最新幼儿园帮扶活动方案 幼儿园帮扶活动策划方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园帮扶活动方案篇一

为全面贯彻落实《中共甘孜州委关于举全州之力推动群众工作全面覆盖的意见》，结合我乡实际制定如下爱心帮扶实施方案。

一、帮扶对象

孤儿、城镇三无”人员、农村五保户、残疾人、困难群体中的重大疾病患者。

二、帮扶目标

通过爱心活动和政策扶助，切实帮助解决生活、医疗、教育等方面的实际困难，实现爱心帮扶全覆盖。力争三年实现多名孤儿住进福利院，得到关爱帮扶;自愿集中供养的城镇三无人员和农村五保户全部住进敬老院;困难群体中的重大疾病患者得到积极救助。

三、帮扶方式

(一)爱心结对。农村五保户和残疾人由与其结对认亲的干部职工负责爱心帮扶;孤儿和城镇三无人员、城镇残疾人由县委安排干部职工爱心结对帮扶。

(二)政策扶助。全面落实各项惠民政策。结合财力情况， 打捆整合项目资金，适当提高有关政策的补助标准。

(三)社会关爱。由各级群团机构牵头组织开展各类献爱心活动，并动员、争取县内各类社会团体、爱心人士进行爱心帮扶。建立慈善爱心基金;确定每年11月19日为慈善爱心日。

四、帮扶内容和责任单位

(一)孤儿.

1.我乡协助相关部门做好孤儿认定，建立孤儿档案，健全孤儿信息保障系统。逐步将事实上无人抚养儿童纳入分类保障范围。

2.落实孤儿基本生活最低养育标准。集中供养孤儿最低养育费不低于每月1000元，分散供养孤儿最低养育费不低于每月600元，保障孤儿吃、穿、住、医、学等基本生活。

3.拓宽孤儿安置渠道。采取亲属代养、社会散居、家庭收(寄)养等多种方式，妥善安置孤儿。

4.将孤儿医疗纳入城镇居民基本医疗保险、新型农村医疗合作和城乡医疗救助等制度范围。

5.协助相关部门抓好孤残儿童康复治疗，对其医疗费用全额救助。实施明天计划"、‘重生行动、疝气患者康复等孤残儿童手术康复项本运行经费，对自愿集中供养的城镇三无人员纳入福利院供养，不断提高敬老院的入住率和服务水平。五保集中供养床位率达到60%，集中供养率达到40%，中心敬老院入住率达80%。

(二)农村“五保户”

实施散居五保对象危房改造工程。力争三年内消除散居五保户危房。对未入住社会福利院的城镇三无人员通过廉租房解决其住房困难。

(三)残疾人

1.落实残疾人各项社会保障制度。符合低保和五保条件的残疾人做到应保尽保。

2.实施阳光家园计划。居家托养智力、精神和重度残疾人，每月补助托养金不低于50元。

3.免费为自身需要的残疾人发放轮椅、安装助听器等辅助器具。为符合条件的贫困脑瘫儿童通过康复手术、康复训练和适配辅助器具方式实施救助。

4.维护残疾入接受教育的权利。帮助有学习能力的残疾人进入普通中小学、高等院校、成人教育机构学习。支持符合条件的残疾入学生进入特教学校学习。

5.扶持残疾人家庭发展生产、增加收入。对符合条件的残疾人及其家庭进行职业技能培训和实用技术培训，帮助残疾人及其家庭成员掌握实用技术，促进就业。对符合条件的残疾人及其家庭提供小额担保贷款，减免税费，确保残疾人及其家庭能够发展生产、自力更生。积极帮助大中专毕业生中的残疾人就业。

6.落实残疾人特别扶助政策。解决独生子女伤残家庭的特殊困难。为独生子女伤、病残后未再生育或收养子女的家庭，每人每月给予不低于110元的援助金。

7.协助相关部门实施香港关怀行动、晚情行动等慈善活动。用五年时间在全县进行肢残患者普查，符合条件的病人全免费治疗(包括生活费)。逐步为60周岁以上残疾老人配置假肢、

轮椅、助听器等辅具。

8.开展残疾人关爱行动。州特殊学校残疾人由州残联落实州级机关干部爱心绪对。我乡城镇户籍残疾儿童由县残联落实县级机关干部爱心结对。在每年助残日或重大节庆日对贫困残疾人家庭进行走访慰问不得少于1次。

(四)重大疾病患者

1.对困难群体中的重大疾病患者实施医疗救助，提高医疗救助比例(最高70%)和救助封顶线(最高50000元)，仍有较大困难的实施二次医疗救助、慈善救助或临时生活救助。

2.对符合条件并进行手术治疗的白血病患儿补助20000元，非手术治疗补助5000元。

3.对城乡困难群众实行州内医院住院治疗临时生活补助，城镇三无人员和农村五保对象每人每天补助17元，其他城乡低保对象每人每天补助7元。对因病造成临时生活困难的一年最高补助8000元。

五、保障措施

(一)责任主体。爱心帮扶活动领导小组办公室负责组织实施本地区爱心帮扶活动。乡镇一把手是具体责任人，负责做好组织、协调、督促、保障工作。参与爱心结对的干部职工是爱心帮扶对象的直接责任人，负责了解帮扶对象的现实需求，帮助反映并协调解决实际困难，协调相关部门落实爱心帮扶政策.并力所能及地为结对对象提供帮助。

(二)宣传主体。爱心帮扶活动领导小组办公室要宣传好爱心帮扶中的先进典型、先进事迹，全力营造爱心涌动、情满康巴的良好氛围。县级各部门要及时总结爱心帮扶活动中好的做法与经验，及时推广，推动面上工作。

(三)监督主体。我乡要成立爱心帮扶工作领导小组，负责统筹安排爱心帮扶工作。领导小组办公室不定期对各办公室落实爱心帮扶情况进行督促检查，实行月通报制，重要情况及时通报。

(四)考核主体。我乡爱心帮扶工作领导小组每年年底对爱心帮扶进行统一考核。爱心帮扶工作领导小组必须在每月15日前将每月爱心帮扶活动情况报送至县爱心帮扶活动领导小组办公室，再由县爱心帮扶活动领导小组办公室汇总后上报县群众工作领导小组办公室和州爱心帮扶活动领导小组办公室;此项工作将纳入到目标考核中。各办公室要及时上报爱心帮扶活动各类信息。

幼儿园帮扶活动方案篇二

为进一步开展民心工程，深入基层，联系困难群众，切实帮助困难户解决生产和生活上的困难，积极开展“三帮扶”活动暨“1+1”牵手结对千户家庭帮扶活动，结合社区实际，特制定本工作方案。

一、工作目标

依托社区妇联，建立社区困难家庭档案，进一步弘扬中华民族扶贫济困、互敬互爱的优良传统，牢固树立党的全心全意为人民服务宗旨,使贫困户及时得到救助，逐步渡过难关，摆脱贫困，真正走上共同富裕的道路。

二、活动对象

(一)扶持对象：五保户、残疾户、低保户、低收入困难户等困难家庭。

(二)帮扶人员：社区主任、妇联专干、巾帼志愿者等。通过完善对困难家庭的帮扶机制，创新扶贫帮困形式，进一步加

大对弱势群体的帮扶力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，从而使贫困户逐年减少，最终消灭贫困户。

三、工作内容

发挥社区妇联的先锋模范作用，按照注重实效的原则，根据困难群众的具体情况，对困难家庭实行“一帮一”结对帮扶。

(一)爱心捐助。组织志愿者深入结对家庭，了解其生活面临的实际困难，针对其实际需求开展各种形式的捐助活动，尽力帮助他们解决实际困难，渡过生活难关，让他们切身感受到党的温暖。

(二)亲情陪伴。对无劳动能力、无生活处理能力的特困家庭，参与帮扶的社区干部及志愿者要每年家访至少四次，具体为：深入做好困难群众的思想工作，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，倾听他们的心声和意愿，为他们做好心理健康咨询服务，积极引导受助对象调整心态。

(三)就业指导。社区妇联及志愿者要充分利用“春风行动”、“创业促就业活动”等活动载体，手机就业信息，提供就业指导、创造就业岗位，帮助有就业愿望的贫困妇女创业就业。

(四)贫困助学。对子女读书难的特困家庭，参与帮扶的社区干部要采取建立长期助学计划，在每年两个学期开学前上门家访，了解其子女读书情况，并协调相关职能部门落实困难家庭的助学措施，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

(五)创业帮扶。为有创业愿望的贫困妇女实施免费的创业培训，通过开展“家政服务工程”、“吉林大姐劳务输出”，为困难妇女提供小额创业贷款服务等，帮扶他们通过创业实现就业。

(六)法律维权。组织社区妇联干部深入了解结对贫困妇女的利益诉求，对其关心的就业政策、社会保障、权益维护等方面的问题提供力所能及的帮助。对在志愿服务过程中一时无法解决的问题，志愿者要做好记录，及时上报，协调相关部门予以解决。

幼儿园帮扶活动方案篇三

派驻第一书记的非贫困村、建档立卡贫困户。

二、走访主体

帮扶责任人、非贫困村第一书记。

三、走访内容

(一)贫困户

(二)派驻第一书记的非贫困村

由派驻第一书记实施。一是通过使用脱贫攻坚app或pc端，采集帮扶成效图像资料;二是采集录入非贫困村基本信息和“三个一”帮扶信息(包括第一书记和农技巡回小组信息);三是采集贫困村产业扶贫、消费扶贫信息。

四、责任及分工

(一)帮扶责任人职责：负责走访所帮扶的贫困户信息核实;帮扶成效图片上传;对已脱贫对象“回头看”，对个别指标达标质量不高的已脱贫户，及时进行“回头帮”，确保脱贫质量;宣传扶贫相关政策;宣传推广贫困户查询二维码。

(二)非贫困村第一书记、其它非贫困村村支部书记职责：负责对帮扶干部上传的帮扶成效图片审核;汇总收集帮扶干部核

实后需修改的贫困户信息和“回头帮”对象上报乡镇街委;负责对相关扶贫政策宣传;非贫困村第一书记还要采集所在村产业扶贫、消费扶贫信息及采集非贫困村基本信息和“三个一”帮扶信息，并录入数据大平台。

(三)乡镇街委扶贫专职干部职责：负责各村上报需修改的信息在国扶系统中修改录入和收集汇总“回头帮”对象报区脱贫攻坚办。

五、走访步骤

第一阶段(4月10日前)：组织培训。组织所辖区帮扶干部培训，重点解决“大走访”活动中需要把握的有关问题。

第二阶段(4月底前)：入户走访。由帮扶干部通过脱贫攻坚app□全面核查核准贫困户和非贫困村的基础信息、帮扶信息及产业发展等情况。

第三阶段(6月中旬前)：完善内容。根据入户走访情况完善国家业务管理子系统中的相关内容并提交工作报告，报告内容主要包括工作开展情况，存在的问题及下步工作打算。

第四阶段：综合督导。将非贫困村、贫困户基础信息、帮扶信息、产业发展信息是否真实准确，作为由省脱贫攻坚领导小组统一组织综合督导中的重要内容。

六、工作要求

(一)高度重视。各帮扶干部及第一书记和各村书记确保在规定时间节点内完成各项工作任务，深入全面掌握第一手信息，实事求事核实情况。

(二)确保数据质量。对数据前后逻辑不清、与实际情况不符的，各村务必认真核查，严格把关。确保村、户数据真实、

准确、完整。

幼儿园帮扶活动方案篇四

一、现状分析：

__镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：

1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证;

2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢;

3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行们来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动;组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法;深入班级进行随堂听课和作课后反思指导;亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点重点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿园帮扶活动方案篇五

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，努力落实省普教室《关于落实“三件行动计划加强帮扶结对工作的通知》等文件精神，立足各园所的具体实际，发挥示范园的示范和帮扶作用，利用环境、师资、教育教学、教科研等资源，定期开展互动和帮扶指导，使各个园所在教学教研、学园管理等方面得到实质性的提高，促进各园所共同成长、共同发展。

1、帮助提高管理水平。

2、帮助提升师资队伍素质。

3、帮助开展保教活动。

4、帮助利用农村自然资源创办园所特色。

三、帮扶对象和时间安排：

帮扶时间□20xx—20xx年

我县有省级示范性幼儿园2所，每年各帮扶三所幼儿园；市级示范性幼儿园1所，每年帮扶2所幼儿园；县级示范性幼儿园12所，每年各帮扶1所幼儿园（具体园所安排见帮扶结对表）

1．互相交流、切磋、规范幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托各园所具有的特色教育资源，结合帮扶园的实际情况，帮助其树立先进的保教理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，促进中心幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2．开展形式多样的帮扶活动，提升教学质量

（1）开展专题讲座，为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供专业成长的机会。

（2）积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办示范课、指导交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园师资队伍的整体素质。

（3）鼓励帮扶幼儿园积极开展课题研究，以研促教，以教促研，教科研一体化，提高帮扶园教师的业务水平。

（4）开展观摩研讨活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩省市县级示范性幼儿园开展的各项教育教学活动等，手把手结对帮扶。

（5）根据“保教并重、游戏为主”的原则，认真分析帮扶幼儿园的教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。切实提高保教质量。

（6）帮助帮扶幼儿园利用农村资源的优势完善幼儿园的生活、学习、游戏环境的创设，引导帮扶幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

（7）资源共享。实行各种师资培训资源共享、各种管理资料资源共享，实现教师素质、保教管理水平等的共同提升。

3、总结提高

（1）完善档案资料，建档归案，规范管理。

（2）撰写帮扶结对经验总结。

（3）做好帮扶简报工作及交流活动。