对于不同层次的学生尽量做到“因材施教”；在课堂上，根据实际状况进行群众辅导和个别辅导。在期末考中，三个班中我班数学均分排行第二，生物均分第一。

第二，坚持理论学习。作为一名新教师，对学生的管理至关重要，所以我会查阅一些关于学生管理及教育理论的书籍，询问老教师管理学生的方法。同时，在学校领导的带领下，我们一齐学习党的群众路线，对时政及党的政策有了更深的了解。观看了《郭明义》、《生死牛玉儒》等电影，并写了观后感，使我对党的先进人物更加了解，他们的崇高品质将是我终身学习的榜样。

第三，在教学工作中，我深刻体会到学习的重要性。作为一名教师，仍需坚持每一天学习。记得在一次听课中，我深刻体会到那些优秀教师对教材的处理是那么的精炼，这正是值得我去学习的。回顾自己的教学方式，我深刻体会到向各位教师学习借鉴的重要性。不得不说，从泗交中学的老师身上，我学到的更多是敬业精神和课改方法，这必将对我今后的工作产生用心的影响。

半年的教学工作，让我体会到职责对于一名教师至关重要。教师是学生的第二任父母，一名好的教师可能会影响学生的一生。我深感作为一名教师职责重大，在以后的教学工作中，

我将恪守职业道德，遵守学校的各项规章制度，服从学校工作安排，争取成为一名优秀的人民教师。

述职人□\_x

2020年x月x日

## 初中教师工作总结篇九

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比□go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在

备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

### 三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

### 四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结