

最新元角分的认识教学反思 一年级教学 反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

元角分的认识教学反思篇一

邮票是邮局为人们传递书信，表明寄信人向邮局缴纳邮资的凭证。因邮票设计绘制精美，作为微型艺术品为人们欣赏、收集。

邮票画面的内容包罗万象，用任何造型艺术形式表现均可，所以具有丰富的知识性和艺术性。

邮票种类可分为纪念邮票、特种邮票、普通邮票等。纪念邮票多为纪念重大节日、历史人物及重大历史事件而设计发行，特种邮票则多为反映科技、文化、经济建设成就而设计，此外，山川、风景、人物风俗、花草树木、动物、名画雕刻、歌舞戏剧、体育活动等等都可作邮票画面上的内容，所以邮票也是文化艺术知识的传播者。通过本课学习，除了讲授邮票设计知识，鼓励学生开展高尚有益的集邮活动，在欣赏、研究邮票的活动中拓宽知识面，获得审美享受。邮票设计主要是画面造型设计，画面包含图象、邮资面额、国家或地方邮政的名称等三个内容，在构图时要统一安排。纪念邮票票面上还有专项的标题。

但是，邮票离现在的学生已经越来越远。

元角分的认识教学反思篇二

认识前后是北师大教材小学一年级上册第五单元的第一个内容，是图形与位置的启蒙知识，也是学生在生活中辨认方向的基本知识。应该说，每个人不管是成人，还是儿童，都有一些辨认前后的知识。学生在接触前后时，他们的生活经验已经为学习打下了基础，而学好本内容则能把他们原有的经验转化成较规范的数学知识。

教材内容是利用森林运动会的情境，让学生表述5个小动物赛跑的情境，说一说每两只小动物的前后关系。所以我制作了一个电脑课件辅助教学，把赛跑过程从赛跑前赛跑中赛跑后分别出示，这样活化了教材内容，起到了很好的作用。孩子们通过多次描述小动物之间的前后关系，很快掌握了前后位置关系。

由于本节课是第二节课中，学生在第一节的语文课上表现得非常的积极活跃，所以在这节课上，有的学生稍微显得有些松散，我想这肯能和自己的教学组织能力有很大关系。在以后的教学中，我应该更加注意培养学生养成良好的学习习惯。

课后，听课老师给我提出了不少意见，对我的帮助很大，收益匪浅。练习指导不能太过细，否则学生的倚赖性会越来越强，而应该研究一下习题，重点指导，这样既完成了练习，又培养了学生独立思考的能力。

课堂上要多给学生说的时间，学生不会说时可以先引导，再慢慢让学生说，这样既让学生知其然，又知其所以然，又培养了学生用数学语言描述数学知识的能力。

元角分的认识教学反思篇三

本周三，可慕小学开展了常规教研，我很荣幸的作为常态课展示教师参加了这次活动，加入可慕小学这个大团队一学期

了，我觉得我们的教研氛围非常浓厚，在王校长和华美老师的努力之下，我们开展了多样的教研形式，在教研过程中让作为一名新教师的我受益匪浅，经过多次的练习，周三早上我站在了课堂上为大家上了一堂课，在评课过程中虽然各位老师都给予了不错的评价，但是我需要努力的地方还是很多的。不管是课堂掌控能力，还是评价过渡语，我都还得下苦工才能取得进步。对此我进行了一次深刻的教学反思。

本课是一篇诗歌，在诗歌教学中最重要的就是朗读，在读中体会作者的创作意图，运用拟人的表现手法，描写了生活中看不见摸不着的风，新的课程标准，倡导把课堂变为学生自主、合作、探究的场所，呼唤学生主体性的发展。在教学中，我努力尝试种种做法，尽量争取启发学生已有的生活实践经验，唤起学生丰富的生活体验，这节课上学生画的起风时的景象有：风儿把小朋友手中的风筝送上天；细细的雨丝被风吹得东歪歪、西斜斜。红旗飘扬；风车转动图……他们自己写的诗也让我欣喜。

如：尘土飞扬的时候，我知道风在赶路了；小草跳舞，花儿招手的时候，那是风在和他们拥抱……；他们不仅读懂了课文内容，而且还会用个性化的方式表达对风的喜爱之情，教学达到了预期的效果。上了这一课，我更深地感受到，课堂要充满活力，师生的创造是很重要的。

元角分的认识教学反思篇四

汉语拼音这部分内容眼看就要结束，回顾这段时间的拼音教学，我觉得应该利用学生这个年龄段的特点，将拼音教学设计到游戏、谜语等孩子喜闻乐见的形式中，为孩子们创设轻松、愉悦、积极的氛围。让孩子在充分表现时学会更多知识，在成功后得到及时的表扬，让他们充分感受到收获的喜悦。

例如，在教学jqx和v相拼时，去掉两点的规则是一个学生最难牢固掌握的内容之一。为此，我准备好标有jq两个头饰，

先由老师和一个学生进行示范，同时配上儿歌“小vv□真懂事，见了朋友jqx□脱去帽子敬个礼。”（师演jqx□生演v□配合较好。）然后请同桌之间相互换角色表演。让他们在活动中懂得尊重别人，而且愉悦的表演中掌握了jqx和v相拼的规则。

又如，我将字母做成卡片，在卡片背后盖上小红花，让学生用举手的方式争取读这个字母的机会，同时要求要读准、读响，如果他的表现得到其他同学的认可后，这张带小红花的卡就作为奖励送给他。用这样的方式不仅调动了学生的积极性，纠正了字母读音（读的和听的），感受到收获的喜悦，而且培养学生学会去聆听和珍惜机会。

此外，还有很多的游戏，摘星星（苹果）、开火车、用儿歌猜音节或声、韵母、送拼音宝宝回家、配对子等等的游戏，能引起学生的兴趣。在生动活泼氛围中，学生积极主动地感知事物，思维活跃，想象力丰富，情绪高涨，从而也在游戏中掌握了拼音，运用了拼音。

元角分的认识教学反思篇五

教学内容：

教科书上第38——39页上的内容，拼一拼，算一算。

教学目的：

1通过动手实践，探究如何拼出各种图形，研讨拼图，连线画等活动中涉及的数学问题，使学生亲身体验活动中的数学问题，培养学生应用数学，用数学交流的意识 and 能力。

2通过活动，使学生加深对各种图形的认识，熟练掌握100以内的数和20以内的加减法。

教具、学具准备：

教师学生每人准备一些长方形，正方形，三角形和图片：一套七巧板：20以内的数字卡片：棋子若干。

教学过程：

将全班分成若干组，每组4人，即前后位一组，分组进行活动。

1拼一拼：

1)介绍七巧板

教师出示七巧板，用投影仪显示说明：“七巧板是中国一种传统的游戏玩具，共有七块图形组成，小学数学教案《拼一拼，算一算》。老师要考考你们？（让学生说出每块是什么形状？并拿出手中的七巧板。）这一图形叫平行四边形，跟老师说一边，以后我们会学到他。”

2)拼摆七巧板先让学生自由摆,再在屏幕上显示不同的摆法.

3)拼摆图形

这学期我们学了那些图形？（长方形，正方形，圆，三角形）用这些图形我们也可以组成一些可爱的图形，如：这条毛毛虫。（教师出示投影仪）你看他有那些图形组成？（圆、长方形）你试着摆一摆。

同学们，你喜欢画什么就画什么？画好后，再用你手中的图片摆一摆。跟你小组的人说说，你包了什么？用了那些图形？小组内选出最漂亮的一个图形？大家评一评。

4)连线图

请打开课本39页，找到连线图，这里是一些散乱的数字，我们只要按照顺序把旁边的小黑点连起来，就会得到一副有趣的图画。那么有几种顺序呢？（两种：顺数，倒数）同学们

试一试。最大的数要与最小的数连起来。

连完后，同学们相互欣赏欣赏。

5) 向前进。

请每个同学拿好棋子，扑克牌，小组同学轮流牌，走棋前进，每人每次出牌两张，两张牌的和是多少？就走几步棋。走完棋后，要正确读出格中的数，谁先走到100，谁先赢。

6) 对口令

每个同学两组，每人分得卡片数要一样多，各自手中抽出一张摆在面前，谁先说出卡片上的数字之差，谁就算胜，这两张卡片就归谁，这样继续玩下去，一直到其中一个同学没有卡片为止。

小组总结：谁赢了？谁输了？胜者与败者想说写什么？

二总结本节课的收获.

拼一拼，算一算