2023年幼儿园小班家长开放日活动过程 方案 幼儿园小班半日家长开放日活动方案 (优质5篇)

无论是个人还是组织,都需要设定明确的目标,并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇一

- 一、活动目标:
- 1、以家长开放日为契机,提高家长育儿水平,了解幼儿园教育情况。
- 2、帮助家长了解幼儿的年龄特点,教师的教育方法以及教育教学目标,了解自己孩子在群体中的表现。
- 3、通过家长开放日活动,帮助家长进一步了解自己即将入学的孩子在能力上、行为上以及习惯上的具体表现,促使以后更好地做好有的放矢的教育。
- 二、活动准备:
- 1、教师先向家长介绍教育活动的目标、内容、方法以及如何 观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等等。
- 2、教给家长观摩教学活动的方法,该看什么?评些什么?好在哪里?不足又在哪里?孩子进步了吗?等等。
- 3、教师精心准备执教的活动内容以及所需材料,如制订好活

动计划、安排好活动时间和活动流程、复印好家长开放日家长意见反馈单等。

三、活动流程:

7: 45--8: 25接待入园

8: 25--8: 40晨间谈话

8: 40--9: 00早操: 要求幼儿认真做操,和同伴配合默契,

动作合拍

9: 00--9: 30集中教育活动

9: 45--10: 15体育游戏活动

10: 20--10: 30离园活动

四、家长填写开放日活动反馈意见表

略。

五、教师小结,家长带幼儿离园

具体活动内容如下:

一、来园活动:

1、晨检:迎接幼儿,查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

二、户外活动:

1、分散: 引导幼儿一物多玩, 鼓励幼儿和同伴合作玩, 并注

意安全,不相互碰撞。

材料:辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等,检查幼儿的鞋带是否系好,衣服是否穿得太多。

(活动中,师要注意幼儿的安全、冷暖,及时提醒幼儿增减衣服,为出汗的幼儿垫毛巾,指导个别幼儿活动。

2、集体活动:过小树林、送汤圆。

要求:

- (1) 引导幼儿学习布袋跳的基本动作,培养幼儿手脚协调的能力;
 - (2)继续学习控制球,增强幼儿的平衡能力。

过程:分组活动再交换。

a组: 过小树林(布袋跳)

b组:送汤圆(控制球)

评价:

- (1)、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。
- (2) 检查幼儿是否出汗,及时增减衣服。
- 3、韵律活动、早操。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇二

一、活动目的:

- 1、增进教师与家长的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观, 让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工 作,能主动配合,做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园,放眼社会,充分发挥幼儿园教育的辐射作用,争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持,协调好幼儿园教育与家庭教育的关系,进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动,增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性,敢于在众人面前大胆表现自己,表达自己的创造性思维与能力。
- 二、活动宗旨:家园同乐,健康和谐
- 三、活动要求:
- 1、教师在半日活动的设计和安排中,要尽量考虑生活环节的合理化,考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在,使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中,教师们一定要注意面向全体,使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会,使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
- 3、在活动环节的设计中,提倡亲子活动的环节,使我们的家长能够参与到活动中来。
- 4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议,同时帮助家长解决疑难问题,使我们的家长开放日活动,真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计,每个年段运动项目不少于3项

四、活动准备:

小小班:亲子课教学,可选科目为:健康、社会、艺术

小 班: 可选科目为: 语言、健康、社会、艺术,设计为亲子活动类型

中大班: 五大领域内容自选, 要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备,加强早操练习,动作整齐,有力,秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分,游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函,家长意见反馈表,签到表,评价表等。

7、活动宣传海报,横幅等。

五、活动具体流程:

1、7: $50\sim8$: 00 幼儿入园,晨间接待

2、8:00~8:20 晨间活动

3、8: 30~9: 00 幼儿早操展示

4、9:00~9:20 幼儿点心

9: 30~10: 00 集中教学展示

10: 00~11: 30 家园同乐亲子运动会

11: 40~12: 20 幼儿午餐

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇三

周四(4月17日),幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动,比较担心宝贝班的19名孩子,都是今年新入园的,最小的才2岁零4个月,父母来园,哭闹是绝对的,不管了,看老师本领吧·····我的任务是四处捕捉镜头,然后做好做救火队员的准备。

宝宝班

游戏一:孩子们投入的.进行着歌表演,一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听,引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二:宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣,那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三:和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》,等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧赶去抢镜头,在我的要求下,已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈,真有趣!

游戏四:击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演,真棒!(事后老师激动地告诉我:我们丁丁今天唱歌了!还唱了一首英文歌呢!我们真是激动死了!)

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子, 今天居然在那么多人面前表演唱歌?这其中该蕴含着怎样的 教育玄机啊?我拼命在思索,一定是我们老师还没找到打开 孩子心锁的那把钥匙,如果这样的活动能转变丁丁,我们真 的愿意日日开放!

小一班

游戏一:孩子们专注的在剥春笋,家里一定从没有过如此的机会,孩子们是多么高兴啊,一张张的笋壳有孩子叠在一起说:金箍棒!多丰富的想象力!

游戏二:英语特色教学展示活动,没观摩到,但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了,一定很开心的教学游戏哦。

小二班

游戏一:同小一班,剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那,特别期待中午的美食

游戏二: 手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪, 还学习蝌蚪游动的样子, 都喜欢得不得了, 老师提供的绘画纸可真漂亮呀, 还有可爱的青蛙妈妈呢, 点点画画, 多美的画面呀。

游戏三:亲子游戏袋鼠跳、齐心协力(不知是否该名称),让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

宝贝班:

午餐:

半日时间一晃而过,爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声,但只是寥寥的哭声而已,家长们都抽身走了没带走孩子,我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中,众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动,我和宝宝班的家长说:只要你们不怕影响工作,我们是天天向你们开放的。

我想,我们的教育只有拥有一份开放的心态,它才能成就大

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇四

活动内容:迎接幼儿,值日生照顾自然角。

活动准备: 前一天安排值日生并分配任务。

活动目标:观察幼儿入园情绪,进行个别谈心活动。

二、晨间活动: 7:45——8:20

活动内容: 小刺猬、趣玩长凳

活动准备: 小刺猬球、长凳

活动目标:

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法,并大胆尝试。

2. 体验晨间活动的乐趣,乐于参与活动中。

三、早操: 8:25——8:40

活动内容: 阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备:每人皮球一个,皮球架一个

活动目标:

- 1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场,保持情绪愉悦。
- 2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作,与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈: 8:45——9:05

活动内容:

- 1. 组长点名
- 2. 小结晨间活动情况
- 3. 我喜欢逛超市

活动准备: 主题活动有相应的开展。

活动目标:

- 1. 评价幼儿在晨间活动中的表现,提出晨间活动时的注意事项。
- 2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法,提高语言表达能力。

五、教学活动(一)

活动内容: 数学《开超市》

活动目标:

- 1、进一步巩固6以内的按物点数,认识数字1——6,感知数字与物体数量的关系;
- 2、能正确用涂格子的方法统计物体的数量;
- 3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

六、户外活动

活动内容: 趣玩气球

活动准备: 气球人手一只

活动目标:

- 1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法,并大胆尝试。
- 2. 增进亲子间的感情,感受活动的乐趣。

七、生活活动: 10:00——10:10

活动内容: 吃水果

活动准备:水果准备,组织幼儿洗手。

活动目标:

- 1. 引导幼儿说说水果的特点。
- 2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

八、教学活动(二)

活动内容:美术《雪中梅花》

活动目标:

- 1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花,并进行画面装饰。
- 2. 感受冬日梅花的美丽,体验作画乐趣。

九、餐前活动: 10:40——11:00

活动内容: 儿歌大王

活动目标:

- 1. 大胆表现自己,并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
- 2. 喜欢参与活动中,体验活动的乐趣。

十、午餐: 11:00--11:30

活动内容:午餐

活动准备: 人手一份午餐

活动目标:

- 1. 培养幼儿安静就餐,能够吃完自己的一份饭菜,不挑食、不剩饭。
- 2. 培养幼儿饭后漱口的习惯,同时能够自觉洗手、擦嘴,保持个人卫生。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇五

活动目标:

- 1、乐意参加音乐活动,理解歌词内容,能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备:

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点:

幼儿仿编儿歌

活动过程:

一、导入部分:

"昨天小朋友和自己的小手做了朋友,你的小手在哪里呀?请你的小手来跳个舞吧。"(教师放录音,带领幼儿用小手跳舞。)

二、进行部分:

- 1、"我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢?"(幼儿自由回答)
- 2、"今天,我的手朋友还会和我做游戏呢,瞧,老师的手朋友在做什么?"(教师一边念歌词前半段一边做动作)提问: "老师的手朋友爬到哪里去了?"(头顶上)"我们再来看一看,手朋友又爬到哪里去了?"(教师一边念歌词的后半段一边做动作)
- 3、"我们一起来学学小手做的游戏。"教师带领幼儿边念歌词边做小手"爬"的动作。
- 4、"今天,我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手'爬'的歌教师范唱歌曲。
- 5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。
- 6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。
- 7、仿编歌曲。"小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀?"(鼓励幼儿大胆表达自己的想法)
- 8、"小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀?"

(让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作)

三、结束部分:

小游戏《爬大树》: 教师扮做一棵大树, 小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌, 边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸:

"今天手宝宝和我们做了好玩的游戏,现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏,好吗?"

五、活动结束,教师:今天老师为你们感到高兴,因为你们不光能唱,还能编呀,孩子们真棒!!!

六、9:30--9:40幼儿入厕喝水(一名教师关注入厕幼儿, 一名教师负责孩子喝水)

七、9:40--10:10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10:20--11:00-名教师带领幼儿户外活动,一名教师给家长开会

九、11:00---11:20幼儿进入活动室,入厕、洗手,准备吃饭。一名教师打饭,另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见