

# 高三年班级工作计划 高三年组工作计划 (精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高三年班级工作计划篇一

高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，努力突破千人关，实现历史新跨越。坚决完成“138”目标。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃学困生。严把课堂教学关，严把质量分析关，严把信息整合关，严把报考志愿关。

### (一) 教育工作

#### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

#### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍、卫生区的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3、重视协调三种关系

在年级部的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

### 5、重视希望生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，但不可忽视各班暂差生的管理转化工作，

要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，防止他们过早游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。全年级四个组合的希望班工作量更大，任务更艰巨，责任更重大。

## （二）教学工作

### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结上届高三的成功经验，研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）。

### 3、深化课堂改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说

得清、写得出、用得上”。实现课堂教学现代化，力求每一课都使用现代媒体教学，提高课教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

#### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科周练集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强

有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（补差、盯人、谈心），将补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

## 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各高考学科尽量加快复习的教学进度，力争在市一摸前结果一轮复习工作。

## 2、教学（复习）安排

### □20xx年春学期高三年级组工作计划

第一阶段□ 20xx年2月上旬结束一轮复习

第二阶段□20xx年2月下旬——20xx年4月中旬

完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段□20xx年4月下旬——20xx年5月中旬

完成高考第三轮复习，即综合知识复习阶段。

第四阶段□20xx年6月下旬——20xx年高考前。

完成高考第四轮复习，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

### 3、月考安排

第四次□20xx年2月8日——2月10日市一摸考试

第五次□20xx年3月7日——3月8日

第六次□20xx年4月7日——3月8日市二摸考试

第七次□20xx年5月7日——5月8日市三摸考试

第八次□20xx年6月7日——5月9日参加高考

### 4、其它工作

- 1) 各年级分部每月写出一份月工作总结和工作计划。
- 2) 各教研组长每月组织一次本学科的高三集体备课。
- 3) 组织一次本校的高三教学研讨会（时间待定）。
- 4) 组织一次高三教师外出学习活动（时间待定）。
- 5) 组织每次月考后的教学分析会、  
家长会，拟出重点帮困名单。
- 6) 组织一次各学科的复习专题观摩课，探讨复习课的教学模式。
- 7) 定期安排任课教师外出参加会议、听课、获取信息。
- 8) 组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。
- 9) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

## 10) 继续推进全员导师制的全面实施

### 高三年班级工作计划篇二

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》20xx年普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意08年高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。08年的高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

### 3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

### 4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

### 5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题，被动的等待老师的答案的现象很普遍，因此，教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

### 6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内



在联系和知识的综合。

## 7、 重视通性、通法的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

## 8、 渗透数学思想方法， 培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法， 要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习， 如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

## 9、 建议在每块知识复习前作一次摸底测试，（师、生）做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

9月 5日 〈集合、简易逻辑〉、〈函数〉、〈极限、导数〉  
复习建议

9月 12日 高三复习策略交流

9 月19日 〈数列〉、〈不等式的解法与证明〉复习建议

9 月26日 〈排列、组合、二项式定理〉 〈概率与统计〉复习  
建议

10 月10日 研究课 二十中学

10 月17日 〈三角函数〉复习建议

10 月24日 各校文科复习交流

10 月31日 〈复数〉、〈向量〉复习建议

11 月7 日 〈立体几何〉复习建议

11 月14 日 期中考试试卷分析

11 月21 日 研究课 待定

11 月28 日 〈解析几何〉复习建议

12月5日 普通学校理科复习交流

12月12日 研究课 待定

12月19 日 数学会考建议

12月26 日 第二学期教学计划

1月 9日 期末考试试卷分析

注：1。 具体活动日期以当月进修活动表为准

2。 中心备课组活动另行通知

## 高三年班级工作计划篇三

三年级组工作打算

〔xx年秋季〕

### 【一】 指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 【二】 本组情况分析：

#### 1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进许多新奇血，而且差不多上本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

#### 2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为适应上差不多养成一些良好的适应，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习适应和行为适应的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是通过两年来的共同生活、工作和学习，教师们差不多深深地认识到群策群力的重要性，因此不管是在教学上，依旧在班级治理和育人方面，大伙都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们那个年级才有了令人中意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，不管在教学方面依旧在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，能够以点带面，带动一批教师。

劣势：依照学校优秀科组的评比条件，对比我们上学期开展的各项工 作，我们组依旧存在着许多的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为适应还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。3、级组活动不够新颖，既没有专门好的创意，更没有阻碍力。

这学期，我们通过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

### 【三】 工作内容、目标：

#### a□德育工作目标：

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关怀学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为适应的培养。本学期以培养学生良好的礼仪适应、卫生适应为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

#### b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探究教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好适应。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

#### 【四】 要紧活动安排：

##### a□爱国影片大放送

活动目的：

〔1〕、通过观赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

〔2〕、通过写观后感，提高学生的观赏、写作水平。

活动时刻：第六周每天二课时刻

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

〔1〕、每天二课同时放映9部影片，学生可依照海报自己选择要看影片。

〔2〕、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

##### b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

〔1〕、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

〔2〕、通过书信往来，培养海峡两岸小孩之间的交流、沟通

能力。

〔3〕、通过相互往来，增进两岸小孩之间的友谊。

活动时刻：第十四周活动地点：待定

活动内容：

〔1〕、第一时期：〔9月中旬——10月中旬〕书信来往。

〔2〕、第二时期：〔10月中旬——12月中旬〕见面互访。

〔3〕、总结展示时期：〔12月底〕选择部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我进展教育”课题研究打算

### 【一】 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识进展心理学为基础，以“以后的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的进展目标和有效的策略、方法。

### 【二】 本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

### 【三】 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄时期，他们比低年级

的小孩对自我有了较清晰的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄时期小孩的个性心理学正处于进展的基础时期，比高年级的学生更有可塑性。

**【四】** 本年级课题研究的差不多内容 引导学生设计自我进展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我进展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我进展，也是从目标的高度来保证学生自我进展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生依照自己所定目标，自运作、自激励。

自我进展不是“自发进展”而是“自觉进展”，自觉进展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有打算地协调各种关系，同时要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉进展又不是天生的，专门是关于我们年级9岁左右的小孩，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生依照自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，同时能为着那个目标自我突破。

2、导学生自我治理、自我评价。 学生自我进展治理评价的总原那么是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我治理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。



本年级有关课题研究具体操作步骤：每个周日，依照“自我进展记录本”每周引导每个学生依照自己的实际情况制定目标，同时定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组进展目标。

2、周末，每个同学依照自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析缘故。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出假设干名“自我进展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生依照一月以来各组情况，推举推举本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，同时取得家长的支持，要求他们也为自己的小孩写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我进展记录本”的基础上，再设计一份学生自我进展综合评价表，以表格形式将本班自我进展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

#### 【四】 本学期“学生自我进展”课题研究每月工作重点：

九月份 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我进展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十月份 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。 3、以学生日常卫生适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十一月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十二月份 开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，依照各班具体情况引导学生制定每周进展小目标。

xx年一月份。召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点方法：从全然上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点方法：培养学生的理财能力，能从小自己治理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的适应，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来关心有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

## 高三年班级工作计划篇四

本学期我任教四年级，大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发

言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2. 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

1. 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

2. 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3. 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图

案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

1. 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2. 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用

画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

3. 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

1. 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2. 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3. 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

4. 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

（一）认真备课，精习设计练习，上好每一节课，提高课堂质量。

（二）在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知

识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

（三）多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

（四）赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习的快乐。

（五）把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

□

## 高三年班级工作计划篇五

为完成学校下达的高考指标，使20xx届高三备考工作顺利进行，在学校总体规划和各处室工作计划的指导下，制定20xx届高三下学期备考工作计划如下：

进入高三下学期，由于对升学和前途的担忧，学生的思想和心理压力明显增加。加强思想教育，培养健康的心理，引导学生树立正确的高考观，是高三下学期工作的重要任务。各任课教师要配合班主任要做好学生的心理辅导工作，认清现在高考的有利形势（20xx年高考报名人数不足19万，比20xx年减少1万6千多人），使学生要以积极的、正常的心态投入到高三的学习中。

各班主任，备课组长，全体教师要尽心尽职，认真履行好自己的岗位，工作中注意做到课堂教学抓全体，总体培优辅导抓重点，尖子班辅导抓尖子。管理从严，备课从精，教学从实，控制题量，因材施教，注意反思，给学生留出力消化的空间，力争不浪费学生一分钟。

1. 班主任：班主任工作要动脑筋想办法让每一个学生及家长都看到希望，把家长也动员起来，鼓动起每一个学生奋发向上的精神。重点是班风建设，良好的班风是教学质量提高的保障，是教学成功的一半，是确保各项指标完成的决定因素。故班主任要认真抓，善于抓，敢于抓，要千方百计的抓好。要多和任课老师联系，做好学生与教师，教师与教师之间的协调工作，要组织任课教师做好学情分析，把本班的学生分成三个梯队，做到心中有数，具体拿出本班一本和二本重点培养的人数和名单，把每一位学生承包到任课教师，让每一位任课教师明确帮扶对象。学生的管理要同政教处通盘考虑，继续抓好常规工作，如：出勤、上课、早读、自习、思包括仪表、住宿、就餐、想道德素质等习惯的养成，坚决杜绝高三了搞特殊的坏毛病，真正起到高三老大哥的模范带头作用。

2. 任课教师：任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究高考题目；要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好重点承包学生的学习；随时注意这些学生的思想动态，为他们树立信心，确立人生目标，并协助班主任抓好班风建设，做好短腿科的辅导工作，这是一项硬性任务，一定要想办法克服困难完成任务，我们明年高考的成败这项工作会起到重要作用，老师们一定要把这项工作落到实处。

3. 备课组：备课组长是学科的统帅，是学科的灵魂。要充分发挥全组教师的力量，特别是多挖掘老教师的潜能，做好以老带新工作，按学校要求多下其它班级听课，组织好每周的备课组活动，多组织研究，多讨论题目，做到题题过关，重点学生个个过关。

## 高三年班级工作计划篇六

一轮打基础，二轮见提高，二轮复习是高三复习的快速生长期。凡事预则立不预则废，二轮复习时间短任务重，为了做好高三数学的二轮复习，特制定此计划。

复习时间：从2-17到5-17，大致三个月的时间

专题规划：

- 1、三角和向量专题
- 2、数列专题
- 3、概率统计专题
- 4、立体几何专题
- 5、解析几何专题
- 6、坐标系与参数方程专题
- 7、函数与导数专题
- 8、函数与方程思想专题
- 9、数形结合专题
- 10、分类讨论专题

大致进度：一周一个专题

重视与一三轮复习的衔接，注重一轮回扣，注重归纳整合。二轮复习的重要任务是：使模糊的清晰起来，缺漏的弥补起来，杂乱的条例起来，孤立的联系起来。

1、研读考纲，最起码知道考纲对于每一部分的内容有什么要求。

2、带领学生做重点知识、方法、技巧的回眸。不是做简单的重复，而是在易错、易漏、易忽略的点上做强调做透析。整



合信息，知识归入方法，方法归入思想，使知识框架系统化。可以采用自主阅读、师生对话、学案填空、同桌互问、温故知新等多种方式进行回眸。突出学生的学，更要突出教师的导。导要导在点子上，不能浪费学生的时间。

3、每节课精选一道问题精讲精析。选题要注明选题理由，能写出三条以上的理由才能选，要么有深度，要么有广度，要么有新意，要么有技巧，要么有易错点。最好还有一个配套的问题做课堂追踪练习。

4、易错题再现。将每一部分的易错题收录出来，整理打印，让学生自习课上做。

5、一周做1-2次限时训练，专题或者综合都可以，训练学生做题的时效性和规范性。

波利亚说，数学技能就是解题能力，不仅是解决一般的问题还应该解决需要某种程度的独立思考、判断、想象、创造的问题。给自己准确定位，不低估也不要高估，多种途径提高自我的解题能力，自己强才是真的强，才会有学生的强。

做好计划，寒假就可以提前准备了。

## 高三年班级工作计划篇七

这学期，可以说大多数的学生的成绩基本定型，但是仍然还有一部分学生有可能在原来的基础上，进一步提高自己的数学成绩，因此本学期不能因为到了高三下学期就对自己和学生松懈。根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、

演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：（20）班和（23）班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮从20xx年5月上旬至5月底结束。

### （一）同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是山东、广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

## （二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

## （三）提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。

## （四）强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。

在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

## （五）强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有

利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

#### （六）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。

根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的形成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

五、在有序做好复习工作的同时注意以下几点：

(1) 从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写“像雾像雨又像风”的学生要加强指导，确保基本得分。

(2) 在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

(3) 与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细研读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

(4) 做到“有练必改，有改必评，有评必纠”。

(5) 课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是“水涨船高”，而不是“水落石出”。

(6) 教研组团队合作。虚心学习别人的优点，博采众长，对工作是很有利的。校长一直强调团队精神，所以我们要在竞争的基础上合作，合作的基础上竞争，合作也是我校的优良传统。我们几位老师准备做到一盘棋的思想，有问题一起分析解决，复习资料要共享。在工作中，教师间的合作就显得尤为重要。

(7) 平等对待学生，关心每一位学生的成长，宗旨是教出来的学生不一定都很优秀，但肯定每一位都有进步；让更多的学生喜欢数学。力争以“严、实、精、活”的教风带出“勤、实、悟、活”的学风。

## 高三年班级工作计划篇八

高三年级将紧紧围绕黄校长新学年的工作报告，结合学校下达的高考指标，在学习尖草坪，尝试我校“三段四步”课改教法的同时，以高效课堂为抓手，全面提高教育教学质量。并努力落实各处室工作计划中所涉及的年级工作内容，面向全体学生，“用情、用心、用力！”让每一位学生都有最佳去处。采取一切必要措施，确保20xx年高考目标能实现。

- 1、形成一个团队：形成一个凝心聚力、勇于拼搏的团队。
- 2、抓好两块阵地：抓好班风学风，抓好教风研风两块阵地。
- 3、注意三个层次：突出尖子生，狠抓特长生（传媒），不弃学困生。
- 4、严把四道关口：严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

1、动员全体高三教师树立高考备考复习意识，精心准备、全力以赴、扎实推进第一轮复习。

2、动员全体高三学生认清形势，积极备考复习，提高学生学习效率和学习质量，争分夺秒、刻苦努力，巩固并提高学习成绩。

3、动员班主任狠抓学习成绩和严格班级管理，提高为学生服务的意识和觉悟，一心一意为学生备考复习创造学习环境。

4、以20xx届高考为起点，创造性地完成20xx届高考任务

1、年级组定期下发班主任工作提示，使全年度的工作协调一致。

## 2、强化班集体常规管理

3、加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

## 4、号召教师深化课堂教学改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，学习“尖草坪”，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生，使学生乐于参与学习的过程。

教师要注意把握复习的高度、深度和效度，课堂上该讲的要讲到位。既要抓住每一个考点、知识点，又必须引导学生作有高度概括性的归纳。选题既要注重基础性，又要具有综合性。教学要防止偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。第一轮复习的主要是搞好知识的疏理，使所学知识更全面、更系统，应用知识更灵活，逐步体验知识的广度和深度。而这一过程离不开考试。但是，我们要不断提高考试效益。要重视引导教师精选试题，杜绝滥用外地试卷现象；严格控制试题的难度；以“每天一题”“每周一练”为抓手，培养学分析问题，解决问题能力，提高学解高考大题能力。

5、加强学生考试习惯的培养。注重培养学生规范化答题意识，训练学生应试技巧，强化学生考试心理。

很多学生未充分认识审题环节的重要性，往往在没有看清题意，没有把握试题的要求和内容情况下，就凭自己不清晰、不全面的理解匆匆答题；很多学生对一些题型的审题基本要素，解题的基本步骤、方法、切入口，答案构成有哪些要求

等还很不清楚；很多学生对“三先三后”（先易后难、先熟后生、先慢后快）；对考试时间的合理安排，前5分钟干什么，后15分怎样安排，怎么检查，怎样打草稿等等诸多技巧等基本的答题策略还不甚了然。所以要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

## 6、抓住“苗子”，重点培养。

文理两个“零”班，对有望考取二本、三本的尖子生加强目标激励和学习指导.对“拐子马”加强有针对性的辅导，实行科任教师重点学生负责制：即班主任和任课老师就有希望考取大学的学生进行讨论和圈定，然后将重点关注的学生名单打印出来，发给各科任教师，并根据学生科目强弱差异，分配到各任课教师，做到补差、盯人、谈心有机结合，做到课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习当面批。

## 7、打造传媒，争取开门红。

两个传媒班，对专业优秀的学生，文化课老师要加强文化知识的落实和指导，专业课老师更要时刻关注这些重点对象，毕竟明年的高考是对我校第一批传媒专业生的一个检验。对普通班的希望生、潜能生，要加强弱项学科的辅导，鼓励他们在提高文化成绩的同时，通过体育、美术、音乐等特长考上更好的大学。

(1) 新高三师生动员会。

(2) 零班、传媒班学生、家长动员会。

(3) 月考质量分析。

(4) 各班班主任在大考前后做好对优秀生、特长生的谈话、谈心工作。



(5) 组织一次高考研讨(希望得到教科处指导)

(6) 组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。

(7) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座(希望得到政教处指导)。

(8) 每次月考后出一期光荣榜。

## 高三年班级工作计划篇九

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 1. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

## 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

## 3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 4. 书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

略

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

## 高三年班级工作计划篇十

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学，力推进素质教育。

### 二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

#### 1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

#### 2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，

以展开物理探究。

### 3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了量的实验、思考与交流的机会，助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

### 4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

## 三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。