

# 最新初三语文教师述职报告 九年级化学 教师年终述职报告(优质9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初三语文教师述职报告篇一

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现本人特就本学期的工作小结如下：

站在教师的岗位上，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实际之间的冲突，使得我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速地适应并不断地摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

### 一、思想方面

积极参加学校的各类政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教育法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作。

### 二、教学工作方面

这学期，本人担任初三化学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我采取了先独自备课再听取老教师示范课的方法，通过这样的做法不断发现自己的不足并加以完善。在教学过程中，我努力做到以下几点：

- 1、课前认真细致备好每一节课:认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每一句话、每一个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。
- 2、开动脑筋,上好每一节课:在教学过程中,积极开拓教学思路,把一些先进的教学思想、科学的教学方法运用于实际教学活动中,努力培养学生的自学能力及创新思维能力。
- 3、对于学生作业,坚持做到逢做必批,逢批必讲。
- 4、坚持参加校内外的教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵意见,提高自身的教学水平。

### 三、副班主任工作方面

在本学期担任副班主任期间,我积极配合班主任开展一系列班级活动,协助班主任做好班级日常管理工作。积极承担起力所能及的班级日常管理事务:每周周周清的扫尾工作;部分问题学生的转化工作;部分学生的评语填写工作等。除此之外,我还经常利用课外时间进行思想品德教育,帮助学生确立正确的人生观、世界观,鼓励他们努力学习,实现自己的人生价值。

通过这一个学期的历练,我已慢慢从青涩走向成熟,对于自己的角色也从不适应走向习惯。随着从事教育工作的时间慢慢增长,我也渐渐感受到了肩上的重量,“教师”这个称谓承载着太多的责任和希望,为了对得起这个阳光下最光荣的职业,我需要努力的还有太多太多。

## 初三语文教师述职报告篇二

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

### 二、教学方面

#### 1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用业余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

#### 2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提

出新的问题，有利于递进式教学。

### 3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

### 4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

### 5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

### 6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

### 三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学;还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

## 九年级物理教师升职称述职报告2

## 初三语文教师述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来\_\_双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实；有

过烦恼却也一直快乐着；。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中班班长的职位。

## 一、思想和纪律方面

作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

## 二、在教育教学方面

### (1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

## (2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

## (3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报\_\_幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家!

此致

敬礼!

九年级数学教师个人述职报告年终篇2

## 初三语文教师述职报告篇四

尊敬的领导、老师们:

从事体育教学工作以来积极投身体育教育教学改革之中，能够充分发挥个人的专业特长，敢于创新和勇于尝试，在教育教学中善于根据学生的身心特点，合理运用教材教法营造轻松、愉悦的课堂气氛，深受学生欢迎。具体述职如下:

### 一、思想方面

作为一名人民教师和一名中国共产党党员，认真领会党的\_\_\_\_\_精神，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设而努力地工作着。本人参加工作以来，思想上积极要求进步，主动靠近党组织，以实际行动向党证明自己对党和党的教育事业的忠诚，能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作中表现出很强的事业心、责任感及爱岗敬业精神，在工作中任劳任怨，吃苦在先享受在后，服从学校的工作安排，认真履行教师的职责，遵纪守法，为人师表，平时关心爱护学生，廉洁从教，工作中发扬团结协作的精神。

### 二、教育教学工作方面

本人认真领会“新课标”大纲精神，围绕着运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面来制定教学



计划安排教学，收到了良好效果。并在学校举行的全市开放日中“体育与健康”公开课中取得\_\_成功。

在教学方面，本人能不断地进行经验积累并及时地进行总结。我认为通过教学不仅使学生的身心健康，同时还要使学生在快乐的氛围下学到更多的体育知识，并提高学生在今后更好地适应社会的能力。所以本人极力在课堂上推行汗水加笑声的体育教学方式，通过开展此项活动，课堂气氛活跃，体育课和我本人深受学生的欢迎，提高了学生上体育课的兴趣，不同程度也提高了教师在学生当中的威信。

中考工作方面，本人十分注重对体育中考的学习和研究，通过向老教师学习和认真钻研科学训练方法等方式，不断提高自身的能力和业务水平。虽然教学时间才短短一年，但本人在协助高三体育中考的工作中，真正做到训练科学化、管理系统化。在训练期间，不断创新训练方法，不断营造快乐、活跃的训练氛围。

兴趣小组方面，作为一名武术专业的教师，弘扬民族精神、发扬武术文化是我的职责，实现以文为主、以武为辅、文武双全、德行兼备的远大目标。通过制订计划，定时、定地点、定人员进行科学训练，力求打造以武术特色为品牌的学校特色，积极参与学校内外的各种大型文艺表演。

### 三、自我提升方面

作为一名年青教师，特别作为重点中学的教师，身感责任重大。为了全面提高自己的能力和水平，本人用不断的学习来完善提高自己，加强个人进修。(1)坚持每天早上进行专业训练，力求达到精神好，技能强，质量高。(2)坚持每天抽一小时来进行理论知识学习，力求达到基础牢，方法新，效明显。(3)坚持每天晚上进行电脑学习，以掌握高新技术的发展和应用。放假期间，积极参加省、市以及学校组织的进修培训。

## 四、今后努力的方向

在短短一年的教育教学工作中，在领导的关心，同行的支持以及自己的不断努力下，无论是教学教研方面还是业余训练方面，都取得了较好的成绩，工作态度和工作能力都受到上级领导、同行和学生的好评。但这些都只是过去，未来的路还很长，二十一世纪将是高科技、高效率的时代，发展是硬道理，创新才有生命力。这就对我们教育工作者提出了更新、更高的要求，我将会利用我的才智、利用我的勤奋、利用我对党的教育事业的忠诚去勇敢地迎接挑战，以科学发展观指导实践。为罗定教育事业贡献力量，为学校的和谐发展奉献青春，为自我的梦想进发\_\_。

## 初三语文教师述职报告篇五

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

### 一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

### 二、学习与技能训练方面

一个学期我积极进行政治、业务理论的学习。系统学习了党的\_\_大会议精神和\_\_届四中、五中全会精神。系统学习了《走进新课程》《创新教育培训》等素质教育理论。提高了自己的政治、业务理论素质。明确了自己的工作方向。

### 三、教学方面

### 1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

### 2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

### 3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

## 九年级物理教师升职称述职报告3

## 初三语文教师述职报告篇六

我叫\_\_\_\_，20\_\_年7月毕业于山西师范大学体育学院。20\_\_年9月走上工作岗位，任教于安泽县第二中学。我忠诚党的教育事业，有着强烈的敬业奉献精神和进取意识。在这一年半的教学中，我谦虚好学，严谨细致，注重学习初中体育“新课标”中的教学方法和手段，并对体育中考项目进行研究。从事体育教学工作以来我积极投身体育教育教学改革之中，能够充分发挥个人的专业特长，敢于创新和勇于尝试，在教育教学中善于根据学生的身心特点，合理运用教材教法营造轻松、愉悦的课堂气氛，深受学生欢迎。具体述职如下：

### 一、思想方面。

“德高为师，身正为范”具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。一年半的时间里，我一直以此为标准，严格要求自己，为人师表以德为首。工作中表现出很强的事业心、责任感及爱岗敬业精神，在工作中任劳任怨，吃苦在先享受在后，服从学校的工作安排，认真履行教师的职责，为人师表，平时关心爱护学生，廉洁从教，工作中发扬团结协作的精神。

### 二、教育教学工作方面。

体育知识，并提高学生对社会的适应能力。所以我极力在课堂上推行汗水加笑声的体育教学方式，通过这样的教学方式，课堂气氛活跃，体育课和我我都深受学生的欢迎，提高了学生上体育课的兴趣，也提高了教师在学生当中的威信。在中考体育训练工作方面，我十分注重对体育中考的学习和研究，通过向老教师学习和认真钻研科学训练方法等方式，不断提高自身的能力和业务水平。虽然教学时间才短短一年半，但我在初三体育中考的训练工作中，真正做到训练科学化、管理系统化。在训练期间，不断创新训练方法，不断营造快乐、活跃的训练氛围。大课间“体艺2+1”活动方面，健美操并不是我的特长，可是我经过业余时间的学习，通过制定计划和目标，最终顺利完成学校布置的任务，并取得校“体艺2+1展示活动”二等奖。

### 三、自我提升方面。

作为一名年青体育教师和教务处电脑统计员，身感责任重大，出不得半点马虎。为了全面提高自己的能力和水平，我用不断的学习来完善提高自己。坚持每天抽一小时来进行理论知识学习，力求达到基础牢，方法新，效明显。坚持每天早上和学生一起进行训练，力求达到精神好，技能强，质量高。坚持每天晚上进行电脑学习，以掌握高新技术的发展和应用。放假期间，积极参加省、市以及学校组织的进修培训。

### 四、业绩方面。

1、教务处工作我都顺利完成取得较好的成绩，得到学校和学生的一致好评。虽然参加工作的时间尚短，但通过自身不断的努力，我坚信，我会用我的汗水来换取更辉煌的成绩。

### 四、今后努力的方向

在短短一年半的教育教学工作中，在领导的关心，同行的支持以及自己的不断努力下，无论是教学教研方面、处室工作

方面、还是业余训练方面，都取得了较好的成绩，工作态度和工作能力都受到上级领导、同行和学生的好评。但这些都只是过去，未来的路还很长，本世纪是高科技、高效率的时代，发展是硬道理，创新才有生命力。这就对我们教育工作者提出了更新、更高的要求，我将会利用我的才智、利用我的勤奋、利用我对党教育事业的忠诚去勇敢地迎接挑战，以科学发展观指导实践。为教育事业贡献力量，为学校的和谐发展奉献青春，为自我的梦想迸发。

## 初三语文教师述职报告篇七

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作及班主任工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务，多次获得学校评比的“文明班级”。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

### 一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，我们语文组的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难

得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和不同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下一个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

## 二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，,,,新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势(虽然我不是很熟练)，但我会在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了

许多学生自主思考解决问题的机会。

### 三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

本学年我虽然在各方面都有一定的进步，但也存在许多的不足：

- 1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

- 2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松了补差这项工作。期末的时候



再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。

3、课堂教学仍需创新。总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

## 初三语文教师述职报告篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来\_\_双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实；有过烦恼却也一直快乐着；。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

### 一、思想和纪律方面

首先，作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负

责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

## 二、在教育教学方面

### (1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

### (2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

### (3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报\_\_幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

九年级数学教师个人述职报告年终篇3

## 初三语文教师述职报告篇九

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别

叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取

得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。

但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

述职人：

20xx年xx月xx日