

# 2023年幼儿园大班班务计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班班务计划篇一

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

- 1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
- 2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
- 3、愿意参加各项体育活动及游戏。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的

毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息习惯。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

具体目标:

- 1、 养成幼儿主动参与体育运动的习惯,使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。
- 3、 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作,攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识,使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、 帮助体弱幼儿加强锻炼,增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度,有效控制体重的增加。
- 5、 保持个人卫生,培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、 指导幼儿使用筷子就餐,培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养,养成不挑食的习惯。

## 幼儿园大班班务计划篇二

上学期,我园以优异的成绩进入了市一类幼儿园的行列,我们班级工作也随之迈上了一个新台阶。在班级工作中意识到,只有结合自身特点,不断的学习、反思、总结经验,才能更有效的开展工作。本学期,我们将认真领会,在深入学习贯彻

《新纲要》精神的同时确立新的发展目标，为向“省级示范幼儿园”目标迈进而储备新的力量。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

1、我班这个学期在原中三班幼儿的基础上新添了5名幼儿是原大班年龄不够未上小学的插班生，三名新生，整体素质较好。通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。

2. 教师：班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，负责开展英语、数学的教学；辅班教师，能主动参与思考研究主题活动，负责开展阅读，美工的教学内容；保育教师，培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

结合五大领域的具体实施目标要求，根据幼儿期幼儿的年龄特点，本学期特制定重点能力的发展目标，为幼小衔接做好准备。

1. 培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情等丰富多彩的主题活动，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。引导幼儿学会自律，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动

交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

2. 培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的. 成就感，并发展幼儿良好的心理品质。不断培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

3. 培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，还应准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

4. 发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。

5. 培养幼儿良好的行为习惯，学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务，根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。加强安全防范教育，提高幼儿自我保护意识和能力，及时宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

在家园联系栏里向家长介绍周日计划、每月保教重点及通知等事；定期向家长介绍本班幼儿的情况及本学期的教学内容与家长配合的事项；平时积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，积极反馈意见。在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长的积极体验、主动参与。与家庭共同收集各类信息资源，一同掌握幼教动态，使其发挥自身的特长，互动中递进家园的情感交流。

- 1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。
- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

我们会严格按照纲要精神的指导，结合本园的特色活动，积极认真地开展班级工作，在班级理念“真诚、尊重、关爱、合作”的指导下共同经营好这份产业。

## 幼儿园大班班务计划篇三

### 一、基本情况分析：

在这大班的最后一学期中，将针对本班幼儿的实际情况，加强班级常规的管理，从学习、生活各方面去培养和完善幼儿的良好习惯，做好幼小衔接工作。

### 二、工作目标：

- 1、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 2、努力做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、做好幼小衔接工作。

5、抓好幼儿学习、生活常规教育。

三、主要工作：

### (一)行为习惯的培养

1、培养孩子良好的学习习惯：加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字、练习等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

2、良好的生活习惯的培养：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

### (二)教育教学方面

1、本期设定七个主题活动：以幼小衔接为主的“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如去小学参观；和小学生座谈；体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、自我表现能力的培养：在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

### (三) 卫生保健工作

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### (四) 家长工作：

本学期我们要拓展家园联系手册的作用，我们以手册作为家园联系的桥梁，家园相互交流，不断调整教育目标，增进家园共识。我们还将通过家长接待日和短信联系等工作及时向家长反馈幼儿在园的表现及在园生活情况，做到家园一致共同促进幼儿的身心健康发展。

## 幼儿园大班班务计划篇四

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的

家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困



难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

## 幼儿园大班班务计划篇五

本学期是孩子在大班学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在今后能及早地适应学前班的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入学前教育，尽快适应学前教育环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入学前教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一：幼儿情况分析：

本学期班级幼儿40名，男幼儿22名，女幼儿18名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较

同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

## 2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

## 二：主要工作与具体措施：

(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

（二）教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入学前教育打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好与学前教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字3——5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮

一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

（三）安全卫生保健。

态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

2013年3月8日

## 幼儿园大班班务计划篇六

### 一、班级情况分析：

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

### 二、具体目标：

- 1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
- 2、和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
- 3、尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
- 4、对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
- 5、讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
- 6、爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

### 三、具体措施：

- 1、加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。
- 2、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。
- 3、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。
- 4、根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。
- 5、建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

#### 四、工作安排：

##### 九月份：

- 1、主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
- 2、老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。
- 3、道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。
- 4、乐意和别人分享事物和其他事物。
- 6、教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

##### 十月份：

- 1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。
- 2、国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。
- 3、学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。
- 4、爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。
- 5、爱学习，有探索和求知的欲望。

##### 十一月份：

- 1、教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。
- 2、会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
- 3、尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

4、懂得从小爱惜粮食。

5、培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份：

1、和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。

2、在活动中能出主意，想办法，敢创新。

3、帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。

4、进行“庆元旦”活动。

一月份：

1、培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。

2、在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

3、修补图书，整理图书。

4、关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。