

六下品社教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六下品社教案篇一

待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5. 使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1. 引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
2. 以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。
3. 从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。
4. 向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、提高质量措施：

1. 教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
2. 调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
3. 充分利用各种教学资源。
4. 经常开展与课堂有关的活动。

5. 强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。五. 全册教学进度安排表：

六下品社教案篇二

一、对学生情况的分析：

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。从六年级上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术发面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。

二、对美术教材的认识和分析：

小学美术课是九年义务教育阶段的一门必修的艺术文化课程，是学校实施美育的重要途径。它对于陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美全面发展，具有重要作用。

小学美术教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

三、教学的目标和要求：

目标：

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情

操;培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

要求:

- 1、初步了解中外优秀美术作品的文化价值。培养学生热爱民族文化的情感和珍惜人类文化遗产的态度。
- 2、培养健康的审美情趣，提高对美的感受能力。
- 3、帮助学生认识物体结构和空间关系，学习浅显的构图、色彩等知识，进一步提高绘画表现能力和设计制作能力。

四、教学内容:

- 1、欣赏儿童能够理解的中外优秀美术作品。
- 2、认识立体物的透视现象，初步学习运用线条和其它材料表现立体物。
- 3、学习简单的构图知识。
- 4、体验中国画的笔墨情趣，临摹中国画。
- 5、了解木版画的制作方法，并进行制作。
- 6、运用多种材料和方法进行有创意的制作活动。
- 7、运用学过的美术表现方法为书籍、新闻故事或事件进行配画。
- 8、认识标志和街头标识物的作用，懂得区别。
- 9、运用已学过的美术知识进行综合练习。

五、教学措施：

- 1、认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄及心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展小学六年级美术计划小学六年级美术计划。
- 3、深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品，及时进行直观教学。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。
- 5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。
- 6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

六下品社教案篇三

一、学生基础情况：

本班学生多数掌握了记叙文以及部分其它体裁文章的写法，能写四百多字的. 记叙文。有十多名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，有一定的文采，能正确使用标点符号。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在（1）思想上怕写作文；（2）选材不恰当，中心不明，详略不分；（3）

语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；（4）习作修改的能力较差，存在辞不达意、罗嗦的现象；（5）不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

- （1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- （2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章。
- （3）能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- （4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- （5）课内习作40分钟能完成不少于450字的习作。
- （6）懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- （7）学写读书笔记和常见应用文。

六下品社教案篇四

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具

有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六下品社教案篇五

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生24人，女生10人，男生14人。通过上学期的要求，培养。本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱

班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小差”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、方法措施：

第一周1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

3、读书会。

第五周 远离危险地带(生命教育)。

第六周1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、学习“四好”少年内容。

第七周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 远离污染 生活在蓝天下。

第八周1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周1. 进行阅读比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

3主题班会——我是勤奋学习的好少年。

第十一周1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

3主题班会。

第十三周1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 地震逃生(生命教育)。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周学困生转化交流。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

2. 再次进行学习目的的教育。

第十七周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十八周元旦放假。

第十九周学生优秀作品展示。

第二十周复习课教学研讨。

六下品社教案篇六

大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有初步观察、分析、自学、表达、操作等能力。但有部分学生基础知识与基本学习技能差，还没形成学习习惯，学习

较吃力，还有个别同学，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期在教学中，将重点抓好学习上有困难的学生，面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成等式与方程的过程；经历探索和理解分数乘除法的意义、分数乘除法与分数四则混合运算的计算方法以及求比值和化简比的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生认识长方体、正方体的特征以及探索和掌握长方体、正方体的表面积计算过程中，学会体积、容积单位和体积单位的进率，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用应用百分数的意义解决简单实际问题的过程，能进行简单的分析和交流。

数学思考：

1、在认识方程、倒数等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识比的意义，比的基本性质等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识比的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习百分数的过程中，引导学生经历调查活动的全过程，学会收集、整理、加工、描述数据的方法，积累统计活动的

经验过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、百分数等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，进一步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、学会简单的分数乘法实际问题和有关比的实际问题(按比例分配)，在用分数表示简单事件发生的可能性、算出它们的普及率等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用替换(置换)、假设的策略解决实际问题解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。
- 3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

六下品社教案篇七

本站后面为你推荐更多六年级教学计划！

一、指导思想：

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据五年级学生的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的细化与补充，促进五年级学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

二、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富

的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

4、有计划地安排学生阅读班级课外书以及订阅的作文书。

四、指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，除固定的阅读课外还要利用好课余时间，确保学生每天阅读时间平均不少于一个小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：

(1)看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么?还想知道什么?

(3) 你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到、心到。

另外,强化“不动笔墨不读书”的方法:(1)圈点勾画;(2)做批注;(3)写读书笔记。

5、与学生一起读书,及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等,以激发兴趣,巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

五、课型安排

1、阅读指导课。

2、阅读欣赏课,包括古诗词,并进行摘抄。

3、作文欣赏课,包括指导,学习方法。

4、阅读汇报课,以各种形式汇报自己的收获、体会等。

六下品社教案篇八

一、学生基础情况:

(1) 思想上怕写作文;

(2) 知识面窄,词语积累少;

(3) 语句表达上存在语病,不能正确表达出自己的意思;

(4) 存在大量辞不达意、罗嗦的现象;

(5) 不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

(6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(7) 学写读书笔记和常见应用文。

三、提高习作水平措施：

1. 坚持每天一小作（250字的片段），每周两大作（课堂作文和周记）的制度，一定要格外重视习作交流点评，两次课堂习作后安排一次作文讲评课。

2. 继续实行作文量化评价制度，定期予以表扬。

3. 挤时间强化面批，对写作基础差的学生给予高度的关注；鼓励写作好的学生继续投稿，或参加各级作文竞赛，以增强学生的自信心，激发写作的热情。

4. 进一步提升学生自改习作、互改习作的意识，懂得好文章是改出来的。

5. 鉴赏优秀作文，诵读、积累适当的优作，学习写作的方法。
6. 利用阅读课指导课外阅读，拓宽学生的视野，为提高写作水平提供源头活水。

四、具体内容与要求：

第一单元：

写作内容：高尚

目的要求：根据要求完成习作，注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

导评要点：注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

第二单元：

写作内容：写一个你身边心灵美的人

目的要求：选择一个自己认识的同龄人，如同学、亲戚和邻居家的小孩，通过一两件事，写出这个人的心灵美。注意把人物的动作和语言写得生动一些。

导评要点：抓住特点，通过细节反映文章的中心

第三单元：

写作内容：描写一种自然现象

目的要求：观察一种自然现象，如朝霞晚霞，月圆月缺，春风春雨，雾起雾散，等等，把它的特点写出来，题目自己定。

导评要点：按照顺序，抓住过程，按时间变化细致描写。抓

住景物的特点。

第四单元

写作内容：描写体育活动的场面

目的要求：选择自己印象深刻的一个场面，抓住场面特点写出自己的独特感受，题目自己定。

导评要点：抓住特点写出感受

第五单元：

写作内容：一件难忘的事

目的要求：请你围绕“难忘”，用具体事例写作，注意把话写清楚。导评要点：真实、表达真情实感。

第六单元：

写作内容：读后感

目的要求：认真理解原文，抓住重点，谈自己最深刻的感受。导评要点：联系实际，表达真情实感。

第七单元：

写作内容：对话描写

目的要求：一个好看的电视节目吸引了全家人，看后大家议论纷纷。写写一家人的这场对话。

第八单元

写作内容：编写故事

目的要求：通过阅读，找找语文书中的故事，选一两个写下来。要借助想象，增加必要的情节和细节，把内容写具体。

导评要点：把握故事的主要内容和人物个性。

六下品社教案篇九

本站后面为你推荐更多六年级教学计划！

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施

1、继续抓好安全教育： 我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及 通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。

同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如；互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气qiang等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

结合5.12汶川地震，组织学生采用板报形式进行地震安全知识教育，并分组搜集突发灾难事件的资料搜集，采用班会等形式进行交流学习，学生一定程度上了解了面对突发性灾难事件如何应对。

六下品社教案篇十

培养学生的合作意识，帮助他们正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。

2. 让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪，为祖

国骄傲的情感。

3. 培养学生的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4. 通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环境保护意识和环保习惯。

1. 综合性。本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。教学不局限于课堂内，而是面向广阔的生活空间，课内、课外、校内、校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上，在空间上的开放性。

3. 情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

1. 积极转变观念，要树立综合的、开放的课程观。在教学中充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息，学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

2. 树立以人为本的学生观，树立与时俱进的教学观。

3. 结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

4. 注意整体把握。在实际教学中尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充和拓展，尽可能的体现一种儿童

文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。