

2023年教师教学教研工作计划 教学教研 工作计划(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

教师教学教研工作计划篇一

今年是成都市教育质量年,是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局xx年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排,结合学校的实际情况,本学期教学工作以抓教学过程管理,提高课堂教学效率,强化质量意识为主题;教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行;以专项教研活动开展为引领提高教师素质,从而更好地提高教育教学质量。

(一)教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作,就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现,是教学质量优劣的重要保证,只有坚持不懈地做好教学常规工作,教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计,要求填写课后反思,使用其他教师的教学设计,提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。一是健康教育课；二是校本课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；三是综合实践活动；一、二年级开展写字教学，三、四年级

开展普通话训练，五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

（二）教研科研工作

1. 保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合

学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活（社会）、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2. 校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

（1）本期县上将举行新教师（工作不到3年的教师）课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

（2）结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段（初赛）工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师做好准备，参加协作区的赛课。

（3）抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课

题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

(三) 专项活动引领师生素质提高

(1) 组织学习法律法规文件，特别是新《义务教育法》，提高教师依法执教水平。

(2) 本期协作区的教研活动仍以主题教研活动为引领，围绕学科内容开展，组织相关参加活动，进一步提高教师的专业化水平和能力。

(3) 教师教学能力测试、信息技术应用相关教师高度重视，同教师考核方案紧密相关。

(4) 本期组织五、六年级学生进行“华赛”的初、决赛。

(5) 组织学生作品参加成都市第12届“科技之春”科普活动，小制作作品收集有质量的。

1. 幼儿开展“妇女节”、“儿童节活动。

2. 开展幼儿开放日活动，加强家校联系。

3. 开展幼儿教师赛课活动。

教师教学教研工作计划篇二

(一) 工作计划。教学教研工作计划，根据市教育局教研室及本校的工作安排制定本计划，要求内容详实，具有很强的

操作性。开学两周内上交教研室，学校留存一份。

1. 教学工作计划。按学年制定，内容包括教学成绩提高目标、实现目标的具体措施(如教学进度安排、“六认真”检查、管理措施、“四清”工作等等)。

2. 教研工作计划。按学年制定，内容包括教研目标、实现教研目标的措施(如教研常规要求与检查，常年赛课安排及要求、课题研究要求与检查指导等等)。

3. 教研组教学教研工作计划。根据学校教学教研工作计划，为提高学科教学质量和教师教学水平的需要来制定。内容包括教学教研目标、实现目标的措施(如教学进度安排、教学措施、“六认真”检查、“四清”工作、学科教学赛课、评课等等)。各教研组计划齐全。

学科教学计划，制定依据学科课程标准、教材、学生实际。按学期制定。填写情况真实，重难点清楚，目标明确，措施具体，进度合理。计划要起到对教学的控制、规范和指导作用。及时制定，书写规范。计划齐全。一式两份，一份附在备课本首页，一份于开学一周内上交学校。

(二) 教学活动(教学“六认真”)。

1. 教学设计(各学科均手写)。

(1) 每课时(新课、练习课、作文课、作业讲评、测试课、试卷讲评课等)均有教案，备课节次够量，书写规范，超前备课。依据课标、教材、学生实际分课时备课。

(2) 积极使用“先学后教, 当堂训练”模式设计教学：“学习目标”准确、明确、具体、通俗；“自学指导”“四要素”齐全，简洁、通俗；“检测题”紧扣目标，数量适当；“后教”针对性强，突出体现“兵教兵”，突出体现抓差生，教师讲

解清楚；“当堂训练”强化目标，当堂完成；各环节过渡语精要，有激励作用。

2. 课堂教学。

(1) 积极使用“先学后教，当堂训练”模式，课堂教学要携带教案，教学活动既要与教学设计有较强的一致性，又要动态使用教案。

(2) 课堂教学要努力实现学习目标，学生该理解的能理解，该记住的能记住，该运用的能运用，努力做到“堂堂清”。

(3) 小学使用规范的楷书字、中学可使用规范的行楷字进行板书。

(4) 课堂教学结束后，要根据学习目标的达成情况，积极使用“目标实现情况——行为分析——改进措施”的模式对课堂教学进行反思。每课均有“教学后记”。

3. 布置和批改作业。

(1) 教师批改作业要及时、正确，学生作业改错要及时。对学习困生的作业要努力做到面批面改。学生作业一般不搞集体订正。对学生作业的批改次数不得少于该科周课时数。

(2) 作文、英语听写、语文字词听写作业单列。课本上的所有作业务使学生人人过关，题题过关。

(3) 学生作业书写笔画清楚，占格合理，规范整洁。学会使用修改符号。

4. 活动课。

开展丰富多彩的活动课，培养学生的兴趣、特长，认真填写《活动课记录表》。“梦想中心”管理有序，梦想课程资源得到有效利用。

5. 认真开展学科成绩考核。

(1) 各校按时开展月考和期中期末学生成绩检测，严格纪律，做好成绩统计，认真完成学生成绩考核工作。

(2) 每学期学校要开展一次全体教师参与的提高教学质量的经验交流活动，要求学科教师、各教研组或年级组长、学校教导主任、教科室主任、分管业务副校长进行交流。

(三) 教科研活动(教研室将检查相关资料)。

1. 片区教研。片区活动要根据承办学校的教学进度确定上课内容，不得教学已学过的内容。承担学校在活动前制定活动方案，活动后撰写简报，并在一周之内上交教研室。

2. 校级教研。

(1) 学校每周要组织教师进行理论学习，主要以“先学后教，当堂训练”教学模式为中心内容，学校和教师及时认真记载培训、学习情况，填写在《教师理论学习记录表》中。

(2) 开展人人赛课活动，熟练掌握“先学后教，当堂训练”模式。

教师按“先学后教，当堂训练”的模式进行上课，赛课内容按正常教学进度确定，不得上已学过的内容。相关学科教师要全员、全程参加学科赛课活动。

校长要靠前指挥，全面领导赛课工作，深入各个赛课组听课、评课。这是赛课工作高效的基本保证。

学校人人赛课工作的职能科室是学校教科室，负责处理赛课的日常事务。学校教导处要配合教科室，协调好教师的赛课活动和教学工作，确保相关学科教师全程参与赛课活动，确

保教师教学工作正常开展。

赛课时间要与学科教研组教研活动时间协调一致，最好安排在同一天。评课与赛课相隔时间不宜过长，问题不能过夜，教学问题要及时研究、解决。条件成熟时，也可利用“当堂训练”的时间或稍长一点的时间进行精要评课。

每次赛课结束后，学校要召开全体教师参与的赛课总结会，在总结会上各赛课组长要对教师的赛课作出评价，校长在自己听课和听取赛课组意见的基础上，要对整个赛课工作进行总结性评价，肯定取得的成绩，指出存在的问题。每学期结束时，要对一学期的赛课工作进行总结，并评出教学能手，引领教师教学水平不断提高。每个学科的献课，该学科教师全员参加。

3. 课题研究活动。

(1) 课题研究计划的基本要素齐全，措施、办法切实可行。及时制定，书写规范。根据课题的级别按时上交学校或教研室。研究人员分工合理，均从事具体的研究工作。课题负责人和学校各存留一份。

(2) 各课题按计划开展了相应的研究活动，课题研究档案资料齐全、规范。研究活动必须融于日常教学活动，完成相应的研究任务，力争结题。学校认真组织校级课题的立项、开题工作，进行各级课题研究的过程检查与指导工作，认真进行结题与成果推广工作，作好记录。

(四) 教学教研工作总结。

与工作计划、工作过程具有高度一致性。总结有事实，有分析，有结论，有改进措施。学校教学教研计划和教研组工作计划每学期末按时上交教研室。教师学科教学总结交学校保存。

(五) 教学教研常规评优。

各校每学期要评出优秀教案、优秀作业批改和优秀听课笔记。

二、继续推进新课程改革，加强“先学后教，当堂训练”的实践，优化课堂教学模式

1. 中小学统考科目完全按“先学后教，当堂训练”的模式备课和上课，其他学科备课和上课要积极使用“先学后教，当堂训练”的模式。课后反思重点围绕“先学后教，当堂训练”模式的使用情况及效果来进行。

2. 学校备课检查要以“先学后教，当堂训练”模式为导向，绝大多数内容使用该模式备课的才能评为优秀的档次。

4. 学校每学期要开展“先学后教，当堂训练”的教案评比。

5. 围绕“先学后教，当堂训练”中的问题，开展课题研究。

6. 搞好“四清”工作，促进“先学后教，当堂训练”高效

学校开展“四清”工作要促使每位学生夯实课本，掌握课本基础知识和基本技能，所有学生能做好课本上的所有作业。

学生通过自查(学生认识到自己未达标的内容后，通过自学、自背、自练等方式自行达标)、互查(学生之间相互抽查，看问题是否解决，学习是否达标。对学生人数较多的班级，要高度重视此法)和教师检查(学生少，可以全查;学生多，可以采取抽查的形式。对差生，教师要坚持天天检查)的形式进行“四清”。

学校对四清工作的管理建议：

(1)掌握四清：学校教导处要确定各班各科“四清”重点对象，了解各班各科“四清”工作情况，掌握“四清”重点对象成绩

(重点是“周清”和“月考”成绩)提高情况。学校教导处可制定全校“四清”情况一览表，一览表项目包括：学科、年级、学生姓名、周清分数、月清考分数等。

(2)抽查日日清：由学校校长、副校长、教导主任、教科室主任、教研组长等组成“日清”抽查小组抽查各班各科目日清情况。抽查时科任教师要在场，要将抽查结果当面与科任教师交换意见。要注意的是，“日日清”只是抽查，抽查的内容仅限于当天学习的内容，抽查的重点是差生或部分差生，每班每科每周抽查的一、二次即可，不可天天抽查，否则会影响教师和学生进行“四清”的时间，效果反而不好。

(3)检查周周清：由学校领导和学科教师组成“周清”人员，于每周星期四全面进行“周清”，周五由学校校长反馈情况并提出“日清”和“周清”的建议或意见。检查的内容要覆盖本周所学。对没有达标的班级和学生，要限时间，督促落实。对确实没有清好的，要利用下周星期一的时间重复进行“周清”。

(4)考核月月清：由学校教导处制定考核“月清”即“月考”的办法，统一考试进度、考试标准、考试时间，确定交叉制卷人员、交叉监考人员、交叉阅卷人员，并组织月考工作。考核内容为本月所学课本基础知识加易错题(都是课本原题)，不得用其他试卷进行考核。原则上每月的最后一天进行月考，每学期进行三次。对“月清”未达标的可再给两三天的时间重复进行“月清”。

为了方便学校开展“四清”工作，编制“四清”科目教学进度安排一览表、“四清”工作安排一览表等。

1. 本学年将开展全市中小学艺术教师教学大比武和体育教师教学大比武。

2. 本学年将开展以下学科基础知识竞赛：初二语文基础知识

竞赛，时间暂定在20__年10月；小学科学实验操作竞赛，时间暂定在20__年4月。

教师教学教研工作计划篇三

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，围绕《__中心小学__年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

(一)扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确

保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

(二)突出两个重点-----课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训;继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”(读一本好书;写一篇有质量的教学反思/论文;编一份较高水平的期末试卷;设计一节优秀教案;上一堂优质课)的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3)举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

教师教学教研工作计划篇四

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

- 1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。
- 2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。
- 3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。
- 4、创新教学评价方式，完善改进考试评价，做好教学质量监测工作。
- 5、推进网络教研。以“xx教育”（教育科研）网为平台，开展在线交流、困惑解疑、课例展示、教改反思，推进学校及

教师间相互学习和交流。

6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效性充分发挥出来。

7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、狠抓中小學生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。重点抓好群文阅读实验校的工作，召开群文阅读教学观摩研讨会，推进群文阅读课程建设项目向纵深发展。

9、教研重心下移，教研员蹲点包校，持续推进校本教研工作。

10、开展好观摩课、示范课、优质课评选活动及学科教学研讨会，促进教师专业成长。

本学期义务教育阶段教学时间约有21个教学周，普通高中阶段教学时间约23个教学周。除去节假日、期中、期末复习考试，义务教育阶段实际教学时间约18个周，普通高中阶段基础年级实际教学时间约20个周。义务教育阶段期中考试安排在4月中旬，高中阶段期中考试参照省、市安排时间。

二月份：

1、总结上学期教学教研工作，传达本学期教学教研计划；

2、安排部署本期“集中听课月”具体事宜；

3、评析上期初中、小学调研评估情况。

4、召开高三部分学科备考研讨会。

三月份：

- 1、高三“天一”第四次联考；
- 2、高三省第一次模拟考试；
- 3、省教科所课题的申报及结项工作；
- 4、组织初中、小学部分学科观摩教学研讨会；
- 5、中招第一次模拟考试。

四月份：

- 1、常规教学视导；
- 2、高三“天一”第五次联考；
- 3、义务教育阶段期中考试；
- 4、高中基础年级期中考试；
- 5、召开中小学群文阅读课程建设项目推进会和中小学部分学科研讨会。
- 6、中招第二次模拟考试。

五月份：

- 1、县级及省教研室课题的立项及结题鉴定工作；
- 2、高三“天一”第六次联考；
- 3、组织学生参加河南省第八届小学生英语综合技能展评；
- 4、常规教学视导；

5□20xx年度县级优质课评选；

6、召开综合实践活动和校本课程观摩研讨会；

7、中招第三次模拟考试。

六月份：

1、综合实践活动和校本课程成果评审；

2、初中、小学调研考试；

3、高中基础年级联考；

4、小学六年级会考；

5、义务教育阶段期末考试。

七月份：

1、高一、高二期末考试；

2、初中、小学调研考试及期末考试分析；

3、本学期。

xx县基础教育教学研究室

教师教学教研工作计划篇五

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素

质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思

广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

教师教学教研工作计划篇六

为认真贯彻落实镇、区、市、校的，打造“高效六步法”精

彩课堂，突显英语特色，营造书香校园，形成浓厚的校本教研氛围，实现学校“让每一位师生都精彩”的办学宗旨和“精品+特色”的办学目标，特制订本学期的。

1、教学目标：继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，加强《高效六步教学法》课堂模式的推广，打造全国课改名校。重点抓好“六步法”的集体备课，切实提高教学效率，力争随机抽测科目及期末统考年级成绩保持区第一名，初中的各项指标均在金湾区第一，七年级力争学生总分排名有2名在区前十名，八年级有2名在区前十名，九年级有1名在区前十名。

2、教研科研目标：教师拥有较强的教研科研意识，认真开展集体备课、有准备课评比、开展科组间的说课、上课、评课活动。积极推进《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》课题成果的转化应用。收集整理市级重点课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》的研究资料，准备结题。做好课程建设的顶层设计，做好翻转课堂和粤教云与“六步法”的融合实验方案。

3、队伍建设目标：加强精彩教育，强化师德师风建设，教师在“高效六步教学法”课堂模式的探索上出新成果并形成自己的课堂特色，在《双班主任制实践研究》中强化合作意识，提升自己的班级管理水平和能力。加强继续教育和校本培训，培养学科带头人。

4、学校特色目标：抓好“六步法”课堂教学特色和英语教育特色两项市级课题的培育工作，继续抓好双班主任特色、书香校园特色、科研特色等特色品牌建设，打造在全国有影响力的特色名校。

5、体育卫生目标：认真贯彻执行体卫工作法规，促进学生身心健康成长。体育合格率、体育锻炼达标率、优秀率分别达95%、95%、30%以上，学生近视眼新发病率得到有效控制；

丰富和创新大课间的内容，加强考评管理，提升大课间的质量。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分；加强传染病的防控工作，定期开展宣传教育，分管领导要做好计划。

（一）以精彩教师的素养要求，建设精气神十足的教师团队。

1、抓好教学管理队伍建设。

（1）成立教学教研管理团队，强化教学教研管理。教学管理团队负责日常教学常规管理与考核，在日常教学管理过程中，教导处还要注重培养学生干部协助早读、午读等日常工作检查，全方位评价各班学生学习习惯的养成情况。

（2）行政领导要加强学习，不继提升自身素质。只有加强学习，才有底气领导别人，只有加强学习，才能与时俱进，具体要完成以下学习任务：要求每周读一篇文章，并做好记录；要求每月给全体教师推荐一篇好文章；阅读学校下发的一本专著，写好一篇阅读体会。

（3）行政领导要强化作风建设。要有扎实肯干的工作作风和创新精神。具体做好如下工作：每周按时完成行政例会的各项工作；每周听课2节；每周深入1个班，了解班级现状；每周参与一次科组活动；每周开展一次常规检查；每天巡视学校一次，并做好巡视记录；每月深入一次教师办公室，了解办公室现状；按时完成值日工作。

（4）管理人员要严格执行和落实学校决策，并做到公开、公正、公平，特别在教师考核上要实名评价，没有通过教代会的不得私自改变。

2、引领教师专业发展。

(1) 构建教师专业发展平台，以课堂为主阵地，以课程改革为发展平台，通过学习培训、课改实验、工作反思、撰写论文等手段，引领教师专业发展。

(2) 开展读书活动。开展《优秀老师的要求》读书沙龙活动。

(3) 开展课改沙龙活动。围绕学校的四个校本课题研究，谈谈自己的收获。

(4) 加强教师教学基本功训练，全面提高教师业务素质。通过集体备课考核、教师书法训练考核、导学案设计评比、微课和课件制作比赛、百字点评等活动，提升教师教学基本功。

(5) 开展申报微型课题，促进教师成长。围绕学校四个校本课题，每人申报一个微型课题，并开展研究工作。期末上交研究报告。

(二) 加强教学工作管理，提高教学质量。

1、抓好科组活动，按科组活动时间，各科组长要认真做好计划，对活动内容、活动主题、活动人员做好详细安排，保证科组活动取得实效。

2、落实教师听评课制度。教学部门要抓听评制度的落实，每一位教师要听完本科组教师的课，每学期不少于20节，逢听必评，听课要准时，听完才能离开教室，评课时，要求每位听课教师要发言，前面发言内容，后面不得重复。

3、抓好课前一分钟活动。如英语课进行课前一分钟英语歌（英语演讲），语文课进行一分钟朗读或一分钟讲故事，数学进行一分钟口算训练等。

4、抓好早午读。每班每周安排3节语文、1节英语、1节数学早读。对早读分两个时段进行检查：7：45—8：00检查课外

积累朗读情况，8：00—8：20检查课本内容朗读情况，分别给予打分评价；午读也分两个时段进行检查：2：00—2：10检查学生练习书法情况，2：10—2：25分检查学生英语朗读训练情况，分别给予打分评价。

5、加强教学质量监控。为了更好地监控教学质量，学校建立“单元质量分析制”、“学困生帮扶制”、“随堂听课制”、“随堂走听制”、“学科竞赛制”等，从不同的纬度来评价教学质量，确保学校教学制度的落实，进而形成结构性的教学管理体系。

6、抓作业。教导处要进一步规范各科的作业本类型与格式，三年级以上学生每人一本错题集，并按要求收集和修改，及时进行二次批改。作业布置要适量以减轻学生课业负担，1—3年级不布置书面作业，4—6年级以体验性作业为主，要求学生每天早晨一进课室就交作业，以规范学生行为。

7、重书写。学生人手一本习字帖，每天午读2：00—2：10为书写训练时间，坚持书写指导与训练；一、二年级语文、英语课堂要重视学生的书写指导，并每周一节语文课作为书写指导课，其他老师也要注意书写引导，每班每周开展一次书写评比，学校每月一次书写评比，作业与试卷书写分占5%。确保学生的书写有一个质的改变。教导处要进行一次书写检查评比，并纳入考核。

8、强阅读。语文和英语都要完成新课标规定的阅读量及阅读书目。科组长把每年级要读的书目下发给老师，任课老师下发给家长，要求人人有书，以作业方式布置，每月开展一次读书报告会。教导处要进行常规检查。

9、重视非统考科目教学。认真钻研教材，按“六步法”简案备好课，做好课件，严密组织课堂教学，按课程表扎实上好非统测科目课程。教导处要加强课堂检查，对随意调课或挤占非统考科课程的行为要及时制止，并在常规工作评价考核

上给予扣分。教导处要检查副科的教学进度、期末要进行检测。

10、抓好教学常规检查。教导处要加强教学常规检查的力度，确保教学质量及学生良好学习习惯的养成。一是重点抓好“六步法”课堂导学单的检查，对没按“六步法”导学单上课或没有课件上课的要通报批评，这项考核按0分计入，可通过随堂检查或班级学生访问进行；二是重点检查培优辅差情况；三是重点检查作业批改、书写、错题集及规定的阅读书目完成情况；初中部重点对学科基本素养的过关检查，如语文的背诵、默写、课外阅读等基础过关检查；落实初中部月考的相关工作和一对一培优工作的检查。

11、落实初中体育课堂管理。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分。

12、合理充分用好多媒体教学和实验室教学。理化演示实验开出率必须达到100%，并做好教学仪器设备的登记及借出、使用记录，做好危险品的保管使用，充分发挥它们在教学中的作用。

13、初中教学工作要求：教学进度要进行三年统筹，语、数、英、物理力争在初三第一学期能讲完新课，第二学期进入复习，培优辅差工作一定要强化落实。课堂要按“六步法”要求备课、上课保证课堂教学质量。

（三）狠抓学校特色建设，进一步彰显学校特色，成为全国特色名校。

继续抓好英语文化特色、“六步法”课堂教学特色、双班主任特色、校本科研特色、书香校园特色等“五大”特色品牌的建设，并以“节日文化”为载体，开展一系列的教育特色创建活动。

- 1、语文学科组要做好第七届书香文化节方案，要创新活动形式，丰富活动内容，组织老师在3、4两个月落实方案各项活动，并达到预期目标。
- 2、英语科组要认真组织好闯关英语、《音标操》、外教课堂、英语社团等工作；认真组织和筹备各级各类英语比赛，确保比赛取得优异成绩。
- 3、做好市级特色培育项目“六步法”及英语文化特色的培育相关工作，准备9月份的市级特色验收。

（四）依托市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》继续深入研究校本课题《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》，抓好区级课题《英语电影配音实践研究》的研究。

- 1、要做好校本科研特色的方案，组织老师积极开展现有课题的研究和结合学校发展及老师的教育教学存在的问题积极申报课题并开展研究工作，才能真正形成校本研究特色。
- 2、已结题的“高效六步法”课堂模式和“双班主任制”成果转化应用，在应用中进一步深入开展研究，使成果内容更丰富、更易操作，更有实效。
- 3、认真做好市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》结题方案，收集和整理研究过程的资料，准备6月份结题。
- 4、开展微型课题研究，以推进四个校本课题的深入开展。要求每一位教师根据自己的研究兴趣，结合学校四个校本课题，申报一个微型课题，争取第二周完成，学期末上交研究报告。
- 5、按照“国家课程校本化、校本课程特色化、国际课程精品化”的总体要求，分管领导要做好课程建设的顶层设计。要

求把现有的国家课程按“六步法”的课堂模式来设计导学单，上新课前下发给学生进行自主学习，进行翻转课堂实验，促进“六步法”与翻转课堂的深度融合，把国家课程校本化，形成各科导学指南课本。继续开展《音标学》《英语话剧》《音标操》《英语电影配音》《围棋》《古筝》《语文写作》等课程建设，《初中语文写作报》《日语》要在本学期开设课程。

6、做好粤教云的实验方案。选取一至二个班作为实验班，积极开展实验，为下一学期全校性的开展积累经验。

（五）加强第二课堂管理，丰富学生课余生活，培养学生专长，让每一个孩子都精彩。

1、充分利用校外教育资源，与吉林大学大学生合作开展各种兴趣班，丰富学生的课余生活，切实提高第二课堂活动质量。

2、做好第二课堂的管理。按第二课堂活动做到“五定”、“四性”、“五有”要求，各位教师要认真组织开展好第二课堂活动，教导处做好人员协调和计划的落实检查。

3、加强第二课堂活动的成效监控。通过“六一”节、大课间节、学科竞赛、等活动，检查学生第二课堂活动学习成果，对做得好的老师、学生进行表彰。

（六）完善教师考核标准，成立科组常规考核小组，制定和设计大数据的常规管理模式，使教师考核更科学和便捷，更公正、公平，为提高管理效率。

1、第二周完成好教师考核的修改，第三周交教代会讨论通过执行。

2、每月公布教师考核分数。

3、教学常规考核要求：凡是检查、评比的项目，全科组老师参与检查，评比打分。考核小组占60%，科组成员占40%，优秀率占本科组的20%，良好占80%，合格占20%，优秀分在90至95分，良好分在80至89分，合格率60至79分。

教师教学教研工作计划篇七

一、指导思想：

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

二、主要任务：

1、加强专业知识和教学方法的学习和培训，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究能力。本期主要组织教师学习有关新版科学课程标准方面的内容。

2、开展具有本学科特色的教研组活动：一是继续开展“课内比教学”活动，以教研组的研究课为重点，发挥集体的智慧，集体备课，认真设计教学过程，力争每个教师把研究课上成优质课。二是结合各年级教材内容，开展综合实践活动，组织学生利用节假日，到气象站去考察风的观测、观察种子发芽的过程、调查业州镇城区垃圾的种类和处理情况、考察城区绿色社区的建设情况。并写出自己的观察日记和研究报告。

3、积极参与学校组织的各种教学教研活动（教师个人博客的建立、业务学习、论文比赛等），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强集体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有

机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、重视实验教学，各年级的学生分组实验要到实验室去完成，每次实验要有实验记载。

6、高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。积极参加各级教育部门开展的论文评选活动，争取获得更多的教研成果。

三、具体措施：

1、组织教研组成员进行学习和培训。本期将利用业务学习时间，组织教师学习20__年秋季将要实施的新的科学课程标准。

2、新的科学教材涉及的内容多，知识面广，而且缺乏教学参考资料，因此，在平常的教学中，教研组要切实加强教学研究，充分发挥集体备课的作用，让教师在一起互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，而在实际教学中却缺乏教学材料。所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，课前精心准备，尽可能为学生提供科学探究材料，上好科学实验课，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，培养学生的科学探究能力。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材内容，组织学生开展科学考察、调查、参观、访问等课外活动，丰富学生学习科学的途径和方式，培养学生多方面的能力。