

# 2023年小论文的格式(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小论文的格式篇一

毕业论文的选定不是一下子就能够确定的.若选择的毕业论文题目范围较大，则写出来的毕业论文内容比较空洞，详细内容请看下文。

### (一)前置

1. 英文封面：由论文英文题目、解释、作者、指导老师姓名和职称、时间组成。

2. 目录：由论文的中、英文摘要、篇、章、条、款以及参考书目、附录等序号、题名和页码组成，排在英文封面之后另页。

4关键词：关键词是用以表示全文主题内容信息的单词或术语。为便于文献检索，学位论文应注明三至五个具有代表意义中、外文“关键词”，这些关键词就是论文的中心词，以显著的字符另起一行，分别排在中、外文摘要的左下方。各关键词之间用“分号”隔开。外文关键词应与中文关键词相对应。

### (二)主体部分

主题部分包括引言(introduction)正文(body)结论(conclusion)参考文献(bibliography)主体部分必须由另页右页开始。

1. 引言：主要说明研究工作的目的、涉及范围、相关领域的前人研究成果和知识空白、研究设想、研究方法等方面的概述、理论意义和实用价值等。

2. 正文：论文的正文是核心部分，占主要篇幅。一般论文选题需要从几个方面来论述或论证。要求论据充分，论点明确。行文必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。正文部分要有分级标题，章、条、款、项的序号编码方法，采用阿拉伯数分级系列编号法，论文中的章、条、款、项依次排列，依次从1开始，连续编号，中间用“.”相隔，最末级编号之后不加点。

## 小论文的格式篇二

论文摘要：所谓师范院校校园文化，是指由师范院校的师生员工在教育、教学、课外活动及生活中共同创造的，对外具有个性的精神和特质共同体。本文重点就普通师范院校校园文化的内涵、特点及对学生成长的重要性进行剖析，同时就如何建设好师范院校校园文化做了具体的阐述。

论文关键词：师范院校校园文化建设

在当今多元化时代背景的影响下，作为社会文化中最高层次亚文化的校园文化，在学校中的地位和作用日益显著。普通师范院校承担着培养新世纪各类合格教育师资的重任，其教育质量如何，不仅决定着其所培养的学生的素质，而且关系到整个教育事业的未来。因此，加强普通师范院校校园文化建设意义深远。

### 一、师范院校校园文化的内涵

校园文化，是指学校在长期的办学活动当中、在一定的物质基础上、创造出来的独具特色的精神财富的总和。所谓师范院

校园文化,是指由师范院校的师生员工在教育、教学、课外活动及生活中共同创造的,对外具有个性的精神和特质共同体。同时,师范院校具有传道授业、传承文明、引领教育发展、树立教育规范等突出个性功能;具有崇教厚德、教书育人、严谨治学、为人师表的师范文化传统。

## 二、师范院校校园文化的特点

师范院校是一种特殊的专业教育,承担着区别于一般类型学校的特殊职能,这就决定了师范院校校园文化其自身的独特性,主要表现在师范性、开放性、导向性。

### 1. 师范性

师范性作为教师教育的.最根本的性质,是由教师教育的目的和根本任务决定的。所以师范院校必须对他们进行当教师的职前培训,为加强教师职业技能训练,学校在学生中广泛开展“五练一熟”活动,即练普通话演讲、练三笔字、练识谱唱歌、练制作教具、练组织管理能力和熟悉中学教材;在学生中举办中小学课件制作大赛、网页设计大赛、flash制作大赛以及开展师范生教学技能竞赛系列活动,不断提高师范生运用现代教学手段的能力,使各个专业师范特征更加明显。这就是所谓的师范院校的师范性。

### 2. 开放性

处于开放社会中的师范院校,校园文化开放性不断增强。由于师范教育是一种专业教育,并带有职业教育的性质。因此,师范院校的校园文化还应当向其未来的职业开放,向广大中小学开放。师范院校既可以“送教”到一线,还可以为一线的教师提供进一步的回归教育、继续教育,甚至引入基础教育的优秀师资参与师范院校的课程文化的传授、创建。

### 3. 导向性

师范院校应秉承师范教育的优良传统,坚持“以育人为根本、以教师为主导、以教学为中心,以学科为重点,以改革为动力,以质量为生命”的指导思想,培养学生高尚的思想品德,发展相应的智能,指导学生掌握一定的知识和技能,塑造完美的个性品质,从而为地方基础教育更好的服务。

### 三、师范院校校园文化建设的意义

#### 1. 培养其高尚的道德品质,利于学生身心健康

师范院校校园文化建设,应把陶冶其性情、潜移其品性、培养其情操、塑造其灵魂,作为指导思想。如在师范类校园文化活动中,积极引导,逐步孕育一种艰苦建学、勤俭育人的氛围,使校园内充溢高尚的文化学术气氛。我们的学生,尽管智力爱好性格情趣有异,但共同的文化活动,往往能产生极大的凝聚力与荣誉感,使校园内生活得更为和谐轻松,更为活跃高雅。

#### 2. 深化教师的主导作用,提高学生职业技能

师范教育作为专门培养师资的行业教育,它所培养的师范学生将担负“以人格塑造人格”这一特殊使命,与其他性质高校相比,师范教育理应有正确的价值导向和高度的社会责任感。因此,教师在教学内容中,应注重表述规范、板书规整、条理清晰,一言一行都给学生以示范引导作用,从侧面加强学生的素质教育。教师必须培养学生师范功底,使学生在获得知识的同时,从而培养学生的从教能力,为日后走向工作岗位奠定基础。

#### 3. 发展学生的智力,补充课堂教学的不足

师范院校的校园文化蕴藏着潜移默化的重要的育人功能,是促进师范院校生全面和谐发展的一个重要载体。在校园中开展各种各样的课外活动,例如,各种文学作品展、征文大赛、辩论赛、演讲赛、话剧表演、计算机技能大赛、绘画、书法、

雕刻、歌曲、舞蹈等一系列科技文化活动,不仅能补充课堂教学的单调,提高学生的创新力,还能造就高雅的校园文化文化氛围。

#### 四、师范院校校园文化建设的有效途径

##### 1. 理念创新

普通师范院校校园文化建设应本着为当地基础教育服务的原则,着眼于教育发展的实际,坚持以教师为主体,学生为中心,教师职前培养与职后培训结合的思想,相鼓励毕业生“热爱家乡,献身农村基础教育”的理念,培养思想作风朴实,专业基础厚实,实践能力扎实,适应能力较强的高素质教育人才。因此,师范院校校园文化建设不仅仅归结为素质教育的一种方法,简单开设几门艺术课,组织几场学术讲座,简单组织学生社团开展活动,而是要营造高品位的文化氛围,让学生在这氛围中去思考、感悟、升华人格,完善自己。

##### 2. 机制创新

在新的形势下,师范院校校园文化的建设和传播,应当在机制上下功夫,把校园文化建设同师范院校的制度建设、管理工作的有效开展有机地衔接起来。在认真研究创新现代师范院校制度的前提下,建立比较系统完善的决策、管理、议事、协调、指导、考核制度,对学生课堂、各种讲座、论坛、学生社团、网络活动进行管理和指导。师范院校内部结构主要由管理者、教师及学生三部分组成。管理者群体在提升师范院校校园文化层次、构建优秀校园文化上发挥导向性职责;学生群体是学校的主体和工作对象,校园文化建设归根到底是要培养学生的思想道德素质和科学文化素质,只有充分发动、发挥学生在校园文化活动中主体能动性,才能达到提高他们素质的目的。

##### 3. 内容创新

普通师范院校的毕业生大部分从事基础教育工作,他们在将来从事教育教学工作时,不但要掌握所教学科及其他相关学科的丰富知识,使自己具有较高的相应文化水平和较宽的文化知识背景,还必须全面掌握学生特点和身心发展规律,具有科学有效地传授知识的能力和育人的能力和艺术。因此,普通师范院校应将实践教学体系作为校园文化建设的特色。多与基层教学单位合作,建立严格的教育实习监控制度,形成“相互协作,齐抓共管”的教育实习管理体制。通过参与基层教育教学活动,丰富学生学习经验,使实践教学体系也得到不断完善。

建设与时俱进,与世俱进的师范院校校园文化,不是一朝一夕之功,不可能自发形成,也不可能在规定时间内铸就,这既需要历史的积淀、继承,更需要现实的再造与创新。只有在理论积累和实践经验的基础上,进行校园文化建设的战略思考,培育出符合时代特征的校园精神,学校的发展才有希望,才能保证育人目标的实现。

参考文献:

[1]许磊.新形势下高等师范院校校园文化建设探索[j].宿州师范学院学报,,(12):67.

[2]杨伊生,张瑞芳.论师范院校校园文化的特点[j].内蒙古师范大学学报,(11):35.

[3]郑秋文.论师范学校校园文化及育人功能.

### 小论文的格式篇三

在农村普通高中任教已十几个年头了,虽然去年被选调到城市中学,但仍是一所普通中学,相比之下,虽比农村的学生基础好一些,但毕竟是经重点中学刷下来的,每个学生都有各自的不同方面的薄弱之处,但是,作为教师,我们总是要面对现实,奋斗在自己的岗位上,捧着一颗心来,不带走半

根草去，本着“教书育人”，“没有学不会的学生，只有不会教的老师”的思想，去探索教学之法，践行教育之路。现就教学之中的体会略谈以下几点。

## 1. 学生状况分析

### 1. 1基础差。

被重点中学选剩下来的学生，有的是学习态度不认真导致成绩不理想，有的是偏科，且“瘸腿”学科往往是出现在理科上，还有的学生是有一些不良习惯，如无节制上网、看小说等，学习不专心，导致基础不牢。这些都是学习生物的不利因素。

### 1. 2不重视。

受应试教育的影响，连一些班主任在抓教学时，都不重视生物这门课，普通高中学生将来报考文科的学生又比较多，总认为高考不考，学业水平测试题又容易，自然就从思想上放松了生物学科的学习，影响了班级上生物课的气氛。

### 1. 3缺乏信心。

有的学生认为，无论自己的成绩还是老师的帅资力量都不如重点中学，进入了普通高中，就没有多大的希望去升入大学，再加上一次考试不理想，两次考试不进步，就开始失去信心，越是这样越影响自己的水平发挥。

## 2. 应对的策略

针对以上种种情况，教师不能处于被动，要积极采取措施，在现有的水平上提高生物教学能力和水平，充分挖掘学生的浅能，把这门课教好，让学生尽可能学好，所以从以下几个方面谈谈应对措施：

## 2. 1帮助学生树立信心。

我不止一次的听学生说考不上重点高中，在普通高中没什么希望之类的话，所以这引起了我的注意，一定不能让个别学生的这种失去信心的思想进行传播。因此，我每接一届新生，从学习生物的第一节开场白时，就先分析同学们的生物学基础情况及这门课的特点：大家都是在初中学了点皮毛，中考又不考，初中又不学，高中再学，原有的一点皮毛知识也已忘却，它不像数理化，高初中层层递进，紧密联系，基础差很大程度的影响高中新知识的接受，生物这门课特殊，谁也不会因基础好而超出他人很多，大家的基础都一样，连重点中学的学生跟我们的起点都一样，在同一起跑线上，只要努力，我们甚至超过他们。我还夸张地告诉学生；生物课不难，只要识字就能学会。就这样给学生打气，鼓劲。

## 2. 2帮助学生提高兴趣。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师，真正有价值的东西，并非仅仅从责任感开始，而是从人对客观事物的爱与兴趣中产生”。教师通过趣味教学，直观教学及精湛的.教学水平调动差生的学习兴趣，使他们积极参与教学活动，逐渐形成在学习中的注意力和持久性。

### 2. 2. 1教师讲课要把握好教学难度。

普通高中的学生总体上确实比重点中学生的基础稍差，接受能力也有差距，教师一定要在上课时把握好教学难度，上新课时，注重基础知识，给学生定的目标不能过高，让他们觉得跳一跳就能够得到。不要对课本知识度延伸，过于繁杂的题目放一放，等具备一定的生物学基础知识时，即复习时，适当拔高一些，以达到居高临下的目的。否则，当一次次的学习目标难以达成时，就会对这门课失去兴趣和信心。

### 2. 2. 2编口诀。

把要记住、掌握的知识以不同的形式编成口诀，不仅便于记忆掌握、而且还可以激取。教材中的知识到处都可编口诀，只要老师善于总结思考。如：微量元素的记忆；铁猛（锰）碰（硼）新（锌）木（钼）桶（铜）。必需aa的记忆；苏（苏氨酸）甲（甲硫氨酸）懒（赖氨酸）鞋（缬氨酸）本（苯丙氨酸）色（色氨酸）亮（亮氨酸），且异常亮（异亮氨酸）。又如减分特点的记忆：有丝同源不配对，减ii无源难成对，联会形成四分体，同源分离是减i□再如细胞分裂图识别法：一数二看三判断，后期图看一半。

## 2. 2. 3关注社会热点。

当今世界面临的重大问题：如人口、环境、资源、能源、粮食等，都与生物科技有着直接的关系。还有热点问题，如sars□禽流感□ev71□猪流感、甲型hi1n1□大头婴儿等。这些重大热点问题涉及到哪些生物学知识，我们从生物学的角度应该如何解决？根据这些背景命题往往是一类源于教材又高教材，源于单科知识又融合各科知识的综合题。这些事实让我们觉得生物学中的知识变得不再那么空洞和毫不关己，而是那样的真实，因为真实，与自身联系密切，于是便学的认真，他们也不会因基础差而不愿听。

## 2. 2. 4理论联系实际。

生物学的理论知识与自然、生产、生活都有密切的关系，在生物学学习中，要注意联系这些实际。联系实际的学习，既有利于扎实掌握生物学知识，也有利于提高解决问题的能力，增加学习的兴趣。教材内容的编写就注重了这一环节，我们必须讲好这一联系实际的应用，切不可只注重理论的学习，而省略理论联系实际，有些老师因课堂时间紧，常犯这些错误。如光合作用、呼吸作用的有关知识，理论知识非常费解，学习中若脱离蔬菜大棚的控温、控光、通风的目的等生产实际的联系，学生就会产生“那么难理解，学他干嘛？”的思想，从而失去兴趣。

### 3. 帮助学生进行方法的指导

为了有效进行教学，让普通高中的学生尽快的提高成绩，就必须进行学习方法的引导，以求事半功倍。这要求教师工作要具体详细。表现在以下几个方面。

#### 3. 1引导如何听课。

课前预习是不可少的。课前通过预习大体了解本课或本章的内容，并随时记下不懂的问题。带着问题听课，目标明确，能收到事半功倍的效果。上课时除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上只记忆与笔记，听课效率一定不高，况且你也不能保证课后一定去看笔记。课堂上的主要工作应当是将老师讲的课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

#### 3. 2引导如何支配自己的时间。

在学习时不妨定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干部分，把每一个部分限定时间，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时就完不成的作业，现在四十分钟就完成了。不要在歇息的同时干其他事或想其它事。一心不能二用的道理，谁都明白，所以尽量不要一边学习一边听音乐。

#### 3. 3引导如何整理知识。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律的放在一起。待用时，一看便知在哪。省得东翻西找，浪费时间，我认为，没有条理的学生不会学得很好。在学习过程中，要注意将知识在课下及时加以整理分类，按一定顺序纳入到一定的体系之中。在教材的每章自我检测中都有用图解的形式对本章知识系统归纳，其实他就是引领我们将学习的知识或已学的知

识系统的整理。实际上，知识系统整理的过程，就是我们对知识深入理解，灵活掌握、牢固记忆的过程。

教育教学是一项艰难、漫长的工作，实施新的教育理念，实施素质教育，要面向全体学生，使学生自发、积极、主动地得到发展，做一个能在课堂中让学生全方位参与，能在课后使学生全面发展的“学有特长”的教师，我还有很大的差距，在以后的教学中我会慢慢摸索，只有不断提高自己，才能对得起这个职业。

## 小论文的格式篇四

摘要：随着我国社会的发展以及信息技术的不断更新，土木工程信息技术也会随之不断发展。专业软件的运用，不仅能从根本上改善传统得分土木工程设计。于此同时，随着时间的不断推移，计算机软件的应用，将会使土木工程建设更加完善、更加符合人们的需求。

关键词：信息处理；土木工程；发展趋势

建设土木工程信息化，是我国土木工程建设实际的现实需求，也是土木工程未来发展的战略任务，具有深远意义。从国家发展战略上看，土木工程信息化是提升我国综合国力、实现富国富民理想的一大支柱。土木工程信息化是整体提高土木工程行业建设科技水平的有力手段，并将形成土木工程信息化这样一个新产业。从政府管理的角度看，建设领域信息化是政府改革和建立高效、透明管理机制的催化剂。从土木工程企业的角度看，土木工程信息化可提高企业的装备水平，提升企业的综合竞争力，加速企业在宏观及微观上管理模式的创新，并极大提高企业的工作效率。

土木工程的信息化的用计算机、通信、自动控制等信息汇集处理高新技术对传统土木工程技术手段及施工方式进行改造与提升，促进土木工程技术及施工手段不断完善，使其更加

科学、合理，有效地提高效率，降低成本；实现土木工程的信息化将引起土木工程企业管理方式的深刻革命，必然推动企业团队的重组及施工流程的优化，促使企业管理理念和手段的革新；土木工程的信息是土木工程市场发展的高级阶段，必定融入现代物流业、电子商务业和信息产业，从而实现土木工程的高效益、高效率。

市政管网系统工程的一般信息管理基于gis的某油田管网信息系统的研制是基于先进的地理信息系统平台supermapgis5,结合su-permapobjects5[]现代可视化开发工具visualba-sic6.0以及数据库技术、计算机技术、网络通信技术、多媒体技术而进开发的。具体功能有:(1)管网浏览与属性信息查询。(2)管网横剖面信息查询。(3)管网事故分析功能。管网系统工程中的灾害预警信息管理城市生命线工程系统的发展目标和战略任务是推动生命线工程的抗震防灾研究由“被动”抗震阶段向“主动”抗震阶段发展，建立相应的城市生命线工程的防灾减灾决策系统，充分发挥高新技术在工程减灾领域中的优势。

因此，在参考国内外生命线防震减灾的研究成果的基础上，开发了以某工业区为背景的城市生命线震害预测系统。具体特点为:(1)在结合已有的震害预测方法的基础上，将震害预测理论形成震害预测模块，并开发了通用的monte-carlo模拟程序，该程序可打开[]txt形式存储的网络邻接矩阵，并可将震害结果保存于各种文本格式的报表，便于进行大型的网络连通性计算分析。

### 3.1 建立土木工程信息系统

信息技术是计算机、通信、控制及信息处理等技术的集成。应用信息技术系统及设备，现代建筑师可以充分直观地展示新时代的设计理念和建筑美学，可以尽情地表达大胆的创意和神奇的构思，超越时间和空间，塑造并优化创作成果，使

其创作成果达到传统创作方式无法比拟的新境界。例如以模型为对象的三维协同设计模型，采用了模块化的模型设计技术，使得设计方法从平面设计走向模型设计，由于模型设计采用数据库技术和网络技术，从而实现了共享的集成化工作模式，设计人员（多专业）在同一个模型上工作，减少了不必要的条件传递和确认，信息资源得到了充分共享。

这些信息资源将贯穿于工程项目管理的全过程（设计、采购和施工），图形由计算机系统自动产生，使得设计人员可以将主要精力投入到优化设计方案上，设计过程更为直观形象。而以可视化技术为基础的智能化设计环境，在三维模型设计技术的基础上，充分利用可视化技术以及面向对象的软件开发技术，以专家库、知识库为支撑，研究新的设计管理和设计模式，构造一个更易于操作、具备智能化的设计环境。

### 3.2 建立土木工程管理的信息系统

信息技术是一项各行业普遍适用的高新技术，必须与行业技术有机结合方能发挥作用。为使信息技术在土木工程施工中规范、有序、健康、高效地向前推进，须准确高效地制定土木工程技术应用标准和标准化管理信息系统，及时修编标准，便于检索查询和管理有关标准，随时随地选用标准和对标准的执行进行检查验收，从而有效地推进标准化管理。信息技术给实体的数字化、时间的缩短、空间的缩小，对实体本质的把握更为科学，工程项目的单件性、时代性、环境性、多要素性决定了项目信息的大规模性、变动性、多门类性，信息技术使工程成为数字工程。

而数字工程的建立，使工程管理进入新阶段，包括项目融资拓宽渠道、项目策划优选优化、项目设计电脑化，项目施工管理中运筹学在工期控制上的应用，多因素分析在质量控制上的应用，动态进行投资分析等。信息化使工程管理档案化、数字化、动态化，为工程的策划和融资、设计、施工、运行和维修等全过程的管理提供便利的条件、全新方法和手段。

### 3.3 建立土木工程基于互联网的方案优选

施工招投标、材料设备采购、人才招聘的企业商务贸易信息系统互联网正在逐步深入土木工程，既在提供信息服务方面发挥越来越大、越来越广泛的作用，同时又为设计方案、施工组织方案、技术措施方案、种种合作方案有效进行比较，高效进行优化，将大大提高企业的决策能力和水平。通过电子邮件、互联网传递，使建筑项目和承建商、材料供应商的信息沟通有效克服招投标过程中的信息不对称状态，同时增强透明度，推进公开化，网上招投标相当规模业务的开展将会更加规范市场行为，提高工作效率，降低工作成本，使招投标的竞争在更广范围更高的层次上进行。

在21世纪科技迅速发展的过程中，土木工程中信息技术的应用，不仅符合了当前社会发展的基本潮流，同时也跟上了时代的发展步伐，因而在社会发展中有其极其重要的作用。

[1] 吴光宗。现代科学技术革命与当代社会[m]北京：北京航空航天大学出版社□20xx.

[2] 肖珂。试论土木工程信息技术的发展趋势[j]中国高新技术企业□20xx,(15)

## 小论文的格式篇五

标题，用4号宋体，加粗，并留出上下间距为：段前0.5行，段后0.5行)

1.1 ××××××× (作为正文2级标题，用小4号宋体，加粗)

××××××××××× (5号宋体，1.5倍行距，标准字间距) ×××××××.....



[关键词]：农民工；农民工权益；权益保障体系

随着我国经济的飞速发展以及城市化、工业化进程的不断加快，农村剩余劳动力大规模地向城镇涌入，农民工成为了我国现代化进程中一支重要的生力军。但由于多种因素的影响，与城市居民相比，农民工不仅在政治、社会、经济、文化等法定权利方面缺失，而且实际能够享有的应然权利和法定权利也得不到应有的保障，在一定程度上是一个被排斥在城市之外的弱势群体。因此，完善农民工权益保护法律体系，切实保障其合法权益，是一个很值得思考的理论和现实问题。

农民工在建筑、纺织、勘探和环卫等诸多城市人不愿从事的艰苦行业中辛勤劳作，为所在地的经济建设和社会发展作出了不可磨灭的贡献。然而在现实中，农民工所应享有的权利和待遇却没有与其贡献成正比，主要表现在以下几个方面。

### 1、人身财产权益得不到保护。

一是就业歧视。绝大多数农民工只能在次属劳动力市场寻找就业机会，从事的是城市人不愿干的脏、累、粗工作。一些地方和部门以优先保障市民就业为理由，在招工程序、招工比例、务工比例、行业工种等方面设置门槛和壁垒，使农民工遭受就业歧视。许多城市和单位要求进城务工农民办理多种证件，成为进城务工农民的一大经济和心理负担，从而增加了农民工进城费用和从业自卑心理，人为地抬高了就业门槛。

二是劳动报酬权频受侵害。首先是同工不同酬；农民工虽然从事着与城市职工同样的工作，却拿着不一样的报酬，一般农民工的工资仅为城市工人工资的一半，且没有其他的福利，这种城乡二元经济结构让农民工深受体制的毒害，也加剧了城乡之间的鸿沟，不利于我们城乡一体化发展，这种同工不同酬现象也是对农民工人格的歧视。其次是拖欠劳动报酬的现象严重。劳动者的劳动报酬是劳动者生存的必要，但是现

实当中的许多雇主存在拖欠劳动者的工资，有些雇主甚至对讨薪的劳动者实行暴力威胁。

## 2、农民工社会权益得不到保护

一是生活条件恶劣。农民工自身的经济水平和承受能力，使他们在吃、穿、住等生活方面比较拮据。他们往往住最差的房子，吃最便宜的食物，穿最廉价的衣服，业余文化生活枯燥单调，常年过着工作、吃饭、睡觉、再工作的单一生活。

连这点微薄的补偿金也无法保证。当农民工被所在企业解雇以后，生活就会失去保障。农民工生病时，由于无法承担高额的医疗费用，以致病重而重新返贫的现象较为普遍。

三是受教育权利不平等。农民工得不到有效的技能培训、安全教育培训等，其子女不能顺利得到或完全得到受教育的权利。除此之外，农民工长期在外打工，留守农村的孩子缺乏良好的家庭和社会教育，辍学、失学人数增多，学习质量下降。与其他工薪人员相比，同样是以工资收入为主要经济来源的劳动者，农民工却是合法权益最容易受到损害的弱势群体。

## 3、相关法律法规对农民工权益保护存在缺陷

根据《劳动法》第二条的规定，在中华人民共和国境内的企业、个体经济组织和与之形成劳动关系的劳动者都适用劳动法。所有劳动者都享有平等就业、取得劳动报酬、享受社会保险和福利以及法律规定的其他劳动权利。由此可以看出，一方面，《劳动法》是将农民工视为普通劳动者，将他们与城镇及其他劳动者一体调整与保护的主体；但另一方面，各地政府出台的政策规章却又将农民工加以特殊对待，把农民工视为城市的二等公民，使得农民工遭受不公正的对待，这种对法律主体定位的不确定性，使得农民工的权益遭到侵害。同时我国现行的法律法规很不完善，农民工对法律法规的诉

求我们还不能满足，这使得农民工因为我们的制度不完善而去买单。

## 1、强化政府职能是保护农民工权益的主要力量。

政府作为劳动关系三方协调机制中的重要力量，必须将重点放在规则的制定与监督执行上，充分发挥政府的主导力量。

### （1）公正执法，提高服务能力

地方各级政府要形成以劳动部门为主，行业主管部门密切配合，共同构筑一个农民工权益保障的立体的法制环境。定期开展维护农民工合法权益的普法宣传活动，增强用人单位依法用工和农民工依法维权的意识，加大对农民工权益受损的执法力度，建立综合治理、齐抓共管的工作机制，积极做好农民工的维权工作。加强企业监管，为农民工提供就业与创业服务；做好政策宣传，激发社会互助力量；进行制度创新扩大政治参与、引导舆论支持等。政府应加快扩大农村养老保险惠及范围。

### （2）严格执法，清理整顿职业中介机构

当前在正规的劳务市场中，一般用人单位对学历要求都非常高，不少工种还要求有技术资格证书，适合农民工干的活儿非常少。而一些黑中介往往以介绍工作为名借机赚黑心钱，农民工在那里多数都是上当受骗，所以他们宁愿在街头等活儿干，也不愿找劳务中介。但是，这种用工方式由于缺乏监管，雇主与务工人员之间经常发生纠纷。劳动力市场是一个系统工程，有关部门应当对其加强组织管理，中介机构和劳动服务部门应实施规范化操作，特别是对那些只顾经济利益，坑害农民工的黑中介要严厉打击，净化劳务中介市场，为农民工择业创造更加优良的就业服务环境。

### （3）开展农民工的教育培训工作，提高农民工的整体素质

首先应加大农村教育经费的投入，保证所有农村孩子都能免费接受九年制义务教育，以提高农村劳动力的整体素质。其次应多渠道、多层次、多形式开展农民工职业培训，并建立由政府、用人单位和个人共同负担的农民工培训投入机制。只有农民工素质提高了，他们自身的权益才能得到更好的保护。

## 2、完善农民工权益保护法律保障体系

基于农民工的弱者地位和法律保护体系的不完善，我们可以从以下几个方面入手，完整地构筑出一个农民工的法律保护体系。完善劳动法律体系，必须对现有的劳动法律法规、司法解释进行必要的整理，将他们相互之间有矛盾、冲突的地方加以清理，根据保护弱势群体原则由最高院再予以统一和说明，从而减少法律适用方面的不统一，进一步促进司法公正。

(1) 推动政府落实法律援助责任，解决农民工法律援助经费和人力资源保障问题。

(2) 简化诉讼程序，降低诉讼成本。

(3) 完善司法机关及其他相关部门的协调联系机制，保障法律援助工作能够有效地贯彻执行。

(4) 加强对农民工的法制宣传教育，提高农民工的法律素质。农民工法律援助工作的开展依赖于农民工自身维权意识的提高，通过对农民工进行全面系统的法制宣传教育，提高农民工的法律意识和法律素质，可以对农民工权益遭受侵害有效做到事前预防，减少和降低侵害发生的几率和可能性。

## 3、完善劳动保障体系

健全和推广农村合作医疗保险制度。在健全该制度时应规定

农民工在外出务工时，凭着当地农村合作医疗保险机构出具的参保证明，可到务工所在地的相应保险机构参加保险。为免除当地保险机构不必要的负担，可规定当农民工的参保关系迁入后其所在单位应代为缴纳部分保险金，当农民工因病需住院治疗时，其费用由两地的农村合作医疗保险机构按一定的比例承担。建立农民工伤、养老、医疗、生育、失业等保险制度。

#### 4、企业在农民工权益保护中的路径选择

第一、建立公平的激励制度。绝大多数农民工对企业处事不公平、管理混乱表示失望和无法忍受。企业保护农民工权益，并非只是发工资和提供福利这样简单。其规范科学的管理制度，能够从中体现公平的激励，使工人意志舒畅，也是对工人权益的维护。

第二、加强企业内部培训。应注重组织多渠道多形式的职业培训和教育，提升农民工职业素质，并对企业产生向心力。对农民工进行素质教育，提高其预防和处理意外事件的能力和水平，教育农民工养成良好的行为道德规范，树立遵纪守法、文明礼貌的良好社会公德。

第三、组织文化娱乐活动。需要通过读书、看影视、联谊等文化娱乐活动，以舒缓精神、保持积极向上的精神面貌。企业在组织农民工生产之余，也应开展文体活动，丰富工人文化生活。

城市的四周高楼林立，城市的繁华和高质量的生活，这原本是农民工汗水的结晶，但他们的生存状况却是生活的另一面写照，农民工权益却遭到社会的践踏，这是一种不合理的社会秩序。漠视农民工权益保障，就是对农民工的尊严和价值的歧视，在构建和谐社会的背景下，需要一个公正合理社会环境支持农民工融入城市，分享城市改革发展成果，享受精神文化，提高农民工的幸福指数，增强农民工对国家的认同

感，这是对农民工的终极关怀。只有农民工感受到自身的权益得到了保障、自身与其他社会主体的地位平等时，农民工才能实现与社会的和谐相处，我国的现代化才有希望得以真正实现。。对农民工这个生活在社会底层的弱势群体，需要的从不是怜悯、同情，而是要从制度、体制、政策上消除产生弱势群体的根源，真正让农民工分享到发展和改革的成果。

## 小论文的格式篇七

摘要：对我校药品经营与管理专业的学生来说，《基础会计》是一门专业课，对于初学者来说，会感到枯燥无味的。

如何提高学生的求知欲，如何调动学生学习《基础会计》的兴趣是作为我们老师需要思考和解决的问题。

本文将对如何调动学生学习《基础会计》的兴趣进行分析，并提出几点建议和对策。

关键词：基础会计；学习；兴趣；方法

### 一、目前我校《基础会计》这门课的学习状况

#### 1、学生态度不认真，学习方法不正确。

《基础会计》是我校药品经营与管理专业中最基础、最关键的专业课程。

具有理论性和实践性极强、概念枯燥而抽象的特点。

在具体的学习过程中，会感觉会计枯燥无味，晦涩难懂，再加上学习技能欠缺、逻辑思维能力差，不懂得分析前因后果等。

而会计勾稽关系的分析则是知识技能的重要表现，因此死记

硬背的学习方法不能适应职业学校学生进行《基础会计》的学习。

## 2、学生学习环境的情况。

认为《基础会计》这门课对以后的就业没有用处，工作岗位与会计毫不沾边，所以正是由于他们的存在会对其他学生的学习兴趣产生负面的影响，会降低他们的学习热忱，不利于学生对这门课的学习和掌握。

## 二、提高学生学习《基础会计》的方法

### 1、正确引导、激发学生的学习兴趣。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”学生要学好一门课程，首先要对它感兴趣，而兴趣很大程度上来自于好奇心和好胜心。

学生在接触到一门新的专业课，都会在一定程度上充满了好奇心，而且学习上也会受“先入为主”的影响。

兴趣是最好的老师，学生只有对该门课程产生了浓厚的兴趣，才能变被动为主动的学习，从而真正的学透、学好！

### 2、多用实践教学，提高学生的动手能力，进一步激发学生的学习兴趣。

《基础会计》这门课，主要是体现的是学生的动手能力，特别是业务题的处理。

如果只是一味的理论教学，学生当时听着感觉懂了，但真是把书本放下，就会发现好多东西不会，做业务题时就会摸不着门道，学习的兴趣也会降低。

针对这种情况，就要采用实践教学方法，增加学生的动手手机

会，做到讲练结合。

教学中，教师要尽可能的采用案例教学法，事先准备一些简单的、典型的经济业务引导学生去分析，从而加深对理论知识的理解。

老师要立即加以肯定，并继续提问：“这项经济活动引起企业资金发生怎样的变化？谁增、谁减？”学生抢着回答“库存现金增加、银行存款减少”

所以这道题处理的答案为：借：库存现金、贷：银行存款。

这样以此类推，从简到繁，教会学生分析、处理经济业务，学会编制会计分录，进而学习填制会计凭证、登记帐簿。

这样由浅入深，一步步引领学生入门，让学生真正融入到学习中来，体会到学习的乐趣和成就感。

3、把日常生活中的情景结合到教学中来，培养想象力，增加学习兴趣。

许多日常生活中的事情处理，都可以用到《基础会计》里的知识去理解、去解释，这样学生就不会感到陌生，反而能对发生身边的事情通过会计的知识来解决，感到学习会计用处还真大，无形中就增加了学习兴趣。

在学习到会计恒等式这一内容时，主要介绍的是资产=权益，也就是资产与权益之间相互依存、数额相等的关系。

理解资产与权益关系，对学习后面的知识至关重要。

如果是单纯从书上进行理论讲解的话，学生就会感到很枯燥的，没有兴趣来学习的。

这时，就可以把日常生活遇到的事情来讲解这个知识要点。

比如你们家要买房子，房款一共需要80万元。

最起码要先付什么呢？学生回答：首付款。

老师接着问：假如首付的比例是30%，那需要先付多少？学生不加思考第说：24万元。

老师接着说，这24万元如果是你们家攒的，那是你们的什么呢？学生说是家里的钱。

老师抛出一个问题：这钱是不是你们家的资产？学生回答说：是的。

老师接着说，剩余的56万元需要在一定时间内给开发商付清，如果交完首付后家里只剩下20万元，那不够的钱怎么办呢？学生说：到银行贷款36万元。

老师给予表扬并总结：从银行贷款，银行就是债权人，36万元就银行的权益，也叫债权人权益。

贷到的36万元对你们家来说，就是你们家的钱了，也就是你们家的资产。

这个时候就可以做的就是资产=权益。

所以说资产与权益是同一笔资金的两个不同侧面，从资金的物质存在形式这个角度来看是资产，从其来源角度看是权益，二者相互依存、相辅相成！有一定数额的资产就必然有一定数额的权益与其相对应，资产与权益总额必然相等。

通过这一举例，学生设身处地思考资产与权益之间关系，由被动接受到主动探究，效果非常理想，达到了教学预期目的，为以后的学习打下了坚实的基础。

4、结合就业岗位，增强学习兴趣。

药品经营与管理专业的学生，就业时的岗位比较多，虽然都是医药类的岗位，但是有许多岗位都能用到基础会计的知识。

有些同学喜欢做业务员，从事销售工作，这个工作岗位也要用到会计知识的。

比如，公司要求通过填制报表反映销售经营情况，这个报表的填制就需要会计报表方面的知识。

通过学生以后就业岗位工作情况的分析，让学生了解到许多岗位与会计有一定关联的，学习好会计知识是很重要的，无形中增强了学生的学习兴趣。

积极调动学生的学习兴趣，打消学生的基础差、学不好、混日子的思想观念，从而增强学生学习会计课的信心和勇气，多动手、多操作，让学生感到学习这门课对自己是受益无穷的。

参考文献：

[1]陈瑞玲,如何激发和培养学生学习《基础会计》的学习兴趣[j],三峡大学学报,2005年第7期.

[2]汤纪春,如何提高职高学生学习《基础会计》的兴趣,新课程(上),2012年第07期.

[3]李玉清,怎样激发中职学生学习《基础会计》的兴趣,中国科教创新导刊,2011年20期.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小论文的格式篇八

当我写完这篇毕业论文的时候，有一种如释重负的感觉，在经历了找工作的焦灼、写论文的煎熬之后，感觉好像一切都尘埃落定，想起了那句伤感的歌词“timetosaygoodbye.”即将给自己的学生时代和校园生活划上一个分号，之所以说它是分号，是因为我对无忧无虑的学生生活还有无比的怀念，对单纯美好的校园生活还有无比的向往。这只是我生命中的一个路口，并不是终点，我始终相信青春不会散场，坚信有一天会重返校园，以学生或老师的身份去延续这种快乐和幸福。

在导师周星先生的带领下，十二钗燃烧的那些友情岁月将成为我生命中不可缺少的珍贵礼物。宿舍同学的互帮互助和深厚友谊更是赐予了我研究生生活不可磨灭的记忆，毕业前夕的寝室夜谈更是成为了研究生宿舍生活的美好回忆。

在这三年中，我收获快乐并且成长：中间夹杂的参与北京大学生电影节的“累并快乐着”，那段忙碌的岁月在最后关头虽然我是以在工作中不幸摔伤而收场，但那些日子，与各地评委老师们和学生评委们结识的情谊成为了我人生路上的美丽点缀。当然，还有在中国青少年创意大赛组委会的实习，更是让我感受在高压的工作下团队合作的力量，以及工作被认可和受到赞赏的成就感。

1. 大学生毕业论文致谢

2. 大学生论文致谢大全

3. 大学毕业论文致谢精选
4. 大学本科论文致谢词
5. 大学毕业论文致谢信
6. 大学毕业论文致谢词
7. 大学毕业论文致谢

## 小论文的格式篇九

### 环境保护的投资价值分析

摘要：随着我国经济建设的快速发展，城市化和工业化水平不断提高，与此同时，环境问题也日益突出，严重阻碍我国的经济发展，国家和政府对于高度重视，在环境保护方面的投资力度不断加大，也出台相应的政策支持环保。但从环境保护的情况看来并不乐观，与相应的投资不成比例，总之，目前我国环境保护投资效率还比较低。本文就我国环境保护投资效率问题进行了探究，旨在提高我国环境保护水平，促进我国环境保护和经济建设和谐发展。

关键词：环保论文

### 环保投资价值的理论研究

#### (一) 环境保护投资的内在价值

作为泰达环保指数成分股的上市公司必须在年度报告中主动披露社会责任书。社会责任书中所披露的信息在一定程度上可以说明，入选成分股的上市公司能够为投资者提供明确的信息，降低了道德风险的可能性，从而提高了风险收益率。在可持续发展原则下，公司被控告、索偿或者被监管机构罚

款的概率较小，从而规避了上市公司股价大跌的风险。实际上诸多研究结果表明：坚持可持续发展原则、积极履行环保责任以及进行环保投资与促进商业成功之间具有高度相关性。例如，企业善待员工和降低对环境的破坏性能够为企业节省生产费用，降低管理成本；通过积极改善自然、社会、工作等环境来推动当地经济发展可以增加企业的收益；通过加强环保工作、增加环保投资额度可以为企业赢得消费者的信赖从而加强消费者对企业产品的忠实度；通过更好地改善公司治理结构可以提高企业的融资能力；通过购买环保设备、清洁产品、为治理企业产生的污水、污气增加投入资金，可以获得国家的政策优惠，从而增加企业收益；通过积极推动社区发展和推出更多的环保、节能产品，能够创造更多的商业机会，提高企业的市场占有率和竞争力。而这些信息的有效披露都能够直接增强企业的盈利能力和发展能力，进而增加企业的价值，并且能够为以这些上市公司的股票构成的泰达环保指数增加投资额，从而增加相应的收益。

## (二) 环境保护投资的外延价值

企业可持续发展已经成为上市公司经营的基本原则，也是企业的一种核心价值。鉴于保护环境、进行环保投资、维护生态平衡以实现人类社会的可持续发展的重要性，制定衡量企业实现可持续发展和环保投资标准成为一个必要和现实的课题，从而催生了社会责任指数之泰达环保指数。如何评价企业在可持续发展方面的能力和水平也成为了当务之急。事实上，泰达环保指数的目的是为了从资本市场角度引导上市公司积极贯彻和落实科学发展观、落实国家关于建设资源节约型、环境友好型社会的发展规划，鼓励国内上市企业节约资源、保护环境，把企业从单个追求经济利益最大化的目标，延伸和扩大到关注自然环境资源、社会和谐发展、具有社会责任的可持续发展目标上来；同时为资本市场广大投资者提供潜在的支柱产业的运行轨迹，促进资本市场健康发展。

良好的企业形象有利于企业文化的建构。然而，上市公司要

建立一个良好的企业形象与贯彻落实可持续发展观、积极履行社会责任、主动进行环保投资、增大环保投入力度是密不可分的。可以说，社会责任之环境保护责任的履行是企业塑造良好形象不可或缺的条件。企业环境保护的投入程度日益受到关注，逐渐成为评价一个企业形象及文化的指标。积极履行环境保护的责任、增大环保投资力度有助于提高企业的形象，从而取得消费者的认同，据此增加消费者对企业的信任度和企业产品的忠实度；积极履行环境保护的责任还有助于得到政府的政策优惠，从而降低其生产成本；履行保护环境的责任，使股东承担法律责任、增加企业的经济利润的同时可以为国家创造更多税收并实现社会的可持续发展。当然也从这些方面凸显出企业进行环保投资、履行环保责任的价值。

## 环保投资价值的实证研究

从理论上讲，环保投资可以为企业带来可观的收益。本文以社会责任指数中具有代表性的泰达环保指数为例，通过两个不同期间各指数数据的比较分析对其进行论证。

### (一) 第一个期间的数据分析

从与泰达环保指数的市场相关性和类别等因素的角度来考虑，本文仅选取了巨潮系列指数中的巨潮100指数(简称巨潮100，代码：399313)、巨潮治理指数(简称治理指数，代码：399322)以及巨潮红利指数(简称红利指数，代码：399321)三只指数与其进行比较分析。另外，由于泰达环保指数是于首个交易日正式开始发布的，因此本文就选取2011月1日开始的30个交易日为比较期间，各指数的收益率详见表1。

从表1可以看出，在泰达指数刚发布的30个交易日内，泰达指数的收益率在总体上低于红利指数和治理指数，和巨潮100指数的收益率大体相当。从表中不能直观地看出泰达指数具有可观的收益，可能是因为其刚发布，人们对环保投资的意识

不强烈，对其投资价值还未给予太多关注。

## (二) 第二个期间的数据分析

社会大众对新生事物的认识是一个渐进的过程，因此，为了能够为泰达指数的投资价值寻找到有力的依据，本文又选取了经过四年的市场发展后的2月1日开始的30个交易日为研究期间。这一研究期间内泰达指数与巨潮相关指数的收益率详见表2。从表2中可以看出泰达指数的日收益率总体上均高于其他三个指数的日收益率，这一期间的收益率选取相比较第一期间而言效果也较好。下面本文通过各指数累计收益率(crr)的独立样本t检验来比较四个指数的投资价值。

泰达指数和巨潮100累计收益率的比较详见表3。由表3可以看出，泰达指数均值明显高于巨潮100指数的均值，且通过了1%的显著性检验，这说明二者的差异性是比较显著的。该结果表明泰达指数的投资价值显著高于巨潮100指数。

泰达指数和红利指数累计收益率的比较详见表4。通过表4中两者的独立样本t检验结果可知红利指数的均值显著高于泰达指数的均值，且通过1%水平上的显著性检验，这表明泰达指数的投资价值高于红利指数的投资价值，这在一定程度上为环保投资的价值提供了有力的依据。