

最新大班第一学期个人工作计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班第一学期个人工作计划篇一

一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

三、领导小组：

组长□xx

成员□xxxxxx

蔡晓梅xxxxxx

四、主要工作及措施：

（一）、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。（一学期三次）制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

（二）、加强宣传教育，提高安全意识。

1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）、规范工作，确保安全。

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

2、坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

3、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

4、抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

5、充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

6、继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

大班第一学期个人工作计划篇二

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

二、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病;

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯;

下一页更多精彩“幼儿园第一学期个人工作计划”

大班第一学期个人工作计划篇三

我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认真抓好每

各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析

经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

- 1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟。
- 2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

二、班级管理

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本

学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

四、活动区创设

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到的更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常

规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

大班第一学期个人工作计划篇四

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

三、环境创设

2、安排软垫区，让幼儿放松尽兴地在垫上游戏；

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个(一部分)玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在柜子上，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，避免争抢。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作

- 1、召开新学期家长会使家长对幼儿园的工作有一个较全面的了解；
- 4、请家长配合教学活动准备各种材料；
- 5、通过家园联系与家长沟通幼儿在园的表现，达到家园共育的目的。班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致地照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作，让托班幼儿健康快乐地度过在园的第一个学期。

幼儿园第一学期个人工作计划篇三

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐

后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

一、配合班主任做好班级工作：

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己的喜欢的颜色作画。

二、制定文明礼仪具体内容：

入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好(再见)。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作:家长接送幼儿时主动对教师点头致意,并提醒幼儿向老师问好(再见)。

公共场所礼仪目标:

- 1、引导幼儿用适当的表达方式,用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序,爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走,不占用、破坏盲道。

家园合作:家长以身作则,提醒幼儿在公共场所不大声喧哗,不跑打追逐,并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标:

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡,不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋,起床后简单整理自己的床铺。
- 4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作:

- 1、要求幼儿在家里按时午睡。
- 2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡,并能做到独立入睡。
- 3、自己盖好被子,整理好被子。

课堂礼仪目标:

- 1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。
- 2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。
- 3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

三、个人工作重点：

- 1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

- 2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

- (1)通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到

身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2)大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3)不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

大班第一学期个人工作计划篇五

依据《纲要》、《指南》、《五大行动》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社會适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力。

1. 珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
2. 不断加强《纲要》、《指南》、《五大行动》的学习，深入开展园本的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每月撰写一篇教育笔记，每节教学活动中撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。鼓励青年教师勤练基本功，迎接县男幼师基本

功比赛和园内青年教师基本功展示。

3. 开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5. 运用家长园地、成长档案等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

1. 学习收集有关区域活动、生活活动、户外活动方面的材料。

2. 探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动、生活活动、户外活动、内容。

3. 研讨如何开展班本课程。

4. 尝试将区域活动与主题活动和班本活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1. 青年教师认真分析自身的状况，制定基本功训练计划并实施。

2. 定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习一起进步。

3. 年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，实行资源、经验共享。

（五）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1. 继续开展课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2. 有计划有目的的开展主题活动和区域活动、班本课程，主题活动和亲子活动等教育内容。

附：每月工作重点

九月份：

1. 组织各班教室环境布置，主题墙布置，丰富家园联系栏，以及户外环境。

2. 家长带幼儿返园，做迎接新小朋友的美篇，填写幼儿点名册，了解插班幼儿的基本情况。

3. 稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4. 结合教师节、中秋节开展相关活动。

5. 制定班级计划，正常开展教学活动。

6. 编排大班幼早操。

7. 迎接省优复审和接受省优复审。

8. 新教师基本功训练。

9. 确定班本课程内容并实施

十月份：

1. 蹲班观摩新教师的半日活动。

2. 讨论：如何结合区域游戏、生活活动、户外活动，挖掘区

域材料和班本课程材料。

3. 开展“国庆”节庆祝活动。

4. 新教师基本功训练

5. 结合重阳节，组织大班开展“走进敬老院”活动。

6. 班本课程过程性汇报。

7. 学习故事、读书心得交流活动

十一月份：

1. 新教师基本功训练

2. 参观秋天的田野。

3. 召开秋季亲子运动会。

4. 加强安全教育，开展安全逃生演习活动。

5. 学习故事、读书心得交流活。

6. 参加县男幼儿教师基本功比赛活。

7. 读书笔记、教育博客交流活动。

8. 家长半日活动的各项准备工作。

十二月份：

1. 幼儿成长档案交流。

2. 开展家长开放日活动。

3. 组织迎新年庆祝活动
4. 写各项总结、幼儿评语。

大班第一学期个人工作计划篇六

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作》、《病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体

- 1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末

有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课,写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动:各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好,如开学第一周是“防近宣传周”,我们就大力宣传“防近”的知识和重要性,要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”日活动、“920”爱牙日活动、“121”防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生:建立健全卫生管理制度,责任到班、到人,制定年度及学期工作计划,按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理:对相关文件资料要及时、整理、分类归档,做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作,重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作,落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制,落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关等预防措施,建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情,应立即向县疾病控制中心和上级主管部门,以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量,要确保幼儿参检率达100%,体检结束后,及时向家长反馈幼儿体检情况,写出分析报告,相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分

析上报市妇保所。

2022幼儿园大班第一学期工作计划

大班第一学期个人工作计划篇七

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁4个月之间几乎都是独生子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

1、我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

（1）与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

（2）小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、本学期，我们的工作要体现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培

养成良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

- 1、高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。
- 2、逐渐养成便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。
- 3、学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。
- 4、会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。
- 5、在成人帮助下能安静的午睡。
- 6、在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

1、健康：

- (1) 养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，

会用自己的毛巾擦手；

(2) 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

(3) 保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

(4) 在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；

(5) 能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

(1) 继续学念儿歌，理解儿歌的内容；

(2) 乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；

(3) 能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

(1) 初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；

(2) 学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情。

大班第一学期个人工作计划篇八

一、班况分析：

我班现有幼儿28人，新生2名，原大班幼儿1名。通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。从中班升入大班后，知道自己是全园最大的哥哥姐姐，幼儿有了一定的自豪感，在户外活动、升国旗时遇到小班的弟弟妹妹能够友好的和他们相处，懂得礼让和爱护。但由于班中幼儿

都为独生子女，个别幼儿的自我服务意识和能力较不足，在本学期的生活护理中会加强对这些幼儿的培养和个别指导。幼儿的认知水平有所提高，空间、时间和分类较强。观察力、推理也有很大提高。守恒、形状、数概念较薄弱，新学期将重点培养。在知识经验中，幼儿的音乐、美术、和对季节、动植物的认识发展较好。语言能力方面比期初有较大的提高，在讲述、回答、理解方面还需加强。在动手能力、思维能力、学习习惯和兴趣方面要继续加进行培养。有个别方面要继续加强对幼儿的培养。

薄弱环节：

- 1、吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规。
- 2、幼儿遇矛盾解决问题能力较差还需要老师进一步引导
- 3、少数孩子做事时还缺乏专注性，注意力易分散。
- 4、由于是日托，一日常规养成的习惯不够自觉，需要老师提醒；学习活动中怕困难，安静倾听的习惯养成不够。

二、本学期工作任务目标：

为了迎接日后的市级示范园的验收工作，我们认真学习细则，并根据我班幼儿的特点，制定的总体工作目标为：

- 1、充分利用信息技术手段，促进幼儿音乐方面的发展。
- 2、逐步培养幼儿的规则意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。继续探索活动区的指导，在日常活动中有意识培养幼儿的思维能力和学习习惯，不断提高保教工作质量，促进幼儿全面和谐发展。

4、通过bbs□飞信、班级博客、家长会等多种平台和途径帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园合作。

三、各方面的具体要求及措施

(一)常规工作

- 1、引导幼儿养成维护环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和愿意为大家服务的劳动，培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿认识日常生活中的安全标志，知道如何注意安全。
- 3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

(二)教育教学方面

- 1、开展系列主题活动《比比和朋友》。
- 2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 3、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。
- 4、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 5、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、

沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

6、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

7、初步了解小学生活，产生入学愿望。

8、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

9、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

(三)安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

(四)活动区活动：

1、科学区

- (1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。
- (2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2、建构区

- (1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。
- (2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3、小医院

- (1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。
- (2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

4、操作区

- (1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。
- (2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5、计算区

- (1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。
- (2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

6、棋类区

- (1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

7、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

8、美工区

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

(五)家长工作

家长和教师是合作者，在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、经常在bbs□飞信等平台与家长联系，共同协商育儿经验。

4、由于时世现状，家长只能在园门口手把手接送孩子，所以有通知和琐事用飞信或电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

5、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，

我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

四、具体安排：

九月 “礼貌节” 主题教育

- 1、制定学期班级计划。
- 2、开学典礼。
- 3、整理及培养幼儿一日生活常规和良好习惯。
- 4、整理户外活动玩具材料。
- 5、结合全园安全演习，对幼儿进行安全教育。
- 6、师德交流活动
- 7、幼儿游泳比赛。
- 8、轮滑特色课开课，做好各项配合工作。
- 9、保教工作流程的学习。
- 10、参加新徒手操、器械操、集体舞的练习

十月 “收获节” 主题教育

- 1、幼儿艺术团：童话剧、舞蹈组等小舞台开始活动。
- 2、学习保教工作流程。

- 3、教师户外玩教具制作
- 4、班级特色活动的深入开展
- 5、班级特色活动与课题研究有机融合的研讨与实施
- 6、地下特色教室的环境布置与使用。

十一月 “爱科学节” 主题教育

- 1、开展科学主题活动
- 2、围绕园本教研进行观摩教学活动。
- 3、课题中期小结工作。
- 4、开展防震、防火和应急疏散演练，对幼儿进行安全教育。
- 5、阳光体育活动玩教具评比。

十二月 “体育节” 主题教育

- 1、庆新年活动。
- 2、小舞台汇报演出活动。
- 3、园本教研活动的深入开展与研讨
- 4、围绕园本教研的观摩教学活动。
- 5、参与数字图书馆正式运行工作。
- 6、期末园本教材、幼儿艺术团活动资料整理。

一月 “成长节” 主题教育

1、期末各项工作总结。

2、假期活动安排。