

最新秋季大大班班级工作计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

秋季大大班班级工作计划篇一

一、班级情况分析：

- 1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。
- 3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。
- 4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，

有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

- (2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。
- (3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。
- (4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。
- (5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。
- (6)每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

- (1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。
- (2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。
- (3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。
- (4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- (5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。
- (6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、_、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园托班班级秋季工作计划

秋季大大班班级工作计划篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的`挑战。因为本学期我班开设了蒙氏教育教学活动，因此，我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，并根据班级实际情况和幼儿的年龄特点共同商讨并制定了具有本班特色的幼儿园中班秋季班级工作计划。

一、班级情况分析：

本班现有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名，新生2名，

班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴

趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与各种活动，但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达，不爱大胆表现自己。

二、指导思想

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，以《园务工作计划》和《园务教学工作计划》为契机，在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高班级教育教学质量，力求每个幼儿在原有的基础上各方面都有一定的提高。

三、工作目标及具体措施

1、加强班级管理工作

(1) 树立

秋季大大班班级工作计划篇三

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。其中有x名幼儿是老生□xx名幼儿是我中班带过的，这些孩子的情况我比较了解，尽管面临的是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很不错，我们还观察到，我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动，身体素质、动作能力等方面得有了很大的提高，但也有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能较安静地进餐，大部分幼儿食量随着年龄的增长

也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢，如：郭子宥，董兮等。午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有竹永康，金星等几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）常规方面

- 1、培养幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿树立自我保护意识。

（二）健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持

正确的姿势。逐渐学会保护自己。

4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（三）语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（四）社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一

些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

（六）艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的玩的活动。

（一）、健康

1、教幼儿学会早操、律动，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。

6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理能力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

（二）语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内

容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

（三）社会方面

1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养良好的文明行为习惯。

（四）科学方面

1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。

3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。

4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。

5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

（五）艺术方面

1、通过律动和音乐活动，帮助幼儿积极、大胆地参加活动，激发幼

儿的兴趣。

2、在艺术活动中，教给幼儿基本的绘画、手工技能，鼓励幼儿多动手。

3、开展“作品展览”活动，引导幼儿互相欣赏，共同交流和提高。4、引导幼儿多接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美的情趣。

（六）游戏方面

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（七）观察

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（八）体育活动

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。

在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（九）劳动方面

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（十）日常生活

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（十一）环境创设方面

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困

难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

（十二）家长工作

1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，尤其与新生家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼，在工作中做到一视同仁。

2、认真听取家长意见。平时做好与家长联系工作。

3、以家长园地为桥梁，介绍科学育儿经验和本班发生的好经验。同时鼓励家长将自己教育孩子的一些心得体会写下来，与大家共同探讨。

4、认真填写好每名幼儿的成长档案，做到各有特色，及时听取家长意见。

5、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

6、充分发挥家校路路通的作用，幼儿园有重大活动时，充分相信家长，挖掘教育资源，共同出谋划策。

秋季大大班班级工作计划篇四

新学期我又面临着新的挑战，担任起了班主任的头衔。我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长班主任的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师

完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班现有幼儿人。其中男生人，女生人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里新增十多名新生，规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。个别幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿

的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意

见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——魔法玩字。

魔法玩字是一种让幼儿在念儿歌及拼摆的过程中认识字的游戏。特别是在自由拼摆的环节中，在让幼儿发挥想象力的同时，锻炼幼儿的动手能力。

四、本学期具体目标及内容：

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。

有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1) 充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2) 培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

五、途径与方法

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

六、每月安排：

九月份：九月初开展庆祝教师节的活动，主要请家长与幼儿一起做亲子玩具、贺卡等送给教师。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。开展文明礼仪活动。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《重阳节》主题活动。下旬开展环保教育主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一

主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：开展庆圣诞、元旦主题活动。让幼儿充分感受节日的快乐。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

秋季大大班班级工作计划篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的`有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

大班秋季幼儿园工作计划表

秋季大大班班级工作计划篇六

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已

有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

1、根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。

2、环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

3、创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

4、与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

5、注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

6、创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

7、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品

德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

秋季大大班班级工作计划篇七

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。2018年幼儿园大班班级工作计划如下,快随工作计划网小编一起来了解下。

幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大

多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。

幼儿园大班班级工作计划

一、班级情况分析

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供

普通话的语言环境, 在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动, 如: 谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验, 在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育, 支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向, 让幼儿在活动中有机会听说, 表达自己的观点; 其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中, 适当安排小组集中, 幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会, 从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解; 再次如开设小小故事大王, 播报员等活动项目, 让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼; 最后充分利用家长资源, 让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所, 从而充分利用家庭教育的有利因素, 不断强化家庭中语言教育, 如: 让家园配合督促幼儿完成任务, 如: 布置任务, 目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容, 目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主, 让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间, 提供丰富的, 具有适宜结构的可操作性的材料, 支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果, 并能提出问题参与讨论, 培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境, 提供丰富的科科学探索类的玩具和材料, 让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动, 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中, 如科学游戏活动-风车转转转, 借助一定的材料或玩具, 将科学的道理寓于游戏之中, 通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动, 获到相关的科学经验; 如根据班级开展种植饲养活动, 通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动, 让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时, 鼓励家长多带幼儿走向大自然, 利用外出散步, 参观、游览的机会让幼幼儿在轻

松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往能力的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力,学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手,开展绿色教育,关系

到我国可持续发展的长远利益, 也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此, 环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境, 提高学生的环境意识, 提高学生的'综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质, 学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长, 通过家长带动社区. 又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施:

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式, 开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源, 体现“生活即教育”的教育观念, 继续开展“主题生成”, 从多方面考虑主题活动内容, 体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点: 根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容, 主要让幼儿参与进来, 让幼儿成为环境布置的主人, 让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域, 并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性, 教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面, 并提供相关资料帮助幼儿进一步认识, 从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放, 加强指导观察, 从中了解需要, 投放更有利于幼儿进一步发展的材料, 发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙, 努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己, 体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂,走进大自然,走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题,并进行探索,从而使幼儿思维活跃,兴趣广泛。

六、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话,根据周计划、日计划,切合实际地开展,充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动,丰富幼儿的知识,指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动,介绍先进人物,引导幼儿学好样,做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动,让幼儿在学习的同时,品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1. 严格执行接送制度,防范于未然

2. 经常检查班上各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报及时处理,把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况,避免不安全事故,树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节,随机进行安全教育,每次活动前提出要求,

比如:吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1. 定期召开一次家长会, 让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. . 做好亲子活动宣传, 引导家长积极参加亲子活动。
4. 听取家长意见和建议, 争取家园配合, 达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通, 及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。