

# 最新一年级老师家访心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 一年级老师家访心得体会篇一

家庭是孩子的第一课堂，家庭教育是学校教育之前的重要部分。作为一名五年级的老师，我担负着帮助孩子们打好知识基础，培养健康的心理和良好的性格品质的重要责任。因此，在掌握了孩子们的家庭情况之后，深入了解其家庭状况和需求，是更好地开展教育工作，激发孩子们的学习兴趣的重要手段。不久前，我和同事一起拜访了五年级学生家庭，今天，我将分享我的家访心得和体会。

### 第二段：家访初体验

首次家访，我有些拘束和不自在。家庭访问是与家长交流沟通，了解孩子们的家庭和个人情况，促进教师和家长的合作，推动教育工作的开展。因此，我们更应该注重家访过程中的细节。在家访过程中，我注意到家长都非常热情友好，对于教育孩子们也是非常支持和配合。通过观察、询问和交流，我们了解到了很多关于学生的信息，如：学生的个性特点，学习方法，学习状况，家庭背景和生活习惯等。这给我们的教育工作提供了重要的参考依据。

### 第三段：家访中的收获和感受

在家访的过程中，我们不仅了解到了学生的情况，更深刻地感受到了家庭教育的重要性。我们了解到，家庭教育在学生的整个人生发展过程中起着举足轻重的作用。同时，家庭教

育也需要得到教育工作者的充分重视和配合。通过家访，我们可以看到不同家庭的家风和教育观念，了解家长的教育方式和目标，更好地调整教学方法，提高教学效果。

#### 第四段：家访的必要性和意义

家庭教育与学校教育密不可分，在实践中也常常出现互动出现的情况。只有教师和家长之间建立了良好的沟通和互信的关系，才能够形成良好的育人合力。在家访中，我们也发现了孩子可能存在的学习和生活上的问题，及时解决这些问题，呵护孩子健康成长，更是家访的重要意义。

#### 第五段：结尾

总结一下，家访是一种良好的教育方式，让我们更深入了解孩子们的学习和生活情况，更好地调整教学方法，提高教学质量。通过家访，学校与家庭之间建立了密切的联系，强化了教师与家长的沟通与信任，促进了教育的协调发展。在今后的工作中，我们会更加注重家访的重要性，在将家庭教育与学校教育相互融合中，以教育孩子的全面发展为宗旨，为孩子们成长添砖加瓦。

## 一年级老师家访心得体会篇二

又是一个九月，又是一个新学期的开头，又一批小苗苗。既是学校的要求，也是为了协作教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎全部孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉好像更不一样。这不仅是由于接手一个全新班级的新奇感，更多的是我在家访活动中有了一种对建立和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长沟通状况，交换意见，共同讨论教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降落到了家庭这一

特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，学问的获得，力量的培育，品德的陶冶，共性的形成，都有至关重要的影响。多年的阅历，让我熟悉到，教育引导学生肯定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关怀和重视，固然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思索如何建立一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的气氛供应了原始积存。现在把自己的一些如下：

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比拟健全，但还是有许多让人担忧的地方。比方我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比拟大了（四十多岁），所以都比拟宠爱她。这样的环境对她的成长明显是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比方顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比拟“野”。面对这样的特别状况，我们教师要做的就更工作了。

平常我与学生的交谈中，知道有相当一局部家长成天忙于工作，极少照看、催促孩子的学习，关怀孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简洁、任凭甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。我们没方法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关怀的孩子。固然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些特别表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。许多家长都反映：教师说的，孩子

会听进去的。我们应当更加全面地熟悉这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，由于仅仅依靠学校的教育是不完整也是不行以的。

班级里的孩子是各不一样的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要准时、深入地从家长那猎取信息，赐予更多的暖和和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严峻的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格特别内向。了解了状况后，我准时调整了楚强同学的座位，在平常也更多地关注他，盼望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

## 一年级老师家访心得体会篇三

五年级是小学阶段的一个重要阶段，在这个阶段，孩子们逐渐成长为青春期前的小学生，也开始面临更多的学习和生活压力。在这个时候，家庭、学校、社会等因素都会影响孩子的成长和发展。因此，学校开展家访活动，巩固学生与家长、学校之间的联系，起到了非常重要的作用。

### 第二段：家访过程

最近，我作为五年级班级的班主任，走访了每一位学生的家庭。在家长的热情招待下，我了解到了孩子们在家中的生活情况、家长对孩子的期望和关注点、孩子的学业和情绪状况等等。通过与家长们的交流，我深刻认识到，教育是一项需要家庭、学校、社会齐心协力的大工程，只有形成合力，才能为孩子创造良好的成长环境。

### 第三段：家访所获得的收获

在家访过程中，我深刻认识到了教育只有家校合作才能更好地实现优质发展。这次家访，让我更了解到每个学生的生活和学习环境，更了解到家长们的期望和压力。这让我更有针对性地对学生进行辅导和帮助，同时也可以更好地与家长沟通，建立更加紧密的家校联动关系。

### 第四段：家访体会

此次家访，有很多感悟和收获。首先，我认为通过家访，我们能够将学校和家庭联系起来，协同家校衔接。其次，家访也有助于我们更好地了解学生的家庭情况，更好地为学生做出教育规划和帮助。最后，家访也是一次非常好的沟通机会，让我们与家长沟通更加顺畅，增强了双方之间的信任和合作。

### 第五段：总结

在今天的教育环境中，学校和家庭在教育孩子上都扮演着至关重要的角色。家访是一个有益的沟通机会，它能够帮助我们更好地理解学生的家庭状况、学习状态和情感状态等等，并放大家校合作的空间和价值。希望不仅仅是五年级，以后的每个年级都能开展家访这样的活动，让我们肩负起育人的责任，共同推动孩子们的成长。

## 一年级老师家访心得体会篇四

五年级是学生成长的重要阶段，在这个阶段，老师对于孩子的教育和引导起到了至关重要的作用，而家庭则是孩子成长的重要基石，家长也是孩子成长过程中最重要的伙伴。在这个背景下，五年级老师家访作为家校沟通的一种形式充分发挥着它的作用。本文将从多个方面展开讲述我的五年级老师家访心得体会。

## 第二段：家庭教育的重要性

在家访中，我深刻体会到了家庭教育的重要性。家庭教育是一个长期的过程，同时也是一个全方位的过程。家长需要在日常生活中注重培养孩子的好习惯和习惯养成，同时在学习方面注重培养孩子的好习惯和自学能力。而作为老师，我们则要与家长互动，在孩子需要帮助的时候，提供帮助和建议。五年级家访过程中，我和家长沟通的很好，了解孩子的情况，同时也和家长分享了自己对于孩子学习和成长的看法和建议。双方的交流让我们都更加了解孩子，也更加明确了未来的方向和目标。

## 第三段：家校合作的重要性

在家访过程中，我也意识到了家校合作的重要性。家庭与学校是孩子成长最重要的两个环节，家校合作可以增强孩子的学校归属感和家庭归属感，同时增强学校对于孩子在家庭中的指导和支持。在家访中，我和家长交流孩子在学校的表现和问题，家长也分享了孩子在家庭中的情况和角色。通过这种交流，家校两方可以携手合作，同心协力，共同引导孩子健康成长。

## 第四段：学校管理的重要性

在家访中，我也体会到了学校管理的重要性。学校作为孩子最主要的成长环境，需要有一个合理的、有组织的、促进孩子自我发展的管理体系。学校需要注重教师的专业素养培养和教育教学理念的引导，同时对学生、家长和社会承担着责任和义务。在家访过程中，我了解到了学校在管理和教育方面的不足，也得到了家长的建议和指导。通过家访，学校可以更加深入地了解家长的需求和想法，不断完善和改进自身的管理体系，让学校更好地服务于孩子的成长。

## 第五段：总结

通过我参与的这次五年级老师家访，我更加深刻地认识到了家庭教育、家校合作和学校管理的重要性。家庭、学校和社会是孩子成长的三个最重要的力量，要让孩子成长得更好，我们需要让这三个力量更加有机地结合起来。同时，家访也不仅仅是一种沟通的方式，更是一种教育的过程，通过家访，我们不断学习和提高，让自己的教育观念和教育方法更加完善和合理。未来，我们应该更加注重家校合作和学校管理，为孩子的成长做出更多的贡献。

## 一年级老师家访心得体会篇五

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，小学老师家访心得体会。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里理解，他在班里面学习成绩不是很好，但是他很听老师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会积极的参加，老师布置的作业根本也会按时完成。经理解他的妈妈也是我们实验小学的老师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也非常热情的接待了我们。但是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在答复我们的问题，我们可以看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈答复中我发现他们在孩子身上很用心，但是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，但是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是希望孩子可以快快乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都可以放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开场采取措施，跟任课老师交流也好，自己给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩进步。其实

我觉得这位家长可能也是老师的原因，她懂得该何时给自己的`孩子施压，而不是一直让他处于压力当中。虽然这位学生的`成绩不是很好，但是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自己学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，但是前提是他足够努力，他可以认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我如今带的学生，他是我们班的小班长，不仅学习成绩非常棒，而且非常的听话懂事，作业情况都完成的很好，他可以算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才可以培养出这么一个小小年纪就很“人才”的孩子。上个星期日在孔老师的带着下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么可以学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他修改。家长对于孩子的学习很用心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自己的家长非常的负责任。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地理解学生的性格特长及家庭构造、成长经历、安康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对老师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近间隔的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，理解了家长的期望与要求，理解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似费事，烦琐，工作量大，消耗时间，但是这种方法是其他教育观察



法所不能比较的。