

# 教学活动方案设计(模板7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 教学活动方案设计篇一

在比赛前抽签决定参赛顺序，比赛采取十分制，评为当场打分，由学习部统计得分情况。根据选手的得分情况，我们按名次评选出一等奖、二等奖、三等奖等奖项，并由老师们为获奖选手颁发奖品和证书。期间为了活跃比赛气氛，我们还精心为大家准备了一首歌曲。

活动结束后，由团总支书记赵红卫进行了总结，赵书记为我们讲解了此次活动的意义及ppt对我们今后的重要性。最后，在各个部门的配合下我们对会场进行了打扫，确保会场整洁。

由于第一次举办这个活动，在这方面也没有太多经验，我们准备的不够充分，很多问题都没有考虑到，临时也出现了比较多的问题，如在比赛时间、活动的一些安排方面我们都没有做好，显得有点忙手忙脚。并且在很多细节方面得问题我们都没有注意到，像是选手在时间上的控制问题和对外在情况的考虑问题上都有些欠缺。

- 1、对于活动的开展，我们必须认真而细致的做好活动的策划工作，并就活动的各个阶段和各个环节制定具体的实施方案。
- 2、从主持人的到场到现场秩序的维持，从选手的抽签到分数的统计，一切都体现了细节的重要性。因此，我们应该重视每一个细节，努力做到。

## 四、活动效果

通过这次ppt制作大赛的举行，使得越来越多的同学们了解到当前制作ppt作为大学生必要学会的技能的重要性。丰富多彩的画面加入声音、视频令各位同学对此兴趣大增。相信同学们今后会更加重视学习此技能。

## 教学活动方案篇二

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

“金华杯”辩论赛总决赛于10月9日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，优选的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名。最后05级酒管餐管辅导员老师对于本次辩论赛做了优选而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

1、班级凝聚力的增强。辩论不仅是个人才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出离不开四人小团体的默契，更离不开大集体。班级同学的支持。赛前班长、学习委员积极有序地组织全班同学分工找资料，赛中为选手们打气，为他们鼓掌和喝彩，赛后分享胜利的欢乐和失利的酸痛。比赛让他们走得更近，更像一家人。

2、增加老师对同学们的认识，此次活动主要邀请本届的辅导

员和任课老师，老师们在辩论赛的过程中从思想上对同学们有了更多更深的认识。

辩论赛总体收到了良好的成效，但整个组织过程中也出现了一些小问题。辩论赛没有做好赛前指导，导致辩手对比赛没有整体感知辩论赛导致第一次循环赛。如果能在辩论点评中给予正确的指导，会给同学以更积极的影响。初赛因地点的限制局限在较小的教室进行，给热情的观众带来了诸多不便，希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

### 教学活动方案篇三

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，判断事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维能力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。通过辩论，人们可以更好了解对方的立场和观点，求同存异，达到更高层次上的心理沟通。

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

“金华杯”辩论赛总决赛于10月9日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，优选的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名。最后05级酒管餐管辅导员老师对于本次辩论赛做了优选而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

1、班级凝聚力的增强。辩论不仅是个人才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出离不开四人小团体的默契，更离不开大集体。班级同学的支持。赛前班长、学习委员积极有序地组织全班同学分工找资料，赛中为选手们打气，为他们鼓掌和喝彩，赛后分享胜利的欢乐和失利的酸痛。比赛让他们走得更近，更像一家人。

2、增加老师对同学们的认识，此次活动主要邀请本届的辅导员和任课老师，老师们在辩论赛的过程中从思想上对同学们有了更多更深的认识。

辩论赛总体收到了良好的成效，但整个组织过程中也出现了一些小问题。辩论赛没有做好赛前指导，导致辩手对比赛没有整体感知辩论赛导致第一次循环赛。如果能在辩论点评中给予正确的指导，会给同学以更积极的影响。初赛因地点的限制局限在较小的教室进行，给热情的观众带来了诸多不便，希望这点不足在今后的活动中能得以弥补。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

## 教学活动方案篇四

学生出门在外，学习很重要，但生命财产的安全更为重要。为了提高同学们的安全防范意识，加强同学们对安全知识的重视。我部制作了一张关于安全知识的宣传板报，旨在宣传一些安全方面的常识，确保同学们有一个安全的学习生活环境。

向同学们宣传一些关于食品安全的常识，告诉他们吃食物前应该注意些什么。所谓“病从口入”，如何判断食品是否过期、能否食用是保障自己的食品安全一个重要因素，因此在我们食用之前应该很小心的观察食品的质量和新鲜度。

宿舍安全一直是全体师生最为关心的，为此，我们从各个方面对这方面的知识进行了宣传。如：为什么寝室不能使用大功率电器、为什么不能留宿外人。分析了宿舍可能出现的安全隐患，确保同学们的人生财产安全。

假期即将来临，往往这些时候是春游的时期，很多同学会选择这个时期去外面走走、散散心。旅行安全就成了许多同学最为关心的话题，针对此情况，我们从各个角度宣传了各种旅行安全知识，保障同学们能有一个开心的假期。

旅行安全和交通安全两者是连为一体的。因此，我们对交通安全常识也进行了大量的宣传，如：乘车安全、防车上扒手安全知识等各方面知识。用交通知识顺口溜的形式向同学们阐述了各种交通法则，给同学们遵守交通法则提供了一个知识平台。

此外，我们还从人生财产安全等方面做出了安全，让同学们能够从各个方面保障自己的人生安全与利益。

## 教学活动方案篇五

为了进一步加强班级教室、寝室的管理，培养学生讲文明、讲卫生的良好习惯，陶冶学生情操，营造一个文明、安全、舒适、和谐的学习与生活氛围，校团委于9月中旬开展“我爱我家”教室文化及文明寝室评比活动。

教室文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。在这次评比中大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处绽放光彩。

文明寝室评比活动是学生工作部为加强寝室日常管理举办的一次大型寝室文化建设活动，本次活动受到了校领导的高度重视，在主管校长领导下，评比小组按照评分标准，经过严格的评审，从140多个宿舍中评出了24个文明宿舍，并进行了通报表扬及奖励，获得了广大师生的一致好评。活动结束后，经过认真分析和总结，大部分寝室表现良好。

首先，此次评比活动使寝室文化建设工作更加地深入人心，发动了每位同学积极投身到创建文明寝室的活动中来。

其次，本次活动是从抓学生宿舍内务入手，重要的是培养学生养成教育意识和文明素养，进而使学生的团队意识、社会责任感和理想信念得到升华。在此次活动中循序渐进的意识得到了充分体现。

最后，经过此次活动同学们的主人翁意识得到提高，认识到

了寝室作为一个小家的重要性，思想上得到洗礼。

## 教学活动方案篇六

为了进一步掌握学生家庭情况，沟通教师、家长、学生之间的感情。按照县教育局的统一安排，今年x月下旬xx中心学校全体教师利用双休日，对学生家庭进行了一次“办好人民满意的教育”大家访活动，这一活动得到了社会和家长的全力支持、配合和高度评价。老师普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况，对学生、家长也有了全新的认识。教育是个大家庭，学校、家庭、社会共同承担教育的责任，各施其职并相互促进，提高教育质量。教师只有建立起良好的师生关系，才能保证教育过程的顺利进行，促进学生健康成长。和家长建立友好的工作关系，这是教师自身的职业责任和职业任务。家访是完成这一职业任务的有效途径。家访更要体现一个字“爱”。如何在家访中渗透爱是我们每一位老师都能在自己人的家访中渗透这个字。让老师与家长互相了解，家长对学校、教师的了解，更好的支持学校做好各项工作，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的。现就这次“办好人民满意的教育”大家访活动情况总结如下：

活动时，为了顺利开展“办好人民满意的教育”大家访活动。学校制定了详细的“办好人民满意的教育”大家访活动方案，成立了大家访领导小组。按照学生居住的特点，全校教师共分x个大组□xx个小组，每个大组由一名校级领导带队。要求每名大家访的教师认真填写《“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，详细了解学生家庭具体情况，送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门，使“办好人民满意的教育”大家访活动真正的发挥其作用，不流于形式，收到实效。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“三不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和

学生;不在学生家里就餐。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因,共同寻找解决的办法。家访时,教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中,交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望,让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿,避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起,家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心,换来了家长对教师、学校的诚心。

这次大家访的重点就是特困生和留守生。大家访之前,对各班的特困生和留守生都进行排队摸底,确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家,老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况,鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难,使他们的子女顺利地完成九年义务教育,把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。并开展师生爱心结对活动,为特困生和留守生捐赠学习用品,开展爱心助学活动。这次大家访活动中,全校有xx余名教师都与贫困学生和留守儿童以“一对一”的形式结队帮助,为他们捐赠书包等学习用品,义务课外辅导。据统计,这次大家访活动中,家访教师共捐赠助学款和助学物品达到xxxx元。家长被老师们的爱心所感动,表示要教育自己的子女,好好读书、学好本领,长大以后报效社会、报效祖国。

教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生,更全面的评价学生,与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意,孩子们真的学习积极性得到了提高,师生关系更加融洽了。这次大家访活动。全校共收到教育教学意见xx条,教师撰写民情日记xx篇,调研报告一篇,报送发表信息x篇。

xx中心学校把这次大家访活动作为与学生家长沟通感情、提



升学校教育效果、树立学校良好形象的一项重要工作，坚持做到三个“结合”，扎实开展大家访活动。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效模式。同时，收集家长和学生和老师及学校工作的意见、期望，认真填写《永兴县教育系统“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想教育工作，共同做好孩子的教育辅导。

“办好人民满意的教育”大家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我校将一如既往的开展“办好人民满意的教育”大家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

## 教学活动方案篇七

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。