

# 最新数学教师竞聘演讲稿 小学数学教师 竞聘的述职报告(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 数学教师竞聘演讲稿篇一

尊敬的领导：

您好！

认真回顾这一个学期以来的工作，我觉得自己也是做出了一些成绩，这让我也是深有感触的，在工作当中我应该要对自己更加有信心的一点的，现在做出辞职这个决定，我真切的体会到了这一点，作为一名数学教师我也是感觉非常的有意义，对于这一阶段的工作我也应该做出一番述职：

在这个过程中，我对自己还是很有信心的，作为一名数学教师，我对自己各方面还是很有信心的，做出辞职这个决定我也是维持了很好的状态，作为一名数学教师我也是应该做出更好的判断，我能够非常客观的看待自己各方面的能力，在这个过程中我也是学习到了很多的，我更加希望能够在在这方面做出好的判断的，所以我也是在这方面维持了很好的状态，这一点是毋庸置疑的，作为一名教师我平时也是在不带的学习好业务知识，在这个过程中，我也是很有信心的，我真的是深刻的体会到了这一点，在这个过程中，我应该要做出好的调整，而且希望能够在今后的工作当中，做的更好一点。

在此之际，我也是深刻的体会到了这一点，现在回想起来的时候，确实是很有意义的，我相信接下来我还可以做的更好

一点，只有在这个过程中坚持去做好才能够得到更多的锻炼，作为一名数学教师我对自己还是很有信心的，对此我也是感觉自己进步了很多的，我也和周围的同事相处的很好，有很多老师的教学方式都是值得我学习的，在下一阶段的工作当中，我也是做好了充分的准备，对于自己在接下来的工作我始终都能够保持好的状态，我也一定会让自己做的更好一点，希望能够得到各位同事们的认可，得到家长们的认可，让孩子们能够在这样的环境下面做的更好一点。

当然我也是有一些做的不够好的地方，在这个过程中，我是也是出现了很多问题，新的一年还会有更多的工作等着我去做好，这当然也是非常重要的，我也知道在这个过程中我能够学习到更多的东西，为我们xx学校美好的明天奉献自己的一份力量，让孩子们能够有一个好的学习生活环境，提高自身各方面的能力，做一名优秀的xx数学教师，在这个过程中，我也确实是深有体会，希望能够得到更多的锻炼，如有不足之处，请领导指正。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 数学教师竞聘演讲稿篇二

尊敬的领导：

您好！

作为xx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，用心

上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班群众及学生，并能做到喜爱学生把同学之间的关联搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。现将个人的工作情况汇报如下：

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮忙他人，用心将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜爱并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和推荐，尽量完善自身缺点，做一名人人喜爱而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就十分喜爱，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜爱学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，因此我就选取了它，或许对于我选取了它，那么就要应对如此多的问题，正因我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，正因他们了解我，因此选取这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选取提高自身，选取将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的发奋将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当

时，我觉得真的是功夫不负有心人，发奋了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，正因他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我坚信通过我的发奋。

以及他们的进步，我坚信在本学期期末考试中他们必须会尽他们最大的发奋好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

## 数学教师竞聘演讲稿篇三

尊敬的领导：

您好！

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。现将工作情况汇报如下：

一年级采用的是xx版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我

先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

### 1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

### 2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解

决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算xxx□分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

#### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

#### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加xx区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法（二）（6、7）获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担xx20xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

## 数学教师竞聘演讲稿篇四

一、二等奖。由此，赢得学生的爱戴，深得家长、学校的好评。本人还多次被评为镇的 优秀班主任 。1994学年被评为镇 先进教育工作者 ，1998年被评为镇 师德先进个人 ，1999学年被评为镇 优秀教师 ，2001年被评为镇 文明女性 ，2002学年被评为镇 优秀教师 ，等。 在多年的班主任工作中，我注意向学生传授正确的科学知识，善于利用各科教材的特点，有机地对学生进行教育，把思想教育寓于各科文化知识教学中，培养学生良好的道德情操和学习习惯。用高尚的品德和实事求是的科学态度加强教学的科学和思想性，充分发挥教书育人的作用。在每接一班学生，我首先深入了解学生的思想状况和家庭情况以及个性的特点，然后根据特点，既有统一要求面向全体，又注意照顾两头，加强个别辅导，重点抓好培优扶差工作，并与家长密切联系，争取家长的配合，注意关心学生，从不歧视、体罚学生，对一些家庭有困难和差等生更是关怀有加。如：在99学年，分工执教六年(1)班时，我没有什么把握和信心把这个班抓好。班级后进生较多，班风学风较差，打架现象常常出现，怎样把这个班转变过来呢?我认为一个班的班风决定学风，只要把班风搞好，那么学风就自然上去了。这样在班会，队活动中分别搞了 为谁而学 和 我的新起点 等班队主题会。让学生在耳闻目睹中感受到社会上、工作上需要有纪律、有文化、有理想的人才去肩负建设重任，通过谈理想，谈感受去激发学生守纪律，爱学习的热情，使其消除懒散厌学，不求上进的消极心理，思想上归到学习上来，从而使班风、学风有了明显的好转。我

还认为要成为 优秀的班集体 ， 必须培养一批敢管、能干、工作责任心强的班干部，发挥班干部的领导能力。因此，在梁少明班长的领导下，班里的一切大小事务处理得妥妥当当，好人好事像雨后春笋，互帮互学的学习风气大大提高。还有在她的带领下，经常到家庭比较困难成绩又差的洪引弟同学家，帮助她做家务和补习。在她父亲病危的时候，同学们纷纷筹钱，买一些营养礼品到医院探望。使洪引弟同学和她残疾的母亲深受感动。此外，班里的打架现象大大降低，重新投入学习中，因此，在师生的共同努力下，该班在毕业考试中，成绩很理想，优生率、合格率、平均分在镇的前十名以内。梁少明、何小敏、吴厚宝三位同学考入市属中学。因而在期末被评为 先进班集体 。本人也被评为镇的 优秀教师 。

我还注意做好后进生的转化工作。例如：现教的五年(2)班有个学生叫郭荣峰，他性情孤僻，上课时经常望着窗外发呆，学习成绩较差，为了了解情况，我进行了针对性的家访，在家访中了解到，郭荣峰同学的情况跟家庭有关：父母离婚，他由父亲和后母抚养，他父亲管教太专制，除上学时间绝不让他走出家门口半步，更不让他与亲生母亲见面，他由于挂念母亲，所以整天无心向学。在了解情况后，我耐心地告诉郭荣峰的父亲在任务情况下都不应该伤害孩子的自尊心，要使孩子感受到家庭的温暖。经过多次的家访，郭荣峰的父亲也感受到自己的行为对儿子确实有不良影响，因而改变了态度，并注意多关心儿子，而我在班上也鼓励他多和其他同学交谈。渐渐地，他变得热情了，对集体的事也主动去做，学习成绩也提高了，特别是今学期单元测验和期末考试都分别考80多分。

在教学实践中，我认真落实党的教育方针和新课标的指导思想，工作勤恳，一心倾注在教学上，抓好课堂教学，在教学实践过程中摸索，注重理论与实践相结合，探索教学规律，积极投身教学改革，大胆创新，不断从实践中吸取经验，努力拼搏进取，经常锻炼自己，不断提高自身的业务水平。在工作中，能虚心向有经验的老师请教，努力上好公开课，刻



苦研究教学的心理活动，掌握小学生个性特点，了解学生对学习本科的心理障碍，及时采用相应的办法帮助学生，提高学生的学习兴趣。与此同时，还刻苦钻研教材，认真备好每节课，制订教案时注意备教材、备学生，灵活运用教法及学法的指导，抓好教学五个环节的实施，注意抓好大面积提高，又注意抓住重点，围绕重点精心设计训练内容，激发学生的学习积极性和注重拔尖、扶差，让学生在原有的基础上都有所进步。学生是教学活动的生力军，是课堂舞台的主角。为此，我充分调动学生的主动性、积极性，将是教学质量得到提高的重要保证。在课堂上，注意因材施教，既使优等生吃得饱，又让中下生尝到成功的喜悦。对于中下生，则采用攻心求术，注意给他们更多的指导和训练的机会，对显浅易答的问题，让中下生回答，从而增强他们的学习信心，把他们的学习态度引导到正确的轨道上，激发他们的求知欲和学习主动性。对于基础较好的学生，则向他们提出相应的更高要求，以适应他们的智力发展需要，对有一定难度的问题，则让优等生回答，让他们有机会参与训练，都在原有的基础上再上一个新台阶。此外，在教学中还注意思想教育的渗透，做到既传授文化知识，又渗透思想教育的渗透思想教育，做到文道统一，真正达到教书育人的目的。我在工作中不但掌握了小学数学整套教材，还摸索出一套适合中、高年级的数学教学方法。

在教研活动中，不但自己刻苦钻研业务知识，认真上好每节课，积极参加教改活动，还和科组成员大胆创新，积极改革课堂教学结构每学期初，和全科组人员订计划，订目标。整个学期把各项活动贯彻始终，使教学科组的活动有声有色。我还主动请教有经验的教师，与科组的同事互相听课，评课，提出自己的见解，收到一定的效果。还主动承担起培养新教师任务。黄文娟本来是电脑专科毕业，专积教电脑的，2002学年，由于工作调动，她兼任二年级两个班的数学教学，她工作积极，责任心强，但由于初接手教数学，会遇到一些难以的问题我都会主动而又耐心地指导她，和她一起研究教法，钻研教材。现在，她以成为一名优秀的教师，两个学期期末

考试成绩都在镇的前十名以上。又如，朱飞燕老师今年刚到我校任教，虽然她有丰富的理论知识，有魄力，但缺乏教学和班主任的实际经验，所以常因此而出现各种棘手问题。如班级管理工作，做好学生的思想问题等工作需要我帮忙，我都很乐意主动帮助她解决实际问题，能做到班科任互相配合，使六年(1)班今学期各科成绩都有明显的进步，语文，数学都层级的第一位，在镇排名前十名以内，英语也有很大的进步，今学期也被评为学校的 表扬班 。自己也被评为 十佳教师 。

在教育教学中，虽然取得一定的成绩，但离上级要求还是很远的。今后，还要不断学习，力争在教学中更上一个台阶，为培养后一代而努力，做一名优秀的人民教师。

小学教师数学竞聘述职报告篇2

## 数学教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的领导：

您好！

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每一步，用心成就美好未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自己形成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自己的的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更希望看到自己的进步。现将本学期的工作汇报如下：

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质

量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

我积极参加数学组的听课、评课活动。虚心象有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，后来通过一次次的反思，渐渐的，我感到自己在不断的进步，因为我自己都能发现的教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自己都有点乱，不知所措。最后我通过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，通过这节课的反复磨练，我最后把这节课终于讲了。通过xx校长还有几位年轻教师的点评，我最后又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自己也看到我自己的进步。在普通话方面，我坚持每天听广播，听一年级xx老师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我可以说好普通话，因为我意识到普通话对于一个老师有多重要，因此我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原来进步了很多，但和有经验的老师相比，我感觉我需要进步很多很多。

还有学校开展了多次教学活动：

- 1、骨干教师上数学展示课。
- 2、年轻教师上数学汇报课。
- 3、数学赛教活动。
- 4、师傅结拜，领航活动等用各种方式让年轻教师取得更大的进步。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。因为对于教学经验不

足的我，在教学方面可以说是一片空白，只有通过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能进步的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

此致

敬礼！

汇报人□xx

20xx年xx月xx日