

# 2023年幼儿赏花方案 幼儿园户外活动策划案(汇总7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿赏花方案篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿正确的弹跳技巧和小组间的密切配合。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的本事。

活动准备：

- 1、飞机头饰若干报纸棍骰子两个平整的场地
- 2、录音机，磁带《加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

教师今日和大家一齐来做个新游戏，好不好(幼儿回答，好)看我手中拿了什么(幼儿回答，飞机头饰)今日我们就用它来做游戏，我们今日就能够尝试做一名飞行员的感觉，尝试飞

起来的感觉。幼儿感到很新奇，也很期待。教师模拟飞行过程，幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，在场地上用报纸棍摆成飞行棋的棋盘，幼儿两人一组，合作进行游戏，其中一名幼儿负责掷骰子。开始有游戏，各“飞机”需要站在起点，当另一名幼儿掷下骰子并读出数字时，扮演飞机的幼儿则必须根据骰子上的数字，向前跳相配的格数，看看谁最先到达棋盘终点中央位置。最终扮演飞机的幼儿可与掷骰子的幼儿交换主角，继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两排，每组的两个幼儿配合进行游戏，第一个幼儿开始游戏。

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

## 4、活动结束

对表现优异者表扬鼓励，教师做及时总结。

# 幼儿赏花方案篇二

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1. 场地准备。

2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

## 幼儿赏花方案篇三

### style="color:#125b86"> 一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

### 二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

### 三、教育目标

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。
- 5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。
- 6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

#### 四、具体内容

- 1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。
- 2、能主动饮水。
- 3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。
- 4、不把异物放入耳、鼻、口内。
- 5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。
- 6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 8、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

## 幼儿赏花方案篇四

活动目标：

1. 通过游戏发挥幼儿的动手力、创造力。发展幼儿动作的协调性和灵敏性。
2. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。
3. 通过游戏中抛球、接球、赶球、滚接球的练习，培养幼儿反应能力及眼手一致的能力，能够发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力，锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

活动准备：彩色纸球、自制接物器、自制推球器、纸箱

活动过程：

### (一)开始部分

热身活动(自由玩球)幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

### (二)基本部分

规则：

- (1)幼儿在合作抛接球的时候，要注意眼手一致，不要把球抛到小朋友的头上。
- (2)赶小猪的幼儿要注意把纸球一步一步赶到箱子。不能拿赶球的棒子打闹。

(3)滚接球游戏的幼儿要注意是滚球，球要在地面滚动而不是拍打球和抛球，注意安全。

玩法:第一组抛接球的幼儿两两分成一小组合作，一个抛球一个接球，然后互换。

第二组赶小猪的幼儿幼儿有序把纸球一个一个的赶回纸箱。

第三组滚接球幼儿两两分成一小组，一个滚球，一个接球，注意距离的长短及两人的合作能力。

### (三)结束部分

放松游戏:

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
2. 配着音乐小鸟飞绕场一周轻松离场

## 幼儿赏花方案篇五

活动名称:

猜拳跨步

活动目标:

- 1、锻炼幼儿下肢力量及灵活性，培养幼儿合作精神。
- 2、教会幼儿跨大步的传统玩法，培养幼儿竞争意识。

活动准备:

50米场地起跑线终点线活动过程：一、带幼儿入场地。

二、讲解游戏玩法，认识起跑线、终点线。

三、教师与幼儿做示范1、两个幼儿猜拳分胜负，胜者同伴向前跨越(步数提前讲好)

2、哪组幼儿提前到终点为获胜方。

3、以后依次进行，直到幼儿全部跨越完毕。

四、幼儿游戏、教师随场指导。

五、游戏结束，整理场地。

生成的新玩法活动名称：趣味运动会活动目标：

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

(一)袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成



人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍  
活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备：教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

## 活动过程

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

## 2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2) 提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3) 引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

## 3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1) 请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材

料，怎样搭障碍？

(2) 鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3) 教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束，大家一起收拾和搬运活动材料。

## 幼儿赏花方案篇六

春回大地，万象更新，又是一年芳草绿。花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。在活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

- 1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。
- 2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。
- 3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。
- 4、积极参加社区、幼儿园组织的.护绿活动，看到不文明的行为及时劝阻，让我们生活的环境多一片绿色，多一份温馨。
- 5、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

此次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们xx□也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

## 幼儿赏花方案篇七

户外亲子活动——放风筝

### 二、活动对象

幼儿园小朋友及其家长

### 活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，充分享受风筝diy的乐趣，刺激

孩子创造力的发展。

3、培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

4、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。

5、通过活动锻炼孩子身体，让孩子感受大自然的原始气息。

#### 四、活动时间

风和日丽的上午

#### 五、活动安排

8：30——8：40集合。

8：40——8：50提出制作风筝的要求。

8：50——10：30鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝。

10：30——11：00家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

#### 六、爱心提示

1、请家长带一盒笔(水彩笔或油画棒均可，老师带水粉)。

2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子、适量的水和食物，自带摄像机或照相机。

3、早上8：30准时在指定地点集合。

- 4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为。
- 5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
- 6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
- 7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
- 8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，不做特殊要求。
- 9、请家长关注自己孩子的安全。
- 10、参加家长人数不受限制。
- 11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
- 12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。
- 13、风筝制作好之后放风筝，但不要走远，一定要将孩子控制在视线范围内。
- 14、放风筝的过程中不要让孩子有剧烈运动，以免受伤。